



用“金点子”锻造“金钥匙”

——南信大创新本科教学打出质量提升“组合拳”

■本报记者 缪志聪 通讯员 杨硕

“双一流”建设背景下大学国际化人才培养模式研究与实践、大气科学拔尖创新人才培养、气象现代化背景下实践育人体系构建……不久前的一天下午,在南京信息工程大学的一场本科教学改革与建设工作研讨会上,专家学者“精雕细琢”一个个教改课题,近3个小时的思想碰撞酣畅淋漓。

这样的场景,只是南信大本科教育改革显露的“冰山一角”。深耕本科教育,用一个个改革创新的“金点子”锻造一把把“金钥匙”。建校半个多世纪,南信大不断深化本科教育教学改革,将打开未来之门的“金钥匙”稳稳地交到每一名学子的手中。该校校长李北群说,本科教育怎么重视都不为过。

一流专家上讲台 课程建设主抓“实力派”

聆听“学术大咖”讲课,是一种怎样的体验?2018年3月,秦大河院士带领团队在南信大开设《气候变化科学概论》通识课程,近400名本科生选修了这门课程。有料又有趣的课堂让学生们直呼“太震撼了”。

这样的高水平“金课”,在南信大不止一例。为2018级大气科学类新生开设的《大气科学专业导论》课程,由许健民院士、中央气象台首席预报员何立富以及闵锦忠等6名教授组成团队联合授课。

以世界眼光吸引国内外一流专家,将高水平师资力量转化为高水平课堂教学,已成为南信大提升本科教育教学质量的共识。国家杰青刘青山、国家重点研发计划主持人徐邦琪、中组部“万人计划”青年拔尖人才周波涛等高端人才,以及加盟南信大海外院士工作站的8名海外院士都在本科教学中承担专业课程。

本土成长的教学名师,也用过硬的本领“圈粉”了一大波学生。2018年9月,南信大朱彬教授获评首届全国气象教学名师,“条理清楚、知识系统、重点突出”是学生们对朱教授上课的一致评价。蒋晓龙老师为讲透知识点在课堂上“就地取材”,用鸡毛掸子当作导线,被学生称为“物理学的说书人”;裴世鑫老师的“翻转课堂”,将网络教学与实体教学深度融合,学生在课后也能随时随地复习课程;全程板书展

示详细推演过程的高数老师许志奋,要求严格、讲课温柔,学生赞他“把公式讲活了”……

“为了给学生们上好课,我们动员了一切能动员的力量。”南信大副校长戴跃伟告诉记者,学校汇聚优质资源,构建了通识类、专业课程类、公共基础类、创新创业类四大模块的“金课”体系。

在大学英语等公共基础课的教学改革中,南信大大胆引入了第三方教学机构,撬动教育教学改革的新“动能”。来自英语培训机构的20多名教师走进南信大,与本校教师组成混合团队,承担部分英语课程教学工作,实施一年来,该校学生英语四六级考试通过率显著提升,学生对英语教学改革满意度超过80%。

优质资源手牵手 人才培养主打“协同牌”

2018年3月,四川省气象局国家首席预报员、正研级高工肖递祥站上了南信大的讲台,为本科生授课。共12学时的《天气预报综合实习》课程内容紧凑,让每一名参与学习的本科生都亲身经历了一次完整

的天气预报过程,既夯实了理论基础,又提升了业务水平。

国家首席预报员承担高校本科生课堂教学,这在全国是首例,也是南信大“三百工程”的一部分。面向行业,南信大聘请了百名专家、讲授百门课程、建设百本教材,2018年已有4名国家首席气象专家来校授课,承担实习课程教学,合作编写海洋气象、农业气象等教材。同期实行的“生源地实习”计划,让2018届85名本科生赴5省气象部门实地感受、了解气象行业发展需求。

“行业共建、校所共建、校际共建、校企共建……不断丰富的办学资源、越发广阔的办学平台,让南信大学子飞得更高、更远。”李北群说。

面向国内,南信大于2018年和中国科学院大学签署合作协议,建立本硕博一体化学生联合培养体系。9月,南信大迎来首批与国科大联合培养的310名学生,他们拥有“双重导师”,可自助“点餐”全校任何课程,还可提前选课或申请免修直接参加考试获取学分,各项创新举措无不聚焦拔尖创新人才培养。

(下转第2版)

镇江2018年“十大教育新事”揭晓

本报讯(特约通讯员唐守伦)近日,镇江市2018年“十大教育新事”评选揭晓,备受市民广泛关注的镇江市推动“八校联动三大工程”名列榜首。

评选出的镇江市2018年“十大教育新事”还有:镇江市督导创新助力教育高质量发展,镇江心湖高级中学填补新区公办高中教育空白,全国中小学生研学实践教育基地落户镇江,丹徒乡村教师王华当选江苏“最美教师”,润州区推进“区域智慧教育”合作,京口区率先全面启动家校融合工作,丹阳市开展“榜样的力量”评选活动,扬中集团化办学助推新一轮施教区调整,句容开展“教育评议”提升教育惠民力度。

“八校联动三大工程”作为镇江市政府“百项工作目标”和为民办实事

项目之一,总投资近10亿元,新增教育用地约150亩,新建校舍面积11万平方米。而督导创新助力教育高质量发展、全国中小学生研学实践教育基地落户镇江等,均体现了镇江教育改革的新成就。评选出的镇江市2018年“十大教育新事”,也展现了镇江加强教师队伍建设和取得的新成效。丹徒区石马中学教师王华从教15年来,用自己的爱心和汗水,将一批批农村孩子培养成才,成为镇江市首批教育领军后备人才,被省委宣传部、省教育厅授予江苏“最美教师”荣誉称号。丹阳市教育局实施“丹阳好老师”行动计划,组织“榜样的力量”先进人物评选活动,着力培养高素质、专业化、创新型教师,有54名教师荣获“榜样的力量”先进人物称号。

苏州精准奖励 中小学班主任

本报讯(特约通讯员赵鸣)为有效提升班主任的职业幸福感,让班主任的职业生涯发展获得更有力的保证,日前,苏州出台《关于进一步加强苏州市中小学班主任激励机制建设的若干意见》,紧紧围绕班主任专业成长、岗位待遇、职业幸福等制定了十条具体措施,其中“增设班主任年限奖励”“颁发班主任功勋纪念杯”“设立年度班主任奖”等措施具有首创性。

增设的班主任年限奖励是把班主任工作年限奖励分为“10年以下”“10—14年”“15—19年”“20—24年”“25—29年”“30年以上”六级,津贴逐级递增,分别为每月200元、300元、400元、500元、600元、1000元,重点奖励长期从

事班主任工作的教师;同时增设优秀班主任奖,每年对考核为优秀的班主任给予一次性奖励3000元,优秀比例约为班主任总量的15%。奖励经费由各级财政承担,不计入绩效工资总额。在《意见》的指导下,班主任每年的收入有大幅度增加,最高可以增加13000元。

此外,苏州各市(区)教育行政部门还将建立班主任年限荣誉制度,对累计担任班主任满15年、20年、30年的教师,分别颁发班主任功勋纪念铜杯、银杯、金杯。该市还将开展年度班主任奖评选活动,原则上每年评定一次,每次各年段一名,由市教育局组织评选,名单报市政府审核后公布,并颁发荣誉证书。



要闻速览

教育部部署开学前后 传染病防控工作

本报讯(记者 董康)日前,教育部印发通知,对做好2019年春季学期开学前后流感等传染病防控工作和学校食品安全工作作出部署。

教育部要求,各地中小学校和托幼机构要切实发挥校医、保健教师作用,做好学生晨检、因病缺勤病因追查与登记工作,做到传染病疫情早发现、早报告、早处置。学生得了流感,要主动隔离,不要到校上课,学校和教师做好补习工作。新学期开学前,各校要对校内环境卫生进行彻底检查和清扫。春季学期开学后,要加强教室、宿舍、图书馆、食堂、体育馆等人群聚集场所的通风换气,保持室内空气流通。

扬州“六大工程” 推进高品质教育

本报讯(记者 董康 通讯员陈德胜)记者从扬州市教育局获悉,2019年,扬州市教育系统将紧紧围绕“让每个孩子享有公平和有质量的教育”的目标,以“六大工程”推进高品质教育。

一是教育资源扩充工程。新(改、扩)建普惠性幼儿园7所、启动4所中小学建设、完成中小学校舍安全改造3.75万平方米。二是义务教育优质均衡工程。创建国家义务教育优质均衡县(市、区)1—2个。实施好“青少年茁壮成长工程”,在20所义务教育学校试点开设游泳课,确保学生每天锻炼1小时。三是高中教育质量提升工程。四是职业教育精品工程。推进校企合作,确保定点培养专业达50%以上。五是强师工程。提高公办幼儿园聘用制教师待遇。着力解决农村学校体育、音乐、美术、科学教师缺编和高中学校因实施新高考方案造成的地理、生物等学科教师紧缺问题。六是扶贫助学工程。对建档立卡家庭子女实施全免费教育,加大对普通高中家庭经济困难学生的资助力度。



2月18日,常州市钟楼区科技幼儿园的小朋友在家长的帮助下利用废旧纸盒、红包等物品制作了各式花灯,他们在教室里开展舞龙表演,交流花灯制作,喜迎元宵佳节。 陈畴 摄

课后延时服务迎来升级版 新增学前教育学位超1万个

新学期南京奉上教育惠民“大礼包”

本报讯(记者 潘玉娇 特约通讯员 王京)2月18日是新学期开学首日,记者从南京市教育局了解到,该市教育系统一系列新政策、新举措、新动作,将让南京老百姓普享更公平、更优质的教育。

在教育惠民方面,备受好评的南京“弹性离校”课后延时服务将迎来升级版。2019年春季学期弹性离校工作将于开学后第二周实施,从本学期开始,南京市将支持鼓励各小学进一步丰富“弹性离校”服务内容。市教育局和其他有关部门将积极支持各校,立足自身实际和特色文化建设,整合利用校内外教育资源,强化实践育人,组织开展丰富多彩的课外实践活动。

2019年南京市将继续做好贫困学生政府助学工作,评选励

志奖学金。自2017年该市在全国首颁普通中小学励志奖学金以来,截至目前,已对全市1550名品学兼优的家庭困难学生给予奖励。励志奖学金设立一等奖100名,用于奖励积极践行社会主义核心价值观、表现特别突出或取得市级以上竞赛表彰的优秀学生,奖励标准为每人每年5000元;二等奖900名,用于奖励其他优秀学生,奖励标准为每人每年3000元。全市经教育主管部门批准设立的全日制公办、民办普通小学、初中、高中、中等职业学校、高等职业学校1—3年级和特殊教育学校同年龄段在校生品学兼优的家庭经济困难受助学生均可申报。

保障校园安全一直是教育工作的重中之重,2019年,南京市将多管齐下,为孩子们筑牢校园

安全网。据该市教育局相关负责人介绍,2019年,南京市将进一步巩固平安校园创建工作,持续推进“校园安防提升工程”。继续与公安机关配合,严密组织,落实责任,加强对“1+N”护学岗工作的日常组织,切实维护好学校特别是上下学高峰时段校园周边秩序。继续用好1000万南京市中小学生学习校园重大意外伤害救助基金,完善学校安全事故处理和风险化解机制。2019年,南京市安全教育将线上线下结合,同向发力。线上正式启用全市学校安全教育信息化平台,在平台上监控学校安全专题教育或专项活动开展情况,并依托安全教育平台移动版,及时发布安全提醒;线下推进市级“安全教育基地”建设,开展对全市师生的安全教育实际操作培训。

在增加优质教育资源方面,2019年南京市将加大幼儿园建设力度,新建成幼儿园30所左右,新增学位不低于10000个,逐步提高各区每万常住人口幼儿园配置率。同时,加大创建省、市优质园力度,预计今年新增省、市优质园约30所,持续提高在省市优质园就读幼儿比例。

2019年,南京市中学教育将聚焦质量提升。据市教育局相关负责人介绍,该市将实施普通高中品质提升行动,持续抓好“新优质初中”“推进素质教育示范初中”“教育现代化初中”三类学校创建,不断提升教育质量和办学品质,推动全市中学教育高质量发展。

2019年,南京还将创建2所省现代化示范性职业学校和优质特色职业学校,创建一批省现代

化专业群、实训基地和智慧校园,完善现代职业教育和终身技能培训体系,深化产教融合校企合作,打造职业教育南京高地。

此外,2019年南京市将全力做好不少于30万人次的以骨干为主的分层次、分类别教师(校长)培训,确保每年人均接受72课时培训。重点做好基础教育专家高端研修,促进特级教师不断提升;以市级名师工作室为抓手,充分发挥名特优教师的示范引领作用,促进骨干教师快速成长;加大乡村骨干教师的培训培养力度,调整优化百校千师携手共进计划,建好12个乡村骨干教师培育站,每年培训不少于600名乡村骨干教师;继续做好职初教师培训与考核,将每年近千名入职新教师纳入培训并规范管理。