

政协委员思政课上话协商

■本报记者 梅香 蔡丽洁 汤雯 通讯员 杨梅

2月27日,距离全国政协委员、江苏省锡山高级中学校长唐江澎赴京参加全国“两会”还有1天。当天下午,锡山高级中学校园里,唐江澎作为嘉宾走进思政课堂,和王晓建老师为高一全体学生呈现了一节生动的政治课。

这节课的主题是“两会”。政协和人大有哪些区别?政协委员在“两会”期间如何履职?休会期间政协委员有哪些工作职责?如何撰写提案?……这些内容,学生们原本多数通过课本习得。唐江澎现身说法,分享自己的履职经历,让学生们不仅对宏观的政治概念有了深入了解,也对我国的政治体制有了切实感受。

“人大、政协在以往的教学中被当作高大上的概念来讲解,学生对此没有深入的理解和体会。我想以自己作为政协委员的身份,参与课堂讨论,让他们了解中国的选举民主和协商民主到底是怎么回事,与个人有什么关联,从而让学生基于生活经验的理解之上,对中国的政治制度产生深刻认识,进而坚定信念,增进道路自信、制度自信。”于是,新学期伊始,唐江澎就找到政治组王晓建老师,一起准备这节课主题为“协商民主——为人类民主探索提供充满智慧的中国方案”的思政课。

课堂上,唐江澎以自己在全国政协十三届一次会议上提交的关于

“加强实验操作考核,促进育人模式转型”“建议完善优秀班主任国家表彰体系”等提案为例,教学生们如何进行调查研究,如何在此基础上撰写提案。他还跟学生们交流了今年参加“两会”准备的提案,并听取了大家的建议。

学生们也模拟撰写了提案,过了一把“政协委员”的瘾。高一(14)班学生周佚铭“关于加强中学生国防教育”的提案,高一(16)班学生周嘉驹“完善《未成年人保护法》及《刑法》有关未成年人犯罪部分法律条例”的提案,高一(1)班学生谭言“垃圾分类时需进行分类”的提案等,都得到了唐江澎的点评。

交流中,唐江澎肯定了学生们对社会民生问题的关注和思考,同时也指出了在撰写提案中出现的一些问题,如调查研究不足、数据不翔实、论据不充分等。唐江澎表示,他将根据大家的建议进一步修改和完善自己今年的“两会”提案,也会把学生们的呼声带上“两会”。

“听了唐校长的分享,我感觉调查研究是政协委员的基本功。政协委员需要坚持问题导向,深入一线,摸清事实,以求实态度和科学精神‘解剖麻雀’,深入分析,从而提出有价值的意见和对策。”学生刘越说。学生张煜曼告诉记者:“唐校长和王晓建老师关于‘两会’的这节课,让我对中国的政治体制有了更真切的了解,也进一步激发了我关心国家大事的热情。”

“教育的目的是立德树人,是培养一批能够担当中华民族伟大复兴理想的青年。这样的人必须拥有远大的理想和坚定的信念,对我们中国特色社会主义制度有基本的认识。”唐江澎表示。

2018年3月,唐江澎当选为十三届全国政协委员。履职一年来,他两次参与全国政协组织的“解决中小学生学习负担重”专题调研,并形成调研报告;在全国政协召开的双周协商座谈会上,作为优秀调研报告撰写者,向中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋汇报调研情况,提出意见建议;在全国政协组织下,他还赴山东烟台一所海岛小学慰问教师,给孩子们上课……回顾这一年的履职成果,唐江澎笑言:“有人说,政协委员是‘年委员、季常委、月主席’,委员一年履一次职,我这一年是认真真当了回‘月委员’。”



退休教师的助学情

■本报通讯员 赵昂

日前,苏州市第五中学举行了2018—2019年度第一学期萃英奖学金颁奖仪式,百余名学生获得表彰。该校88岁退休教师宋秀禾应邀参加了本次颁奖仪式,并为一等奖奖学金获得者颁奖。

宋秀禾已退休30余年,这学期开学,她揣着2万元,再次回到了曾经任教的苏州五中,用自己的退休金给学生发放奖学金。

宋秀禾是天津人,上世纪70年代随丈夫来到苏州,曾在苏州五中担任化学教师,1987年退休后她一直心系学校发展。2017年,苏州五中恢复了萃英奖学金,宋秀禾提出用退休金给孩子们提高奖金额度,并决定今后每年都给学生捐资2万。

这并不是宋秀禾第一次捐资助学。9年前,宋秀禾看到自家保姆家庭困难,就资助保姆孩子读书,从起初的每个月几百元,到后来每个月1000元。3年前,宋秀禾回校参加老教师座谈会。在合影留念时,她发现学校使用的相机已经很旧了。于是,她把这事记在了心上,回去托人买了个价值8000多元的照相机送给了学校。

其实宋老的生活并不富裕,捐资助学是为了圆一个心愿。宋秀禾年少上学时,因家庭困难选择了伙食免费的师范学校。学校给予她的资助,以及当时教师在学习上给予她的帮助,都让她坚定了要回报学校的信念。虽已退休多年,宋秀禾却一直深爱着学校和学生,更在耄耋之年以自己独有的方式继续支持着教育事业。

“孩子们,要好好学习,天天向上,报效祖国。”颁奖现场,宋秀禾话语质朴,却表达了她最真挚的心意。现场响起了雷鸣般的掌声。“宋老师是我的榜样,我一定会好好学习,努力成才,以后也要报效祖国、回馈社会。”一名受助学生表示。

“新学期伊始,宋老用自己的行动给学生们上了一堂特殊的课。”苏州五中校长柯勤表示,萃英奖学金不仅仅表彰学业成绩优秀的学生,同时也对体育、艺术、科技等方面表现优秀的学生进行鼓励。这些善款传承的是一种大爱。



扬州广陵：“智慧校园”提升阅读课程质态

本报讯(记者 董康 通讯员 董军)新学期一开学,扬州市朱自清小学信息中心钱锦老师就忙碌了起来,他正在筹备一场围绕阅读教学主题开展的“希沃白板班级优化大师技术使用”研讨活动。“在广陵区,现有一大批学校以智慧校园创建为契机,积极打造出各具特色的主题阅读活动。”该区教育局装备中心柳毅科长如是说。

头桥小学是广陵区最为偏远的一所农村学校。“别看我们学校是一所农村学校,但智慧校园建设的水平一点不比城里学校差。”校长陈志国对记者说。目前,头桥小学教育装备水平已经完全达到省一类标准。为适应信息化发展,学校建成了千兆到校、千兆到桌面的校园无线网,无线信号校园全覆盖。

在头桥小学门厅通道,记者看到,这里专门摆放了阅读机,供学生课间阅读。学生只要轻触指尖,任何感兴趣的图书或文章就能立刻呈现在眼前,极大地方便了学生的课后阅读。“快乐阅读是我校的特色建设项目。2018年起,我校开始注重由线下阅读向线上阅读延伸与融合,以此提升项目建设的质态。学校专门添置了‘超星阅读’线上平台,师生既可以通过网页端阅读,也可以通过手机客户端利用碎片化时间阅读。”陈志明介绍说。

东关小学是扬州市一所百年老校。自2017年开始,学校就遵循小学生阅读的普遍规律,积极利用网络资源和信息技术,搭建了集师生、家校一体化的网络互动阅读平台。学生以账户登录平台,

签到后便可进入阅读状态,查收教师开出的“阅读书单”。学生也可以根据需要自我发布阅读任务,通过文字、语音、图片等方式,展示自己的“阅读笔记”。完成阅读后,学生还可通过教师设计的数百道检测题库中随机生成的10至20道主客观题,进行多次可反复的“阅读测试”,了解阅读效果,增强阅读成就感。

为充分发挥数字化资源优势,东关小学学生的一切阅读行为均可自动化为积分累计在“阅读商城”中,学校按周次评出“阅读之星”予以奖励。每到学期结束时,学校还会通过“师生动态”“阅读检查”“阅读分析”等栏目,以大数据分析形成的图表资料,及时了解每一名学生的阅读水平,以及“认知

力”“理解力”“分析力”“应用力”“评鉴与创造力”五大维度素养的具体情况。

相对于东关小学的平台建设,朱自清小学更加注重智能图书管理系统的打造。学校尝试把物联网、大数据引入图书阅览室的建设,购置了智能借阅系统,对所有图书进行编目,贴上RFID图书标签定位,智能查找、智能借阅。教师和家长可以全程了解或参与孩子阅读的全过程,实时掌握阅读情况。

“目前,广陵区的智慧校园建设水平已经达到一个全新高度,这为全区各校建设的主题阅读课程文化项目打开了一种全新的智慧方式,许多孩子因此更加喜爱阅读。”广陵区教育局副局长许琛琛表示。

探寻教育资源供给“突破之道”

(上接第1版)

青海湖路小学覆盖经开区和宿城区两个区,2018年,面对学位不足、择校现象严重等问题,结合周边小区适龄儿童少年流动情况,宿城区古城小学、经开区黄河小学和市实验学校小学部部分施教区调整为青海湖路小学施教区。双学区的大胆设计让学生可以自由选择适合自己的学校,有效缓解了周边学校“大规模、大班额”问题,纾解了两个区的学位需求压力。

青海湖路小学校长苗彩成向记者介绍说,该校是宿迁市委市政府实施中心城区基础教育优化工程确定的重点民生项目,是全市第一所绿色建筑三星校园。学校占地110亩,建设资金投入达3.4亿,教育装备统一按照江苏省教育现代化高标准配备,可以满足4000名学生的学习需求。2018年9月,该校迎来了第一批“新主人”——1354名新生,其中包括黄河小学高年级的分流学生476人。

相比新建学校的大胆突破,至今已有92年办学历史的钟吾初级中学的改造则慎之又慎。“建成后

的学校既要继续发扬优秀办学传统,发挥公办初中的引领作用,又要充分满足教育现代化发展的需要。”校长宋志平说。

由于该校大部分校舍不符合抗震要求,校园布局不够合理,风格上不够统一,原有的设施设备多数已无法正常使用,学校决定遵循古为今用的原则进行改建,恢复建设原有的孔庙建筑群。此项校园整体改造工程占地总面积达190亩,总投资约3.67亿元,被确定为2018年宿迁市重大项目、宿迁市中心城区重点基础设施建设项目。

记者了解到,以青海湖路小学、钟吾初级中学为代表,针对中心城区教育设施存在的大规模、大班额、分布不均、服务人口超标等问题,2017—2018年,宿迁市中心城区建成并投入使用的义务教育阶段学校有5所,新增学位达11880个;在2018—2020年间,共计划建设学校48所;到2021年,宿迁中心城区的适龄儿童均可就近入读硬件、师资条件一流的好学校。

夯实内涵, 办好学校办到百姓家门口

校园建好了,如何让家长放心把孩子交给新学校?这是横亘在政府面前亟待破解的难题。2017年,宿迁市委市政府出台《关于进一步集聚优质资源加快全市教育事业发展若干意见》,鼓励集团化联盟办学、名校办分校、整体托管办学等模式,加大优质资源引进力度,全年全市累计引进市外优质教育项目37个。实行阳光招生,通过网上系统,既规范了招生行为,又实现了招生规模的精准控制。学区选择上,采取自愿申请、严格审批的方式,保证学生分流科学性。鼓励教师校区流动,通过名优教师外引内培、组建教研共同体等形式,全面提升新校办学内涵。同时,通过家长会、现场会、媒体报道等形式介绍新学校的办学前景,提高家长对新建学校的认可度,实现生源有效分流。

“经过反复考虑,我们决定把孩子转到青海湖路小学。这里的老师经验丰富,几位校长都是

省特级教师,我相信孩子在这里一定会得到很好的成长。”青海湖路小学四(2)班学生尹语涵的妈妈。

“打动家长的心,还得靠过硬的师资。”该校省特级教师杨海燕告诉记者,在青海湖路小学,4名名师工作室同步引领教师成长,青课堂、青论坛等各类教育教研活动开展得如火如荼。“青小就像大熔炉,让初入职的教师在热火朝天的环境中淬炼,让有经验的教师得到更好的打磨。”青年教师王蓉深有感触。

“学校有了现代化的校舍,也要有现代化的教师。”谈及宿豫区的师资培养,宿豫区教育局副局长徐遵喜这样表示。他说,2018年,宿豫区教育局启动了“室站融合1+1”学科教研活动,即在区教研室的组织下,联合名师工作室,整合区内名师资源,学科开展教研,有效促进教师专业成长。“下一步,我们要引入院校专家、域外名师来传经送宝,让‘1+1’变成‘1+1+X’,更好地发挥‘室站融合’的发展引领作用,让教师的成长从‘被动’转为‘主动’,从‘自发’走向‘自觉’。”

常州工业职院“开学第一课” 校领导与学生成“同桌”

本报讯(通讯员 戴丽李颖)2月25日,常州工业职业技术学院拉开了新学期的帷幕。学院党委书记、院长等7位校领导与20多位中层干部走进课堂,与全院学生一起上“开学第一课”,并就分层教学、学风建设、评教指标等方面与师生进行了交流研讨。

2019年是常州工业职业技术学院“质量提升年”,学校高度重视教学工作,将“回归课堂,打造金

课”作为提高课堂教学质量的重要举措,以学生回归课堂、教师回归教学为着力点,切实加强课堂教学改革,提高学生学习兴趣,全面提高人才培养质量。今后,校领导和中层干部还将通过不定期走进课堂、到各教学单位开展调查研究等方式,带头深入课堂抓学风教风,身先士卒开展督查督教工作,以课堂为教育“主阵地”,促进教学质量的全面提高。

南京财经大学4课程入选 2018年国家精品在线开放课程

本报讯(通讯员 赵昂)近日,教育部公布了2018年国家精品在线开放课程认定结果。本次共认定了801门课程,其中本科教育课程690门。南京财经大学卞志村教授主讲的《金融学》、陈耀辉教授主讲的《统计学》、王庚教授主讲的《统计模型与统计实验》、杨智华副教授主讲的《国际贸易实务(双语)》4门课程成功入选,实现了学校在国家精品在线开放课程建设上的新突破。

近年来,南京财经大学

将在线开放课程建设作为深化人才培养机制改革、提升人才培养水平的重要抓手,出台了《南京财经大学在线开放课程建设实施办法》,立项建设了一批校级在线开放课程建设项目,并积极探索在线开放课程建设和使用路径,开展在线开放课程建设及使用各类培训班、沙龙,持续培育和强化在线开放课程的建设与应用,对在“爱课程”平台上线的课程给予多层次的支持和全方位的维护。

盐城盐都挂牌成立12个 区级名师工作室

本报讯(通讯员 卞桂富)日前,盐城市盐都区为12个区级名师工作室专门举行授牌仪式,以此推动名师队伍建设,带动更多教师专业成长。

为加速名师队伍建设,服务教育高质量发展,盐都区专门出台《盐都区名师培养工程行动计划》,依托现有高

层次教育人才,组建25个区级名师工作室,力争5年内新培养10名国家级教学名师、省特级教师、正高级教师和省教学名师,新培养300名市区名教师、学科带头人和教学能手。该区政府还就名师工作室建设明确具体职责和任务,并对每个名师工作室每年安排5万元的活动经费。