



### 省教育厅省检察院携手开展校园法治共建

本报讯(记者 王琼)12月12日,省教育厅与省检察院在南京举行签约仪式,开展新时代校园法治共建活动。副省长王江、省检察院检察长刘华、省教育厅厅长葛道凯出席签约仪式并讲话。

签约仪式上,刘华与葛道凯会签了新时代校园法治共建协议,双方约定深化合作,经过三到五年的努力,推动江苏校园法治建设取得显著成效,即学生法治意识显著增强、校园安全环境显著优化、法治教育水平显著提升、全面依法治校显著深化。协议还就严惩侵犯未成年人犯罪、加强校园法治环境建设、防范未成年学生犯罪等工作作出了具体规定。

王江就加强检教合作、强化青少年法治教育作出部署。他指出,新时代校园法治建设意义重大,影响深远。检教共建法治校园是贯彻习近平全面依法治国重要论述和全国教育大会精神的有力创新举措。双方要紧紧围绕校园法治建设重大难点问题,全面开展检校深度合作,建立检教合作长效机制,推动新时代校园法治建设取得实实在在的成效,不断提升学生的法治素养和道德素质,着力营造良好的教育环境和社会环境,努力把校园建设成为最安全、最阳光的地方。

刘华就做好新时代未成年人法治宣传教育作了重要讲话。她指出,强化未成年人法治教育、营造未成年人健康成长良好环境是社会各界的共同责任,未成年人法治教育应该多方协同共同推进。在开展法治宣传教育工作时,要根据未成年人不同的年龄阶段和成长规律开展各有侧重的法治宣传教育,要更加注重通过体验活动的方式进行法治宣传教育。

葛道凯强调,关爱青少年健康成长是全党全社会的共同责任,教育部门更是责无旁贷。下一步,省教育厅将会同省检察院积极完善体制机制,创新工作举措,加大保障力度,推动青少年法治教育、法治校园建设再上新台阶。会后各地教育部门要高度重视检察建议的整改落实,坚持守土有责,主动联系当地检察机关,与同级检察机关尽快建立学生法治教育、法治校园建设的共建机制。各地教育部门要将学校法治教育实施情况作为

依法治校的重要方面,纳入学校年度考核的内容,纳入教育督导范围,帮助学校推进法治教育工作。各级各类学校要主动争取检察机关支持,充分发挥检校合作优势,创新法治教育形式,实现与检察机关的资源共享,合作开发法治教育项目,形成法治教育工作合力,提升法治教育的针对性和有效性。

签约仪式上,省检察院副检察长蒋永良、省教育厅副厅长曹玉梅共同向校长代表赠送了省检察院制作的未成年人法治教育片。

## 从“基本均衡”迈上“优质均衡”

### ——如东推进城乡教育一体化发展侧记

■本报记者 王频 通讯员 杨红兵

走进如东县马塘小学,崭新开阔的塑胶操场、窗明几净的教室、现代化的教学楼映入眼帘,偌大的校园中充满了欢声笑语和鸟语花香。2012年,学校在如东县马塘镇新镇区异地新建,跨越式发展由此开始。“以前学校没有食堂,老师都是把饭菜装进桶里用棉胎捂着拿到教室分给我们吃,来到新学校后,我们有了专用餐厅,饭菜和妈妈做的一样好吃。”该校六(4)班学生吴葛妍说。

马塘小学办学条件的改善,是整个如东县城乡教育一体化发展的缩影。2013年,如东县成为“全国义务教育发展基本均衡县”,自此,如东义务教育开始了由“基本均衡”向“优质均衡”的跨越。

#### 加大投入,校园环境一样美

王元小学是如东县的一所农村小学,全校只有6个班级、130多名学生,虽然规模很小,但多功能教室、电脑室、图书室、塑胶跑道一样都不少。

“十二五”以来,如东县以教育公平为目标,坚持城乡学校齐步走,全面改善办学条件。对照现代学校标准,总投资20亿元,异地新建包括马塘小学在内的12所学校,加固校舍122栋,完成单体新建148栋,对所有食堂进行了维修改造,塑胶操场也成为所有中小学校的“标配”。

从2013年起,如东县启动实施教育装备提升工程,二期工程累计投资1.3亿元,为所有班级配备了交互白板,更新了课桌椅,成为苏北首家省教育装备示范县。此外,该县还通过实施网络提升工程,实现了所有中小学办公区域无线网络全覆盖。

“在提升教育装备水平的过程中,我们要求各校既要把装备建好,更要把装备用好,为学生学习提供高效服务。”如东县教育局局长李建国说。为此,该县通过强化干部带头使用和展示,做好全员主题培训、骨干培训、镇区培训和校本培训,提升全县教师使用现代化教学设备的水平。

值得一提的是,该县还合理规划教育布局,保证乡村学校布点,满足最基层群众的教育需求,让农村学生真正在家门口就能上好学校。目前,如东全县有三分之二的学生在乡村学校接受义务教育。

#### 城乡牵手,师资队伍一样优

如东县实验小学教育共同体由实验小学牵头,联合兵房小学、桂芝小学、丁店小学以及少体校几所农村学校共同组建。共同体学校定期轮流举行教研活动,涉及小学学段大部分学科。“上课、听课、评课、议课,以及教学沙龙研讨中的思想碰撞,让我们深受启发,共同体为我们搭建了一个交流、合作、互助的平台。”兵房小学语文教师徐鑫说。

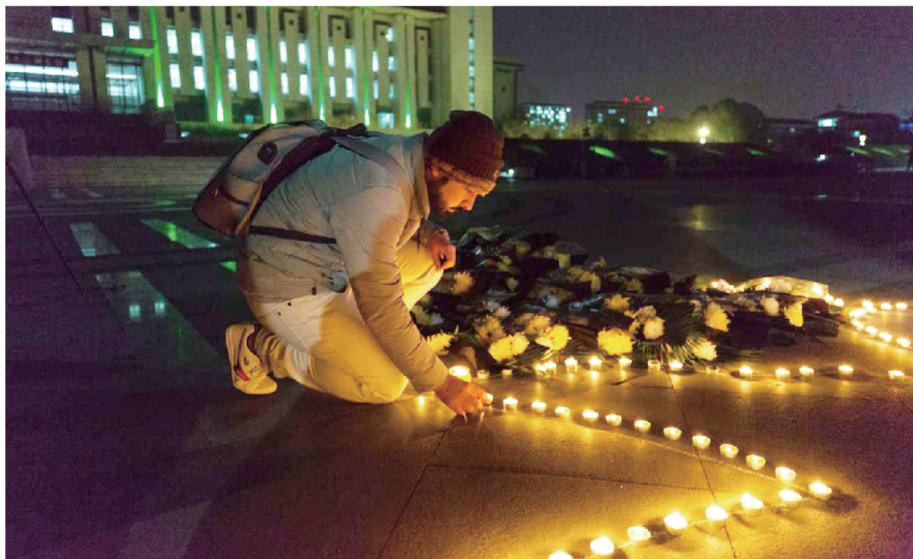
为充分发挥优质学校的辐射带动作用,如东县共组建了28所学校

共同体,并对共同体学校实行捆绑考核。每个共同体都有章程,每年活动都有计划,通过共建共享教学资源、德育资源、课程资源,保障每所学校都能享有同样优质的教育资源。

“除打造教育共同体,我们还通过教师走教、校际交流等方式实现优秀教师合理流动,促进城乡教育均衡发展。实行教师县管校用,统筹教师职称岗位职数,保证教师职称晋升空间,激活教师专业发展生态。”李建国说。

此外,如东县教育局通过层层构建教研平台,在全县实施李吉林情境教育研究,大力实施“真学课堂”,坚持推广新教育实验,并定期举办分管教学校长论坛,分享最新的教学经验和教研信息。

(下转第2版)



12月12日晚,东南大学举行第十届纪念南京大屠杀死难同胞系列活动,来自该校机械工程学院、交通学院、电子科学与工程学院、仪器科学与工程学院的100余名师生参加了活动,其中包括部分退役解放军大学生和外国留学生。图为“烛光祭”活动现场。 杭添 摄

### 要闻速览

#### 南京教育系统倡议落实国家公祭保障条例

本报讯(特约通讯员 王京)12月13日,《南京市国家公祭保障条例》正式施行。该条例在促进国家公祭活动保障工作规范化、法治化方面填补了立法空白。

为了更好地贯彻该条例,近日,南京市教育局向全市师生发出倡议:举行国家公祭仪式鸣放警报时,全体在校师生必须就地默哀一分钟。当天停止一切娱乐活动,音乐课可安排与抗战相关的内容,并通过主题班会、晨会、队会等各种形式组织悼念活动,开展专题教育。市属高校应当组织学生前往侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆,开展研学实践活动,进行国家公祭主题教育。南京市教育局要求各区、直属学校结合课程计划和教学计划的整体安排,以《南京大屠杀死难者国家公祭读本》为学习教材,安排小学五年级、初中二年级、高中二年级各4课时,纳入到学校学期课程计划的目标设定、过程评估和结果考核中。

#### 扬州推进高品质高中和现代职业教育体系建设

本报讯(通讯员 陈德胜)2018年以来,扬州市教育局从人民群众关心的实际问题出发,大力提升高中阶段教育办学质量,承担的有关高中阶段的3项民生幸福工程已全部完成。

一是加强高中课程基地建设。2018年,建成扬大附中“基于模型建构的科学课程基地”、宝应县汜水高中“农村高中艺术教育课程基地”、邗江区蒋王中学“篮球文化课程基地”等3个省级高中课程基地。二是加强职教品牌专业建设和职业学校现代化专业群建设。建成扬州高职校电子信息工程技术等5个省级职业学校现代化实训基地、扬州旅游商贸学校中餐烹饪与营养膳食等5个省级职业学校现代化专业群。三是加强校企合作和骨干专业“订单式培养”。2018年全市普通中专共有55个专业签订订单培养协议并按计划招满,订单培养专业占专业总数的52.4%。

#### 坚持党建引领 培育忠诚警魂

## 江苏警官学院争做高校党建“排头兵”

■本报记者 李大林

近日,江苏警官学院收到一份来自扬州市见义勇为基金会的表彰决定,对该院2015级政工区队学生罗晟在扬州市公安局实习期间,不顾个人安危、挺身而出制服持刀犯罪嫌疑人行为进行表彰奖励。

5月24日,扬州市公安局仪化分局浦东派出所接到报警,仪化浦东一村单身宿舍楼小卖部有人被砍伤。民警带领辅警迅速赶到现场,一边将伤者送往医院救治,一边展开调查。罗晟与3名辅警沿途寻找,在胥浦开发区一厂区内发现了犯罪嫌疑人,罗晟奋不顾身夺下犯罪嫌疑人手中的菜刀,将其制服。

不只是罗晟,江苏警官学院党委副书记、院长张兰青对记者说:“通过牢牢把握培养党和人民忠诚卫士这个根本,不断完善忠诚铸警、立德塑警、实战育警的教育体系,建校70年,我们培

养了一大批优秀警察。”

作为一所公安院校,江苏警官学院一直强化“警校姓党、警院姓警”的思想观念,把政治建警、政治建校要求贯穿到办学治校、人才培养的全过程、各方面。为切实抓紧抓好党建工作,江苏省公安厅党委委员、学院党委书记夏存喜以《强化党建引领作用,扎实推进全员育人工作》申报江苏省教育系统党建工作项目,学院党委以基层党组织“书记项目”管理为抓手,坚持以上率下、突出问题导向,健全学院党委、系部、支部、党员四位一体的党建工作体系,以党建工作促进中心工作。

为建立完善具有公安院校特色的教师职业发展与管理制度,学院以党建为引领进行了一系列积极探索。如学院党委结合实际情况,组建了由党委委员、各中层部门负责人和职能部门工

作人员组成的兼职组织员队伍,直接参与思想教育、组织发展预审、组织发展谈话等工作,加强对发展党员工作的指导检查,形成了党建工作广泛参与、全程介入的态势,确保发展党员工作质量。

在此基础上,学院推动实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,建立了院、系两级领导班子成员、党员学科带头人联系优秀青年教师的制度。在2017年的党总支、党支部换届过程中,该院积极培养、选拔和配备“政治强”“业务精”的学术带头人担任教师党支部书记,进一步彰显和扩大党支部书记在基层治理中的“头雁效应”。换届完成后,全院12个教师党支部,支部书记平均年龄为52岁,有11个党支部达到“双带头人”标准,形成了一支“专业强、活力旺”的带头人队伍。

“开展形式多样的党建工作,引导教师特别是年轻教师,不忘

初心、牢记使命,争做‘四有’好老师,才能真正做好学生成长的引路人。”治安管理学系第二党支部书记汤三红告诉记者,为提升党员教师的学习效果,他们采取了多种学习方式。如建立“治安管理学系党总支微信群”,推出“治安管理学系党建知识随身记”,定期开展“我是党课主讲人”活动,经常召开党员教师和支部联系学生思想状况分析会,并开展经常性的个别谈心,制定治安管理学系廉洁从教六项规定等,有效提升了党员教师的政治业务素质,增强了凝聚力。

为切实加强和改进思想政治工作,该院还制定实施了思政工作三年行动计划及配套文件,完善基层党建工作职责、履责和问责体系,严把课堂、讲座、社团等阵地关口,推动形成了全员、全过程、全方位育人工作格局。

近几年,根据公安部统一部

署,该院多次组织学生参与国家重大活动的安保工作,先后完成了国家公祭日、G20杭州峰会、金砖国家领导人厦门峰会、上合组织青岛峰会等大型活动安保任务,得到了公安部、省公安厅和各任务地公安机关的充分肯定。2016年,因在G20杭州峰会安保工作和第二届全国公安院校教学技能大赛中成绩突出,学院两次被公安部荣记集体一等功。

“国无德不兴,人无德不立。公安机关的特殊性质和肩负的职责任务,决定了公安院校在坚持正确办学方向上要有更高层次的要求。”夏存喜说,接下来,他们将进一步深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,努力培养新时代公安事业的优秀建设者和可靠接班人。