



新闻点击

### 我省举行义务教育 质量监测结果解读会

本报讯(通讯员 杜明)近日,江苏省2017年国家义务教育质量监测结果解读说明会在常州市天宁区召开。12个样本县(市、区)及其所在的10个设区市教育局分管局长、督导部门负责人、教研部门负责人参加了此次会议。

据了解,去年5月,根据国务院教育督导委员会办公室《关于开展2017年全国义务教育阶段学生科学学习质量、德育状况监测的通知》,教育部对我省南京市玄武区等12个样本县(市、区)学生的科学(自然、物理、生物、地理)、品德与社会(思想品德)学业能力进行监测,此次会议公布了监测结果,并由专家对监测结果进行逐项解读,对全省及各样本县(市、区)准确、深入地理解和应用监测结果具有重要的指导意义。

### 南京财经大学举办 全国高校研究生财经论坛

本报讯(通讯员 施卫娟)近日,第四届全国高校研究生财经论坛在南京财经大学举行。本次财经论坛以“现代经济体系建设与高质量发展”为主题,论坛优秀论文获奖者代表、来自全国40余所兄弟高校的研究生代表等参加了论坛。

据悉,该论坛是由南京财经大学主办的全国性研究生学术论坛。除开幕式各项活动外,后续还将开展论文论坛、学术研究方法座谈会、硕博面对面、职场前瞻等系列活动,全部活动将延续至2019年5月。

### 百所院校齐聚常州工业学院 共话高职课堂教学改革

本报讯(通讯员 檀祝平 沈叶菁)11月17日,“新时代 新课程 新教法——高职教育课堂教学改革”研讨会在常州工业职业技术学院召开,来自全国100余所院校的400多名高职教育专家、教师代表参加了会议。

据悉,该研讨会共分课堂改革专题报告、校企论坛、院校实践、媒体对话、常州会议总结5个环节。与会人员围绕“推进能力为重的高职课堂教学改革”“高职课程模式的发展变革”“中国传统文化与高职教育实践”等方面开展交流,以促进各高职院校聚焦课堂教学改革,增强职业教育吸引力,推进高职教育优质发展。

### 丹阳坚持项目驱动 打造区域德育品牌

本报讯(通讯员 袁军辉)近日,丹阳市举办中小学(幼儿园)德育工作暨干部全员培训会,对全市德育工作经验进行总结,表彰2018年度丹阳市德育先进工作者、优秀班主任,并部署今后德育工作。

丹阳市以项目为抓手,大力推动“书香润德”“家校共育”项目,在丰富多彩的活动中优化德育队伍,拓展德育路径,打造德育区域品牌。目前,该市教育局与多部门联合下发《“区域性书香润德工程”实施方案》,制订“书香润德”示范校、先进个人评选细则,举行“书香润德”工程启动仪式,与团市委、妇联和丹阳交通广播台共建“青听”与“亲子共读”栏目……该市将“落地式家长学校”建设工作列入教育十大内涵发展创新项目,提出“推动家校共育,提升区域德育实效”的工作目标,家校共育试点校达30所,近万名试点班学生、几万名家长在活动中受到熏陶。

编者按 近日,校外培训机构专项治理工作正有力推进。如何“有力”还“有效”?各地在出台文件、综合执法的基础上,多措并举,“自选动作”亮点频出。本期专栏重点关注我省多地通过提供课后延时服务、建设线上答疑平台等举措,“治理”的同时着力“建设”,以更好回应人民关切。

### 名师“面对面” 课程全免费

## 苏州线上教育中心为家庭节支 6000万

本报讯(通讯员 赵鸣)为回应老百姓最关切的教育民生诉求,苏州市教育局启动“线上教育中心”建设,成为全面整治校外培训机构有效疏导的措施之一。

该市统筹全市名优教师资源,并贯通线上线下与课内外的信息化、智能化、个性化网络学习平台,提供名师精品微课资源、名师在线互动问答、名师网络课程直播、在线学习行为分析等4大类教育服务,与未来教室的课堂教学系统形成联动呼应,建成时时处处可学习的课外教学系统。

2018年3月,该中心已在试

点后面向直属和工业园区学校12万名中小学生和1万名教师开放。据统计,自启动以来,该平台登录数已超过60万人次,日均访问量24734人次。各类名师共计上传微课29287节、课件1052个、测验1898个、习题5327道。其中微课资源覆盖了小学、初中、高中主要学科的全部章节和知识点,截至目前总计223万人次观看,人均观看微课资源15.3次。截至10月,该中心共开展覆盖小学、初中、高中主要学科的市级名师网络直播课339节,总在线观看人数达到10万人次,观看课程回放超过27万

人次,场均观看人数逾千人。如根据市场上微课资源、直播课程的价格计算,共为学生家庭节省教育支出约6000万元。

据了解,2019年,中心将实现全市4市6区150万师生和280万家长全覆盖,让全市中小学生学习平等便捷地享受优质公益在线课外教育资源。未来,该市将不断丰富和完善线上教育中心综合课程,提供科技、心理、艺术、STEM等方面线上线下混合式教育教学。依托各类大数据,为师生提供精准推送,让苏州线上教育中心切实助力学生全面发展。

本报讯(记者 糜晏高)

“我今天刚刚拿到老师发下来的作业,这道题老师打了钩,可是又打了问号,这是为什么呢?”“打钩说明答案正确,问号说明这题还有更好的解答方法,我们可以这么解答……”

南京市第二十九中学初一学生小乐在写作业时遇到疑问,便用手机将题目拍下,上传到“鼓楼教师在线”平台。1分钟内,南京市第五十中学的数学教师濮磊最先“抢单”,他迅速通过手机视频,给出了准确答复。

日前,该区“鼓楼教师在线”项目正式启动,在线答疑平台引入抢单模式,使得越来越多学生的课后学习更加便捷。

据悉,“鼓楼教师在线”是由鼓楼区教育局发起的公益性教师在线辅导平台,现有“在线伴读”“在线课堂”“在线讲坛”三大模块。该区教育局采取“试点先行,逐步推进”的原则,于10月17日率先开启“在线伴读”模块试运行。“在线伴读”采用“滴滴打车”式的互联网众包机制,由教师每周一到周六晚上7:30至9:30为学生提供即时的“1对1”线上答疑。目前“在线伴读”主要针对初中数学,其后将从初中数学逐步扩展至其他学科、其他等级。

据该区教育局副局长侯正永介绍,只要有学生提出问题,全区对应学科的所有教师都能收到提示音。某位老师“抢单”成功后,可在线立刻答复,语音、视频、文字、图片皆可。据初步统计,“在线伴读”试运营20天内,学生共提问1317题,46%的问题在1分钟内就被教师成功“抢单”。

为激发教师参与热情,该平台将建立科学的积分系统,引入“积分兑换机制”。教师回答问题达到一定数量后,可兑换一节区级公开课。该区教育局还会通过大数据分析,对学生的问题归类整合,提供更加精准、个性的服务。

## 南京「鼓楼教师在线」引入滴滴模式

学生在线求助 老师抢单辅导

## 新沂:弹性离校 疏堵并举

本报讯(通讯员 蔡宏启 马广伟)自今年3月以来,新沂市将校外培训机构专项治理纳入校园周边环境整治整体工作中,“理”“除”并重,采取“审核准办一批、整改达标一批、取缔停办一批”的工作措施,治理校外培训机构不规范顽疾。

治理中,新沂重视落实配套机制,做好课后服务。制订“弹性离校”工作方案,在全市中小学、幼儿园全面实施“弹性离校”,为按时离校(园)有困难

排专人照管学生自行预习复习、完成作业、阅读、开展游戏等,严禁任何单位和个人擅自进行其他有偿服务。各中小学(幼儿园)“弹性离校”工作实行校(园)长负责制,确保学生在

同时,该市鼓励中小学校深入开展家校共育活动,通过家长会、专题报告和家访等形式,号召家长与子女在习惯养成、性格发展、知识学习、潜力发掘等方面常沟通、多交流,引导家长树立正确的教育观念、成才观念,理性看待校外培训机构,切实减轻校外培训负担。

该市还加强组织领导,健全

工作机制。针对不同情况,实行“一镇一策”。政府适时对治理工作进行督查,通报工作进展情况;同时向社会公布举报电话,接受群众监督,确保治理成效和社会稳定。

截至目前,全市共排查出386家校外培训机构,其中审核准办21家,整改达标18家,347家为不规范校外培训机构(含学屋)。通过治理,目前已取缔、关停不规范校外培训机构(含学屋)142家,转型经营149家,正在查处整改56家,有效促进了当地校外培训机构的健康发展,增强了教育服务能力。

### 教育时评

## 高校引才应「选对不选贵」

谢龙

“双一流”建设的实施,开启了我国由高等教育大国向高等教育强国迈进的新征程,各高校把吸引人才作为首要任务。

然而,一个不可否认的事实是,很多高校不顾本校发展实际,纷纷加入“人才争夺战”和“人才保卫战”,不管是优势学科还是后发学科,均出现了“撒胡椒面式”的恶意向互挖人才现象。人才流动有些失序,并走向功利化,成为高校间的“财力大比拼”。“只有不到位的钱,没有挖不到的人”更是成为对高校教师跳槽盛行的一种调侃。

变样的人才争夺,首先,扰乱了高等教育改革发展稳定大局,导致中西部及东北地区教育“贫富”差距进一步扩大。其次,人才价码飙升造成有限资源的内耗。再者,部分人才为获取个人利益,如“空中飞人”,频繁跳槽,对国家学科发展没有起到应有的积极作用,且到处“走穴”捞金,不能静下心来做研究,易错过干事创业的黄金期,导致自废武功。

于高校而言,混乱失序的挖人大战违背了高校的办学规律。一味地“只选贵的,不选对的”,导致有能力却没“帽子”的人得不到重视,办学成本剧增,挤占既有资源,影响学校可持续发展。

面对失序的人才大战,应该怎么办?其一,政府应立足实际,尊重高等教育发展规律和学术流动的必然性,进行合理干预,统筹协调,完善现行的人才政策和高校评价体系,在高校建立现代人事制度和薪酬制度。

其二,高校需认清自身办学实际,突出优势学科,寻求特色、差异化发展。人才引进需紧紧瞄准办学目标,将学术能力而非名号作为人才引进最核心的准则,真正做到“只选对的,不选贵的”。考虑通过其他途径来提升自身的软实力,以增强对杰出人才的吸引力。

其三,人才本身应结合自身研究特长,到最适合自己干事创业的高校任职,做到人职匹配。把握人生最具创新活力的时期,心无旁骛地躬身在自己的研究“田野”里“深耕细作”。



11月21日,南通航运职业技术学院、南通市非物质文化遗产保护中心联合主办“南通航运杯”海内外航海灯谜大展猜”活动,活动吸引了大量航海师生及当地市民参加。据悉,今年上半年该校举办航海灯谜海内外创作赛,共收到国内26个省(直辖市、自治区)及马来西亚等国家灯谜创作者的5000多条航海类灯谜。本次大展猜从中精选了500条供广大灯谜爱好者猜射、鉴赏。 通航 摄

## 弦歌不辍 筑梦而行

(上接第1版)1991年、1993年,她又先后两次出现在征文颁奖活动的现场,让无数青年教师激动不已。

继斯霞、李吉林、孙丽谷之后,又有于永正、翟裕康、王元、孙双金、刘军、沈峰、薛法根、华应龙等数十名江苏名师来到征文颁奖活动的现场。据不完全统计,从1990年到2017年,应邀出席“教海探航”征文颁奖活动并现场讲课、讲学的省内外名师逾百人,这不仅拓宽了苏派青年教师的视野,更重要的是让他们们的专业发展找到了前进的方向和坐标。

### 因时制宜 引领教育价值追求

南通市通州区实验小学校长王

笑梅,上世纪90年代参加征文活动时还是一名普通教师,如今已成为全国优秀教师、江苏省特级教师、“江苏人民教育家培养工程”培养对象。在她的带领下,该校教师全部参与到“教海探航”活动中,学校连续9年蝉联赛事优秀团队奖。

“要写出好的论文,首先要有好的实践,实践一定要有思考,思考从阅读和学习中来,所以抓住了大赛,就是抓住了教师发展的关键点。”王笑梅说,该校教师以“探航”为目标,每年选取新的焦点去学习、反思、创新。

“教海探航”征文是一项延续性很强的主题教育征文活动。回望历史,梳理30届征文的主题,有几个关键词一直隐含着其中:1991年的“追求”,1989

年、1992年、1993年的“教改”,1995年至2000年的“减负”,2003年的“课改”,2011年的“苏派”,2018年的“适合的教育”……与30年主题一起律动的,是江苏基础教育改革与发展的清晰脉络。透过“教海探航”征文30年主题的变化,可以清晰地看到江苏基础教育30年来的改革与发展。

在江苏中小学教师心目中,一年一度的“教海探航”征文颁奖仪式,就是一次省域年度教改成果的集中发布。江苏省特级教师、无锡市锡山区人民政府教育督导室主任孟晓东专门撰写了“教海探航”30年之文化现象透视”,他总结说,以江苏省特级教师评审为例,从第三批开始出现征文获奖作者的身影。其价值有对教师个

体发展的重要作用,但从长远看,是对教师集体追梦产生的巨大效应。

因此,“教海探航”征文活动也得到了江苏省教育厅历任领导的肯定和支持。原江苏省教委副主任周德藩一直记挂着,希望“能对30年获奖者进行追踪分析,一起揭示青年骨干教师成长之路”“要坚持活动的草根性,坚守活动的纯粹性,把未来的青年教师引向踏实成长之路”。江苏省教育厅厅长葛道凯出席在宝应县举办的第29届“教海探航”征文活动时指出,“这是非常生动的一项活动,非常形象的一个课堂;追求卓越成就了‘教海探航’,也成就了今天的江苏教育,让我们团结起来,把‘教海探航’和江苏教育事业推向更加美好的明天”。