



聚焦人民关切,服务教育高质量发展

——访全国人大代表、省教育厅厅长葛道凯

■本报特派记者 缪志聪 本报记者 许妍

3月3日、3月5日,全国政协第十三届二次会议和第十三届全国人民代表大会二次会议相继开幕。“两会”期间,本报记者采访了全国人大代表、省教育厅厅长葛道凯,就他今年重点关注的教育热点难点问题以及拟提交的议案和建议等进行了深入了解。

落实法规 切实加大教育投入

2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会上指出,教育是国之大计、党之大计,要坚持优先发展教育事业。李克强总理明确要求,要全面落实教育优先发展战略,在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。



根据2015年新修订的《教育法》,教育投入应达到“三个增长、两个提高”的要求,“三个增长”即:各级人民政府教育财政拨款的增长应当高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长,保证教师工资和学生人均公用经费逐步增长;“两个提高”即国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例应当随着国民经济的发展和财政收入的增长逐步提高,全国各级财政支出总额中教育经费所占比例应当随着国民经济的发展逐步提高。

经过调研,葛道凯发现,2012年以来公共财政教育支出占公共财政支出的比例逐年下降,从2017年开始“三个增长”又不再作为预算编制和审核以及对下级监督、考核和督导的依据,一些地区没有按照法定要求安排教育经费预算,督促各级政府加大教育投入没有了抓手,教育投入的持续稳定增长开始失去动力。为此,葛道凯建议在全面依法治国的要求下,要严格落实《教育法》,

切实加大教育投入。

“应继续将落实教育经费法定增长要求纳入对各级政府的考核范围。”他强调说,当前,国家要督促各级政府按照《教育法》等法律法规的规定,在年初安排支出预算时,保证财政教育支出增长幅度明显高于财政经常性收入增长幅度,对预算执行中超收部分的安排,也要按照上述原则安排教育拨款,确保全年预算执行结果实现法定增长的要求。

完善配套 助攻“双一流”建设

党的十八大以来,党中央作出建设世界一流大学和一流学科的重大战略决策,国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。党的十九大报告明确提出,加快一流大学和一流学科建设,教育部、财政部、国家发展改革委先后联合印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法(暂行)》《关于高等学校加快“双一流”建设的指导意见》,为“双一流”建设

提供了制度保障。“双一流”建设总体呈现良好的发展态势,并取得了重要的阶段性成效。

“‘双一流’建设的过程中,我们必须针对实际存在的问题,不断完善相关配套政策。”葛道凯说,根据建设要求,2020年国家将组织专家对各高校建设成效进行整体评价,并重新确定下一轮建设范围。“但眼下,‘双一流’建设的绩效评价标准尚未出台,建议尽快研制具有中国特色的‘双一流’建设绩效评价标准”。

同时,葛道凯建议中央财政加大对省属高校的支持力度。“目前,各地方高校的中央专项引导经费未能足额拨付到位。建议中央财政设立‘双一流’建设专项资金,确保所有列入建设的高校特别是地方高校专款专用”。

“另外,还有一个问题也应引起国家层面的重视,那就是现实中国家对‘双一流’建设高校的个性化指导还不够。”葛道凯建议,应充分发挥“双一流”建设专家委员会的作用, (下转第2版)

江苏首次 两名视障学生通过大学英语四级考试

本报讯(记者 李大林 通讯员 杨黎珍)近日,南京特殊教育师范学院学生郭逸帆、周文晴通过大学英语四级考试查分系统,得知了自己的成绩分别是440分、449分,双双通过考试。她们也成为我省首批通过此项考试的视障学生。

2018年6月,南京特师首次开设英语四级盲文考场,9名视障学生参加考试,但均未通过。12月,该校又有7名视障学生参考,郭逸帆、周文晴2人终于通过。

回忆两次考试经历,郭逸帆告诉记者,“缺少学习资料是我们最大的困难”,目前,国内鲜有公开出版发行的盲文版大学英语学习资料。“感谢学校专门为我们印制了历年盲文版真题”。

“译制盲文真题周期较长,要经过机器转译、人工

校对、符号转换和刻印等环节。”该校融合教育资源中心教师陈兵说。由于第一次译制盲文卷没有经验,去年6月,周文晴等人考前一周才拿到2套盲文真题卷,复习时间很紧。“后来,我们提前把近5年的真题都译制成盲文卷,方便学生们复习”。正式考试前,周文晴等人已将真题做了好几遍。

手速慢是视障学生考试遇到的另一个难题。国家规定,盲人四级考试时间延长50%,但她们还是觉得不够用。复习期间,她们也摸索出一些答题技巧。“可以先做正确率高、耗时短的阅读和翻译,再做耗时的选择填空和匹配题。”此外,两人还各有学习“高招”:周文晴利用词根词缀规律记忆单词,郭逸帆则坚持听读英文原著,下载学习APP练习听力。

南京“弹性离校” 迎来“升级版”

本报讯(记者 王频)近日,南京市小学“弹性离校”现场观摩暨优质科技体育资源进校园启动仪式在赤壁路小学山西路校区举行,丰富多彩的课后社团活动让人耳目一新。记者了解到,南京市小学“弹性离校”服务本学期正式迎来“升级版”,“弹性离校”时间将逐步拓展为课后活动和延时托管两个阶段。

“本学期,省教育厅、省体育局、省科协联合下文,在我市试点利用优质体育与科技教育资源开展中小学生学习课后服务。省里提供的课后服务资源不仅覆盖小学,还包含初中,所以我市选择了包括赤壁路小学在内的66所中小学先行试点。”南京市教育局相关负责人介绍。

据介绍,此次“升级”,南京市各校将根据学生发展需要和学校实际,逐步试点,广泛开展德育、体育、

艺术、科技、劳动、健康教育等方面的社团、兴趣小组和专题教育等课后活动。选择参与课后活动的学生,每生每周一般不少于2次,每次不少于40分钟。课后活动结束后,有需求的学生可申请延时托管,延时托管服务结束时间仍然为18:00,其间各校将合理调节内容与节奏,组织学生优先完成家庭作业。

记者还了解到,今后,南京市将通过实行政府财政经费投入与家庭合理分担相结合的方式,保障学校广泛开展课后活动与延时托管所需经费投入。延时托管服务将继续实行免费,对于家庭经济困难学生参与课后活动和延时托管实行全免费。在课后服务收费政策出台之前,各区各校均不得收费,严禁学校对在课内时间组织开展的社团、兴趣小组活动借机“搭车”违规收费。

要闻速览

江苏高校新增2个国家地方联合工程研究中心

本报讯(记者 董康)日前,国家发展改革委发文公布2018年度国家地方联合工程研究中心名单。我省共新增3个研究中心,其中高校两席,分别是:依托东南大学建设的“智慧建造与运维国家地方联合工程研究中心”,依托常州大学建设的“生物质高效炼制及高质化利用国家地方联合工程研究中心”。

国家地方联合工程研究中心作为国家工程研究中心与省级工程研究中心衔接的重要创新平台,是国家创新体系建设的重要组成部分,主要围绕所在区域的产业特色和优势,着力解决产业发展中的关键技术与装备等瓶颈问题,推动关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术和颠覆性技术创新,促进产业技术进步和结构调整,支撑地方建设现代化经济体系,不断提升区域经济的创新力和竞争力。

无锡成立首个校外培训机构党支部

本报讯(记者 糜曼嵩)2月28日,随着“无锡优一文化教育培训中心有限公司党支部”的揭牌,该市首个由教育主管部门党委直接管理的校外培训机构党支部在无锡市滨湖区正式成立。依据法定程序,该支部党员大会以无记名投票方式选举产生了第一届党支部书记。

滨湖区教育局党委副书记王永健说,为贯彻落实十九大精神,进一步增强党组织战斗力和号召力,充分发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用,2019年,滨湖区教育局根据新修订的《民办教育促进法》精神,逐步将党建工作推进到教育培训机构,在培训机构建立党支部,以加强党的建设为滨湖区校外培训机构提供组织保证和思想保证。



3月2日,连云港师专一附小教育集团组织开展“学雷锋爱心义卖传递爱”活动,2000多名小学生带着自己的玩具、课外书、手工艺品等参加义卖活动,并将义卖所得全部资助家庭生活困难的同学,传递温情,奉献爱心。图为爱心义卖活动现场。 耿玉和 摄

二孩时代,如何解决“入园难”

■本报特派记者 缪志聪

适龄儿童“入园难”是困扰广大家长的重大民生问题。2010年以来,随着国家学前教育行动计划的逐步实施,“入园难”问题得到了一定缓解,但学前教育资源与广大人民群众的需求之间还存在较大差距。围绕如何解决“入园难”问题,全国人大代表、省教育厅厅长葛道凯和省内部分教育专家提出了自己的意见和建议。

葛道凯建议,要加快推进《学前教育法》立法,强化各级政府发展学前教育的责任,多渠道增加学前教育资源供给。比如,规定在中央和地方各级财政性教育预算中单列对学前教育的财政投入,并明确各级政府财政性教育投入中学前教育经费比例,建立幼儿园生均公用经费标准和生均财政拨款标准,完善学前教育经费保障机制。同时,要完善“国务院领导、省市统筹、以县为主”的学前教育管理体制,合理

划分各级政府对发展学前教育的财权、事权等,理顺机关、企事业单位、乡镇街道办幼儿园的机制,建立以公办园和普惠性民办园为主体的学前教育公共服务体系。此外,建议加强对基础教育设施布局规划的指导,开展基础教育资源预警,推动各地发布基础教育资源预警报告,为各地党委政府决策作参考。

中国学前教育研究会理事长、南京师范大学教授虞永平认为,立法保障资源供给的关键,还在于要推动建设小区配套幼儿园,确保小区配套幼儿园按时、按质、按量配套到位,普惠到位。“小区配套园是未来学前教育资源的关键来源,规划好、建设好和使用好小区配套园是解决入园难问题的根本举措。”虞永平说,小区配套园是社会公共资源,具有公益的属性,是实现我国学前教育公益、普惠、安全、优质发展的重要

保证,“如果政府失去了对小区配套园的管理和把控,也就失去了对学前教育质量的把控,甚至失去了对学前教育基本发展方向和水平的把控”。

他分析说,存在“入园难”的区域,往往与小区配套园缺失或没有实现普惠有关。这也是国务院办公厅印发《关于开展城镇小区配套幼儿园治理工作的通知》,并要求加强对小区配套幼儿园治理的重要原因。“小区配套幼儿园的规划、建设和使用是政府综合治理能力的重要体现,规划、资源、建设、财政、编制、人社及教育等不同政府职能部门对学前教育重要价值的认识水平及协作工作能力直接决定了小区配套园是否能按质保量地配套到位,决定了人民群众对学前教育的需要是否能得到充分满足”。

“立法是大势所趋,这一建议有利于从根本上解决学前教育发展

难题。”江苏省特级教师、南京市鼓楼幼儿园园长崔利玲说,当前学前教育发展的一大“短板”在于教师队伍,“学前教育教师准入门槛低、福利待遇低,缺乏职业吸引力,恶性循环带来教师队伍数量的短缺和专业发展水平的不足”。

崔利玲建议,全国要树立“教师是学前教育发展的第一资源”的理念,通过多种举措稳定教师队伍,学前教育立法的关键还要明确学前教育教师的地位、待遇、专业发展要求等,引导和规范学前教育师资队伍建设方向,稳定学前教育教师队伍,提升学前教育质量。比如,规定民办园举办者保证稳定的经费投入,避免资本快速逐利套现行为,特别是要按照政策保障教师福利待遇,如公办园非在编教师的“同工同酬”、民办园教师的基本权益和合理收入保障等,只有这样,教师队伍不稳定的状况才能彻底解决。此外,

还要在待遇提升的基础上,提高学前教育师资门槛,严格学历、持证上岗要求,并持续促进教师的专业成长,让教师在挑战与收获中体会职业价值,享受自我成长的喜悦,坚定职业理想与信念。

对小区配套园这类老百姓身边的幼儿园,无锡市教育科学研究院副院长李俐认为,还要倡导做务实有效的教研,让老师放心地送孩子入园。“教研是我们各个教育领域提升教育教学水平的核心力量,也是我国教育的一大特色,学前教育也不例外。”李俐透露说,现在全国部分地区的学前教育教研体系还很不完善,人员严重不足、待遇保障不到位、专业素质有待提高,健全教研队伍、完善常态教研工作机制,可以突破当前影响学前教育教研质量的关键性问题,真正实现由点及面整体推进幼儿园课程改革、全面提高幼儿园科学保教水平。