



2018年,由江苏教育报刊社主办的“教海探航”征文活动已走过了30个春秋。30年间,百万教师参与其中——

弦歌不辍 筑梦而行

■本报记者 缪志聪 孙陆培

今年90岁的陈树民,已经记不得自己参加了多少次“教海探航”征文活动。这位江苏省语文特级教师、南京师范大学附属小学原校长是一名“探航”的资深“水手”,去年,他获得大赛一等奖,今年又获得二等奖。““教海探航”大赛是我的精神支柱,引导我从事教育科研、笔耕不辍,也引导江苏广大教师向着教育梦想进一步探索。”陈树民说。

11月18日,第30届江苏省“教海探航”征文活动颁奖大会暨苏派与全国名师课堂观摩研讨活动在苏州举行。这项有江苏教育界“奥斯卡奖”美誉的征文活动,转眼间已走过30年,454名特级教师从大赛中脱颖而出,参赛教师上百万人次。“30年的深耕细作与创新拓展,让“教海探航”成为我省基础教育发展的重要载体,成为区域教育内涵发展的重要力量,成为教师专业成长的重要平台。”江苏省教育厅副厅长朱卫国说。

贴心服务 一路探索前行30年

1988年,苏州市金门中心小学的普通教师洪亮,或许没想到自己20多年后会成为苏州工业园区星海小学的校长、“全国十佳好校长”。那一年,洪亮无意中写了一篇文章《想学,爱学,会学,乐学》,投给了第一届“教海探航”征文组委会,次年成为那届大赛的4个一等奖获得者之一,并登上当年《江苏教育》杂志的封面,成为青年教师专业成长的样板。他回忆说,“伴随着征文活动的启航,载着我的教育梦想驶向远方。”在接下来的几十年间,洪亮撰写的百余篇教育教学论文发表在全国各大教育专业期刊上。

30年来,“教海探航”承载、成就了无数个“洪亮”的梦想。如今,随着《小学生数学报》《阅读》《早期教育》《现代特殊教育》四个编辑部的先后加入,“教海探航”征文活动已经壮大

为一支蔚为壮观的“联合舰队”。“探航”的“水手”也从最初的小学教师、教研人员和教育管理工作者,拓展到学前教育、中学教育、职业教育、特殊教育的教育工作者。

据统计,30年来,先后已有近百万人次教师参加“教海探航”征文活动,共有12162篇论文获奖。获奖者中,走出了454名特级教师、49名“江苏人民教育家培养工程”培养对象、70名正高级教师。

““教海探航”30年,是江苏教育报刊社贴心为全省教师专业成长服务的30年,这4个字蕴含着理想感召、路径引领、平台支持、生涯激励的鲜明文化特征,成为全省教师队伍建设的独特而重要的载体。”江苏教育报刊社社长孙其华说。

初心致远 万里挑一成就梦想

今年26岁的牟琳,在连云港夹山幼儿园工作刚满3年。11月18日正

好是她的生日,她如愿以偿地收到了一份大赛组委会的礼物——她的论文《形象记录,从被动走向主动,帮助幼儿自主记录的路径寻绎》获得一等奖,并获得大赛最佳新人奖。“这是一个起点,也是一个加油站,更是我教师生涯至今收到的最美礼物。”牟琳说。

这位青年教师的想法,映射着活动策划者和组织者的初衷——发现青年教师,培养青年教师。正是因为有着这样的坚持,“教海探航”征文活动被誉为江苏省“青年教师成长的摇篮”。

前不久,江苏省教育工委副书记徐子敏为“教海探航”活动作出批示:“教海探航”坚守三十载,已成为引领我省广大中小学教师专注于教育教学研究探索的重要平台,一大批教学中坚由此启航,成为名师名家,奠定了江苏教育创新和发展的坚实基础。

1990年,征文颁奖大会请到了80岁高龄的斯霞老师到会。她提出并践行“童心母爱”,终其一生,成为小学教师的精神领袖。(下转第2版)

我省开展拒绝有偿补课公开承诺活动

本报讯(记者 董康)记者11月21日从省教育厅获悉,为切实落实教师职业行为准则和教育领域群众反映强烈突出问题专项治理要求,大力加强师德师风建设,省教育厅决定在全省中小学开展拒绝有偿补课公开承诺活动。从下月起,凡在职教师从事有偿补课,一经发现一律先停职,等待调查处理;教师调动评先、晋职晋级,均要提供没有从事有偿补课的证明。

省教育厅要求,今年11月30日前,全省中小学(含幼儿园、特殊教育机构、普通中小学、中等职业学校、民办学校、少年宫以及地方教研室、电化教育等机构)教师(含编外聘用教师、借出教师),均要签署省教育厅统一制定的《江苏省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》。承诺书包含7项内容:不在住所或其他场地开展有偿补课,不在校外培训机构参加有偿补课或担任任何职务,不参加其他教师、家长、家长委员会等组织的有偿补课,不到居住地以外开展异地有偿补课,不组织、推荐、诱导学生参加校内外有偿补课,不为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息,不从事其他任何形式的有偿补课。同时,学校要通过告家长书等形式将承诺书内容告知家长,取得家长的理解支持。

省教育厅进一步要求,教师签署承诺书后,要自查自纠,杜绝一切有偿补课活动。从2018年12月1日起,对仍然明知故犯、不收敛不收手、顶风违纪违法的人员,一经发现,一律先停职,待调查处理。对情况查实的,依据相关规定从严从重处理,直至取消其教师资格甚至辞退(聘)开除,是中共党员的,给予党纪处分。

同时,省教育厅提出,要建立拒绝有偿补课的长效机制。各地教育部门和学校要将师德师风建设作为全面从严治党的重要工作,确保公开承诺不漏一校、不掉一人。要增强签署承诺书的仪式感,加强宣传,使每位教师再学习、再认识,珍惜光荣、爱惜职业,自觉维护教师的良好形象和社会声望。各地各校要畅通投诉渠道,公开举报电话、信箱,自觉接受各方面监督。对治理有偿补课不力、不上报违规处理结果的学校及其教育部门,要对中小学校长、书记和教育部门主要负责人问责。同时,在对学校和地区各类考评中一票否决。



第十六届全国学校体育联盟现场展示活动在徐州举行

本报讯(记者 陈宇豪)11月21日,全国学校体育联盟在徐州市铜山区举行第十六届现场展示活动及研讨会。

本次活动持续两天,由“一校一品”特色活动、学校课堂教学展演、学校体育发展论坛等环节组成,铜山区十余所中小学校的师生在会议期间,向来自全国各地的近700名校园体育工作者展示了本校校园体育的各类特色活动。据了解,全国学校体育联盟成立于2013年,是一个联合相关体育教育研究机构、普通高校、职业院校、体育院校、科研部门以及中小学校参加的体育教育协作组织。

全国幼儿园男教师专业发展研讨会在无锡召开

本报讯(通讯员 金樱)11月21日,由江苏教育报刊社、无锡市滨湖区教育局共同主办的全国幼儿园男教师专业发展研讨会在滨湖区召开。

本次研讨会以“男幼师专业发展”为主题,在两天的活动中,分别开展了“男教师管理”“男教师自我成长故事”“男教师发展定位与研究故事”“男教师专业特长发展故事”等分论坛活动。会上,“全国幼儿园男教师专业发展促进会”正式揭牌。

首届全省研究生计算机视觉科研创新大赛举行决赛

本报讯(通讯员 吴奕 记者 任素梅)日前,首届江苏省研究生计算机视觉科研创新大赛决赛在江苏大学举行。

比赛中出现了不少吸睛的作品。如应用系统设计组中,江苏大学“蟹大大智能分选”团队带来的“基于计算机视觉与光谱技术的螃蟹在线自动分级系统”,短短0.6秒,就可以准确地检测螃蟹的重量、公母和品质;应用创意组中,南京艺术学院“南艺数媒”团队的作品“百鸟朝凤——中国传统纸雕艺术与AR增强现实结合的应用”,依托手机移动端,可以展现不同鸟类的叫声,具有良好的交互体验。



随着天气转冷,东海县城万余株银杏树的树叶变成金黄色,进入了最佳的观赏季节。该县西小学校园里种植着一株有640年历史的古银杏树,近日也进入了落叶季节,散落在地的金黄色叶子仿佛一层厚厚的黄金地毯,吸引了很多孩子前来观赏玩耍。 张开虎 戚小童 摄

坚持办学方向 推动改革发展

■南京财经大学党委书记 张利民

9月10日至11日,党中央召开全国教育大会。习近平总书记深刻阐释了中国特色社会主义教育事业改革发展要坚持社会主义办学方向。高校是社会主义办学方向是基础。多年来,南京财经大学党委牢固树立社会主义办学方向,以服务学校为中心、服务广大师生员工为核心,坚持遵循教育规律和适应社会需要相结合,紧紧围绕学校人才培养模式改革,以造就“高素质、强能力、应用型”人才为目标,努力实现“工作有创新、服务大优化、整体上层级”,为全面加快特色鲜明的高水平财经大学的改革发展提供重要保证。

一、锚定方向,牢固树立马克思主义在学校意识形态领域的指导地位

学校党委牢固树立马克思主义在意识形态领域的指导地位,充分调动校内外积极因素,凝聚力量、激发活力,进一步打牢全校建

设特色鲜明的高水平财经大学的思想道德基础,形成全校奋发向上的精神力量。学校党委制定《南京财经大学关于进一步加强和改进思想政治工作的实施办法》,对完善学校思想政治工作途径和载体、推进思想政治工作队伍建设、强化思想政治工作阵地管理和筑牢社会主义办学方向,以服务学校为中心、服务广大师生员工为核心,坚持遵循教育规律和适应社会需要相结合,紧紧围绕学校人才培养模式改革,以造就“高素质、强能力、应用型”人才为目标,努力实现“工作有创新、服务大优化、整体上层级”,为全面加快特色鲜明的高水平财经大学的改革发展提供重要保证。

二、强基建制,全面提升思想政治队伍的凝聚力战斗力

学校党委出台《南京财经大

学关于进一步加强和改进师德师风建设的实施办法》,教师岗位职责晋升增加师德师风考核环节,实行师德师风承诺制,并在评聘系统中单设审核模块,严格实行师德“一票否决制”。出台《南京财经大学关于进一步加强辅导员队伍建设的实施细则》,明确辅导员队伍思想引领和教育培训的总体要求,建立南京财经大学辅导员发展平台和职务晋升通道。在充分调研的基础上,建立“品牌辅导员工作室”,积极探索辅导员队伍专家化、职业化建设。学校按照不低于1:350的比例配置思想政治理论课专任教师岗位。2018年开始,分批分层对现有马克思主义学院教师进行培训,积极融合课堂主讲、现场解疑、网上互动、课堂反馈等教学方式,着力把马克思主义理论的精髓更寓于多样化的课堂教学之中,不断提升学校思想政治理论课的亲和力

三、围绕中心,全面提高思想政治工作的时效性与针对性

学校思想政治教育工作紧紧围绕学校人才培养中心任务,坚持以学生成长成才为导向,遵循“学院抓普及、学校抓提高”的工作机制,充分发挥第二课堂活动的实践育人功能,全面提高思想政治教育工作的时效性与针对性。学校努力构建满足学生多样化成才需求的锻炼平台和载体,为每个学生发挥潜能、发展个性、完善人格、提升境界提供机会、提供选择。学校进一步强化大学生社团分类管理与品牌建设,鼓励和支持能够具有专长和兴趣的学生提供舞台的实践、展示性、创新性社团组织,加强引导,努力建设一批能够起到示范作用的高水平学生社团。学校精心打造“南财学堂”“南财论坛”“南财视野”等学术、文化园地,开阔学生

视野,提升人文素养。

四、服务大局,提高全员育人全方位育人的成效

学校党委始终坚持“办学以教师为本,教学以学生为本”的理念,持之以恒开展形式多样的文明校园创建活动,不断完善“大稳定、大安全、大保卫”的工作格局。学校十分关心每一位师生员工的成长与发展,采取多种措施,使学校的发展成果为广大师生员工所共享。同时,学校有序扩大广大师生员工参与学校治理的范围与层次,通过多年的努力,师生员工形成了与学校发展同呼吸、共命运的双向互动局面。在全员育人、全方位育人方面,学校注重顶层设计,着力打造“文明班级创建活动”“文明宿舍创建活动”等平台,努力使教师摆脱“保姆式”的发展模式,探索“人生导师型”的成长路径。

