



彰显关注教育民生的温暖情怀

——江苏代表热议政府工作报告

■本报特派记者 缪志聪 本报记者 许妍

全国人大代表、江苏省委书记姜昆

用创新为高质量发展提供澎湃动力

本报讯(特派记者 缪志聪 记者 许妍)3月6日下午,十三届全国人大二次会议江苏代表团举行第三次全体会议,审议李克强总理代表国务院作的政府工作报告。全国人大代表、江苏省委书记、省人大常委会主任姜昆出席会议。姜昆说,对于创新驱动高质量发展,全省上下有高度的共识,有很好的基础,蕴藏着磅礴的力量。

姜昆表示,江苏是一个科教大省、人才大省,创新实力强,区域创新能力连续多年位居全国前列,去年全社会研发投入占GDP比重达到2.64%,科技进步贡献率达到了63%。“十二五”以来,江苏共有350个项目获国家科技进步奖,获奖总数居全国第一。王泽山院士和钱七虎院士分别获得2017年度、2018年度国家最高科学技术奖。

“创新是部‘发动机’,是点亮高质量发展、可持续发展的希望。”姜昆说,中央对江苏的要求是要高质量走在前列,要在全中国走在前列,意味着也要参与世界竞争,放在世界的范围,江苏如何能保持前列的地位?这就要靠创新。

结合江苏工作实际,姜昆指出,创新驱动仍然是一个非常紧迫的任务,进入新的发展阶段,要实现经济高质量发展,迈上产业的中高端,根本就在于创新的突破。要立足新时代、社会主要矛盾变化和经济社会发展的重大需求,特别要紧盯世界经济革命和产业变革的趋势,作规律性把握。要围绕产业链部署创新链,围绕创新链培育产业链,着力增强基础研究原始创新能力,实现关键技术、核心技术自主可控,确保科技创新走在世界前列。

姜昆提出,要紧紧围绕建设自主可控的现代产业体系,加大创新力度;要打造工业互联网平台,为制造业转型升级产业赋予新的动能;要集中资源和力量,解决基础研究和原始创新能力不足的问题。

其中针对资源统筹,姜昆强调要以组建省科技资源统筹服务中心,把国内平台、江苏高等院校、企业研发、金融、科研等资源接入,从组织体系上解决创新资源分散的问题,“江苏一直在改革开放中走在前列,所以更要扩大国际上的交流合作,比如中美、中德、中日、中韩合作等等。最近,国际著名大学都到江苏办技术研究院,这是一个非常值得研究、关注的现象”。

他还强调,要加强知识产权的保护,并调动人才积极性。去年,江苏出台了《关于深化科技体制机制改革推动高质量发展若干政策》,重点解决、攻关科技合作中体制机制的障碍问题。“要适应创新活动本身的规律,针对科研管理体制不活、科研机构自主权不够、科研人员成果转化意愿不强的突出问题,重点在项目管理、成果转化、科技产业融合、鼓励创新、宽容失败等方面加大改革,率先突破。”姜昆说,要还广大科研工作科研自主权和人财物的支配权,总理在政府工作报告中强调“要赋予创新团队和领军人才更大的人、财、物支配权和技术路线的决策权”等内容,“这证明了江苏的做法是对的,更加坚定了我们加大科技体制改革的决心”。

“我们要通过不懈的努力,持续发力,把江苏打造成基础研究、原始创新的策源地,产业技术创新的蝶变之地,创新人才集聚的凤栖之地,创新活力喷涌的沃土之地,为高质量发展提供澎湃动力。”姜昆说。

3月5日上午,十三届全国人大二次会议在北京开幕,国务院总理李克强作政府工作报告。当天下午,江苏代表团召开全体会议审议政府工作报告。与会代表纷纷表示,今年的政府工作报告萦绕着一股触手可及、温暖人心的民生情。

葛道凯

全国人大代表
江苏省教育厅厅长



对职业教育的重视前所未有

“今年的报告关于教育的内容多、篇幅大,体现中央对

教育工作的格外重视,并且将教育事业发展与其他事业发展相结合相融合,体现出教育对其他事业的基础作用和支撑作用,其中还突出强调解决教育改革中的现实问题、实际问题。”葛道凯说,“关于下一步教育工作,报告贯穿了既尽力而为又量力而行的原则,既切实保障基本教育民生又推动解决重点教育民生。”

“我对其中的三方面内容感受尤为深刻,分别是加快发展现代职业教育,加强教师队伍建设和解决人民群众反映强烈的突出问题,这是推进教育

现代化亟待突破的瓶颈环节,也是教育民生重点所在。”葛道凯说,“3月5日上午聆听了总理的政府工作报告后,很振奋很震撼,作为教育人,信心和勇气倍增。”

葛道凯重点分析了报告中关于职业教育的论述。他说,报告对职业教育给予了前所未有的重视,不仅体现在超长的文字量、细化具体化的政策措施,还体现在坚定有力的政策力度,具体表现为“五大两高”:即大规模(扩招)、大幅度(增加投入)、大改革、大发展、大覆盖(扩大奖助学金覆盖面),高标准

(提高补助标准)、高质量(提高办学质量)。

“报告要求以现代职业教育大改革大发展,加快培养国家发展急需的各类技术技能人才,让更多青年凭借一技之长实现人生价值。”葛道凯说。对总理报告提出的“改革完善高职院校考试招生办法,大规模扩招100万人”,结合江苏职业教育发展实际,葛道凯表示,江苏现有高职院校90所,在校生68万人,按照标准办学条件测算,在校生可以扩至86万人,“江苏愿意也有条件为全国扩大高职规模作出贡献”。

谈两会

王秦

全国人大代表
江苏省科技厅厅长



试点科研人员项目经费“包干制”

政府工作报告中提到“提升科研支撑能力,要充分尊重和信任科研人员,开展项目经费使用‘包干制’改革试点,由科研团队自主决定使用”。对于科研项目

经费“包干制”,王秦告诉记者,去年我省出台的《关于深化科技体制机制改革推动高质量发展若干政策》(“科技改革30条”)中就有这条,通过大半年的试点,很受江苏科研人员欢迎。

“过去买什么都要重重审核,变更预算还要打报告,现在所有调剂权都下放给科技人员了,只要用在科研项目上就行。”王秦说,过去预算是十多个大类、五十几个小类,要测算到每一个小类。很多科研人员的精力都用在做报表上了,很难再有精力去搞科研,而且财务管理本身就不是科研人员的强项,“这也是落实政府工作报告中提出的‘大力简除烦苛,使科研人员潜心向学、创新突破’。”王秦说。

吕建

全国人大代表
南京大学校长



改革完善人才培养应实现“三个转变”

对于报告中提及的“改革完善人才培养”内容,吕建深表认同,他告诉记者:“大学人才培养不仅要适应社会的变化,大学生不仅是专业人才,更需要全面发展。”为此,吕建认为大学生人才培养应实现三个“转变”。

“首先是人才培养从‘窄’口径向‘宽’口径的转变,人才培养要有共性更要有个性。”吕建说,“举个例子,现在很多大

学生开始选修第二专业甚至第三专业,学校可以做好支持服务,在毕业证书上对其学习经历有所体现,一个证书上可以有不止一个专业,国家也应在制度上予以支持。”

其次,吕建认为应实现从“教”向“育”的转变,加强“育人”力度。“过去我们说高校所有教授都要进课堂,其实所有教授还都应该上‘育人课’,学生的成长不仅仅在第一课堂,课余也应有教师们参与的身影;同时,我们希望国家能够按照德智体美劳的分类,建立第二课堂的平台,与校内的平台结合,起到引领示范作用”。

“第三个转变就是从‘松’到‘严’的转变”,吕建表示,目前本科基本没有淘汰机制,操作上也有不小的难度,吕建认为,可以结合中国目前状况,打通本科和专科,考虑“本降专”制度,“基本理念并不是淘汰学生,而是激发学生的学习积极性”。

杨震

全国人大代表
南京邮电大学校长



制定细则 加快科技创新步伐

“政府工作报告中详实的数据和一项重要的成果是政府向全国人民交出的靓丽答卷。”杨震说,报告中提到的“双一流建设”“科教兴国”“科研经费改革”等内容,令人十分振奋。

审议政府工作报告时,杨震也提出了自己的思考和

建议。他说,科教兴国人才为本,高层次人才尤为重要,“国家应大力加快推动‘双一流’建设,培养大批高素质的人才”。他建议中央和地方进一步加大“双一流”高校的投入,并且分类施策,优先支持国家重大需求和短板,减轻学校负担。在研究生名额、高水平教师编制等方面优先支持特色发展、国家急需的学科和学校。

“加快科技创新的步伐,还需制定改革措施的实施细则”,杨震说,以总理在报告中提到的“科研项目改革”为例,改革要落地,实施细则必不可少,现行科研项目经费管理办法和审计制度必须要与其相适应,配套的制度也要做相应修改。“比如针对科研机构和高校中存在的‘四唯’弊端,倡导去‘四唯’,就迫切需要建立新的评价标准”。

皇甫立同

全国人大代表
江苏省淮阴中学校长



发展更加公平更有质量的教育

皇甫立同说,报告通篇贯穿以人民为中心的发展思想,处处牵挂基层艰辛、心系百姓冷暖,对教育等民生事项作出全面部署,他高度认同报告提出的要“发展更加公平更有质

量的教育”。

“以淮阴中学发展为例,我校策应‘乡村振兴战略行动计划’,目前挂钩帮扶7所乡村学校,选派优秀教师帮助学校发展,让更多孩子就近享受优质教育,并且与新疆生产建设兵团七师、贵州省毕节市、宁夏回族自治区吴忠市的3所高中开展合作办学,共建校的学生素质、学业成绩等指标明显提升。”皇甫立同说,“推进城乡义务教育一体化发展,努力办好人民满意的教育,就是托起明天的希望。”

皇甫立同表示,从他个人来讲,要切实增强责任感和使命感,带领学校师生员工以奔跑的姿势向前,扎扎实实做好本职工作,为加快教育公平而有质量的发展作出应有的贡献。