



导读

■苗寨娃娃的“无锡妈妈” >2

■追寻“合度教育” >3

☎ 新闻热线:025-86275601

@ 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

第二十六次全省高校党的建设工作会议指出——

以党的政治建设为统领全面加强高校党建

本报讯(记者 王琼)2月13日,省委组织部、省委宣传部、省委教育工委在南京联合召开第二十六次全省高校党的建设工作会议。省委常委、宣传部部长王燕文出席会议并讲话,副省长王江主持会议。

王燕文表示,党的十八大以来,习近平总书记发表一系列重要讲话、作出一系列重要指示,深刻回答了事关高校党的建设和思想政治工作的一系列方向性、根本性问题,深化了对办好中国特色社会主义大学的规律性认识,为我们做好工作提供了根本遵循。

王燕文指出,在中央和省委坚强领导下,近年来各地各部门各高校坚持旗帜鲜明讲政治、紧扣根本任务抓党建,持续用力推进,积极开拓进取,推动全省高校党的建设和思想政治工作呈现良好发展态势。

王燕文强调,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神,认真落实第二十六次全国高校党的建设工作会议精神 and 省委有关要求,准确把握高校党的建设和思想政治工作面临的新形势,以党的政治建设为统领全面加强高校党的建设,把全面从严治党各项要求落实到高校党建工作中去,有效提升高校思想政治工作质量水平,牢牢掌握高校意识形态工作领导权,强化工作责任落实,以更强的担当、更大的作为进一步把高校党的建设和思想政治工作抓紧抓好,努力开创江苏高校党的建设和思想政治工作新局面。

王江就贯彻会议精神提出要求,全省高校要切实按照中央和省委部署要求,以强烈的使命感和紧迫感进一步抓好党建和思想政治工作;聚焦于人,把党建和思想政治工作贯穿到立德树人全过程各环节;发挥党的领导这一最大优势,着力推动内涵发展、特色发展、高质量发展;凝聚合力,确保党建和思想政治工作落到实处、见到成效。

会上,南京大学、南京师范大学、苏州大学、盐城师范学院、无锡商业职业技术学院、无锡太湖学院分别作交流发言。

葛道凯在 2019 年全省教育工作会议上强调——

推进教育现代化需要实现“五个转变”

本报 2 月 14 日南京讯(记者 许妍)今天,2019 年全省教育工作会议在南京举行。会议深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、省委十三届三次全会和 2019 年全国教育工作会议精神,总结 2018 年教育工作,分析研判当前教育改革发展形势,部署 2019 年教育重点工作任务。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯作工作报告并部署工作。

葛道凯指出,在省委、省政府的正确领导和教育部的大力指导下,2018 年全省教育系统高质量推进教育改革发展取得新成绩。一是教育现代化进入新阶段。江苏教育现代化建设监测综合得分为 83.68 分,实施中小学和高校智慧校园建设,全省中小学接入 100M 以上宽带的学校占 85.8%,优质资源班班通覆盖率达 93.2%,开通师生网络学习空间 858 万个。二是基础教育优质发展再展新颜。重视前瞻引领,开展教育资源盈缺状况预警工作,推动设区市委政府把扩大基础教育资源摆上重要日程,全省总体上基本消除超大班额办学,“入园难”得到缓解,建成 823 个融合教育资源中心。三是职业教育质量稳步提升。组织开展了 531 个现代

职业教育体系建设试点项目,认定了 27 所现代化示范性职业学校和 5 所优质特色职业学校。实施高职教育创新发展卓越计划,立项建设 22 所省高水平高职院校。实现全国职业院校技能大赛“十连冠”、全国职业院校信息化大赛“八连冠”。四是高等教育内涵建设不断加强。“双一流”和高水平大学建设持续推进,高校科技创新能力持续增强、产教融合持续深化、人才支撑作用持续提升,教育服务发展能力不断提升,全省普通高校在校生突破 200 万。五是终身教育体系逐步完善。继续实施农民工学历能力双提升计划,完成学分银行管理中心实体建设一期工程。六是部分教育热点难点问题得到初步解决。全省开展教育领域人民群众反映强烈突出问题专项治理工作,通过规范校外培训机构发展、提供课后延时服务、查处中小学违规办学行为、推进“名师空中课堂”建设、查处中小学教师有偿补课等举措,切实解决人民群众关切的难点问题。七是关注民生问题,精准开展扶困助学。全年共下达各级各类学校学生资助经费 68.9 亿元,资助学生 238.7 万人次,确保人人都能接受公平而有质量的教育。

葛道凯强调,我省教育现代化建

设进入了以高质量发展为主要任务的教育现代化新阶段,推进教育现代化总体上需要实现“五个转变”:一是发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化转变,在着力补齐短板的同时,必须把推动高质量发展作为战略主题,把优化教育结构作为主要任务。二是发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给转变,在用制度刚性保障老百姓平等受教育权利的同时,要大力倡导适合的教育理念,更多提供与个性需求相适应的弹性教育供给和发展性教育政策体系。三是发展要求由注重达标考核向更加注重特色品牌转变,要推动教育高质量发展,既要抓达标示范,保基本、守底线,统一要求,更要加强特色品牌建设,以特色形成比较优势和竞争力影响力。四是发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变,通过科学化、个性化的课程体系,多元化、系统化的评价方式,全面发展素质教育,努力构建师生协同发展的育人格局。五是发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变,要着力解决人民最关心最直接最现实的教育问题,努力办好人民满意的教育。

葛道凯指出,2019 年要重点做好以下几方面工作,一是切实加强党对

教育工作的全面领导。通过完善领导体制机制、加强基层党组织建设、抓好意识形态工作、增强德育工作实效,积极推进教育改革发展。二是加快推进全省教育现代化建设。准确把握“五个转变”的总体趋势,坚持“现代化”“一盘棋”“守底线”“造氛围”,深化教育领域改革开放、增强服务经济社会发展能力、着力打造江苏教育特色品牌。三是攻坚克难解决一批热点难点问题。在着力回应人民群众教育关切、促进学生全面成长成才、改革创新教师队伍建设和等方面,拿出关键举措,不断提高人民群众的教育获得感和满意度。

葛道凯要求,各地各校要深入开展调查研究,广泛汇聚各方智慧,着眼于落下去、出效果,确保全省教育改革发展各项任务取得实实在在成效。要大力宣传优秀教师先进事迹和各地各校加快教育发展的做法和成效,形成教育宣传的“大江大河”和“涓涓细流”,积极营造健康向上的教育生态。

东南大学、南京工业大学、扬州工业职业技术学院、无锡市教育局、徐州市教育局、苏州市教育局、南通市教育、滨海县教育局分别作交流发言。各设区市、县(市、区)教育局主要负责人,各高校党委书记、校(院)长参加会议。



近日,徐州市鼓楼区琵琶街道滨河社区开展“缤纷的冬日——手绘挂历送党员”未成年人寒假活动,小朋友用彩笔描绘各种图画,作为新年祝福,赠送给社区 100 岁的老党员崔厚忠。图为小朋友向崔厚忠赠送手绘挂历。

蒯创 张庆 摄



扬州加大普通高中困难学生资助力度

本报讯(通讯员 梅木兰 陈德胜)近日,扬州市人民政府印发《进一步加大普通高中家庭经济困难学生资助力度暂行办法》,设立扬州市地方政府特殊困难助学金,用于帮助普通高中特殊困难学生顺利完成学业。

扬州市委、市政府高度重视对家庭经济困难学生的帮扶力度,2017 年开始对建档立卡家庭和农村低保家庭等低收入农户子女实施免伙食费、免学费、免住宿费、免书本费等补助政策。根据暂行办法,地方政府特殊困难助学金的资助对象为孤儿、农村特困救助供养学生、建档立卡卡家庭学生、城乡低保家庭学生、残疾学生和因灾或患重大疾病等特殊原因造成家庭特别困难的学生,资助内容包括学费补助、书本费补助、住宿费补助、伙食费补助和校服费补助。据预测,今年该市将为建档立卡卡和低收入农户子女减免就学费用 1000 万元,为普通高中特殊困难学生发放补助 1300 余万元。

2018 年镇江教育高质量发展成绩显著

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,镇江市作风效能建设大会上传来喜讯:镇江市教育局名列 2018 年度镇江市“服务高质量发展综合考核十佳单位”。

2018 年既是镇江教育现代化建设的攻坚年,也是镇江教育改革、民生服务的攻坚年,镇江教育人交出了新答卷。17 个党建工作品牌项目受到省、市表彰,全市新建改扩建学校 32 所,优质资源覆盖率高达 92%。教育现代化建设监测水平连续 2 年居全省第二,基础教育信息化发展指数居全省首位。新增省级拔尖人才 19 人。教育改革取得新成效,学前教育体制改革的探索与实践案例获第五届全国教育改革创新优秀奖,率先实现“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”全覆盖。

支教经历,让思政课丰富而生动

■本报记者 缪志聪 通讯员 李政

“在大凉山的日子,我们与村民同吃同住,‘乡村振兴’的概念第一次清晰地呈现在我们面前。”讲台上,陈慧敏侃侃而谈,坐在下面听课的全是研究生。陈慧敏是南京林业大学的一名本科生,也是该校水杉支教团的成员。上学期,水杉支教团成员 27 次走进思政课堂,分享支教经历、传播志愿精神,让思政课堂生动了起来。陈慧敏说:“是支教的经历磨炼了我,给了我走上讲台的勇气和底气。”

行万里路,课堂知识活起来

陈慧敏上的这节课思政课是由南林大马克思主义学院教师郭辉发起的“水杉支教走进思政课堂”项目。水杉支教团自 2013 年成立以来,每年暑期都会组织志愿者前往四川大凉山、新疆察布查尔锡伯族自治县等地开展为期一个月以上的支教志愿服务活动,6 年来近 200 名大学生志愿者参与其中,该支教团也多次荣获校“十

佳社团”等多个奖项。

郭辉说,这个项目的起点源于一次课堂辩论。2013 年,郭辉在为学生们主讲《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系》时,安排了一场课堂辩论。“我清晰地记得,当时有好多名生长在城市的同学,在对于中国整体社会现状不了解的情况下,言辞激烈。”郭辉说,“我当时就下定决心,要带领他们去实地了解中国社会到底是什么样子。”当年暑假,一行 7 人的小团队踏上了前往大凉山的征程。

尽管每年的支教生活只有 1 个多月,但郭辉每次都能看到志愿者们的成长与转变。在总结会上,参与支教的学生纷纷说出了自己的感悟:有的在城乡发展的差异中理解了为什么中国仍然处在社会主义初级阶段,有的在看到大山上生长的优质生态农产品时领悟了“绿水青山就是金山银山”的真谛,有的在处理生活习惯的不同之中明白了自然辩证法的意义……

“面对信息广博、思维活跃的新时代大学生,照本宣科的思政课早已不能满足他们的需求。只有通过实践,才能让思政课程理论入脑入心、铸牢思想之魂。”郭辉说。

做一件事,社会责任扛起来

“不忘初心,方得始终”,用知识放飞留守儿童的梦想,郭辉和水杉支教团的成员们 6 年来一直用实际行动坚守着这个“初心”。成员自由招募、费用自己筹集、场所自己联络……他们在大凉山中来来往往的身影变得越来越笃定从容,从第一年的 7 个人,到去年暑假的 50 余人。

除了支教,郭辉还动员学生们为乡亲们“做一件事”:结合自己的专业或特长,尽力为他们留下点什么。面对当地彝族传统文化遗失的现状,学生们发起了“彝族文化传承”项目,编写了《彝族文化传承讲义》,帮助当地少数民族社区传承民族文化;针对城市

儿童中“自闭症儿童”群体,志愿者为他们举办画展,帮助他们向世界打开心扉;水杉支教团今年还开发了一个新项目——“水杉—树河生态农产品销售服务”项目,通过搭建互联网销售平台,帮助当地老百姓在网上销售农产品,实现增收。“在乡亲们迫切的眼神中,我们能感受到我们的行动是有力的,也让我们有了坚持下去的动力。”陈慧敏说。

“支教活动中,我们为留守儿童带去了知识和欢乐,让孩子们假期变得有意义,使乡村变得更美好。更为关键的是,作为真正走进社会的实践者,学生们也开阔了视野,提高了能力,增强了社会责任感。”郭辉说。

课堂宣讲,志愿火炬燃起来

“大家都听过‘精准扶贫’这个名词,但我曾亲眼目睹了‘精准扶贫’的实效。”宣讲志愿者李欣一边在讲台上讲述她在大凉山的

所见所闻,一边向大家介绍国家“精准扶贫”政策的成效。台下的学生们听得津津有味,不时举手与李欣进行交流。

这学期,像李欣这样在讲台上进行宣讲的志愿者一共有 9 人,他们都是暑期前往四川、新疆等地支教的青年志愿者,回校之后摇身一变成了思政课堂上的“小老师”。主动将思政课堂交给“小老师”的马克思主义学院教师胡华强说:“他们讲得很生动,学生们也听得很认真,这样的课堂形式非常受欢迎。”

“思政课改革必须牢牢把握‘立德树人’这个根本。作为林业特色高校,南林大始终坚持扎根广阔乡村,用乡村振兴战略的鲜活案例教育青年学生、丰富思政课堂,用思政课点亮青年学生信仰、点燃生态文明之光,引导青年学生树立起与这个时代主题同心同向的理想信念。”南京林业大学党委书记蒋建清说。