



# 苗寨娃娃的“无锡妈妈”

■本报通讯员 夏茹 田迎

寒假，无锡市梁溪区南长中心幼儿园收到了来自贵州省黔南布依族苗族自治州独山县教育局转来的一封感谢信。信中说：“感谢你们给予我们帮助，让我们倍感温暖，我们在遥远的大山深处向你们致以最诚挚的问候和谢意！”收到信后，南长幼儿园园长葛红蕾十分激动，第一时间在微信朋友圈分享，该园全体教师23年坚持资助独山学子的故事也随之浮出水面。

## 那一夜，老知青失眠了

故事从23年前说起。1996年“六一”儿童节刚过，欢乐的气氛还萦绕在校园，南长幼儿园保健教师陆锦琦脸上却布满愁绪。她得知，当年插队落户的知青点——独山县有一批孩子因贫面临失学。独山地处贵州最南端，是国家级扶贫开发重点县。陆锦琦16岁去贵州插队，在独山生活了4年，内心早把自己当作独山的一分子。即便后来返城，她也没忘记那些和自己同甘共苦的苗寨老乡。听说苗寨孩子不得已要惜别校园，陆锦琦坐立不安。那晚，她久久不能入眠。

第二天，陆锦琦来到园长室，找到了南长幼儿园时任园长周丽萍。她把情况一说，周丽萍当即表示：“决不能让这些娃娃辍学！”在她的倡议下，南

长幼儿园党工团联合开展了“爱的呼唤”募捐活动。全园21名教师，每人从当年微薄的工资中拿出80元，作为一个孩子一个学期的学费，寄给独山县教育局，请他们帮助失学孩子重返校园。

参与捐款的教师中，有刚踏上工作岗位的新教师，有上有老下有小的中年教师，还有自己也在到处筹钱买房的教师……但是，大家没有怨言，纷纷慷慨解囊。很快，独山县教育局收到了助学金，他们在两个寨子中选出经济条件较差的21名孩子接受了资助。在第一学期即将结束时，每位教师又挤出85元作为第二学期学费。多出的5元，则是她们为孩子们准备的拍照费用。教师们想念“苗寨娃”时，就拿出孩子们的照片以解思念之愁。

## 爱心接力23年

南长幼儿团支部书记盛小玲2008年入职，刚上班那会儿，她经常听到办公室老师“晒娃”：“我娃已经考上中学啦！”“我娃这次入团了！”一开始，她觉得不可思议，这些看上去不足30岁的教师怎么可能都已是“中年母亲”了呢。看着一脸疑问的小盛老师，时任园长虞旭笑了，并为她讲述了一个关于南幼爱心接力的故事。原来，这些孩子都是教师们领养的“苗寨娃”。没过多

久，盛小玲也有了自己的“苗寨娃”，团员们在她的带领下，积极踊跃投入到资助助学行动中。

从1996年到现在，南长幼儿园历经了易址、合并、改造，换了4任园长，教职工也从原来的21名扩展到37名，不变的，是该园对苗寨的拳拳爱心。资助助学成为南幼每年的固定动作。每年开学，园长都会为新教师们讲述爱的接力故事，上好“爱心第一课”。每年妇女节和教师节，则是南幼教师为独山学子捐资助学的日子。

这几年，南长幼儿园捐助的学生人数逐渐增多，助学金额也不断增加。据统计，1996年至今，该园共资助独山县贫困学生640人次，助学金额达12万余元。此外，幼儿园还先后捐赠玩具和学习用品467件，寒衣177件，并为他们录制教学课件、邮寄教学图片等，这些都如一股股暖流温暖着贫困学生的心灵。

## 这份情，比山高比海深

除了物质上的帮助，“无锡妈妈”也关注着独山孩子的精神成长。曾有一个孩子在来信中表达了自己出生在大山的郁闷心情，南幼教师在回信中以姐姐的身份对孩子进行疏导。“由于出身贫困，很多孩子都有自卑心理，老

师们会不断写信开导他们，帮助他们找回自信。”葛红蕾说。

据介绍，南长幼儿园还邀请部分独山学生代表来无锡做客。胡荣跃是幸运儿之一。那是他生平第一次离开寨子乘火车到无锡，住在“无锡妈妈”顾伟丽老师家。他说，此行最想做的事就是代表“苗寨娃”当面向“无锡妈妈”表达感激之情。后来，胡荣跃以优异成绩考入独山县重点高中。他在来信中写道：“我从五年级到现在一直得到你们的支持，恩情难忘，我会努力学习不负你们。”

南幼教师代表还曾前往独山县看望“苗寨娃”。汽车从独山县进入寨子需要在盘山公路上颠簸3个多小时，孩子们一早就列队在校门口欢迎，他们还拿出过年才吃到的水果糖和糍粑招待“无锡妈妈”。当时带队的园长袁桂琴回忆：“有个孩子是孤儿，我们去的时候，他腼腆地远远看着我们。当我们走近他、和他交流时，他嘴里不停地说道‘谢谢’，我们都泪流满面。”

近5年，“无锡妈妈”资助过的贫困学生有8人考取了大学。葛红蕾说：“捐资助学活动不仅是幼儿园的一个传统活动，也是师德师风教育的有力载体，激励教师们做乐于奉献、无私有爱、有爱的南幼人，做心怀仁爱、扶困助弱的教育人。”

# 山区校园里的“家庭聚会”

■本报通讯员 费厚兵 乔继宁 董金洋



“吴爸爸，丁妈妈，我们回来啦！”寒假的一天，盱眙县仇集初级中学“留守儿童之家”活动室里热闹非凡。一群穿着高中校服的学生冲进活动室，围到该校教师吴凯和丁德芳身边，叽叽喳喳，闹成一团。“老师，你又胖了。”一名学生一把抱住了吴凯的腰，大声嚷嚷道。

仇集初中位于苏皖交界山区，该校不到300名学生中有近三分之一留守儿童。近年来，该校教师以夫妻为组合，自愿当起了“山爸”“山妈”，与这些留守“山娃”组成“新的家庭”，呵护这些孩子成长。尽管好几名“山娃”已考入城区高中，但在他们心中吴凯和丁德芳这对夫妻老师永远是他们的“爸妈”。

“大家快有小半年没见面了，想好好聊聊，为新的一年加油。”放假前，丁德芳就和孩子们约定搞个“家庭聚会”。她把正在读初三的几个留守“子女”请来，让已经上高中的哥哥姐姐们指点迷津。

“山娃”们陆陆续续到齐了。“孩子们，今天我们的活动分两个部分。第一部分，由几位

正在读高中的哥哥姐姐们分享高中生活，和学弟学妹们谈谈中考复习建议。第二部分是包饺子。”吴凯说道。

“高中有各种社团活动，音乐、体育、文学什么都有，我参加了好多。大家听说了我们和‘山爸山妈’的故事都很羡慕……”以仇集初中第一名成绩考上盱眙中学的学生杨立轩分享着自己的成长体会。

“每个人每个阶段的任务不同，感受也不同。我们应该珍惜当下，瞄准目标一步一个脚印走下去。”“山娃”陈敏小大人似的总结道。

……

气氛越来越热烈，一个多小时很快就过去了。

“孩子们，现在进行第二项活动。饺子馅儿已做好了，大家还像以前那样，分个工，一起动手，看看谁的手艺好。”丁德芳打断了孩子们热烈的讨论。“等一下，咱们先拍张全家福再秀手艺！”吴凯笑着说。“好！”孩子们欢呼起来。



# 苏州高新区多种形式拓展教育帮扶

本报讯(通讯员 樊文)“想要付出的心早已准备好，做这个决定只花了3秒钟。”远赴贵州省铜仁市支教的苏州敬恩实验小学教师刘玉勇如是说。据悉，近一年来，苏州高新区先后派出60余人到铜仁市万山区开展支教帮扶工作，支教期间，教师们承担了课堂教学任务，让自己完全融入蹲点学校，同时他们还有计划地在校级层面开展教学展示、讲座研讨和社团活动，分享自己多年的教学心得。

省体育特级教师刘红是第二批支教团队队长，他将游戏化组织、儿童化语言、竞赛化教法融入课程，带去了不

一样的体育课；被师生亲切称为“铁哥”的王黑铁老师，在支教期间承担铜仁市第六中学七(3)班历史课教学任务，他开设的示范课广受好评；顾颖好老师和当地教师共同研讨“高效课堂”课题，展示苏州地区正在实践的高效课堂……

除了派出优秀教师到万山区开展支教帮扶工作外，苏州高新区教育系统还通过领导带队、专家互访、教师交流、集中培训、送培送教等形式，深化结对帮扶力度，丰富帮扶学校教育内涵，力争推进万山区教育质量整体提升。

去年3月至4月，万山区5名校(园)

长来到苏州高新区跟岗挂职学习。万山区冲脚小学校长蒋茂山参加了此次跟岗挂职，他坦言，在苏州的一个月中，他看到的是苏州教育者对学校建设的重视、对学生发展的关注。回到铜仁后，他把苏州培养教师的经验带了回来，尝试对新教师进行岗前培训，向区教研室申请指导，同时他还在学校倡导教师自主学习，通过读书会、经验座谈等形式营造浓郁的教学研究氛围。

此外，针对万山区贫困学生的现状，苏州高新区相关单位联合发起“同心逐梦”助学行动。截至目前，苏州高新区共

援建教育项目及学生资助项目15个，累计援助资金1426万元，两地先后有幼儿园、小学、初中、高中、中职五个类别的20对学校建立了结对帮扶关系。

在与苏州高新区实验初中“一对一”结对的铜仁市第六中学，以“苏州专家参与、本校名师教学、学校封闭管理、学生游学拓展、教育资助服务”方式培养的“志贤班”已成型。该班首批招收300名学生，学生不仅可以享受到苏州教师现场辅导，带班教师还可以赴苏州学习提升。第六中学校长姚琴表示，下一阶段双方还会组织六中部分优秀生到苏州开展游学活动。

## 新闻 点击

### 南京工业大学学子 新春走基层送温暖

本报讯(记者 梁早 通讯员 张金凤)春节是万家团圆的日子，但仍有不少人坚守在工作岗位。南京工业大学法学院400多名学子走进基层、深入一线、感受民生，在社会实践中体验家的温暖，传递爱的能量。

寒假，南京工业大学法学院学生会发出了一份特殊的“暖家”倡议，鼓励学生们为家人做年菜，将深深爱意融入柴米油盐。“春节是中华传统节日，万家团圆之际也是进行感恩教育的重要契机。”该校法学院团委副书记王中元说，“倡议的目的并不仅仅是让学生掌握烧菜技能，更多的是想通过劳动教育让孩子体会父母的不易，增进父母与孩子的感情。同时将实践的范围从‘暖小家’拓展到‘暖大家’，为春节期间依然坚守在工作一线的人民警察、医生等群体送去一份温暖。”

2月4日大年三十中午，盐城市公安局交警支队食堂格外热闹。南京工业大学学生杨峥春带着亲手烧制的水煮虾等菜肴，与值班的警察妈妈及其同事们一起吃着团圆饭。除夕夜，该校学生李思佑做了可口的饭菜送至昆明医科大学第一附属医院神经外科值班室。“我妈妈是一名医生，我深知值班的辛苦。看着妈妈和她的同事们吃着我烧的热乎饭菜，我心里可高兴了。”李思佑说。

### 南京邮电大学加强家校互动 创建温馨育人环境

本报讯(通讯员 张前)寒假期间，南京邮电大学发出了《致全校学生家长的一封信》，通过“一封信”搭建学校与家庭、教师与家长沟通交流平台，拓展和深化家校合作，使高等教育人才培养体系更加完善、更富实效。

信中，南京邮电大学对家庭教育工作提出指导意见，希望家长关心孩子身心健康，营造温馨和睦家庭氛围；提醒孩子阅读经典名篇，拓宽视野、陶冶情操；重视感恩教育，增强家庭责任意识；加强与孩子交流，共同促进孩子全面发展；鼓励孩子参与社会实践，积累工作经验和业务能力；关注孩子的职业规划和学业情况，尽早确定职业生方向。

此外，南京邮电大学拓展“互联网+”家校互动渠道，让家长在线了解学校以及孩子在校学习和生活情况，增强互动的计划性、连续性，注重双向交流。学校还组织对学生家庭进行走访，尤其是对家庭经济困难学生进行慰问，深化精准帮扶，传递学校关爱，创建温馨和谐的育人环境。

### 如皋开展“缤纷的冬日”系列活动 促进未成年人全面发展

本报讯(通讯员 朱慧灵 朱圣宏)过原味春节，品传统文化；追红色经典，抒爱国情怀；送冬日暖阳，享幸福童年；强身体素质，护心灵健康；展多彩艺术，育缤纷童心……为丰富全市未成年人寒假生活，促进未成年人健康成长、全面发展，如皋组织开展2019年“缤纷的冬日”未成年人寒假系列活动。

寒假期间，各学校组织学生深入挖掘春节、元宵节等传统节日的文化内涵，在城乡社区广泛开展民俗展示、传统游戏、书法棋艺等便于未成年人广泛参与、生动有趣的节日活动。同时，通过各类载体对广大中小学生学习爱国主义教育，以寓教于乐方式创设情境，发挥社会实践大课堂的育人功能，利用“寒冬意志训练营”“传承红色基因，争做时代新人”等主题教育实践活动进一步激发学生爱国情怀。

此外，各学校积极动员未成年人参与社区(村镇)清洁卫生、环境保护和公益宣传活动，组织小志愿者到敬老院开展送温暖行动；协调各类运动场馆向未成年人开放，因地制宜开展丰富多彩的文体活动；通过开展“冬日、春节”主题摄影大赛、“非遗剪纸艺术展”等活动，引导广大未成年人在艺术熏陶中陶冶情操、涵育文明。