

编者按 3月5日,是全国第56个学雷锋纪念日,也是第20个中国青年志愿者服务日。我省各地中小学及高校的师生纷纷以实际行动践行雷锋精神。本期重点聚焦部分学校“学习雷锋精神、弘扬优良传统”的特色活动及暖心故事,敬请关注。



东海中专 31 名学生 甘当身残同学的“义肢”

■本报通讯员 张开虎 石杰鹏

上宿舍有 72 级台阶,到教室有 96 级台阶,宿舍和教室之间约千米。对于正常人,从宿舍到教室,5 分钟即可。可对于江苏省东海中等专业学校学生潘志豪而言,最快也需要 40 分钟。他因为脊柱侧弯等疾病,直立行走很困难。

去年夏天,潘志豪初三毕业,他报考了东海中等专业学校。“当初我害怕因身体原因不能被录取,”如今已成为该校计算机班学生的潘志豪说,“感谢学校能给我继续学习的机会,真心感谢那些无私帮助我的同学。”

潘志豪也曾有过一段愉快的童年时光,不幸在他上小学四年级那年降临。那时,潘志豪的左腿出现向内弯曲的趋势,致使走路不顺畅。焦急的父母把他带到南京治疗,半个月后有所好转。但不到一年,他的右腿又向内弯曲,几经北京、上海、南京等地治疗,却没有效果。“我现在脊柱、盆骨都侧弯,不能直立行走,走几十步

背就疼。”谈起疾病,潘志豪无奈地说,“每隔半年就要去北京治疗一次,要想行走,就必须借助外力”。

“我们尽最大能力,帮助每一个敢于追逐梦想的人。”东海中等专业学校副校长孟凡华说,“入学以来,志豪在各方面表现都不错,他对知识的渴望以及坚韧的毅力感动了大家。”为帮助潘志豪顺利完成 3 年学业,该校发动班级师生向他伸出援手。

“我们班共有 46 名学生,其中男生 32 名。我们排定了 12 个组,每个组 2—3 人。”为让潘志豪早日甩掉心理包袱,班主任邵秋华为他量身定制了一套帮扶方案。

同学侍东洋说:“一开始背他还可以,走到一半就感到吃力,但我还是咬牙坚持下去。我经常在晚自习结束后背潘志豪回宿舍。”自去年 9 月份开学以来,除了雨雪天外,侍东洋一天也没有缺席。

同学陈可豪说:“我住在潘志豪

隔壁宿舍,每天早上 6 点起床,洗漱后,就扶着志豪到教学楼。”

班长高建杰告诉笔者,他与潘志豪初中就在一个班,只要志豪需要,他随时给予帮助。“这学期,我背志豪有四五次了,还有朱爱康、王睿、陶士龙等同学,也都背过他。”

就这样,同学们用行动践行“雷锋精神”,自愿当起了潘志豪的“义肢”,使他没请过一天假,没迟到过一节课,没误过一次用餐。“志豪虽然是一名特殊学生,但是他勤奋好学、团结同学,非常乐观,任课教师和同学们都喜欢他。”邵秋华说,潘志豪是个身残志坚的好孩子,他的成绩排在班级前三位。

“志豪挺好的,很阳光。”“都是同学,帮他也是应该的。”“他坚持上学的精神,让我很感动。”……谈起潘志豪,班级同学有很多话要说。“希望我以后不会被生活所干扰,保持一颗善良而快乐的心。”潘志豪将自己书写的这句话,贴到了班级的寄语栏内。

南通大学发布 2019 莫文隋 青年志愿者行动项目

本报讯(通讯员 陈妍)3月3日,作为全国精神文明典型“莫文隋”的发源地,南通大学再出新举措。在该校举行的大爱传承 创益助力莫文隋青年志愿者行动项目发布会上,来自“言慈计划”项目、“生花妙语”推广普通话脱贫攻坚项目、“益行粉刷匠”项目、“爱笑的眼睛——南通大学‘爱心家教’校外辅导站”项目的 4 个示范团队进行了项目推介。与此同时,该校为 8 家首批学雷锋志愿服务标准化站点创建单位授牌。

长期以来,南通大学始终坚持以立德树人根本,将“莫文隋”精神的弘扬与培养新时期“道德优美,学术纯粹”的通大人相融合。截至目前,学校莫文隋志愿者志愿服务时间长达 520918 小时。在全国大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动评比中,学校连续 5 年获评全国优秀单位。依托莫文隋青年志愿者协会,学校先后打造了“十街

百居”结对共建、“微笑大使”仪行劝导、“暖冬计划”冬衣募集、“宏慈助学”爱心援助、“爱传青海”扶智扶贫等多维志愿服务平台,形成了集思想引领、志愿服务、社会实践于一体的育人新格局,成为校园精神文明建设的一道靓丽风景。“当我们的公益活动唤醒文明觉醒、唤醒青年人的担当时,这就是力量,这份力量让我们更加有信心、更有热情坚持下去。”“益行粉刷匠”项目负责人李承寅说道。志愿者们纷纷表示,要积极宣传弘扬“莫文隋”精神,从点滴做起,通过自身志愿服务唱响“莫文隋”文化特色品牌,努力为学校高水平文化传承创新工程添砖加瓦。

“志愿服务 20 余年来,通大‘莫文隋’已经凝结为独特的校园文化基因,融入每一个通大人的血液中。进入新时代,‘莫文隋’将以更加生生不息的力量,唱响新时代的文明赞歌。”南通大学副校长侯文华如是说。

盐城盐都“学雷锋”活动丰富多彩



志愿者与留守儿童同读一本书

近年来,盐城市盐都区涌现出中小学教师争当社会志愿者的热潮,广大教师利用业余时间践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神,积极参与社会志愿服务活动,在全社会唱响了盐都教师志愿服务的赞歌。3月5日,该区楼王镇中心小学教师志愿者来到该镇留守儿童成长指导中心,开展亲情陪护活动。

当天,盐都区各中小学校开展了丰富多彩的“学雷锋”活动,传承雷锋精神,倡导学生争当新时代好少年。在该区举行的“学

雷锋志愿服务月”活动启动仪式上,盐城市第二小学和神州路小学师生表演的“学雷锋”快闪活动,吸引了更多人参与到“学雷锋”活动中。

此外,盐都区龙冈小学在学雷锋日开展了“传承红色文化,弘扬雷锋精神”主题教育活动,民间图书收藏爱好者柏正满在该校展出 200 余本雷锋故事书籍,以及 4000 余本爱国主义题材图书。该校近 2000 名师生受到了雷锋精神教育和爱国主义教育。

桂富 储启广 摄影报道



柏正满展示雷锋故事



师生表演“学雷锋”快闪活动

南航大学子手绘雷锋

本报南京 3 月 5 日讯(记者 王琼)“我正在画的是雷锋修理汽车”“我画的是雷锋同志抗洪抢险”……3月5日,南京航空航天大学艺术学院的学生们发挥专业所长,开展“笔尖上的雷锋精神”志愿服务活动。雷锋日记中的“第一次政治课”“照顾一位老太太”“节约二百元钱”等故事跃然纸上,吸引了众多学生驻足观看。

现场,志愿者们不仅向学生展示雷锋手绘画,介绍雷锋以及雷锋精神,还给前来观看的学生提供手绘体验。“雷锋精神在每一个时代都有特殊的意义和能量。对于学生来说,团结友爱、努力学习,就是传承雷锋同志的优秀品质。”现场参与作画的学生韩夏说,第一次参与这种活动,获益匪浅。

此外,志愿者们还将现场制作的雷锋人物形象速写卡片,作为礼物送给同学们。“他们用手绘画的方式呈现雷锋日记,传递雷锋精神,我觉得更直观,比文字更具有感召力。”该校大二学生王忆凡说。

据了解,此次活动所有的绘画作品,将形成“笔尖上的雷锋精神”手绘图册,在网络上进行宣传,以更加多元的方式让大家了解雷锋和雷锋精神。“我们希望通过这种形式,让画面引导学生了解雷锋、了解雷锋精神,鼓励大家积极加入志愿服务团队,身体力行,积小善为大善,努力展现新时代青年志愿者的新风貌。”该校艺术学院辅导员李爽说。

聚焦人民关切, 服务教育高质量发展

(上接第 1 版)加强对“双一流”建设的过程指导,对各建设高校提交的《“双一流”建设年度进展报告》提出指导意见和整改建议,并及时将结果反馈给高校,确保“双一流”建设更具针对性和实效性。

多措并举 统筹高等教育发展资源

除了建议完善高校“双一流”建设配套政策外,葛道凯还针对高等教育发展中出现的矛盾和问题提出了相关建议。

他指出,人民群众对高等教育发展的要求已经由原先能否有机会上大学转变到能否有机会接受更加有质量、更加多样、更加灵活、更加开放的高等教育上来;另一方面,现有各种层次和类型的高等教育资源彼此相对独立,无法共建共享,培养路径无法打通,培养质量参差不齐,各类高等教育文凭“含金量”差异较大。“究其原因,管理职能多头分属、缺乏共建共享机制等。”葛道凯分析说。

“因此,我建议加强对各类高等教育的统筹规划和顶层设计。”葛道凯说,当前应对各类高等教育的规模结构和发展加强统一规划和政策制度设计,在招生、培养、就业上实现联动,包括建立联动机制,实现管理上的打通、资源上的打通、学校内部和外部的打通。

他建议,可以对成人高考、自学考试、远程教育等实行统一注册入学,统一毕业标准,宽进严出,通过制定注册入学政策法规,构建质量监控与保障体系以及健全配套的投入与激励机制,推进学历继续教育类型多样融合发展。同时,还要建立统一的高等教育最低质量标准。通过颁布统一的国家标准,使各类教育文凭能够做到“同质等效”,并构建普通高等教育和成人教育学习“立交桥”,探索建立健全高等教育全日制和非全日制学历继续教育学分衔接、专业和课程开放共享、学分互认的灵活机制,推进“1+X”证书制度试点,为完善终身教育体系、建设学习型社会打下良好的制度基础。

江苏大学后勤“自强计划”暖人心

本报讯(通讯员 吴奕)“阿姨,打份鸭腿、土豆丝、米饭。”2月28日中午,上完第 4 节课,江苏大学大一学生韩超凡赶往学校第六食堂,熟练地报了几个菜名,再递上一张特别制作的纸质就餐证,就领到了一份免费的午餐。

作为江苏大学后勤集团“自强计划”资助对象,韩超凡

可以享受在学校食堂早中晚三餐的一年免费就餐权。“吃饱又能吃好,挺不错的,谢谢学校帮助我解决了吃饭问题。”韩超凡说。

据介绍,从 2013 年开始,江苏大学后勤集团启动“自强计划”,每年为 30 名左右的贫困学生免费提供一日三餐,至今已有 130 名学生参与

并获得资助。2018 年 12 月起,经过学校学生资助管理中心选拔后,包括韩超凡在内的 35 名受助学生成为了新一年的资助对象。

江苏大学饮食服务中心主任刘群东介绍,这项“自强计划”主要面向低年级贫困学生,安排他们在宿舍附近的定点食堂就餐,在解决贫困学生

实际生活困难的同时,充分体现资助育人的宗旨。

自从有了免费就餐的机会,该校大一学生杨瑞雪一个月的校园卡花销基本控制在 200 元以内。心怀感恩的她每周都会去食堂做一个小时义工,帮助食堂师傅择菜,做些力所能及的事,以表达感激之情。

扬州大学新传院知行合一育人才

本报讯(通讯员 戴世勇)在“改革开放四十年校园微电影”大赛中,扬州大学新闻与传媒学院选送的 6 部作品获 9 个奖项;在全国大学生广告艺术大赛、全国大学生计算机设计大赛等赛事中获 110 多个奖项……扬州大学新传院近一年来在人才培养方面取得可喜的成绩。这得益于该院多年来依托艺术节、学生社团和暑期社会实践 3 大平台,着力培养高素质、强能力的实践性传媒人才。

通过参加传媒文化艺术节的各项赛事,扬大新传院学生们的实践动手能力得

到了提升。学生甘俊伟就是从艺术节上走出的校园明星。“正是艺术节锻炼和培养了我,给了我不断前进的信心。”甘俊伟说。

扬大新传院现有 20 多个学生社团,这些社团组织机构健全,成员定期换届,为活动开展提供了人才保障。学院还为社团专门聘请校内外指导教师,加强专业指导,并结合新闻传媒学科自身特点,精心打造了特色品牌“传媒大讲堂”,拓宽学生的专业视野。

每年的暑期社会实践是新传院学子开展专业创作的好机会。多年来,学院形

成了“宣传发动—组建团队—方案申报及评审—组织实施—成果总结及评审—作品展示汇报”一套完整的工作机制。在 2018 年暑期社会实践专业创作成果汇报会上,一件作品围绕国家和学校的学生资助政策体系,用四格漫画的形式解读政策,浅显易懂。这一成果还随着录取通知书寄到了新生们手中,广受好评。

“学院多年来一直鼓励学生积极参加各类实践活动,着力培养既具有专业理论素养,又具备扎实动手能力的新闻与传媒人才。”扬大新传院院长冯锐如是说。