



探寻教育资源供给“突破之道”

——宿迁破解中心城区优质教育资源配置难题

■本报记者 仇玉坤 陈光明 王频 通讯员 丁静宜 李远

“我区去年一次性建成1所小学、3所公办幼儿园,今年还将启动3所中小学和2所幼儿园的建设,计划通过几年时间,充分满足群众对优质学位的需求。”谈及本区教育发展规划,宿迁市经济开发区社办副主任刘学难掩兴奋。

近年来,随着城市化进程的加快,受人口政策、区划调整等因素影响,宿迁市中心城区人口剧增,适龄儿童学位需求急剧扩大。“要想让孩子们‘有学上’‘上好学’,建好学校是当务之急。”面对中心城区优质教育资源不充分、不均衡的问题,宿迁市委教育工委书记、教育局局长汤成军向记者介绍了宿迁的“突破之道”。

科学布局,学生上学不再难

在宿豫区豫新小学,一排时尚的朗读亭“亭亭玉立”。“恭喜您打败了全国80%的朗读者,总分88分。”在学生朗读完毕后,屏幕上随即出

现了得分与排名。智慧图书馆、数学书法教室、创客教室……豫新小学包括朗读亭在内的现代化教育技术装备和先进的数字化教学方式,让人耳目一新。

据了解,豫新小学是宿豫区为完善城区公共服务设施配套新建的一所公办学校。该校位于宿豫城区五台山路和长江路交会处,此区域周边原来没有配套学校,学生的施教区较远,上学很不方便。学校于2018年8月竣工,累积投资1.5亿元。目前,该校小学部在校学生2325人,幼儿园在园学生383人,有效缓解了这一区域适龄儿童“上学难”的状况。

为适应城市跨越式发展的需要,科学合理地确定中心城区教育设施的规模及空间布局,依据《宿迁市城市总体规划(2015—2030)》、《宿迁市中心城区基础教育设施布局规划(2017—2030)》应运而生,豫新小

学的诞生就源于此次规划。

“本次规划坚持‘与城市总体规划相衔接,基础教育设施布局与城市居住区开发相结合,义务教育均衡布点、就近入学,高中适合规模’等原则,坚持教育用地‘性质不变、总量不减’的要求,在研究测算2017—2030年中心城区幼儿园至高中各年级学生数及发展变化趋势基础上,依据省定学校建设标准,进行精确设计、科学布局。”宿迁市教育局调研员马祥云介绍道。

在科学规划的基础上,宿迁市先后出台《关于加快中心城区中小学和幼儿园建设的办法》《宿迁市中心城区学校建设三年(2018—2020)攻坚计划》,明确学校建设的责任主体,并要求从建设计划确定到竣工投入使用,原则上不超过两年。各区市政府(管委会)根据学校建设完成时间,倒排工期、挂图作战,严格执行不低于绿色建筑二星级的建造标

准,确保工程质量。

汤成军告诉记者,为确保中心城区学校建设工作顺利稳妥推进,宿迁市专门成立工作领导小组,由市政府主要领导挂帅,并在市住建局设立重点项目办公室。同时,为有效缓解学校建设资金压力,由各区投建的公办小学和初中,根据计划进度,市财政按学校基本建设投资的20%给予奖补。

加快建设,新老校交相辉映

“能在这样好的学校读书,孩子真是幸福!”青海湖路小学一(1)班学生高一鸣的爸爸对记者说。半年前,他还为这所新学校能否如期开学忧心忡忡。走进青海湖路小学,教学楼、文化长廊、运动场所布局合理,教室里85寸触摸一体机、大功率立式空调、先进教学设备等一应俱全,穿行在校园里,感受到的是满满的现代气息。(下转第2版)

省教育科技工会三届四次全委会提出——

激发教职工创新活力 推进教育高质量发展

本报讯(记者 陈宇豪)2月26日,省教育科技工会召开三届四次全委会,总结去年工作,部署今年任务。省总工会副主席井良强出席会议并讲话。

会议指出,去年以来,教科系统各级工会立足职能定位,紧密联系实际,围绕中心、服务大局,组织开展了具有教科系统特色的政治引领、建功立业、维权服务和改革创新等工作,为促进全省教科事业发展做出了新贡献。全省教科工会要高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,全面贯彻中国工会十七大和省委十三届五次全会精神,按照省总工会三届三次全委会要求,坚持“党政所需、职工所盼、工会所能”的原则,锐意进取、奋发有为,忠诚党的事业,竭诚服务职工群众,不断开创江苏教科系统工会工作新局面。

会议强调,教科系统各级工会要提升政治站位,强化理论武装,旗帜鲜明讲政治,抓实思想政治教育,在牢牢把握新时代工会工作正确政治方向上走在前列、当好表率。要把握时代主题,广泛开展符合教职工特点、具有系统特色的职业技能竞赛,大力提升教职工队伍素质,激发教职工创新活力,积极参与三大攻坚战,着力防范和化解风险,做实“助力企业发展,服务回报社会”品牌,积极参与省总部署的防止污染“六大行动”,在团结动员广大教职工推动高质量发展中走在前列、当好表率。要聚焦主责主业,在维权服务构建和谐劳动关系上走在前列、当好表率。增强维权服务意识,牢固树立教职工至上的理念,把教职工需要办的实事办好、难事办成、急事办妥;依法维护教职工权益,深入研究教科事业改革发展新情况、教职工队伍新变化、劳动关系新问题,加强源头参与,坚持和完善以教(职)代会为基本形式的民主管理制度;大力提高服务水平,重点做好困难教职工帮扶工作,不断创新服务教职工的方法途径,大力开展职业技能培训。要深化改革创新,始终不渝坚持党对工会的领导,不断提升工会工作质量,着力建设高素质工会干部队伍,在推进教科工会自身建设上走在前列、当好表率。

2月27日至28日,与会代表还参加了全省教科工会领导干部培训班,进一步学习习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述。



镇江全面启动教育高质量发展提升工程

本报讯(特约通讯员 唐守伦)2月28日,镇江召开全市教育工作会议,全面启动教育高质量发展提升工程。

据了解,该工程将立足两个大局,即立足全市教育高质量发展大局,聚力补齐不足和短板,厚植发展内涵和质量;立足全市教育现代化建设大局,瞄准《江苏教育现代化2035》,深入推进教育现代化、信息化、国际化建设。坚持三个发展路径,即以“135行动”为统领的发展路径,实现全市教育高质量发展更提升;以教育综合改革为抓手的改革路径,让全市教育现代化持续推进的活力更涌现;以人民满意为目标的民生服务路径,让人民群众的教育获得感、幸福感更显现。落实四大战略任务,即提升学校发展内涵,着力建好队伍,提高育人质量;扩大教育资源供给,统筹谋划好城乡一体化背景下新一轮区域教育现代化建设;优化教育民生服务,重点落实好教育精准扶贫与规范办学行为;深化教育综合改革,着重抓好教师队伍建改革、放管服改革。

扬州开展学校食堂食品安全现场检查

本报讯(通讯员 陈德胜)2月中旬以来,扬州市教育局、市监局等部门对该市学校食堂食品安全开展现场检查。本次检查将持续一个月时间,检查范围除学校食堂,还涉及学校周边区域餐饮服务单位,特别是学校周边200米范围内的小餐馆、带伙“小饭桌”等。

此次检查的重点品种包括粮油及米面制品、乳制品、豆制品、饮料、畜禽肉及制品、水产品、调味品、食品添加剂等。重点内容包括食品安全管理、卫生许可、食堂环境、健康管理及培训、落实索证索票情况、清洗消毒、食品加工制作管理、添加剂使用等方面。据悉,2019年底,扬州全市将实现学校(含幼儿园)食堂量化分级管理良好及优秀等级比例达100%(其中优秀率达75%以上),“明厨亮灶”建设率达到90%。



3月5日是全国学雷锋纪念日。近日,海安市公安局交巡警大队李堡中队将一座雷锋塑像赠送给李堡镇中心小学,并由该中队民警担任该校学雷锋校外辅导员,给学生讲雷锋故事,教唱学雷锋歌曲,带领学生为人民群众做好事。图为民警在雷锋塑像前给孩子们讲雷锋故事。 仇稳山 王保生 摄

攻坚克难,努力办好人民满意的教育

■省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记 葛道凯

2019年全省教育工作的总体要求是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神,全面落实全国教育大会精神,认真落实省委、省政府和教育决策部署,按照高质量发展走在前列要求,落实教育优先发展战略,加强对教育工作的全面领导,扩大基础教育资源供给,提高职业教育质量,强化高等教育内涵建设,激发终身教育活力,聚焦重点和破解难题相结合,谋划长远和细化举措相结合,立足自身和汇聚外力相结合,把改革的重点放在解决实际问题,加快推进教育现代化,深化教育强省建设,努力办好人民满意的教育。

切实加强党对教育工作的全面领导

第一,完善领导体制机制。一是健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。省委将成立教育工作领导小组及秘书组,加强对教育工作的全面

领导。各地要推动地方各级党委政府加大统筹规划、政策指导、推进改革、协调落实力度,确保组织到位、责任到位、保障到位;把教育改革纳入议事日程,定期研究解决教育改革中的重大问题,不断完善党委政府党员领导联系学校制度。二是高校党委要坚持和完善党委领导下的校长负责制,健全完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校、社会参与教育活力,聚焦重点和破解难题相结合,谋划长远和细化举措相结合,立足自身和汇聚外力相结合,把改革的重点放在解决实际问题,加快推进教育现代化,深化教育强省建设,努力办好人民满意的教育。

进一步加强中小学校党建工作。第二,加强基层党建。一要全面加强基层党组织建设。始终以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教育工作,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。加强和改进思想政治工作,教育引导广大干部师生时时处处树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,确保政令畅通。二要加强党的组织建设。深化和完善各级党组织书记履行党建工作责任述职评议制度。严格落实基层党组织“对标争先”建设计划,做好示范高校、标杆院系、样板支部培育创建工作。深入推进高校院(系)党组织和基层党支部标准化建设。继续实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。强化基层党建“书记项目”管理。积极探索党建工作向最基层、最活跃、最具创新能力的教学科研组织拓展,确保党组织和党的工作全覆盖。三要加强纪律作风建设。强化全面从严治党主体责任意识,深化落实“管行业就要管行风、管党风廉政建设”“一岗双责”要求。

坚持将纪律挺在前面,坚持半年研究党风廉政建设反腐败工作制度,健全党风廉政建设工作机制,完善定期督查、定期通报、约谈、问责等制度。强化审计监督,完善审计制度,推动审计整改,加强重大政策落实情况专项审计,建立“纪监审”联动机制,构建“大监督”格局。强化财务、基建、后勤等重点领域和关键环节治理,完善廉政风险防控机制。深入开展形式主义、官僚主义集中整治,巩固作风建设工作成果。四要发挥党员先锋模范作用。深入实施党政管理干部培训领航计划、教师党员先锋工程、大学生党员素质工程,让干部师生党员先锋模范作用在工作、学习中显现出来。第三,增强德育工作实效。一要采用喜闻乐见的形式,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进师生头脑。二要深入贯彻新时代教师职业行为十项准则,造就政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍为抓手,强化师德师风建设,重振师德师风。加强德育体系建设,实现

加快推进全省教育现代化建设

第一,着力打造江苏教育特色品牌。一要推进基础教育优质发展。抓好基础教育首要任务是恢复正常教育教学秩序。创建学前教育改革发展示范区,加强县域义务教育优质均衡发展监测,积极申报国家县域义务教育优质均衡发展县(市、区)。加快推进学校标准化建设与监测,着力提高义务教育城乡一体化发展水平。深化基础教育课程改革与内涵项目建设。加强优质高中建设与评估,推进高品质示范高中建设。加强特殊教育融合资源中心建设,加快推进民族教育质量提升。(下转第3版)