2019年1月4日 星期五
2019年第2期 本期4版
总第3241期
国内统一连续出版物号:CN 32-0002
邮发代号:27-56
网址:www.jsenews.com
微博:weibo.com/jsjyb

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

站在江苏教育最前沿

扫描二维码关注本报微信

导读 ■吹响“智慧教育”集结号 >2 ■新年心语 >4

新闻热线:025-86275601 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

让世界更好地了解中国

——江苏师范大学提升地方高校国际影响力纪实

■本报记者 李大林 通讯员 李坤

“让世界更好地了解中国,地方高校应该怎么做?”近年来,江苏师范大学党委书记华桂宏一直在思考这个问题。

“一带一路”倡议提出5年来,作为世界最大的发展中国家和全球第二大经济体,中国的国际话语权和参与全球治理能力持续提升,但仍有短板。传播力决定影响力,作为一所省部共建的地方师范院校,江苏师大近年来以新型智库建设、国际学术合作、文化交流互鉴为支撑点,大力拓展国际视野、提高国际化程度、服务国家战略,着力提升学校国际影响力,为面向全球传播中国声音、汇聚中国精神、宣传中国道路、凝聚中国力量贡献师大担当。

打造“一带一路”交汇点新型智库

“5年来,中巴经济走廊和‘一带一路’倡议从概念到实施,已经进入收获阶段,如何继续深化同巴基斯坦的经贸科技文化合作将是接下来的工作重点。”10月20日,在中巴经济走廊暨“一带一路”国际文化交流研讨会上,江苏师大巴基斯坦研究中心主任孙红旗教授和来自巴基斯坦、伊朗的专家学者探讨中巴经济走廊的未来发展。经过7年建设,该中心已成为国家研究巴基斯坦的重要智库之一。

党的十八大以来,中国着眼于“世界命运共同体”理念提出了一系列战略构想,如何让这些构想逐步顺利变成现实,离不了高校智库在战略上的资政献言。江苏师大坚持以国家重大需求为导向,提升高水平理论研究能力,打造并培育一批具有中国特色和世界影响力的新型智库,不断提升服务国家战略决策的能力。

2015年,为助力江苏更好发挥“一带一路”交汇点作用,学校与徐州、连云港两个节点城市合作共建“一带一路”研究院。研究院以建设“中国特色新型智库”为指引,以多方协同创新为抓手,积极服务区域发展和国家“一带一路”建设。围绕“一带一路”语言能力提升问题,联合江苏师大国家语委语言能力高等研究院在哈萨克斯坦举办首届“‘一带一路’沿线国家语言服务国际学术研讨会”,并编辑出版了我国首部“一带一路”语言服务工具书,该书荣获首届“中国智库学术成果优秀报告奖”。为汇聚国际智慧,研究院先后在巴基斯坦、俄罗斯、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、阿根廷、西班牙、英国7个沿线国家建立研究院分院,并联合国外多所大学共同举办首届“一带一路”国际话语论坛,邀请5位大使到会参与研讨。“下一步,研究院将进一步加强创新协同和资源优化,更好地发挥‘思想库’‘信息库’和‘人才库’作用。”“一带一路”研究院常务副院长沈正平教授表示。

让国际学术交流的纽带更加紧密

10月12日,一篇题为《锌指蛋白SRG1的巯基亚硝基化调控植物免疫的研究》的科学论文发表在《自然·通讯》上。该文第一作者崔北米拥有两位合作导师:来自英国爱丁堡大学盖瑞·卢克教授和来自江苏师大的蒋继宏教授。2016年,江苏省药用植物生物技术重点实验室和爱丁堡大学分子植物科学研究院签订协议,确定在师大成立博士后流动站联合招收博士后,崔北米是这里的第一位博士后。近年来,得益于国际合作联合实验室的建立,这样的科研成果越来越多。

高校国际影响力与学术实力密切相关,作为中国大学的主力军,地方高校亟待提高科学研究和学科建设水平, (下转第2版)

葛道凯在全省各市教育工委书记述职会上指出——

落实党建责任要有新举措

本报讯(记者 董康)2018年12月27日,省委教育工委在宁举行各设区市委教育工委书记履行党建工作责任述职会议。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯出席并讲话,省委教育工委副书记徐子敏主持会议。

葛道凯在对各设区市中小学校党建工作特色做法进行综合点评基础上指出,近年来,全省各地教育部门和广大中小学校紧紧围绕“把方向、揽全局、抓思想、建队伍、促党建”总体要求,讲政治、强功能,攻弱项、补短板,重创新、求实效,完善体制机制实现了新突破,党组织建设水平迈上了新台阶,党建工作创新探出了新路子,思想政治工作取得了新成绩,强化责任落实有了新举措。

在部署下一阶段工作任务时,葛道凯要求,各地教育部门要切实将思想与行动统一到中央和省委的决策部署上来,从加强党对教育工作的全面领导、落细落实做好意识形态工作、持续深入开展全面从严治党、集中整治形式主义和官僚主义、建好建强党的组织和党员队伍五个方面明确重点任务,从完善党建工作长效机制、确保专项治理取得成效、科学谋划明年重点工作、努力营造健康教育生态四个方面强化组织保障,确保全省中小学校党建工作取得实效。

徐子敏就贯彻落实会议精神要求各地教育部门抓好传达学习,抓好工作推进,抓好责任落实,推动中小学校党建工作取得实效,为江苏教育改革提供坚强的政治和组织保障。

葛道凯在省教育国际交流工作座谈会上强调——

为江苏发展营造更好国际环境

本报讯(记者 王琼)2018年12月29日,在江苏省教育国际交流服务中心成立30年之际,省教育厅在宁召开更好服务教育国际交流工作座谈会。省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话。

葛道凯充分肯定了长期以来江苏教育国际交流工作取得的显著成绩,特别是30年来省教育国际交流服务中心为推进全省教育国际合作交流、加快教育现代化建设作出的积极贡献。他指出,党的十九大作出“我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段”的重大判断。省委、省政府提出推动江苏高质量发展走在前列,教育是江苏推进“六个高质量”中“人民生活高质量”的重要内容。江苏教育正面临五个转变:一是发展重点由注重规模总量向更加注重结构优化转变,二是发展方式注重刚性保障向更加注重弹性供给转变,三是发展要求从注重达标考核向更加注重特色品牌转变,四是由注重学校发展向更加关注学生成长转变,五是发展评价从注重水平高低和数量向更加关注人民满意转变。

葛道凯从国家战略、国际发展态势、教育视角和江苏实际等维度深刻阐述了江苏教育国际交流工作面临的新形势新任务,提出今后一段时间教育国际交流要着重做好以下几方面工作:一是站稳中国大地,根据中国国情,坚定办学方向;二是紧盯使命任务,推进引进来和走出去相结合;三是虚怀若谷,冷静观察,深入挖掘其他国家和民族的有益经验;四是为江苏发展营造更好的国际环境。

要闻速览

教育部等九部门出台“减负30条”

本报讯(记者 董康)近日,经国务院同意,教育部等九部门联合向省级人民政府印发《关于印发中小学生减负措施的通知》,共30条。

《通知》强调要规范学校办学行为。指出学校要坚持正确办学方向、严格依照课标教学、均衡编班配备师资、严控书面作业总量等12方面内容,进一步增强校内减负的针对性。《通知》强调要严格校外培训机构管理。提出校外培训机构要依规登记诚信经营、严禁超标培训、严格教师聘用、严禁与升学挂钩、控制培训时间等5方面内容,重申严禁给学生“增负”的要求。《通知》强调家庭要履行教育监护责任。提出家长要树立科学育儿观念、加强家庭交流互动、增强孩子身心健康、引导孩子健康生活等4方面内容,强化家长在教育孩子、减轻学生负担工作中的责任。《通知》强调要强化政府管理监督。提出政府要克服片面评价倾向、加强舆论宣传引导、严格活动竞赛管理、规范培训机构监管等9方面内容,确保减负工作取得实效。

2018年扬州减免低收入农户子女费用1200多万元

本报讯(通讯员 梅丛兰 陈德胜)2018年,扬州市深入实施“政府主导、学校联动、社会参与”的扶贫模式,逐步建立建档立卡和农村低保子女教育扶贫的全员覆盖、全程助学、全面受益的助学体系,全年共减免8971人次低收入农户子女就学费用1205.34万元,发放国家助学金637.22万元。

扬州各地各校在落实扶困助学工作中,按照“二上二下”的工作方法落实低收入农户扶贫工作:从各地扶贫办、民政局导出低收入农户子女就学信息;将就学信息分发至各校核对,通过系统比对、教师走访、学生访谈,立体识别低收入农户就学子女;再将学校核对结果报扶贫办、民政局进行最终核定;最后下拨扶贫资金,确保“当助必助不漏助,不当助者不错助”。

近日,江苏科技大学志愿者走进镇江市红旗小学,开展“变废为宝,乐学科普”活动,指导小学生利用旧纸板、易拉罐、包装盒等创作航模等作品,增强孩子们的资源节约和科普环保意识。图为小学生展示用废旧材料制作的科普作品。

石玉成 谭海波 摄

建设苏南教育名区 打造区域教育高地

■苏州市吴江区教育局局长 陈宇

在全国教育大会上,习近平总书记指出,教育是民族振兴、社会进步的重要基石,是功在当代、利在千秋的德政工程,对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

吴江地处江苏最南端,2012年撤市设区。我们学习贯彻习近平总书记在全国教育工作会议上讲话精神的基本思路是:坚持教育优先发展战略,瞄准建设教育名区,打造区域教育高地,坚持思想再解放、改革再出发,破除体制机制障碍,初步形成具有吴江特色的普惠公平、优质多样、充满活力、人民满意的教育现代化新形态。

“教育名区”因与众不同而名,因特色鲜明而名,因文化先进而名。这是我们对教育名区的基本认识,也是建设教育名区的基本逻辑起点。我们建设教育名区定位是:乐教乐学,打造促进人全面发展的“乐学之区”。推动区域教育从“基本均衡”走向“优质均衡”,建设高位均衡、优质多样、特色鲜明、质量一流、充满活力的现代化教育名区,让每个家庭、每个孩子享有公平而有更高质量的教育。

教育名区建设是一项系统工程,需要系统思维,尤其要对教育目标作出深度思考。围绕人才培养,习总书记指出要在六个方面“下功夫”。因此,我们目标定位是“培养好每一个孩子,为每一个孩子的人生奠定好的基础”。“好的基础”指学生有良好发展潜力,具体标志是学业优、品行正、能力强、身心健。我们还提出,“让家门口每一所学校都成为好学校,让每一个孩子都遇到好老师”,家门口好学校的特质是硬件好、师资优、特色亮、品位高、口碑佳;“好老师”必须做到“四有”:有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

教育评价是指挥棒,是教育改革和发展重要的制约因素。习总书记高瞻远瞩地指出,要深化教育体制改革,健全立德树人落实机制,扭转不科学的教育评价导向,从根本上解决教育评价指挥棒问题。我们认为,建设教育名区就要从评价改革入手,撬动教育名区建设杠杆。为此,我们提出教育名区“四个标志”,即衡量区域教育发展水平主要指标。

一是名在优。优质均衡,让每个孩子都享有公平而有质量的教育。目前,教育的主要矛盾是人民日益增长的对教育的美好需要与不均衡不充分的教育发展之间的矛盾,人民群众对教育的需求已经从“有学上”转到“上好学”,从“有数量”转到“有质量”。作为教育名区,就是要积极呼应群众需求,积极破解教育新矛盾,在优质均衡上下功夫。

二是名在谐。和谐发展包括两个方面,一是教育内部的各类教育和谐、各级教育和谐、各区域教学和谐;二是教育与经济社会发展的和谐,教育处于优先发展地位,同时,教育能为经济社会的发展提供必要的人才和智力支持。

三是名在特。特色鲜明,学生有特长,学校有特色,区域有特点。尤其要抓住我区特色学校建设传统和优势,进一步加强特色学校建设,使学校风貌独特、理念先进、质量较高、文化先进,并以此促进学生个性发展,形成区域教育特色。

四是名在文。加强中小学文化建设,形成文化自觉、自信,让学校文化、区域教育文化成为学校办学和区域教育名片。

要使教育名区建设落地,必须着眼区域教育内涵建设,我们着重推进教育名区建设“五大工程”。首先是素养导向的学校课程工程。突出校本、整合、综合等关键词,构建以发展学生素养为价值取向的学校课程,筑牢学校发展压舱石。第二是提质增效的课堂变革工程。突出生本、张力、优效等关键词,变革课堂教学模式,优化教与学的方式,撬动学校发展支点。第三是个性凸显的学校文化工程。突出传承、创生、特色等关键词,加强优化学校文化建设,矗立学校发展地标。第四是德能兼修的高峰教师工程。突出高尚、精湛、专长等关键词,使教师成为教育改革与发展的主力军,奠定学校发展基石。第五是领袖领军的校长队伍工程。突出德高、担当、创新等关键词,建设一支素质高、作风硬,有情怀、有胸怀,善于改革创新的校长队伍,点燃教育发展动力引擎。

我们将以立德树人为根本使命,以教育名区建设为重要载体,创造高质量的、普惠的、适合的教育,满足群众多元化教育需求,满足学生多元化成才需要,努力把吴江打造成为区域教育高地。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:孙其华 总编辑:曹连观 值班副总编辑:赵建春 主编:梅香 副主编:王丽 蔡丽洁 李大林 潘玉娇 一版责任编辑:董康