



发展更加公平更有质量的教育

全国媒体高度关注 江苏教育改革发展

——江苏教育界人士畅谈贯彻落实全国“两会”精神

■ 本报记者 潘玉娇 许妍 吕玉婷 李大林 陈宇豪 王琼 任素梅 董康

“发展更加公平更有质量的教育”“推进城乡义务教育一体化发展”“持续抓好义务教育教师工资待遇落实”“设立中等职业教育国家奖学金”……李克强总理在政府工作报告中有关教育的表述字字切中人心,引发了江苏各界尤其是教育工作者的密切关注。大家对标“两会”要求,从实际出发,认真思考、讨论今后教育工作的路径。全国“两会”今天就将闭幕,江苏教育人落实“两会”精神、探索发展更加公平更有质量教育的步伐正在迈出。

多措并举推进教师队伍建设

发展高质量教育,师资是关键。在今年的政府工作报告中,“持续抓好义务教育教师工资待遇落实”的表述体现着国家对师资队伍建设的重视。就在前不久,江苏省委、省政府出台了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,重点强调了“教师工作的极端重要性”,这与政府工作报告的精神完全契合。

省教育厅师资处处长马斌表示,2019年江苏教师队伍建设工作将首抓师德,在完善师德师风建设长效机制上下功夫。在全省中小学启动“四有”好教

师团队建设,形成省市县层层推动的建设网络,并对建设富有成效的“四有”好教师团队进行奖励。我省还将加强优秀师德典型的持续宣传工作,不断推出立德树人好教师典型,年终推选一批“2019江苏教师年度人物”,在全社会营造尊师重教的浓厚氛围。此外,还要高度重视师范教育,鼓励支持高水平大学举办师范教育,办好省属师范院校,推动高校普及师范知识教育,普遍提高在职教师专业水平。

无锡市教育局人事与师处处处长萧晶对市几项颇具特色的工作充满信心,比如探索义务教育学校事业编制标准核定、单列管理;对在职进修教育类专业并获得高一层学历或学位的专任教师给予学费总额2/3的经费补助;鼓励各地按照男女教师比例大致相当的原则实行均衡招聘;提高班主任津贴标准,小学阶段每人每月不低于600元,初中不低于700元,高中不低于800元。

减负再难也要减

“减负再难也要减,减负再难也要减……”在“两会”的“部长通道”上,教育部部长陈宝生的一席话,直指教育痛点、难点,引发了社会强烈反响。

“减负是一项系统工程,中小学生学习负担过重,主要是因为学校减负、社会增负,老师减负、家长增负。”镇江市教育局副局长朱定明告诉记者,结合校

外培训机构专项治理工作,2019年该市将建立健全课后服务管理机制,按照服务公开、学生自愿、拓展素质、公益性的原则,创新服务形式,丰富服务内容,以高质量的服务内涵减轻学生课外负担。同时,以理念引领入手,积极建设“落地式家长学校”,组建家校共育研究指导中心,通过定期举办公益讲座、开设媒体专栏、召开家长会等形式,普及科学的教育理念,营造良好的社会氛围。

在江苏出台《中小学课后服务指导意见》后,仅征市报名参加学校课后服务的学生占比达83.1%。面对“减负”难题,仪征市教育局局长陈宏军表示,今后,该市将以“有利于学生成长成才”为导向,进一步丰富课后服务内容,创新服务形式,充分发挥校园特色、教师特长,推行学生“菜单式”选课,有针对性地、个性化地开展有利于学生综合素质提升的活动,提升课后服务的实效和满意度。

“前一段时间的校外培训机构专项治理成效明显,意义重大。只有让培训市场远离短视逐利、拔苗助长的应试土壤,构建起风清气正,符合教育规律的大环境,才能切实减轻学生过重的课业负担。”扬州市委教育工委副书记王朝勃说。

多方协力消除“大班额”

2018年“两会”期间,李克强总理

在政府工作报告中就曾提出“推动城乡义务教育一体化发展,抓紧消除城镇‘大班额’”,而在今年的政府工作报告中,“推进城乡义务教育一体化发展,加快改善乡村学校办学条件,抓紧解决城镇学校‘大班额’问题”又一次被提及,足见党和政府对这一问题的重视程度。

曾深受“大班额”问题困扰的盐城市盐都区教育局局长熊新华坦言,“化解‘大班额’问题,关键是要争取地方政府及相关部门的支持”。如今,该区专门出台了城镇居住区配套建设学校幼儿园的意见及其管理办法,从根本上保证了城镇学校建设与小区建设的同步或者超前。同时,该区注重生源信息预警工作,科学研判生源变化情况,及早对学校的规划、建设等作出相应的调整。

在金湖县教育局局长戴书丛看来,做好教师“县管校聘”是消除“大班额”的有效途径。“我们县的育才小学,原先有3000名学生,只有143名教师,一个班级最多时有76人。‘县管校聘’实施后,教师人数增至186人,彻底告别了‘大班额’现象。”

“这些年,我们在推进城乡教育一体化发展方面取得了一定成绩,下一步,我们还将继续在扩大优质教育资源供给,缩小城乡、校际之间差距方面下狠功夫。”淮安市淮安区教育局局长房乃发说。



要闻速览

无锡高位谋划 2019年教育工作

本报讯(特约通讯员 周丹)近日,无锡市召开2019年教育系统年度工作会议,高位谋划2019年教育重点工作。

会议指出,2019年无锡教育要重点做好五项工作:一是加快基础教育资源拓展和优质创建,抓好学校布点建设,补齐学前教育短板,加快义务教育优质均衡创建和高品质高中建设;二是提升高等教育、职业教育和社区教育发展水平,在高等教育项目建设上实现新突破,在职业教育产教融合上实现新进展,在继续教育创新发展上实现新提升;三是坚持德智体美劳全面培养,改进德育工作,重视加强劳动教育,增强学生身心素质,继续规范教育教学秩序;四是深化改革释放教育体制机制活力,推动健全教育领导体制,推进教师队伍建设改革,推进依法治教和对外开放;五是加强党对教育工作的全面领导,加强党的政治建设,基层组织建设和党风廉政建设,严肃查处群众反映强烈的突出问题,确保教育系统安全稳定。

苏州开展 教育收费专项检查

本报讯(特约通讯员 赵鸣)为规范中小学教育收费行为,从近日起到4月份,苏州市将对公办高中和民办中小学开展教育收费专项检查。

据了解,专项检查的检查时限为2017年秋季学期以来各类学校教育收费执行情况,连续性的重大价格违法行为可往前追溯一年。根据“双随机”要求,该局市场监督管理局抽取了12所学校,公办学校和民办学校各6所。12358价格监管平台受理市民投诉举报。



3月14日,“仪征好人”集体荣获单位——仪征市义工联合会的30多名志愿者,带着学习用品、玩具、食品等,来到仪征市特殊教育学校,陪孩子们聊天、唱歌、做游戏。图为志愿者和孩子们一起品尝手工蛋糕。 周晓明 摄

新沂教育生态之变从何而来

本报讯(记者 曹连观 李大林 通讯员 蔡启宏 马广伟)近几年,新沂市的教育质量提升度名列徐州市前茅。同时,无论是党政部门还是普通百姓,大家普遍感觉全市的教育生态发生了很大变化。这样的感觉从何而来?

在采访中,新沂市教育局局长王学伦告诉记者,为了打造有温度、有灵魂、有激情的教育,新沂市委市政府用“以人民为中心”作引领,围绕保障公平和提升质量两大主题,全面落实各项工作任务。该市先后获评全国家长学校建设实验基地、江苏省及全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)。

新沂市委市政府严格按照

“三增长一提高”的法定要求,建立从学前教育到职业教育各阶段生均公用经费保障机制,3年累计完成教育财政投入56.67亿元。全市学校建设进程明显加快,先后实施中小学、幼儿园建设项目188个,预算总投入29.82亿元。新沂市第三中学、中专校二期和行知学校、新小二部、时集小学等一大批项目建设和投入使用,大大改善了全市城乡学校的办学条件。

为应对新一轮入学高峰,新沂市提前谋划,统筹规划学校布局,面向所有乡镇开展考察调研,考虑区域人口规模、增长趋势及学校服务范围等要素,编制《新沂市教育局设施布局规划》,

明确学校布点位置、建设规模、辐射半径等。2018年主城区新(迁)建人民路、星河湾、北京路、芳草里、城东等5所小学,今年9月投入使用后将彻底解决城区小学大班额问题。到2023年前后,全市将新建小学13所、教学点10个,新建城区初中3所、九年一贯制学校8所。

在强化教师队伍建设方面,新沂市教育局副局长徐洪告诉记者,为补充师资缺口,近年来,该市累计招聘教师2000余人。其中,编制内教师招聘2015年至今累计招聘1040个,并在徐州市率先启动劳务派遣教师招聘,目前已招聘近2000人。

在徐州,新沂市开风气之先,

创造性地和电视台联手开设了《家长大讲堂》节目,架设起了家校共育空中长廊。从2016年3月迄今,已累计录制80期《家长大讲堂》节目,收看人数突破1.8亿人次。《家长大讲堂》赢得社会各界的广泛赞誉,引领全市家长深度参与学校教育,家长越来越理解学校,家校合作良性互动,和谐共生。新沂市也被教育部关工委评为“新时期中小学家庭教育立德树人的综合研究重点课题协作区”,被国家行政学院授予“全国家长学校建设实验基地”。

在捐资助学方面,早在2013年,新沂市政府就成立了教育发展基金会,募集社会资金,奖励

表现突出的教师和学生,帮助贫困孩子完成学业,这项工作得到了众多热心企业家的鼎力支持。目前,已累计募集社会资金3300余万元,设立了“卓越教育奖励基金”“教育管理创新奖励基金”“最美乡村教师奖励基金”等多项奖励基金。目前,新沂17个乡镇(街道)全面开花,纷纷设立奖励基金。

王学伦说:“虽然近年来新沂教育获得了较大发展,但教育资源不能满足人民群众需要的矛盾仍很突出。如果把教育高质量发展比作是登山的话,我们现在还处于爬坡阶段。新沂教育人要有‘山脚’视角,保持清醒意识,推动教育高质量发展行稳致远。”