



# 求真知 做真人

——张家港市港口学校“三省文化”特色建设掠影

■本报通讯员 赵玮

1月15日下午,张家港市港口学校会议室里,几名同学就各自担任合作学习小组长以来的体会、感悟进行交流,晨晨同学发言中的一个用词得到了张家港市教育局教研室语文教研员祝荣泉的赞赏:“同学们有没有注意到他用了一个词‘独善其身’?担任小组长之前,他认为‘独善其身’很好;担任小组长后,他逐渐意识到要和组员们共同成长。这就是‘三省’,能够清醒地审视自己的内心。”

仅仅两三年前,这里的学生在公开场合的表现还十分拘束。“近年来,随着城市建设的不断发展,新市民子女在学生中的占比已超过60%。这些孩子在给学校注入多元文化的同时,也引发我们思考如何帮助学生提升自信心、张扬个性、培养综合素养的现实命题。基于这样的实际,结合我校传统尚礼文化积淀,我们决定打造‘三省文化’,引导广大师生求真知,做真人。”徐晓华校长说。经过十余年不间断的探索与实践,“三省文化”已成为港口学校的特色品牌,为这所地处张家港东南隅的百年老校在新时代的发展注入了新的活力。

## 在课堂教学中生根

要培养具备核心素养的人才,必须立足校情学情,积极转变观念,主动求变。课堂是学校教育的主阵地,港口学校牢牢抓住课堂,提出了具有校本特色的小组合作学习方式,让“三省文化”在课堂中生根。

据分管教学的陈建东副校长介绍,港口学校小组合作学习的一个亮点是由学生领学。“这是‘三省’学习的一个重要追求,目的是让学生主宰自己的学习节奏。我们以5-7人组成一个小组,每组设小组长1名。课堂某些环节,由学生上台领学,以此激发他们的课堂参与意识,并在自省中提升能力。”张格同学担任小组长,一次生物课上的领学经历让

她印象深刻。“那节课学习‘伤口’的处理”,轮到她小组领学。我们想,简单地上去报答案多没意思啊。大家思考后,决定用表演的方式进行讲解。这是我们小组组建以来最为完美的一次领学。”课后,小组长也会和组员深度交流关于任务分配、学习互助等方面的问题,解决不了的困惑及时请教老师。“唐文敏同学有一次下课后找到我,说:‘老师,我今天在分配任务时,没有顾及有些组员的学习情况,想和您沟通一下。’这说明我们的学生自觉生成了反省意识,并将其贯穿于小组合作学习始终。”夏志红老师欣慰地说。

港口学校小组合作学习的另一个亮点,便是师生共写导学案上的“三省”,包括一省——预习效果反思,二省——合作交流反思,三省——教学效果反思。执教《消息二则》后,夏志红在“二省——合作交流反思”部分写道:“合作交流时,一部分学生听,但也有不少学生‘抛锚’,所以,要多关注小组讨论以及学生个体。”学习了“平行线的性质”后,黄金同学在“三省——教学效果反思”部分写道:“第一次接触添加辅助线这类题型,不知道如何下手。我想,通过不断学习,我会慢慢掌握方法的。”“学生在导学案中留下‘三省’印记,有助于他们反思学习行为,提升学习效率;而教师的‘三省’,则是针对学生预习情况、合作交流以及个人教学实践的充分反思,是不断优化教学流程、提高课堂效率的前提。”学校教科室主任蒋俭学表示。

为了更好地开展小组合作学习,港口学校也积极创造条件,通过“走出去、请进来”的方式对教师展开业务培训。学校先后两次组织全体教师前往苏州市彩香实验学校、扬中市西来桥学校考察学习,并于2018年申请加入“苏州市六校教改探索联盟”,又于2018年11月承办了该联盟公开展示活动。“这些教研活动,尤其是联盟

活动,从某种意义上说,也是学校间的‘小组合作’。教师通过参与研讨,能够在学习与省思中,更好地对标补弱。”徐晓华说。

## 在活动体验中延展

陈丽霞同学是港口学校辩论社的一员,回忆起第一次代表学校参加校际辩论的失败经历,她仍然耿耿于怀。“对手不是很强,辩论中他们也留下了漏洞,但怎么就没有抓住呢?后来想想,大致有以下三点原因:一是太紧张了;二是没有抓住重点;三是注意到了对方的漏洞,但临场反应不够,没有抓住,让机会跑掉了。”从那以后,陈丽霞在遵循老师教导的同时,又通过观看一些辩论节目,不断磨炼自己的辩论功底,能力得到了显著提升。

这是学生参与学校众多活动的一个缩影。近年来,该校充分依托地域优势,打造丰富多彩的系列活动,让学生在活动中求知求真。

港口学校所在地,历史上形成了地域特色鲜明的河阳文化。学校立足这一文化土壤,以传承河阳文化为目标,先后在学生中开展河阳风筝、河阳巧编、河阳烙画、河阳衍纸等社团活动。“这些活动对于学生而言,比较新奇,也比较有挑战性。很多学生在活动过程中,会出现种种失误。我们引导他们积极思考出错原因,改进操作,鼓励他们坚持下去。”徐春方副校长说。在民间,这些技艺都是世代代口耳相传,为帮助学生掌握要领,学校做了一些思考。例如烙画,在现场观摩后,学校总结提炼出制作过程几大注意点:选板材、铅笔勾画线条、预热烙铁、初步烙刻、逐步重点烙刻,并十分贴心地勉励大家勤加练习:“作品不可能一次成功,都需要反复不断练习。”现在,每周三下午的社团活动已经成为学生内心的强烈期待。

学校也组织学生走出校门,在实践中求真知:春天“小脚量家乡”户外游学体验活动,学生走进程墩菊花休闲园、河阳山歌馆、凤

凰湖景区,感受家乡的快速发展,提升对传统文化的情感认可;假期,“阳光使者小导游”参与恬庄古镇风情系列活动,学生变身小小讲解员,锻炼口语交际能力、人际交往能力、随机应变能力。这些活动帮助学生不断省思自身言行,增强文化积淀,提升综合素养。

## 在氛围熏陶中内化

走在港口学校校园中,随处可以感受到“三省文化”的存在:“尚礼大道”横贯东西;几栋楼宇分别被命名为“从善楼”“尚善楼”“品善楼”;操场前,竖立着一块高高的石碑,陶行知先生“千教万教,教人求真;千学万学,学做真人”的名言赫然映入眼帘……这些均时刻提醒全校师生谨言慎行、省思向善,求真知,做真人。

针对生源结构多元,学生来自五湖四海的实际,在教学楼一至三层,学校精心设计了“哲学三问”主题墙——“我从哪里来”“我在做什么”“我要去哪里”。狭义层面,这是让他们产生感恩之心,形成团结友

爱、爱家爱校的情感;更加深远的意义则在于,他们在每天的“面对”之中,思考人生的价值,从而变得勇于拼搏、奋发向上。

“你看,今天的应收金额为132.5元,实收金额只有130元,超出了我们规定的误差2元的许可范围,商店老板就在‘诚信评价’中贴了一张‘哭脸’。”“诚信商店”门口,徐春方手指着“诚信评价表”介绍说,“这应当是有的学生没有带够零钱,明天,他们一定会补上。尽管如此,我们还是要通过这张‘哭脸’,给学生以警示。”

据了解,为引导学生诚信做人,港口学校从2018年4月起,利用教学楼楼梯旁的一块空地,开设了“诚信商店”,售卖一些学习用品和生活用品。无人看管,校方只列出了“按需购买,自由选择;按价付款,不设找零;诚信为人,从我做起”的温馨提示。“第一个月的销售额统计结果让我们大吃一惊:亏损了130多元。我们意识到问题比较严重,利用国旗下讲话、班会等一切机会对学生进

行诚信教育,促使他们反思自身行为。我们还一度装了监控。后来的事实表明,学生自我纠错的能力很强。从第二个月起,这样的情况再没有出现,偶尔出现差额,第二天也一定会补齐。评价表中出现‘笑脸’成为常态。当然,监控也就真成了摆设。”徐春方笑着说。学校还开辟了“诚信书吧”,并列出了7条管理细则以及40字公约。“诚信书吧”从未发生书籍“失踪”情况,而学生的阅读热情却得到了极大调动。

此外,学校还以月为单位,组织学生写好“三省日记”,班主任做好“三省总结”,上好“三省晨会、班会”,月底总结,表彰优秀,引导师生“自省”“自律”,将其内化为自身好品行。

经过十余年的探索与实践,“三省文化”的内涵不断丰富,港口人并未停止追求、完善脚步。“我们将深度整合资源,不断优化细节,进一步完善‘三省文化’,承担起教育‘立德树人’的责任,以办学实绩回应社会对‘适合的教育’的关切。”徐晓华说。



课堂领学



社团活动



交流学习



诚信商店

# 攻坚克难,努力办好人民满意的教育

(上接第1版)全力做好教育结对帮扶工作。继续开展对设区市政府履行教育职责考评。二要推进职业教育融合发展。全面落实省政府《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》精神,为职业教育发展注入新的活力。实施“领航计划”,重点建设50所左右中职学校。加强基础能力建设,建设一批现代化示范性职业学校、优质特色职业学校和现代化实训基地。推进现代职业教育体系建设,继续做好体系建设试点工作,提高五年制高职办学质量。完善中职学校学业水平考试制度。推进校企合作协同育人,在主要产业领域成立职业教育行业指导委员会,扎实开展现代学徒制试点工作,实施职业学校质量年报制度。三要推进高等教育内涵发展。加快高水平大学建设,着力化解“高原缺高峰”状况。扎实推进部省共建“双一流”建设高校,推动建立省市共建“双一流”和水平大学建设机制。优化高等教育布局结构、层次结构和学科专业结构。深入实施优势学科建设工程、协同创新计划、高校品牌专业建设工程、特聘教授计划四大专项,促进江苏高等教育“由大变强”。推进江苏高等职业教育创新发展卓越计划。适应经济社会发展需求,推进高职院校和专业设置优化整合。加强一流本科和一流专业建设,落实教育部“六卓越一拔尖”20计划。推进实施江苏大学生万人计划。坚持问题导向和目标导向,修订实施2019年版高校人才培养方案。结合江苏产业转型升级需求,更加突出实践教学,强化大学生创新创业教育,立项一批省级大学生创新创业训练项目。加强在线开放课程、实验教学与实践教育中心及资源建设,建设与完善一批国家虚拟仿真实验

教学项目。大力提升成人高等教育质量。四要激发终身教育活力。推进社区教育特色品牌建设,广泛开展社区教育培训活动,尤其关注困难群体的教育培训需求。积极培育现代职业农民,继续开展农民工学历与能力提升行动计划。重视老年教育,办好一批老年教育示范点。五要全面加强家庭教育。省教育厅将出台家庭教育指导意见,推进中小学全面建成家长学校,遴选一批省级示范家长学校,研制一系列中小家庭家庭教育读本,融合创建省级网上“家庭课堂”公共服务平台。各地各校要充分发挥家长学校、家长委员会、家长会等作用,密切家校合作,开展协同育人。六要大力推进教育信息化建设。积极推进教育信息化2.0行动计划,统筹加快基础设施建设,扩大优质教育资源共建共享,努力打造一批中小学网络名师工作室,建好用好“名师空中课堂”,以教育信息化推进教育高质量发展。

**第二,深化教育领域改革开放。**一要坚持顶层设计与基层探索相结合。全面落实《关于深化教育体制机制改革的实施意见》,深入实施教育综合改革试点项目,鼓励基层结合实际积极探索。认真落实民办教育分类管理相关政策,规范、支持民办教育发展。二要改革教育评价体系。坚决破除教育评价体系中“五唯”顽疾。完善普通高中生综合素质评价制度,全面推进高中生综合素质评价电子平台建设和使用。继续加大中考改革力度,建立健全中小学校质量综合评价制度。科学研制好高考改革新方案并精心组织实施。三要改革教育治理方式。深化“放管服”改革,把该放的权放到位,统筹规范督查考核工作。强化依法治教,推动出台

职业教育校企合作促进条例,研制教育行政执法体制改革实施意见。深化教育督导体制机制改革,制定教育督导规章,加强教育评估监测。稳妥推进省属高校所属企业体制改革。四要深入推进对外开放。加强中外合作办学质量管理,推进非独立法人中外合作办学机构建设。深化国际交流平台建设,启动省级国际联合实验室、基础教育国际合作交流重点项目建设,筹备首届江苏知名中外大学校长论坛。加强“一带一路”国别研究,促进与“一带一路”沿线重点国家教育交往。强化外国留学生教育管理和规范,认真做好汉推和港澳台教育交流工作。

**第三,增强服务经济社会发展能力。**一要为全省改革发展提供人才支持。积极开展“就业创业在江苏”系列推介活动,加强毕业生就业创业师资队伍建设和特色市场建设,举办好“江苏百校联动就业活动”等系列特色专场,提升就业质量,吸引更多的高校毕业生留在江苏就业创业。二要发挥高校科技创新源头作用。深化高校科技体制改革,实现江苏“科技改革30条”高校落地全覆盖,充分释放广大教师和科技人员活力。提升高校基础研究能力,实施高校基础研究“珠峰计划”,支持有关高校组建前沿科学中心和重大科技基础设施。深入实施江苏高校协同创新计划,巩固完善协同创新体系,紧扣重大需求和实体经济开展协同攻关,系统推进技术转移,积极申报部省共建协同创新中心。继续组织江苏教育界与产业界对话对接系列活动。三要做强哲学社会科学。修订完善相关制度,提升高校哲学社会科学研究管理水平。坚持问题需求和需求导向,注重成果转化,充分发挥哲学社会科学研究的“思想库”

“智囊团”作用。四要强化语言文字工作。深入实施中华经典诵读工程,扎实开展国家通用语言文字普及攻坚行动,更深层次发挥语言文字在传承发展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的重要作用。

## 攻坚克难 解决一批热点难点问题

**第一,着力回应人民群众教育关切。**一要坚持优先保障教育投入。强化对设区市政府履行教育职责考评,修订考评指标和细则,形成省市县三级考评体系。各地要始终坚持教育优先发展,积极争取党委政府依法落实财政教育支出责任,确保一般公共预算教育支出逐年只增不减,确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减。二要增加基础教育资源供给。根据全省教育资源需求预警报告,全省基础教育学龄人口总体呈持续增长态势,大班额办学问题突出,各地要运用好预警报告,争取当地党委政府以及全社会力量的支持,确保完成省政府确定的新建改扩建幼儿园300所、义务教育学校350所、普通高中30所的任务。三要深入开展突出问题专项治理。深化校外培训机构治理,构建长效机制,建设中小校外培训机构管理服务云平台。切实规范中小学办学行为,常态化开展督查检查,严禁幼儿园小学化和义务教育学校考试入学,超纲超前教学及考试排名,切实从源头上减轻中小学生学习过重课业负担,动员更多社会力量参与课后服务。持续加强教育行风建设。四要继续做好高考招生录取工作。通过提供优质服务,积极争取高水平大学在江苏多投放招生计划。高水平大学要落实省委省政府要求,确保完成在江

苏的招生任务。同时,守好考试安全底线,确保实现平安高考。五要推进高中阶段教育协调发展。深刻理解和全面贯彻国家决策部署,在总结去年做法的基础上科学把握结构比例,以培养学生学习能力为重点,用更多的精力做好相关配套工作,提升高中阶段教育整体水平。六要精准做好学生资助工作。全面落实国家出台的各项资助政策,重点抓好建档立卡、低保家庭和残疾学生资助政策的落实,切实发挥资助育人功效,发挥励志成才典型的引领作用。

**第二,促进学生全面成长成才。**一要促进学生身心健康。加快推动教体融合发展,继续深入实施学生体质健康促进专项行动,建立健全学生体质健康监测促进系统。大力提高校园足球工作质量。认真开展儿童青少年近视综合防控工作,确保近视率降下来。扎实做好美育和国防教育工作。构建“互联网+”大学生心理精准支持系统。二要加快提升综合实践育人水平。大力加强劳动教育,广泛开展形式多样的劳动实践教育活动。省教育厅将研制加强和改进校外教育的指导意见,培育发展一批校外综合实践、研学旅行、爱国主义教育基地等场所,利用职业院校资源建设职业体验中心。各地各校要健全工作机制,积极主动对接,加强综合实践教育的管理、指导和培训。三要严格大学生教育管理。全面整顿教学秩序,加强学生品行和学习过程考核,以硬约束倒逼学生自主学习,让他们在大学期间树立远大理想,明确人生目标,真正忙起来。

**第三,改革创新教师队伍建**

“四有”好教师队伍建设,形成省市县校教师团队网络,省里将对建设富有成效的团队给予奖励。建立长效机制,认真落实各类教师职业行为十项准则,制订大中小幼教师违反职业道德行为处理实施意见,拒绝有偿补课。加强优秀师德典型宣传,营造尊师重教氛围。采取有效措施减轻教师负担。二要创新师范教育。推动高校普及师范知识教育。鼓励高水平综合性大学成立教师教育学院或设置师范教育专业,努力解决高质量师范教育不足的问题。强化师范生培养实践取向,向高校、中小学和教育行政部门要协同推进师范生培养。三要提升教师队伍整体素质。启动江苏教育名家建设工程和教育家型名师工作室建设工程。强化教师培训,创新研修模式,强化实践培训,并向农村教师倾斜。加强省级培训机构建设,做强市级教师发展机构,推进县级教师发展中心建设。加强职业教育“双师型”教师队伍建设。四要增强高层次人才建设。制订加强高层次人才建设、促进高质量发展意见,实施江苏特聘教授等高层次人才工程,使教育系统成为聚集一流人才的高地。五要深化人事管理制度改革。启动省委编办出台关于统筹使用事业编制、保障教育事业发展的实施意见,加大中小学教师编制统筹力度,建立动态调整机制,在省级层面建立中小学教师周转编制专户,鼓励各地开展公办中职和幼儿园人员编制备案管理试点。会同有关部门出台完善“县管校聘”管理体制指导意见,促进义务教育教师交流轮岗。适当提高教师专业技术等级岗位结构比例,用好“特设岗位”政策。

(本文摘编自葛道凯在2019年全省教育工作会上的讲话)