



我省出台全国首个规范融合教育资源中心建设的文件,回应特殊教育多样化需求,对接国际特殊教育发展方向,又一次开创我国特殊教育发展的先河——

## 为融合教育发展“引航”

■本报记者 练鹏燕

2019年元旦前夕,江苏省教育厅联合省民政厅、省卫生健康委员会、省残疾人联合会印发了全国首个融合教育发展文件《关于加强普通学校融合教育资源中心建设的指导意见》。这是在党的十九大提出“办好特殊教育”的关键时期,我省为推动融合教育的深度发展、内涵发展率先在全国做出的又一创新探索。中国教育学会副会长、国家督学李天顺对《意见》的出台给予了高度评价:“这是一份具有革命性的文件,尝试回答当前特教的两个热点问题——怎样提高普及水平、如何提高普及质量,具有重要的引领和示范意义。”

### 引领融合教育迈向新时代

作为最早进行随班就读实验的省份,江苏孕育了我国融合教育的萌芽。20世纪80年代初,当时的南通县就在乡中心小学开设了特教班,利用中心小学的办学条件和师资,由特教教师培训特教班的教师。

随后,又在宜兴、淮安等地,尝试将盲童安置在普通小学,由特教教师定期巡回辅导。1986年,全省第一次特殊教育工作会议在南通召开,总结了在普通小学附设特教班和随班就读的经验。1988年召开的全国特殊教育工作会议,将江苏的以特殊教育学校为骨干、以普通学校附设特教班和随班就读为主体的经验作为全国特殊教育发展模式。1994年,全国残疾儿童少年随班就读工作会议再次在江苏召开,通过我省提供的随班就读现场和经验,表明大面积开展随班就读工作是可信、可行的,有着良好的办学效益和社会影响。这次会议的召开,标志着我国残疾儿童少年随班就读工作进入全面推进的新阶段。随后,国家教委颁发了《关于开展残疾儿童少年随班就读工作的试行办法》,在全国范围大面积推广残疾儿童少年随班就读。

2017年末,我省发布《第二期特殊教育提升计划》,在全国率先启动了集教育、康复、服务于一体的融合

教育资源中心建设,为全国融合教育发展探索出了一条新路。融合教育资源中心是我省根据区域特殊教育发展实际和未来发展提出的创新说法,是国家提出的“资源教室”的升级版,对特教资源的配置和使用更加集中和灵活。经过一年的建设,目前全省已在普通学校(幼儿园)探索建设了800余个融合教育资源中心,有效扭转了长期以来普通学校“随班混读”的现象。

刚刚颁布的《意见》是落实国家《残疾人教育条例》、教育部等七部委《第二期特殊教育提升计划》和我省《第二期特殊教育提升计划》,落实“普校主体、普特融合”特殊教育发展思路的重要举措,是推动全省各地落实普通学校融合教育阵地、人员、经费、装备、课程以及管理机制等的总体制度框架,进一步明确部门职责,明晰建设、认定标准,强化课程建设和专业师资队伍建设等,在普通中小学(含中等职业学校)、幼儿园中选择一批示范学校,集中

力量配置特殊教育资源。《意见》的出台将全面推动融合教育资源中心建设的标准化、规范化,为融合教育发展“定标”“立规”,又一次开创了全国特殊教育发展的先河。省教育厅副厅长朱卫国指出:“《意见》回应了现实中多样化的特殊教育需求,对接了国际特殊教育发展方向,将再次刷新我省特殊教育发展格局。”

### 推动融合教育标准化发展

华东师范大学教授方俊明认为:“《意见》别开生面地以融合教育资源中心建设为抓手,通过进一步完善涵盖政策法规、资金投入、专业队伍建设、社会资源整合等方面的支持保障体系和制度框架,更为有效地解决了特殊教育发展过程中的深层次问题。”在摸索建设融合教育资源中心的过程中,确实有一些问题渐渐浮出水面:融合教育资源中心该建成什么样子,才能最大限度满足残疾儿童少年多样化的教育需求?普通学校、(下转第2版)

### 省教育厅部署2019年中小学幼儿园寒假工作

本报讯(记者 吕玉婷)1月8日,省教育厅下发通知,要求全省各中小学幼儿园做好2019年寒假工作。全省中小学幼儿园寒假时间为1月26日至2月17日,2月18日开学上课。《通知》要求各地各校严格按照规定时间执行,不得推迟放假或提前开学,并强调严禁在寒假期间组织学生进行集体补课或校外培训。

“减负”是省教育厅对中小学幼儿园做好本次寒假工作提出的关键词。《通知》规定:一方面,学校要切实做寒假作业总量统筹,确保学生每天的书面作业量不超过平时作业量要求;要提倡布置活动性、体验性、探究性的作业,引导学生通过自己动手动脑,提高实践创新能力。严禁各校在寒假期间组织学生进行集体补课、上新课或以各种名目举办文化补习班、培优班、提高班等,中小学在职教师不得到校外培训机构上课或兼课,学校不得租借校舍用于举办针对中小学生的文化课补习班,不得与校外机构合作举办补习班、培优班或提高班,不得组织、要求或暗示学生到校外机构进行补课、培训等。同时,要求各地各校应根据当地实际,密切与家庭、社区的联系,充分利用青少年校外活动中心、图书馆、博物馆、文化馆、体育馆等场所,为学生提供更多有益的活动项目。

另一方面,学校要将国家着力解决中小学生学习负担重的决心传达到每个家长,动员学生家长在假期不要盲目跟风参加社会补课,更多安排适合学生兴趣爱好特长的活动,增强学生的发展自信。同时,呼吁家长树立正确的教育理念,掌握科学的教育方法,尊重孩子的健康情趣,培养孩子良好的学习和生活习惯,鼓励孩子积极参加有益身心健康、陶冶情操的体育、文艺等活动。

《通知》还特别强调,当前正值学期结束,各校在组织期末考试时要严格按照课程标准,试题内容不得超课标超进度,省教育厅将组织专家对各地各校期末考试试卷进行抽查。



1月9日,连云港市首家“众善银行”在解放路小学分校正式亮相。该校积极创新德育方式,将教师、学生及家长的日常文明行为和善行善举换成积分,存储到“众善银行”,达到一定数量就可以兑换书籍或学习用品,目前已吸引50多名教师、800多名学生及家庭成为“用户”。图为学生展示善举储蓄卡。 耿玉和 摄

## 2018 国家科技奖励大会我省高校喜获丰收

本报讯(记者 缪志聪 潘玉娇 王频)1月8日上午,2018年度国家科学技术奖励大会在北京人民大会堂举行,共评选出278个项目和7名科技专家。其中,国家自然科学奖38项,国家技术发明奖67项,国家科学技术进步奖173项。江苏多所高校获得丰收。据统计,此次江苏共有17所高校获奖,共获得各奖项38项(通用项目)。其中,科技进步奖一等奖5项、二等奖22项;自然科学奖二等奖5项;技术发明奖二等奖6项。中国人民解放军陆军工程大学钱七虎院士荣获2018年度国家最高科学技术奖,这是继去年南京理工大学王泽山院士之后,江苏再次有科学家荣获国家最高科学技术奖。

一根头发丝粗细的光纤,根据不同地质环境和多场监测要求,穿上各种“定制”的外衣,变成敏感强健的“大地感知神经”,使得大地一有灾害异动,远在千里

之外的监测系统就能立刻发现目标,精准预警。这是南京大学地球科学与工程学院施斌教授团队历经20年攻关,形成的完全自主知识产权的技术和设备,创造性地建立了地质工程分布式光纤监测技术体系,这同时也是中国科研团队在地质与岩土工程监测领域取得的又一项引领国际科技前沿的重要成果。近20年的积淀与发展,该成果获2018年度国家科技进步奖一等奖。

开车出门怕堵?那就坐公交。但是目前公交网络承载力不足,通行效率较低,所以大城市公交出行比例平均不到15%,远达不到国家目标。为缓解这些问题,东南大学王伟教授团队的“城市多模式公交网络协同设计与智能服务关键技术及应用”项目,研发了多模式公交网络协同仿真与平台构建、多模式地面公交绿波协同控制、多模式公交系统智能服务等技术,形

成了跨部门、跨行业的公交系统协同运行与智能服务成套技术及系统装备,实现了城市多模式公交网络协同设计、协调控制、智能服务等技术的突破。在此次国家科学技术奖励大会上,该项目荣获国家科技进步二等奖。

中国药科大学楼凤昌教授与康缘药业合作开发的“银杏二萜内酯强效组合物的发明及制备关键技术及应用”获2018年度国家技术发明二等奖。银杏二萜内酯类成分一直被认为是强效的天然PAF受体拮抗剂,国内外均开展了深入研究和新药研发,但由于各成分的药效作用强弱及成分协同作用等问题尚不明确,以及缺乏效应最佳二萜内酯类成分组合的制备工艺等原因,在本项目产品获批上市前,尚无银杏二萜内酯药物上市。针对以上难题,项目组对银杏二萜内酯及其制备关键技术进行了长期、系统的研究,完成了系列的技术创新与发明,

成功研制上市了创新药物银杏二萜内酯及其注射液。

南京医科大学沈洪兵教授及其团队的“中国人群肺癌遗传易感新机制”项目同样获国家自然科学奖二等奖,实现了该校历史上国家自然科学奖零的突破。项目组主要针对肿瘤易感基因发现、分子分型和精准诊断生物标志物及其转化研究等方面开展工作,解读国人肺癌基因密码,探寻肺癌精准防治新径。据统计,每年我国肺癌的发病人数超过70万,死亡人数超过60万,发病和死亡数均位居所有肿瘤疾病的首位。围绕中国人群肺癌遗传易感新机制,沈洪兵教授带领团队成员开展了系统深入的研究,并取得了一系列重要的科学发现。

近年来,我国每年森林病虫害面积高达1.8亿亩,4000多万株苍翠树木萎焉而死,直接经济损失达1100多亿元。如何便捷有效地为森林除害,一直是森林保

护界的重大课题。此次,南京林业大学周宏平教授主持的“林业病虫害防治高效施药关键技术与装备创制及产业化”项目获国家科技进步二等奖。该项目研发的能上天入地、从“飞机”到“大炮”18种机型的多功能林木喷药机,可快速高效地为大面积的森林驱除害虫,挽救了亿万亩莽莽森林。

正常飞行的四旋翼突发执行器故障,其中一个旋翼停止转动,飞行器轨迹偏离,即将失控,这时故障诊断与容错控制系统立即介入,查找反馈故障信息,启用容错控制器,飞行器恢复正常飞行……这是南京航空航天大学姜斌教授建设的飞行器健康管理实验室的演示场景。开展科研工作20多年来,姜斌教授一直从事故障诊断与容错控制的研究工作。也正是凭借多年来对这个领域的不懈探索与钻研,姜斌教授团队的“动态系统故障诊断、鲁棒与容错控制”荣获国家自然科学二等奖。

## 将培育高层次人才作为人才强省战略重要突破口

葛道凯在江苏特聘教授选聘工作推进会上强调

本报讯(记者 潘玉娇)1月4日,江苏特聘教授选聘工作推进会在南京召开,省教育厅厅长葛道凯、省人社厅副厅长朱从明出席会议并讲话,省教育厅副厅长潘漫主持会议。江苏特聘教授代表、省委组织部、省教育厅、省财政厅、省人社厅和高校相关部门负责人参加会议。

葛道凯充分肯定了江苏特聘教授计划取得的显著成绩,他指出,培育高层次人才是落实人才强省战略的重要突破口和着力点,省政府启动实施江苏特聘教授计划正是抓住了建设人才强省的关键,是深化高校内涵发展,推进高等教育服务经济社会的战略选择。江苏特聘教授计划实施以来,已经选聘9批468位江苏特聘教授,覆盖全省30所本科院校,平均年龄38周岁,85%来自于海外高水平大学和顶级科研院所。50%以上人员受聘后入选国家级和省部级高层次人才项目。多人获得国家自然科学类三大奖、国家级教学成果奖、国家级教学名师奖等奖项,担任973首席科学家。95%的江苏特聘教授在聘期满后继续在原选聘高校工作,为江苏高等教育持续快速发展积淀了深厚动力。

葛道凯介绍了当前江苏高等教育的特色优势,指出加快教育现代化、建设高水平大学,关键在于建设一支高水平人才队伍。他要求,特聘教授是广大教师队伍中的优秀团队,具有示范引领作用。要做师德师风示范,要带头践行社会主义核心价值观,坚持教学和育人相统一、言传和身教相统一、潜台词道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一,以德修身、以德立学、以德施教、以德育人。要潜心教书育人,按照习近平总书记的要求,甘当人梯,甘当铺路石,以人格魅力引导学生心灵,以学术造诣开启学生的智慧之门,做学生健康成长的指导者和引路人。要顶天立地研究,“顶天”就是瞄准国际科学前沿,以国家重大需求为导向,创新科研组织形式,开展国际前沿科学研究,争取拿出国际领先的研究成果,形成国际学术中心;“立地”就是始终面向经济社会发展主战场,推动科学研究与国家和江苏经济社会发展紧密结合,形成“融合发展”鲜明特色和服务社会的深厚底蕴,努力成为推进创新发展的重要力量。

会上举行了2018年新选聘的江苏特聘教授受聘仪式。此次共有75人受聘,其中6位特聘教授代表作了交流发言。