



导读

■建好就业创业高速路 >3

■见证四十年 >5-8

新闻热线:025-86275601

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

# 纪念

# 改革开放

# 40周年

1978-2018

**编者按** 教育是“国之大计、党之大计”。今年是改革开放40周年,习近平总书记在庆祝改革开放40周年大会上指出,在中华民族伟大复兴的征程上,教育起着基础性、先导性、全局性的作用,承担着光荣而繁重的历史使命。站在改革开放40年的历史节点上,面对未来,教育事业重任在肩、大有可为。

40年来,伴随着改革开放大潮,江苏教育人勇立潮头、敢为人先、锐意进取,推动全省教育事业全面发展、跨越发展、健康发展,公平而有质量的教育带给人民群众越来越多的获得感。

为集中反映改革开放40年来江苏在实现教育现代化、推进教育改革、办人民满意教育历程中的有益探索和辉煌成就,2018年岁末,本报精心推出“纪念改革开放40周年”专题。用事实、数据和江苏教育人的亲身体会及直观感受,回首全省教育40年波澜壮阔的不凡征程,携手汇聚改革开放再出发的精神力量。敬请关注。

## 人的现代化之路

### ——江苏推进教育现代化建设纪实

■本报记者 孙其华 缪志聪 任素梅 王艳芳 李月昭

12月24日,省教育厅在南京召开江苏研究生教育改革交流研讨会。40年来江苏累计培养研究生54.95万人,他们分布在我国社会主义现代化建设的各行各业,并成为领军人物和骨干力量。40年间,江苏高水平大学数量持续增多,为高层次人才培养奠定了坚实基础。在1978年确定的首批88所全国重点大学中,江苏有7所;在1995年启动的“211工程”全国112所高校中,江苏有11所;而在2017年确定的137所“双一流”建设高校中,江苏有15所。

回顾40年的历程,高校与研究生教育的改革发展是全省教育现代化的一个缩影。改革开放以来,以“人”为核心,不断提升人的思想和素养的现代化就像一条红线贯穿江苏教育现代化的始终。追根溯源,江苏在全国率先提出素质教育的概念,率先提出实现教育现代化,率先研究制订教育现代化“指标体系”,率先开展教育现代化建设监测评估。这一系列的“率先”,构成江苏教育最亮的符号。时至今日,率先实现教育现代化,更是7800万江苏人民的热切期盼,也是引领江苏教育事业改革发展的鲜明旗帜。

#### 教育与社会共振的率先之路

1978年第11期的《人民教育》发表短评《加快教育现代化的步伐》,文中指出:四个现代化关键是科学技术现代化,而科学技术现代化的基础又在教育。这是教育现代化的“首宣”,这个名

词第一次进入公众的视野。

随着改革开放的进程,时代快速发展,江苏的社会经济发展期待新的飞跃,但这个位居全国经济第一方阵的东部大省却面临无法回避的诸多发展瓶颈:江苏人口密度大但是物质性资源少、人均环境容量小。同时,区域发展不平衡、城乡发展不平衡、教育与经济发展不平衡的问题,同样突出地摆在人们面前。

时至上世纪90年代,江苏正式确立了科教兴省战略,率先提出“一流的经济必须用一流的教育来支撑”的口号。在此背景下,江苏教育做出了历史性的选择——加速实现教育现代化,把江苏巨大的人口压力转化为人力资源优势。1993年,原江苏省教委印发《关于在苏南地区组织实施教育现代化工程试点的意见》,提出要以学校和乡镇为重点,试点实施教育现代化工程,拉开了教育现代化建设的序幕。

1994年,苏南和长江沿岸7个省辖市的22个县(市、区)涌现出76个试点乡镇、600多所试点学校。在此基础上,原省教委启动教育现代化学校、教育现代化幼儿园以及实施教育现代化工程示范乡镇的评估,掀起了江苏教育现代化发展史上的第一波高潮。

1996年,沪宁高速建成通车,这是长三角地区建成的首条高速公路。就在同一年,江苏教育也创造了一个历史——全省整体实现“两基”目标,这为江苏教育的再发展打下了坚实的基础。

1996年,江苏省委、省政府提出要在全国率先基本实现教育现代化,并根据区域发展不平衡的特点,确立了“整体规划、分步实施、区域推进、滚动发展”的方针。

1999年,省政府下发了《江苏省实施教育现代化纲要》,提出要“通过实现

教育思想、教育发展水平、教学体系、教育技术装备、师资队伍和教育管理等方面的现代化,为全省经济建设提供更加有力的人才和知识贡献,建立与社会主义市场经济体制相适应的教育体系”“赶上中等发达国家的教育发展水平”。在《实施纲要》的指引下,江苏着力夯实教育现代化基础,合理调整中小学布局,大力改善农村学校办学条件,加快发展高中教育,快速推进高等教育大众化,为教育现代化建设由以乡镇和学校为单位推进转为以县(市、区)为单位整体推进奠定了基础。

此后,江苏教育现代化的浪潮奔涌向前。2005年,省委、省政府召开了全省教育工作会议,做出《关于加快建设教育强省率先基本实现教育现代化的决定》。在2006年11月举行的江苏省第十一次党代会上,教育优先发展的特殊使命被进一步凸显出来,会议提出,江苏教育要率先基本实现现代化,教育发展的主要指标要达到中等发达国家同期水平。教育成为江苏各行各业中唯一要求率先基本实现现代化的领域。

2007年5月,省政府办公厅转发省教育厅制定的《江苏省县(市、区)教育现代化建设主要指标》,正式启动县(市、区)教育现代化评估。当年,省教育厅对苏南36个县(市、区)教育现代化建设水平进行了评估。该项评估极大调动了各级政府的积极性,对我省率先基本实现教育现代化产生了巨大的推动作用。

时光飞逝,到了2013年初,江苏在全国研制出台首个省域层面教育现代化建设指标体系;2014年,江苏又在全国首开先河,对教育现代化建设进行监测评估。2016年,江苏教育现代化监测综合得分80.24,教育现代化建设取得了初步成就。

(下转第2版)

