



建好民办教育党组织 当好健康发展主心骨

徐州以“党建+”模式深化专项治理

本报讯(记者 曹连观 李大林)徐州市在校外培训机构专项治理中创新工作思路,以“党建+”模式引领校外培训机构依法办学。

10月底,徐州市民办教育党委与督导组推出校外培训机构党建指导员和责任督学制度,聘任8位政治素质高、业务能力强的干部担任校外培训机构党建指导员和责任督学,常态化督导校外培训机构办学行为。到11月15日,全市已有30余家民办学校、校外培训机构建立了党支部。

11月8日,徐州市民办教育党委发出致全市校外培训机构党组织和党员教师的一封信,号召全市校外培训机构党组织和在机构中供职的党员教师坚定“四个立场”:维护人民群众的根本利益,维护党组织和党员的光辉形象,维护教育行业的良好形象,维护新时代教师

的自身形象,大力配合、全力参与校外培训机构专项治理行动。

11月12日,徐州市民办教育党委发起“党建引领·规范办学”主题活动,在各级党组织中开展“举办校外培训为什么,参与专项治理做什么,持续健康发展靠什么”大讨论,引导广大党员教师带头参与治理,带头整改落实,带头开设公益惠民课程,自觉做到在提高教学质量上争先,在关爱学生上争先,在家校共育上争先,在公益奉献上争先。

“在符合条件的校外培训机构建好党支部、配齐配好党建指导员和责任督学,就是要保证专项治理深入推进、长效开展。”徐州市教育局副局长李清浩告诉记者,在支部引领下,目前徐州慧文教育培训中心等较大的培训机构,已面向军烈属子女、特困低保家庭子女开设多个

暖心助学项目,满足其个性化课外学习需求。遇到附近公办学校教师短期减员等问题,部分培训机构还主动安排教师免费应急支教。

徐州市还充分利用科技手段,联合开发校外培训机构网络地图公示系统,研制校外培训机构报表,建立校外培训机构专项治理数据库和销号管理制度。截至11月9日,全市各县(市)区共检查校外培训机构1897家,其中涉及中小学学科类培训机构1405家。全市综合执法349次,执法2563人次,发放整改通知书1348张,责令限期整改机构1099家,关停取缔机构129家。

同时,徐州市还依托多种平台,延伸教育服务内容。与徐州市广播电台合办“家有儿女”栏目,全市名特优教师走进直播间,以每天直播的形式,向家长传授学习建议、育儿知识,至今已播出近80期。依托“彭城课堂”在线平台,录制数千节与中小学生学习课程有关的学习内容,满足学生的课外学习需求。

【编者感言】

立主脑,计深远

习近平总书记指出,越是情况复杂、基础薄弱的地方,越要健全党的组织、做好党的工作。徐州市针对教育系统基层组织工作不够的“短板”,健全基层党建制度机制,以党建先行推动教育改革发展(本报2018年3月16日曾作专题报道)。

为了改变民办学校党建工作自发生长、教育培训机构尤其薄弱的状况,徐州市委教育工委专门成立了民办学校党委,统筹负责全市市、县、区、校(机构)党建和规范化办学工作。

在此次专项治理中,徐州市民办教育党建更进了一步,推出培训机构党建指导员和责任督学制度,在有条件的培训机构成立党支部。这一系列举措立主脑、正方向、计深远、促发展,值得点赞。



要闻速览

省高教学会举行2018学术年会

本报讯(通讯员 韩雅丽 宋青 高留才)11月16日至17日,2018年江苏省高等教育学会学术年会在盐城工学院举行。

本届年会主题为“高等教育现代化:改革开放40年与江苏高等教育普及化发展”。与会专家学者围绕主题,开展交流研讨,科学分析新时代高等教育发展的新形势、新任务,共商江苏高等教育发展大计。会议共举行了主旨学术报告、校长论坛报告、特邀学术报告、研究生论坛报告、专题分论坛报告等28场次。

中法教育和研究中心落户苏州

本报讯(特约通讯员 赵鸣)近日,中法教育和研究中心正式落户苏州,该中心的首个项目“中法职业教育平台”同时启动。

中法教育和研究中心创建后,将进一步推进中法两国在教育、科研及产业技术研发、孵化等领域的深入合作,服务于国家发展战略、地方产业升级和各类院校发展。“中法职业教育平台”将主要聚焦于产业发展及职业教育领域的中法合作,致力于联结中国和法国的优质教育资源、企业资源和社会资源,为中法两国新兴产业、职业教育机构、在职人员和在校学生等提供人才交流、教育培训、技术孵化、产业创新的平台。

首届长三角职教教师教育高峰论坛举办

本报讯(通讯员 吴婷)近日,首届长三角职教教师教育高峰论坛暨中国-哈萨克斯坦职业教育国际论坛在江苏理工学院举办。

本届论坛以“高质量发展·高品质职教·高素质教师”为主题,碰撞智慧、分享成果、交流经验。以12场专题报告等形式,重点研讨新时代职教教师教育面临的新形势,直面当前我国职业教育师资培养之困,借鉴国际职教教师教育经验,共商培养之策及职教院校改革之路。



近日,无锡小记者近百人来到宜兴,采访刚刚荣获“大国工匠”称号的中国陶瓷艺术大师、国家级非物质文化遗产项目代表性传承人李守才。在大师工作室,李守才接受小记者们的采访,为大家演示均陶堆花制作技艺,并带领小记者们参观作品陈列室,让小朋友们感受工匠精神。 丁煊新 摄

江苏在全国率先成立研究生教指委

本报讯(记者 任素梅)11月17日,省学位委员会、省教育厅在南京召开江苏省研究生教育指导委员会成立大会暨第一次全体会议。国务院学位委员会委员、教育学科评议组召集人钟秉林教授,教育部研究生司培养处处长郝彤亮,江苏省学位委员会副主任、省教育厅副厅长洪流到会并讲话。首届14个教指委委员以及江苏研究生培养单位相关部门负责人参加会议。

江苏省研究生教指委遵循“学科相近”和“规模相当”原则,组建了哲学史学类教指委、经济学类教指委、教育学类教指委等14个类别的研究生教指委。本届教指委218名委员,主要由占据学术前沿的高校专家、熟悉政策制度的政府部门负责人以及了解行业现状的行业专家组成。

钟秉林教授指出,江苏率先在省级层面成立研究生教育指导委员会,具有十分重要的意义。郝彤亮对近年来江苏学位与研究生教育工作取得的成效,特别是对江苏推进专业学位研究生教育综合改革以及加强研究生导师队伍建设等方面采取的有力举措给予了充分肯定。

洪流副厅长指出,江苏省研究生教指委要开展研究、服务决策,当好“智囊团”,成为研究生教育前沿研究的“追梦者”;要吸引各类人力资源、社会力量,做好研究生教育发展和改革的推动者;要办好江苏省研究生科研创新大赛、暑期学校、学术创新论坛等活动,让研究生科研创新实践系列活动成为更有活力、更具影响的品牌。

镇江特教首创精准化送教模式

本报讯(特约通讯员 唐守伦)

“感谢老师们,是你们让我的孙子也能像其他孩子一样受教育了。”镇江市丹徒区一户残疾特困家庭,孩子的爷爷拉着镇江市特教中心校长吴善亮和老师的手,久久不愿松开。这个五口之家只有爷爷不是残疾,孙子因精神重度残疾无法上学,镇江市特教中心开展的免费“送教上门”犹如一缕阳光,给他们家送来了温暖和希望。

这样感人的场景,对于吴校长和老师们来说,已经习以为常。2014年至今,镇江市特教中心率先在全市承担起“送教上门”的重任,由一名党员带领一名教师免费服务一名重症孩子,每周上门为20名重症孩子义务送教。他们的足迹不仅遍布市区,还深入边远农村,4年来,往返路程达1万多公里。

11月14日,以“聚焦融合发展 引领特教前行”为主题的全国新型特教学校建设学术研讨会在广东江门举行。镇江市特教中心在会上专题介绍了融合教育架构下“送教上门”模式的创新实践,受到与会专家

和代表的肯定。

“镇江市有5所特殊教育学校,1800多名特殊学生,其中有65名重度残疾儿童需要开展送教上门服务。”吴善亮介绍说,特教中心积极发挥好教学示范中心、康复指导中心、师资培训中心、教学研究中心、职业培训中心、特教资源中心六大功能,做好送教上门服务示范引领,牵头组建镇江市送教上门工作区域联盟,建立了一套送教上门支持保障体系。学校承担的研究课题“残障学生常态化社区融合教育模式的构建与实践研究”成为江苏省首批基础教育前瞻性教学改革实验项目。该研究以为残障学生提供社会支持性保障系统,实现残障学生社区化融合为核心目标,覆盖了“送教上门”内容,为学校开展“社区康复、社区教学、社区适应”等送教工作提供了强有力的专业引领。

为切实做好送教上门服务,镇江市特教中心明确了开展社区送教宣传、建立网络送教上门资源平台、摸排社区内送教残

疾儿童情况、做好社区送教上门家长思想工作、为送教上门家庭提供经费援助、参与送教上门管理、提供送教上门康复场地等主要内容;制订了精准的送教计划,并根据学生的具体情况、家长的实际需求、教学开展情况以及计划的实施情况进行评估、讨论和调整;研发了科学的送教上门评估系统和方案,搭建了区域送教上门服务平台。

在送教上门实践中,镇江市特教中心创立了“三四五”特色送教工作法。“三”指送教方式,即上门送教、电话送教、网络送教;“四”指送教内容,即康复课程、生活课程、文化课程、技能课程;“五”指送教要求,即科学评估、纳入学籍、一人一案、多元送教、立体融合。目前,送教上门镇江市模式已经形成,全市残疾儿童受义务教育率达到97%,市特教中心“爱星送教”志愿服务小组被授予“镇江市级党员示范岗”光荣称号,镇江市特教中心编写的全国首本《送教上门教师实用操作手册》已出版发行。

第三十届「教海探航」征文颁奖大会举行

本报讯(通讯员 朱茂勇)

11月18日,第30届江苏省“教海探航”征文竞赛颁奖大会暨苏派与全国名师课堂教学观摩研讨活动在苏州市吴中区开幕,同期举行了“教海探航”征文竞赛30年回顾与展望专题研讨活动,省教育厅副厅长朱卫国、省委教育工委副书记徐子敏以及苏州市、吴中区有关方面领导出席活动。原省教委副主任周德藩应邀出席。

朱卫国副厅长出席“教海探航”征文竞赛30年回顾与展望专题研讨活动发表主旨讲话时指出,江苏省“教海探航”征文竞赛作为一项教师专业发展的品牌活动,通过30年的努力,形成了理想感召、路径引领、平台支持、生涯激励的鲜明文化特征。“教海探航”与教师同行,让教师做个思想者,通天接地达人;让教师做个行者,行真积善向美;让教师做个梦想家,聚精定气凝神。新的时代,期待“教海探航”有新的目标、新的作为、新的气象。

徐子敏副书记在“教海探航”征文竞赛颁奖仪式上对获奖者表示热烈祝贺,他希望广大教师能以本次活动为契机,以新30年为再出发,进一步光大“教海探航”精神,共同创造新时代中国教育新境界。

“教海探航”30年,是江苏教育报刊社贴心为全省教师专业成长服务的30年。30年来,先后有近百万人次教师参加“教海探航”征文竞赛,总共有12162篇论文获奖。“教海探航”获奖者中,走出了特级教师454人、“江苏人民教育家培养工程”培养对象49人、正高级教师70人。30年一路走来,“教海探航”已成为全省教师队伍建设的载体,为各地教师的专业发展作出了独特贡献。

本届“教海探航”征文竞赛共收到稿件3万余篇,经评委会3轮认真评审,最终评出特等奖10篇,一等奖211篇,二等奖408篇,三等奖456篇,21所学校获优秀团队奖,30位教师获杰出水手奖,10位教师获年度新人奖,11位教师获感动人物奖,11个市、县(市、区)获先进集体奖,15人获特别荣誉奖。

来自省内外1200余位教师参加了在吴中举行的现场活动。活动期间,孙双金、王崧舟、华应龙、贲友林等省内外18位名师执教观摩课并讲学,39位获奖教师代表执教同题课。