

丹阳“篆刻艺术进校园”
实现大中小学全覆盖

本报讯(通讯员 袁军辉 陆建平)日前,南京师范大学中北学院丹阳校区成立篆刻书法社,至此,丹阳篆刻组织已实现了小学、初中、高中、大学全覆盖。

据悉,该市自2013年成立篆刻艺术推广协会以来,先后在部分中小学、青少年活动中心建立篆刻艺术推广基地。不少学校专门开辟篆刻教学活动室,配套数控和激光等机刻设备,通过“赏、识、书、临、创”等方式推广篆刻技法,培养学习篆刻的学生500多人。目前,该市还把篆刻师资培养纳入“高雅艺术进校园”教育规划,从全市筛选优秀青年教师,分批分班,定期一年培养并结业的篆刻教师近百名,为该市推广篆刻艺术备足了种子,培养了土壤。

徐州工程学院举办省高校
汽车驾驶员职业技能大赛

本报讯(通讯员 钱道)12月8日,省高校汽车驾驶员职业技能大赛在徐州工程学院落幕,来自省内近40所高校的近80名选手参加决赛。此次竞赛内容包括理理论和操作技能两部分,操作技能共设服务礼仪、双边桥、靶心定点停车及拆装轮胎等7个科目。最终,前3名获奖选手,获省人力资源和社会保障厅、省总工会授予“省技术能手”“省五一创新能手”称号。

今年11月,“江苏省百万练兵活动之一——高校后勤系统职工技能竞赛”在宁开幕,驾驶员是参与该赛事的五大工种之一。据了解,我省高校后勤服务从业人员近30万人,承担为全省师生教学、科研和生活提供服务的重任。该系列职业技能竞赛是我省高校后勤系统的大练兵、大比武,是推动后勤队伍建设、弘扬爱岗敬业精神的重要举措。

南图举办儿童慈善画展

本报讯(记者 任素梅 通讯员 杨夕伟)12月8日,首届“与世界对话——Otto2艺术美学南京区域成立四周年慈善画展”在南京市图书馆举办。此次展览为期3天,旨在号召更多儿童通过绘画的方式传播公益,唤醒更多人参与爱心活动。

据了解,本次画展以“表现不同国家与民族的风俗、传统文化”为创作主题,作品由参与本次爱心活动的小朋友运用多种媒材创作而成。展览现场同步出借展出作品,所得款项将全部捐赠。

技周、读书节、体育节、艺术节等活动。

兴化市板桥初级中学校园面积不足30亩,且在校学生数多、教学楼楼层高,进出操场的通道少,为保证学生的安全,该校“发明”军乐踏步进退场,即学生跟着《解放军进行曲》的节奏迈步,有序进退。作为泰州市初中男子篮球的两届冠军得主,该校有一项传统——每年春夏之交举办“篮球联赛”。在“五项工程”推动下,这项赛事更是如虎添翼。如今,该校每个班都有自己的球星,每一届都有MVP(最有价值球员)。

在“五项工程”的推动下,江苏省兴化中学提出了“常态阅读、深度思考、精致表达、自主调控”的16字要求,将阅读工程向纵深推进。为促进学生“深度思考”,该校常态开展读书心得专题交流会,如全年级共同参与的读书报告会,就是关于阅读的思想碰撞。在此基础上,该校还为表现突出的学生提供开设个人讲座的机会。2016级学生陆云婧就曾在报告厅作了一场长达2个小时的讲座,向同学们分享她对唐宋诗词独特的阅读体验和感悟。在该校校长顾晓斌看来,这种交流方式,既是对读书爱好者的肯定,也是对其他学生的引导和激励,能够极大调动学生的阅读积极性、深度阅读和精致表达的主动性。

“发展素质教育的一个重要目的就是转变学生学习方式,由单一的接受式学习走向包括体验、实践、探究在内的多样化学习,特别要强调的是实践能力,让学生开口讲、动手做、亲身参与、亲自体验。”张大军如是说。

12.13,南京这样表“情”

12月13日,第五个南京大屠杀死难者国家公祭日。上午10:01分,南京上空响起了凄厉的警报声,汽车鸣笛,路人驻足,举城默哀。

11月23日,江苏省十三届人大常委会第六次会议全票通过了《南京市国家公祭保障条例》。12月13日,该《条例》正式施行。此前,南京市教育局发出倡议,要求全体师生在举行国家公祭仪式鸣放警报时,就地默哀一分钟,停止一切娱乐活动,并通过主题班会、晨会、队会等各种形式组织悼念活动。

“仿佛还感到81年前的疼痛,这一面历史的大屏幕……”公祭日当天,南京师范大学附属小学五(10)中队的少先队员,作为学生代表,参加了在侵华日军南京大屠杀北极阁丛葬地的纪念活动。纪念碑前,孩子们深情地朗诵

诗文《历史的显示屏》,表达对遇难同胞的怀念、对世界和平的向往。

南京大学50余位师生代表来到校内的“侵华日军南京大屠杀金陵大学难民收容所及遇难同胞纪念碑”前举行悼念活动。据了解,南京大学前身金陵大学曾被设为专门安置战争难民的国际安全区。1996年,该校树起纪念碑以示铭记。每年,南大都会组织师生举行悼念活动。

中国药科大学所有任课教师均以“课堂思政三分钟”的形式,将国家公祭日主题融入当天的专业课程教学中。他们或是结合抗战爆发后药大西迁的校史故事讲述南京大屠杀的历史事实,或是借助精心制作的PPT悼念逝者,引导广大青年学生勿忘国耻,以史为鉴。

采访中,记者了解到,连日来,南京各校纷纷举行纪念活动。12月12日晚,东南大学举行“烛光祭”活动。此前,该校还进行了“爱国主义教育进小学活动”“纪念南京大屠杀遇难同胞讲座活动”和

“纸鹤祈福活动”等。

“度过寒冷的冬天,春回大地,度过苦难的岁月,阳光驱散了阴霾……”12月9日,南京师范大学音乐学院合唱团用一曲《生命之歌》,唱响了对生命及和平的礼赞。据了解,该演唱曲目曾于第四个国家公祭日在江苏大剧院首演,该校合唱团负责其中的合唱演出。

12月以来,南京市第十三中学红山分校陆续开展公祭日主题晨会、德育微课堂、“拿起画笔,手绘历史”征稿、“访红色基地,寻历史足迹”等主题纪念活动。在该校德育处主任张丽波看来,这些纪念活动绝不是一套仪式,“本次系列活动的开展,让我校学生进一步了解了南京大屠杀的历史背景,感受到了公祭日的庄严,大大激发了孩子们的民族责任感”。采访中,该校学生顾成芯坚定地告诉记者:“只有牢记历史,努力学好本领,才能报效国家,才是对那段历史、对罹难者最好的告慰。”

(本报记者 潘玉娇 糜晏嵩 陈宇豪 通讯员 韦希)

图①②为南京大学学生敬献鲜花。
图③为南京市第九中学师生集体默哀。
图④为南京市第十三中学红山分校开展主题纪念活动。
图⑤为南京师范大学音乐学院学生演唱《生命之歌》。

从“基本均衡”迈上“优质均衡”

(上接第1版)

为帮助乡村教师成长,近年来,如东县每年围绕不同主题组织“送培到镇”活动,通过同课对话、问题异构、学术论坛、师德宣讲、读书论坛、专家讲座、沙龙研讨、技能展示等形式,分期上门培训所有乡村教师。据统计,截至目前,全县共组织市县学科带头人、骨干教师近千人次上示范课,组织特级教师、学科带头人等600多人次分学科为乡村教师作讲座,近800名乡村教师上同题课。同时做实校本培训,发挥乡村学校在教师培训中的主体作用,研究制定《如东县校本研修指南》,设计了55种可供选择的校本研修方式,加快乡村教师专业成长的速度。

2016年,如东县组建了小学语文、小学数学乡村骨干教师培育站,选派水平高、责任心强的特级教师担任领衔人,组成了由县教师发展中心研训员和市学科带头人组成的导师团,各精选30名乡村学校优秀青年教师有序开展培训。培育站计划周详、目标明确、举措扎实,取得了良好的培训效果。

资源共享,
以信息化助推教育公平

打开电脑,登录如东智慧教育云平台,针对不同年龄段的课件、教案、学案、试卷等应有尽有。全县教师在平台中都有自己的账号和空间,可以根据需要下载各

类资源。在云平台中,如东进行县级统筹,提供与教材配套的教学资源,发送到每所学校、每位教师;督促每位教师及时下载,融合使用;引导教师创生教学资源,自主上传,共建共享。

借助信息技术手段,该县实现了资源共享,促进城乡一体化。“以前开展教学研修,教师要到各个学校去听课,费时费力;现在可以通过云平台听课,再通过网络进行评价,方便多了。我们对每位教师每学期的听课量都有规定,听课笔记也会定期检查。”马塘镇教育联络组组长黄建卫说。

为推进云平台的使用,如东县采取教育干部先学先考、教师全员培训随机抽考的方式,对模块使用和平台访问数据按月发布简

报,确保技术迅速普及。在平台运行过程中,根据广大教师的使用意见不断进行优化调整,逐步形成一体化的“互联网+教育”模式。

除云平台外,如东县还积极推进城乡学校教室信息化建设和网络中心优化工程。建成的云中心拥有服务器24台、公共存储总容量达到220TB,托管全县40余校校园网站,实现了无线用户的跨校漫游,满足了广大师生个性化、智能化学习、教学、研究和专业发展需求。

“下一步,我们将积极应对新形势、新要求,主动担当、创新作为,关注师生、促进发展,传承文化、培育特色,不断探索实现区域义务教育优质均衡发展的新路子。”李建国说。

为成长打底

——兴化市全面实施学生素养提升工程侧记

■本报记者 管钰

12月7日,兴化市戴南高级中学开展主题为“崇尚本真智慧、构建理想课堂”的公开教学活动,吸引了全省各地的教师前来观摩。活动中展示的24节公开课充分体现了该校推进学生素养提升工程的成果。

2018年春季学期开始,该市全面实施学生素养提升“五项工程”,即规范书写、深度阅读、课堂演讲、阳光体育、实验实践。该工程对兴化发展素质教育、培养学生核心素养、打造区域教育特色、全面提升教育质量产生了积极作用。

“五项工程”进课表

2018年初,该市教育局印发《中小学常规重点工作实施要点》,要求各校充分利用现有课程资源,将“五项工程”纳入课程计划中。以规范书写为例,为保证学生有充分的书写时间,该市安丰中心小学每周安排一课时书法指导课,每天中午安排20分钟写字课,由教师专门指导学生硬笔字的规范书写。

在该市教育局局长张大军看来,“规范书写”工程,不是为了培养少数书法特长生,而是让全体中小学生对学习汉字、写好汉字的重要性,感受汉字的文化和审美内涵,从小养

成认真书写的习惯。

兴化市张郭中心校一直致力于推进阅读,在“五项工程”推动下,该校以“经典润童心,书香满校园”为主题,让经典好书陪伴农家孩子健康成长。为此,该校开展“教师绘本阅读时光”活动,通过每周一节课阅读课引领学生找到阅读方向。为让学生养成爱阅读的习惯,该校将阅读课分为好书推荐、阅读欣赏等多种形式。同时,学校十分重视教育大阅读研究,每学期都会开设教师阅读研讨课,发挥教学研究对阅读的引领作用。

“我们要利用‘五项工程’,在落实国家规定课程要求的同时,为学生今后发展打下更扎实的根基。”张大军介绍说,在完善“五项工程”课程体系的同时,该市还充分挖掘校本资源,进一步提高工程实施质量。

师资保障不能少

实施“五项工程”离不开教师。以“课堂演讲”和“规范书写”工程为例,该市要求教师要“开口为人师,提笔作示范”,以教师成长带动学生成长。同时,要求各校结合校内外资源,提升教师综合素养。

提高每个学生的演讲能力,是该市“五大工程”提升学生综合素养的内

容之一。2016年,兴化市实验小学在设置基于儿童学习的“情智课堂”时,提出“练习演讲,提高表达力”的培养方向。语文、数学学科课前小演讲都在该校“情智课堂”中出现过,但由于推进机制不完善,收效甚微。得益于“五项工程”的实施,该校进一步加大对教师及学生的培训指导,让课前演讲的成效有了新突破。

今年,该校着重培养教师的演讲能力,并将其纳入教师培训、考核内容。为此,该校遴选骨干教师对其他教师进行演讲辅导。每周教师例会,学校集中开展“集成影院”经典影片赏析活动,并现场安排教师代表作影评阐述,展示、锻炼演讲水平。同时,鼓励教师自学,如观看关于“演讲力”的课程等。

“市教育局对教师培训也做了不少工作,我们专门成立中心教研组,提供教研支撑与专业指导。今年暑假,我们还组织了多场围绕‘五项工程’的专项培训,就是要着力提升教师的基本功和技能素养。”张大军介绍说。

活动中提升素养

除了在课程、教材、师资上加强建设,各校还以活动为载体,与学校德育和文化工作紧密结合,开发举办了诸如科



教育时评

体育家庭作业值得提倡

■郑文

前不久,教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰透露:体育课要布置家庭作业、每个学生至少要参加1次体育竞赛等将是中小学体育课程的一个重大改革方向。

当下,学生忙于课业,体育课得不到应有重视,使得学生从没有时间运动发展到懒得运动、不愿意运动,对体育课淡而远之,导致健康状况不容乐观。以某市学生体质监测数据为例:中小学生学习近视率达62.14%,肥胖率达20.74%,且全市中小学生肥胖、视力不良检出率逐年上升。

目前,不少地区开展阳光体育运动,倡导学生每天锻炼一小时,并将体育工作开展情况作为对学校教育质量考核“一票否决”的指标。但学生体育素质提升绝非靠学校一己之力即可,还应把对体育锻炼时间的保障任务延伸至家庭,体育课布置家庭作业就是一个不错的法子。

随着国人健康意识和观念的不断增强,家庭体育健身已越来越受到重视,这也为学生完成体育家庭作业创造了有利的条件。

此外,给学生布置体育家庭作业,对众家长而言,也是一次教育理念的纠偏,使之从过度看重孩子的分数转向关注孩子身心健康。

当然,体育家庭作业,需要学校依据学生的生理成长特点、体育课堂实际精心科学设计,还需要家长监督执行好,也需要学生带着快乐完成好。