

# “行动在岗位,我是示范人”

——苏州市相城区黄桥实验小学党建品牌建设纪略

■通讯员 苏静 本报记者 蔡丽洁

## 有“思想”:党建品牌之魂

黄桥实小党支部认为,思想是行动的基础和前提,要以思想的领先引领行动的率先。因此,要深入实施素质教育,就必须把“立德树人”的根本任务融入党建工作中。要担当“立德树人”的任务,首先要让全体党员走在素质教育的前列,通过党员的示范引领,把社会主义核心价值观植入学校的工作中。学校党支部一班人带领党员教师以党的十九大精神为指引,以“事事要领先示范岗”这一特色党建文化为主线,以深入党建文化示范学校创建活动为动力,紧紧围绕“教书育人”中心,突出学校党建工作转型创新,充分发挥学校党组织和党员在惠及学生终身发展、服务教师专业成长、促进学校科学发展方面,发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用,不断提升政治觉悟,树立先进理念,锻炼业务技能,激发工作热情,强化协作意识,继承和弘扬学校精神,自觉践行学校办学理念,保持和发挥党团员的先进性和示范性,增强学校党支部的凝聚力和影响力,全面提升学校党组织建设科学化水平,为办好人民满意教育提供坚强组织保证,为学校“幸福教育”可持续发展奠定基础。

## 讲“原则”:党建品牌之基

学校党支部带领全体教师,不断跟进学习习近平总书记在各个时期的讲话精神,深刻理解习近平总书记的党建思想,在深入实施素质教育的过程中不断加强和改善党的领导。在此基础上,学校积极实施幸福教育,树立“事事要领先示范岗”党建品牌,贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想创新发展的基本原则。

坚持社会主义办学方向的政治原则。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。遵循党章,依法创建,学校在总结党建工作成功经验、继承和发扬党的优良传统的基础上,积极推进学校党建品牌创建工作。

坚持围绕中心、服务大局的原则。学校紧紧围绕党建工作的中心和教育教学工作的重点,用品牌建设的理念、方法和机制,提升学校党建工作的效能,不断增强“事事要领先示范岗”这一党建品牌的影响力和生命力。

坚持与时俱进、突出特色的原则。学校党支部成员深刻理解习近平总书记提出的“扎根中国大地办教育的坚定自信”,立足校本,解放思想,更新观念,正确处理群体与个体之间、普遍性和特殊性之间的关系,切实把创新贯穿于党建品牌创建的始终,努力使党建品牌富有鲜明的实践特色、时代特色和行业特色,形成独具本校特点的党建品牌。

坚持因材施教、务求实效的原则。学校党支部以学生为中心发展的价值追求,强调关心学生的教育获得感,紧密结合学校党建工作的实际,求真务实,遵循规律,讲究方法,扎实推进,不断增强党建工作的针对性和实效性,使创建党建品牌与学校各项工作互促共进,协调发展。

## 谋“幸福”:党建品牌之蕴

黄桥实小党支部一班人充分认识到,“事事要领先示范岗”这一党建品牌要在学校落地生根,就必须让全体师生获得幸福。

为此,学校党支部明确品牌的内涵是“幸福”,借力“事事要领先

示范岗”的党建品牌,确立“44103”工程,推动幸福教育。学校党支部提出,教师要争做“4个表率”——构建幸福课堂的表率、培养幸福学生的表率、成就幸福教师的表率、建设幸福学校的表率,这“4个表率”指向主要侧重于教师专业素养的提升;要落实“4项行动”,即快乐成长行动、爱生乐业行动、满意提升行动、内涵推进行动,这“4项行动”指向侧重于减轻学生过重的课业负担,让学生能够健康快乐活泼地成长。为了更好地在行动上诠释内涵,学校党组织在各部门、各条线、各层次设立10个党员示范岗,全面发挥每一个党员教师的“带头、骨干、桥梁”这3大作用,精心构建幸福学校、幸福班级、幸福课堂三个教育载体,践行“党员示范课堂、党员示范家访、党员示范谈心”等行动。“守正笃实、久久为功”,模范实践进发品牌党建特色新成效——“提升内涵发展,打造学校特色,构建幸福校园”的总体目标,促进学校管理与教师发展、学生成长的同步和共赢。

## 立“示范”:党建品牌之路

为充分发挥党员教师在教育教学以及管理中的带头作用、骨干作用、桥梁作用,学校根据幸福教育的三个载体:幸福学校、幸福班级、幸福课堂,设立10个党员示范岗。

党员聚力——“学校管理示范岗”。学校建立和完善科学的现代学校管理机制,实现管理思想的现代化、管理理念的人本化。树立“管理即服务,质量即责任,效益即品牌”的思想,以“廉、勤、谦、诚、创”为基本准则,突出理想信念、思想政治、业务素质、执行能力的养成。

党员引领——“学校文化示范岗”。为了更深入地践行社会主义核心价值观,学校党员示范岗成员率先对学校文化进行了全面梳理,构建了“幸福教育”理论文化体系,确立了“提升内涵发展,打造学校特色,构建幸福校园”的办学目标,明确了“为每一个学生的终身幸福奠基”的办学理念,提炼了“更高为尚,至真乃诚”的校训,共创“学生全面健康成长,教师充满幸福工作,学校高品位发展”的美好愿景。为了让文化更好地得以传播,学校创办校刊《幸福启航》。在学校核心文化的基础上,学校党支部带领全体班子成员结合实际,逐步完善了科学化、系统化、规范化、人文化的学校制度文化,全面提升学校文化品位。

党员表率——“课程建设示范岗”。学校树立“课程是教育的心脏”“课程服务于学生成长与发展”的课程理念,积极建构促进师生发展、提升教学质量、体现学校特色的课程体系。按照国家课程方案的要求,学校在开齐开足国家课程的基础上,满足学生对课程多样性、个性化的选择需求,积极推动学校课程建设。近年来,学校课程建设示范岗以创设生动活泼的育人环境为重,积极开展校外专家助推课程改革的实践研究,精心打造学校社团课程,并尝试利用“绿蜻蜓平台”,让学生根据自身的兴趣爱好自主选择课程。课程的多样化,促进了学生个性化发展,取得了显著成效。学校科技社团在苏州市青少年创新设计现场赛中获特等奖,在苏州市“我爱祖国海疆”航海模型大赛中获女子、男子综合团体一、二等奖;学校机器人社团获相城区首届机器人大赛团体一等奖;在相城区校园艺术节比赛中,学校合唱队、器乐队取得了一等奖第一名的好成绩;学校绳球队连续3年在江苏省中小

学生跳绳踢毽锦标赛中获团体一等奖;“向诚足球社”获苏州市“十佳小学生社团”,足球社3名足球小将入选中超足球俱乐部江苏苏宁U12梯队……

党员前移——“课堂教学示范岗”。党员课堂教学示范岗根据学生成长规律和个性发展需求以及尊重差异、因材施教的原则,积极探索“先学后教、以学定教、学导结合”的导学式课堂教学模式,扎实推进以培养学生自主学习、合作探究为主的课堂教学模式的改革,逐步形成生本幸福课堂。学校重视教学流程管理,全面落实教学工作“八字”方针,即备课要“深”,上课要“实”,作业要“精”,教学要“活”,手段要“新”,考核要“严”,辅导要“勤”,质量要“高”。学校提倡党员教师潜课堂,主动作为,垂范“七认真”,在幸福课堂中提炼成功的案例,开展有效教学,享受课堂的幸福。

党员力塑——“德育建构示范岗”。党员德育建构示范岗围绕社会主义核心价值观,开发了丰富的德育课程。一是充分利用社区资源,开展社区实践活动;利用学校资源,如红领巾广播站、国旗下讲话等,点燃学生梦想。二是打造了缤纷的节假日课程,围绕中国传统节日,了解传统文化,弘扬民族精神,塑造完美人格。三是开设了温馨的仪式课程,学校围绕“八礼四仪”编制了相应的课程,开学典礼、入学礼、成长礼、毕业礼等,经过精心设计形成课程。2018年4月20日,学校三年级孩子和青海西部36个孩子一起举办了“崇德向善,幸福成长”十岁成长仪式,活动为学生们提供了生动的德育课堂,这样的活动,会在每一个学生的成长路上烙下深深的印记。

党员主打——“班级管理示范岗”。班级是学校管理最基层的单位。黄桥实小党支部要求党员班主任深入学生当中,主打“班级管理示范岗”。示范岗坚持“让学生健康成长”的教育理念,遵循教育规律和青少年成长规律,发挥学生自主管理的积极性、创造性,引导和培养优秀学生实现“真诚和睦、博学多才、仁爱谦逊、智慧阳光”的成长目标,不断探索“一班一品”班级管理新模式。2018年,学校开展了丰富多彩的“班级管理示范岗”风采展示活动,充分展示了“班级管理示范岗”的风采。示范岗通过队角、图书角、宣传栏、班级画廊等充分展示各班的管理特色,通过学校的主打节日“跳绳节”“好习惯训练营”等展示班级风貌,真正做到了“班班有品”“一班一品”。2018年,孙洁、叶静芳等5位教师被评为相城区“十佳班主任”。

党员出彩——“教师发展示范岗”。教师发展示范岗聚焦教师职业道德、业务素质培训和教学教研能力,以课程开发、教学创新和教育科研为载体,以“区市级骨干教师”为成长目标,以自剖反思、自动更新和自主发展为主渠道,促使教师努力做一名忠于理念、勇于尝试、敢于创新、善于合作、乐于奉献的复合型优秀教师。2018年,学校冯海青、冯美虹老师被评为苏州市首届“姑苏教育青年拔尖人才”;盛建芬老师获相城区“中青年学科带头人”称号,谭净等4位老师被评为相城区“教学能手”;黄文龙等13位老师被评为相城区“教坛新秀”;朱文年、胡明珍老师被评为“苏州市优秀教育工作者”;唐玉婷、王海锋教师荣获“苏州市周氏德育奖金”。学校业务部门精心组织了“过三关、创三杯”系列基本功竞赛活动,示范岗全体教师立足岗位,锤炼技艺。2018年,学校有22位教师在苏州市中小学教师专业素养竞赛中分获一、二、三等奖;在“一师

一优课”评比中,须霞萍、沈一帆、沈敏杰等教师获“市级优课”;顾威老师获苏州市小学数学教师会课比赛一等奖;吴雯婷老师获苏州市中小学创新型自制教具评比一等奖。

党员深耕——“教育科研示范岗”。教育科研是学校的“第一生产力”,也是实现幸福教育的不竭源泉。学校党员示范岗秉持“为每一个学生终身幸福奠基”的办学理念,组建了强有力的“教育科研示范岗”。示范岗成员自觉加强教育理论学习,积极参与各类教育培训。示范岗以项目建设为抓手,围绕“苏州市区域整体推进有效教学实践研究项目”“小学生综合素质评价改革项目”“智慧教育——数字化课堂教学”试点项目“中国STEM教育创新项目”“幼儿家庭教育课程项目”,积极推进学校课程实验,加强课题研究的流程性管理,努力实现教育科研管理的科学化、规范化。作为“中国STEM教育创新项目”的首批种子学校,示范岗立足数学学科,注重STEM课程的实践研究,成立了学校学科STEM研究团队,特邀专家给研究团队开展课程培训。另外,学校幼儿园在项目的带动下,在幼儿园课程建设的游戏性、有效性实践探索中也取得了理想的成绩。在“2018家庭教育学术年会”成果展览上,学校参展的“大手拉小手,亲子课程乐悠悠”受到国内外专家的广泛关注。为了更好地促进科研成果的推广应用,示范岗党员教师经常上公开课、示范课,充分展示科研转化为实践的成果。

党员融合——“家校合作示范岗”。“幸福教育”也是“融合教育”,没有家校的融合,就不可能成就“幸福教育”。本着“社会资源校本化”的原则,示范岗充分发挥家长委员会、校外教育基地的作用,开发实施社会综合实践劳动课程,提升学生自主探究的能力和责任感。学校积极争取社会、家长对学校教育的支持、关心和理解,鼓励家长走进课堂,努力打造学生家长参与并监督学校的管理和有关重大决策的平台,形成教育合力,努力为学校教育营造良好的外部环境。学校借助家校合作示范岗,办好家长学校,通过“千师进万家”活动,提升全体家长对教育的理解,让家庭教育和学校教育形成合力。2018年10月,黄桥实小家庭教育成果在“全国家庭教育学术年会”上展出,向参会人员展示了学校在“健全家校联系,开展特色活动,推进教育研究”等方面做出的探索,获得好评。

党员助力——“服务育人示范岗”。围绕“幸福教育”,党员教师积极参与服务育人示范岗,示范岗突出育人功能和文化内涵,科学规划校园建设,努力改善办学条件,拓展师生自主发展的空间。加强校园精细化管理,努力指导员工养成良好的工作习惯,加强校园安保和食堂、食品的安全卫生工作,加强学校财经管理制度规范化。示范岗高度重视学校的常规管理,落实了轮值导师的责任制,完善了“轮值校长——轮值教师——年级部导师——班级导师”的常规管理机制和责任考核机制。此外,示范岗还高度重视学科管理、学生管理、团队管理等,让所有的管理变成谋求幸福的科学路径。

“百舸争流,破浪者才能领航;千帆竞渡,奋勇者方可当先。”这是黄桥实小校长冯海青在党代会述职报告中的结语。在实施“幸福教育”的过程中,黄桥实小的每一个党员教师都是破浪者,每一个示范岗都是奋勇的领航团队,在教育教学的航程中扬帆远航。

