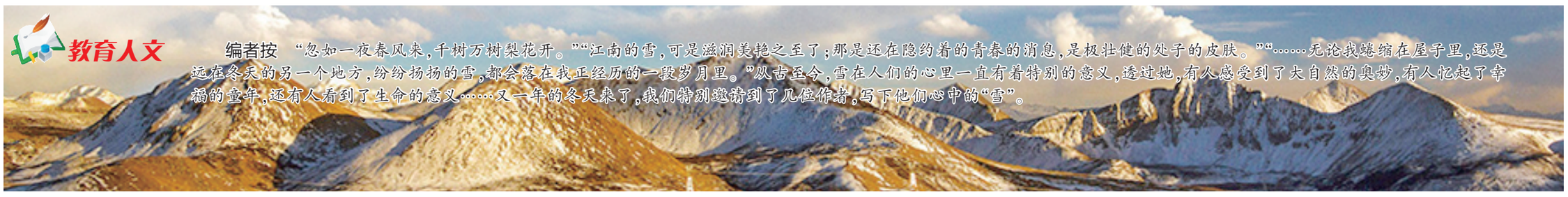

教育人文

编者按　“忽如一夜春风来，千树万树梨花开。”“江南的雪，可是滋润美艳之至了；那是还在隐约着的青春的消息，是极壮健的处子的皮肤。”“……无论我蜷缩在屋子里，还是远在冬天的另一个地方，纷纷扬扬的雪，都会落在我正经历的一段岁月里。”从古至今，雪在人们的心里一直有着特别的意义，透过她，有人感受到了大自然的奥妙，有人忆起了幸福的童年，还有人看到了生命的意义……又一年的冬天来了，我们特别邀请到了几位作者，写下他们心中的“雪”。

第一场雪

■杨红兵

褪却上午灿烂的阳光后，今年冬天的第一场雪便没有铺垫、不谱序曲地汹涌而至。一瞬间，天地之间，风动雪舞，纷纷扬扬，茫茫一片。施耐庵先生笔下“那雪正下得紧”移用此处，恰到好处。

放眼回顾，数日之间，气温不同，犹如四季轮回。似乎在暖冬之后，上苍那蕴藏于时光久远处的深情，再无可控，一有机缘，便立刻洋溢奔腾、淋漓澎湃，于天地之间直抒胸臆。

推开电脑，置身于窗前。那漫天飞舞的雪花，一片片、一瓣瓣、一簇簇、一群群，在呼啸而过的北风中，或你追我赶，嬉戏玩闹；或随风而行，盘旋起舞；又或依偎呢喃，相拥不前。好一派“落尽琼花天不惜，封她梅蕊玉无香”的天成佳景！

目光不自觉地移向庭院中的那三株桂花树，树叶将凋未凋，上午还可见的绿中泛黄的枝叶，此时已全盘隐去，银装素裹之中，显出几许沧桑。与之相距不远处，路灯已经提前绽放，在一片白色中倾泻出一种暖暖的、柔和的橘黄色。灯光如伞状辐射，撞入其中的小精灵，似乎一时之间茫然无措；俄顷之后，灯追雪影，光随影动，曼妙于眸，却是一曲相拥而舞的冬日情怀。路的两侧，匆忙的行人，零星松散，却也络绎不绝。时而有人驻车路边，于蹦蹦跳跳之中擒获数片这天地间的小精灵，纵使年长亦是一脸孩童般的欢乐。似乎刹那之间，每个人心灵深处那种无忧无虑、纯净如雪的时光，都一一复苏，恍在眼前。

将窗户稍微推开些，一股浓烈的冷意倏地扑来，几片雪花跌入室内，瞬间寻觅不得。我伸出手掌，想为这天地精灵提供一个小小栖息地，或者说想守株待兔得几枚而归。不想，虽有雪花于我手掌迷失方向，但待我仔细斟酌之时，她却早已融化，徒留掌心一片湿润。这一刻，一种莫名的悸动涌上心头。

季节的拐角，日历总是悄无声息地翻过，6 年的时光已在不经意间流逝。一切好像是那么自然，又好像是那么突然，一些人和事都已经远去，另一些则刚刚开始。屏住呼吸，再次伸出手掌，终于，有一枚还未来得及完全融化的六角雪，于我掌心稍作停顿。屏息静气，不敢稍动，却又仿佛听到雪花窸窸窣窣融化的声音。一些迷茫与困惑，一些惆怅与惘然，似乎都被濯洗而去……

人生道路，或喜或悲，却都是这趟单向旅程的风景。也许正因为此般跌宕起伏、盈虚有数，才会既有雁阵惊寒、天高地迥之时，亦偶有遥襟甫畅、逸兴遄飞之际。唯其如此，生命才能丰盛完满。

王国维说：“君看今年树上花，不是去年枝上朵。”季节的轮回，终不以人的意志为转移。忽又忆起“晚来天欲雪，能饮一杯无”，于是回家后，烫了半碗米酒，徐饮而尽，遍体温暖。

相信，总有些温暖，会相伴随行；总有些欣喜，会不期而遇；总有些光阴，会因为我们而明媚！

第二天，雪停风止。

飘雪的日子

■郭世明

在微信朋友圈铺天盖地的转发、呼唤和期盼中，雪，真的来了。这是沛县今年入冬后的第一场雪。

儿子几乎一夜未眠，兴奋地在床上翻来覆去。临入睡前，他还反复叮嘱：“爸爸，明天 6 点一定要喊醒我！”夜半时分，我迷迷糊糊中看到，他偷偷穿上衣服趴在窗台往外看。这不，天刚蒙蒙亮，儿子就激动地喊道：“爸爸，下雪了！快穿衣服，我带你去看雪！”出门前不忘对因生病不能外出的妈妈喊一句：“妈，下雪啦！”

隔窗，迎着路灯的光望去，外面的雪下得正紧。一夜之间，落了雪的沛县城银白一片。远处的榕树上挂着蓬松的雪，仿佛挂满了一树的童话，旁边环卫人员正在清扫积雪，他们的头发和身上全白了。

我和儿子来到楼下，调皮的雪花纷纷飘落到我们的身上，转瞬间又不见了踪迹。地面上已有了积雪，踩上去咯吱咯吱响。儿子已经在雪地里跑开了，我弯下腰，捧起一抔雪，用力捏成一个雪球，冰凉刺骨，这是一种久违的感觉。

和漫天飞舞着雪花的南方相比，沛县似乎少了古道旁红衣白雪相约牵手的浪漫，却多了在皑皑白雪中自由奔跑的孩子和辛勤劳作的环卫人员；和鹅毛大雪的北方相比，沛县似乎少了冰雕玉砌、雾凇晶莹，却也多了玉树琼花、银装素裹的景色。

热情好客的沛县人总会在雪天找点事做。“绿蚁新醅酒，红泥小火炉。晚来天欲雪，能饮一杯无？”家中美酒新熟，炉火已生，只待朋友早点到来；或到大街小巷，寻一百年老店，点一盘飘香狗肉，吃上一碗热气腾腾的羊肉面；或手里捧一个香喷喷的烤红薯，一边吃一边逛着集市；还有那留有童年回忆的冰糖葫芦，一串串红彤彤的山楂被晶莹透明的糖膜包裹着，咬一口，嘎嘣脆，品一品，酸中带甜甜中带酸。

雪后初晴的沛县是极美的。蔚蓝的天空一碧如洗，玉树琼枝如梦似幻。空中飘舞的雪花，梦样舞姿，日光下熠熠生辉，妩媚极了。地上氤氲升腾的雾气，迷离仙境一般。我喜欢这飘雪的日子。

雪的况味

■吴海丽

没有雪的冬天不算是冬天，这应该是所有人的浪漫想法。

童年的时候，似乎每年冬天都会下雪，而且一下就是好几天。任凭岁月如何流逝，都能时常忆起一觉醒来，看见耀眼的银白透过小小的玻璃窗刺进来时带来的惊喜。

记得有一年，小姑姑家的孩子带着我们一起滚雪球。我们从小小的、可以握在手里的圆球开始，一路走一路滚，在屋子前后绕了好多圈，直到所有人的力气全都用上，“嗨哟、嗨哟”喘个不停，才肯停下。多年后忆起那样大的雪球，流连心底的依然是抑制不住的得意与抹不去的欣喜！

同样永驻心底的还有在下雪天的放学路上，我们一边挥舞着脱下的棉袄，一边大声歌唱“雪花飘飘，馒头烧烧，雪花扬扬，馒头尝尝……”的情景：偌大的村子里，一座座身披银装的房子，一座座头戴银帽的草垛，一块块被裁切得整整齐齐的银毯，路旁屋边一棵棵挂满银色挂坠的大树，还有那偶尔从空中疾飞而过的小鸟，都是我们忠实的听众。

眨眼间，很多个年头走过，时光已经毫不留情地在我的额头、眼角雕琢下痕迹，可是我对雪的痴情依然不减当年。2008 年的冬天，南通突降大雪，一脚踩下去，便看不见了小腿。我们一边惊呼，一边给儿子穿上小小的雨披，拉着他来到小区的草地上滚雪球、打雪仗、堆雪人，孩子玩得不亦乐乎，我们亦是。

今年冬天的雪降临了。为了孩子们的安全，学校在广播里一再提醒课间游戏的注意事项，一再安排后勤人员清扫要道。但爱雪、玩雪是孩子的天性，当他们悄悄在课间滑雪、捏雪球的时候，我从他们的脸上读到了雀跃与欢欣。“小朋友们，我们一起去玩雪吧！”这样的邀请，在这样的时刻，多么贴近他们的内心。“小心！”一个雪球飞过来，我一个闪身，雪球呼啸而过，滚落在地，散落成花，他们笑得那么开心。

课间导护的时候，我忍不住跑到草地上，抓起残余的积雪，捏、捏、捏，直到它变成硬硬的一团，直到雪水从指缝间不停地滑落。那一刻，我多想趁人不备再抓一把塞进嘴里尝尝，看看迂回唇齿间的是否仍是童年的味道。可是我没有，因为两个小朋友看见我抓雪欲尝的模样，早已傻傻地露出艳羡的眼神。那一刻，我多想坏坏地问他们：“想尝尝雪的味道吗？”

学校风采

风正一帆悬

——苏州市相城区太平中学办学侧记

■通讯员　朱海明　本报记者　王艳芳

历史悠久、面貌崭新的苏州市相城区太平中学，坐落于环境优美、空气清新的阳澄湖畔，是读书的好地方。太平中学创建于 1958 年并于 2004 年易地重建，校园绿草如茵，书声琅琅，是典型的城市精品校园。自创办起，学校取得了一系列引人注目的成绩，赢得了良好的声誉。2016 年 4 月，太平中学成为相城区初中校唯一一所获批江苏省中小学综合实践课程基地的学校。2017 年 7 月，太平中学再次获得丰硕成果，荣获相城区综合考核一等奖。2018 年，该校“船文化综合实践课程基地建设项目”获评江苏省课程基地优秀项目。仅近 3 年来，太平中学就获得了苏州市优秀课程基地、江苏省课程基地学校等省市级荣誉达 36 项，学校教育教学质量年年攀升。教师在各级各类竞赛中获奖达 150 多人次，学生获得各种荣誉达 300 多人次。

每一所学校都有自己的文化渊源，校园文化就是一所学校的品牌，具有极强的凝聚力，能给师生创造一个心理“磁场”，在无形中统摄全体成员的灵魂，具有“随风潜入夜，润物细无声”的教育魅力。太平中学用文化凝心聚力，不断促进学校内涵发展。船，因为有舵才能远渡重洋，太平中学“崇德、尚文、求真、致远”的“船文化”精神正是来源于此。作为太平中学“船文化综合实践课程基地建设项目”顶层设计的引路人，江苏省优秀青少年科技教育校长、相城区学科带头人曹红英，提出了培养学生“知识+能力+素养”的理念，她建构的“核心素养与课程关系，核心素养与核心学养关系”，得到了教育专家的认可。

同舟共济，扬帆起航。在太平中学，每一个教师的禀赋都能得到最大程度的发挥。众人划桨开大船，该校开创了所有学科均面向全区乃至苏州大市开课的新局面，仅近 3 年来，全校教师为区、市开设公开课就达 150 多节。骨干教师示范课、青年教师展示课、同题异构课……太平中学不断构建教师成长新平台，促使一大批优秀教师不断涌现。苏州市优秀教育工作者、相城区学科带头人、太平中学副校长侯一民，抓住“读写两条主线”不放，充分诠释了语文教育的真谛；2017 年被评为正高级教师的沈庆九，从事语文教学 20 多年，始终坚守着“像叶圣陶一样教书”的教育理念，他的名师工作室不断引领青年教师快速成长；区英语学科带头人任彩芳，坚持“教育即生活，学生是种子，教师要研究土壤、阳光、空气和水”的理念，带着研究进课堂，成就了英语教学风采；区学科带头人马兴元，其课堂教学活泼而稳重，富有磁性……

值得一提的是，太平中学在行进中不断修正着航向的路径，以全域为追求，在着眼于精神开掘的同时，将教师苦练内功向开拓视野、创生智慧转型。学校与南京师范大学苏州实验学校结成项目合作学校，把机制创新作为教师的发展理念，同时实施“教科研一体化”战略，推衍出“教学出题目，科研做文章，成果进课堂”的创新格局。近年来，学校申报“十三五”省、市、区课题达 11 项。3 年来，教师发表论文达 500 多篇，许多论文被转换成案例成果。

“共拥一片天，同在一条船”，这句话引起了太平中学全体教师对教育应该如何担当的思考。相城区英语学科带头人赵菊明，以创新为灵魂，优化学科教学，积极推动课堂教学改革；相城区优秀班主任、学科带头人姜德干，坚守在班主任工作岗位上，其以人文为灵魂的语文教学，形成了独特的教学风格；相城区优秀班主任、政治学科带头人刘洪，十分注重榜样的引领，不懈追求着教育的意义；相城区优秀班主任、学科带头人张晓林，所教学的物理课生动而活泼，充分诠释了生命和实践的理论精髓；相城区优秀教育工作者钮金龙、许惠英，相城区师德先进个人张媛媛，相城区科技竞赛优秀辅导员庄卫星，相城区教育教学能力竞赛一等奖获得者张春利、沈兰英、孙亚驰、郭任芝等，都用实践诠释了“捧着一颗心来，不带半根草去”的教育情怀。

而太平中学所倡导的“船文化”的“同心同德，凝心聚力”的教师精神则融化成了“千帆竞发，百舸争流”的学生精神。该校深知，“船文化”最核心的价值理念，是学生核心素养培养模式的构建。因此，在国家课程以外，太平中学有针对性地拓展校本课程，组建学生社团 20 多个。

近 3 年来，学生立足校园，不断展现自己的更多可能。李蒙、方成、颜昌宇 3 名学生在江苏省数学文化节总决赛中获一等奖；李杰在江苏省化学活动周竞赛中获一等奖；26 名学生在苏州市航海模锦标赛中获奖；陈圣欢等 24 名学生在第十九届“语文报杯”全国中学生作文大赛（初中组）中获奖；在相城区首届青少年科技节上，吴杨杰等 17 名学生又分获了一二三等奖，学校获中学组团体二等奖。2016 年，太平中学获相城区中小学冬季三项比赛初中组团体第一名，足球队获相城区八强；2017 年，该校澄风船模社团荣获苏州市第十届“十佳阳光团队”；在相城区第十六届中小学校园文化艺术节器乐合奏比赛中，太平中学获二等奖……

不仅如此，太平中学还构建了符合初中学生特点和适应初中学生成长需要的德育活动体系及“太中之星”的学生星级评价体系。一直以来，学校都以德育课程改革为重心，系统构建，整体推进，在德育课程建设与班级队伍管理上坚持创新发展，坚实走好教育改革实践的每一步。学校的开学典礼、升旗仪式、主题演讲、主题实践、“八礼四仪”、助学帮困、感恩教育、文艺汇演、校园文化艺术节等教育活动丰富多彩。春风化雨，润物无声。学校开展了中华经典诵读走进校园活动，获相城区语文课外阅读先进学校；学校的班级文化建设更是匠心独运，教室管理、组织建设和班风学风无不体现着学校的文化理念，既锻炼了学生的实践能力，又培育了学生团结进取的集体主义精神。截至目前，太平中学的班级文化建设已连续两年获相城区班级文化建设优秀奖，成为学校亮丽的风景。

张开臂膀吧，一起排成青春的队伍。学生说，我们远眺阳澄湖，明白的是，顺风时扬帆出航，逆风时要拉纤前进；我们在烈士墓前宣誓，真切地体会到了“来之不易”的意义；我们在经典诗章中徜徉，涓涓细流直抵心房；我们溯源“太平”，惊叹的是文化历史的厚重；我们放眼“太平”，深感肩上的分量……

阳澄湖畔，舀水泼墨。

八面来风，湖涌智慧。

飘扬的旗帜已组成多彩的阵容。2019 年 9 月，太平中学将整体搬迁，深度融入高铁新城教育体系。站在崭新的起点上，太平中学必将豪情满怀，续写辉煌。

本报地址：南京市草场门大街 133 号　邮编：210036　广告登记：32000000151　承印：江苏鸿兴达邮政印刷有限公司　地址：南京市栖霞区和燕路 440 号　印刷投递质量监管中心：025-86275689　订阅：全国各地邮局　定价：150元