2019年3月29日 星期五
2019年第22期 本期4版
总第3271期
国内统一连续出版物号:CN 32-0002
邮发代号:27-56
网址:www.jsenews.com
微博:weibo.com/jsjyb

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

站在江苏教育最前沿

扫描二维码关注本报微信

导读 ■这里的食堂不仅有“陪餐制” >2 ■启蒙的铃声 >4

新闻热线:025-86275601 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

省委教育工委省教育厅召开全省教育系统全面从严治党工作视频会议

坚定不移推进全面从严治党落地生根

本报南京3月28日讯（记者 王琼）今天下午,省委教育工委、省教育厅召开2019年全省教育系统全面从严治党工作视频会议，回顾总结2018年工作,分析研判形势,谋划部署2019年全省教育系统党风廉政和行风建设重点任务。省委教育工委书记、省教育厅厅长、党组书记葛道凯，省纪委省监委派驻省教育厅纪检监察组组长张姬雯出席会议并讲话。全省教育系统243个分会场23000余名同志听取会议。

葛道凯指出,2018年,全省教育系统认真贯彻落实中央和省委全面从严治党战略部署，全面履行管党治党政治责任，加强党风廉政建设,全面从严治党主体责任得到落实,廉政风险防控体系得到完善,党风政风行风得到改善,违规违纪行为得到惩治。葛道凯说，在肯定成绩的同时,也要清醒地看到,教育领域一些顽症痼疾还没有得到根治,一些深层次矛盾刚刚破题,教育系统反腐败斗争形势依然严峻复杂，全面从严治党依然任务重、压力大,管党治党一刻也不能松懈。

葛道凯强调，全省教育系统一定要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持综合施策,深化标本兼治，夯实治本基础,推动教育系统全面从严治党水平不断提升。要重点抓好四个方面的工作:一是全面加强党的政治建设,二是不断夯实从严治党主体责任,三是严肃惩治违纪违法行为,四是持续推动党风政风行风向上向好。

张姬雯指出，全省教育系统要坚持问题导向,清醒认识全省教育系统党风廉政建设和反腐败斗争形势;要坚持目标导向,坚定不移推进全面从严治党在教育系统落地生根；要深入实施“打铁必须自身硬”专项行动，高质量推动2019年全面从严治党向纵深发展。

葛道凯在全省学校安全工作视频会上强调,坚持底线思维,增强忧患意识——

确保1.4万所学校1400万师生安全

本报讯(记者 许妍)3月27日,省教育厅召开全省学校安全工作视频会议,深入学习贯彻习近平总书记关于安全发展的理念,全面落实党中央、国务院和教育部、省委省政府关于安全工作的部署要求,深刻分析学校安全工作面临形势,研究部署当前和今后一个时期全省学校安全工作。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯出席会议并讲话。

葛道凯说,过去一年来,全省教育系统把维护学校安全稳定作为头等大事，采取了一系列有力措施,深入推进平安校园建设,不断完善校园安全风险防控体系,安全意识不断强化、安全制度不断完善、安防建设不断推进、安全教育不断加强、平安创建不断深化,较好地维护了全省教育系统的安全稳定,为推动教育事业高质量发展提供了保障。

针对日前发生的响水县“3·21”爆炸事故,葛道凯对校长和教师根据应急预案,及时疏散学生,有效保证师生生命安全的行为给予了肯定。他说,这既是各地各校强化预案演练的结果,也体现了广大校长和教师对学生高度负责的责任感。

葛道凯指出，在看到成绩的同时也要清醒认识到，学校安全工作面临的形势依然严峻，还存在诸多亟待解决的突出问题。安全稳定是干好一切工作的前提和基础。新时代的教育是高质量发展的教育,高质量发展的底线是安全。学校安全工作涉及方方面面,关系千家万户。要认真研究新时代学校安全工作的新特点、新规律,多措并举,确保江苏1.4万所学校和1400余万名师生的生命财产安全，这既是全省教育系统的政治责任，也是坚持以人民为中心发展理念的根本体现，更是加快教育现代化进程、深化教育强省建设的必然要求。

葛道凯要求，各地各校要认真落实习近平总书记关于安全工作的重要讲话精神,坚持底线思维,增强忧患意识，把防范学校安全风险工作摆在突出位置,从细微处着手,在标本兼治上下功夫，在不解决问题不撒手上用实劲，扎扎实实把学校安全工作做细、做实。一要突出防范在先,全面抓好隐患排查整治。从现在起，全省教育系统立即开展一次学校安全隐患大排查、大整改,并将排查出的安全隐患,列出清单、建档立账,照单对号、限时整改。对久拖不决、排查整改不彻底、不到位的地方和学校要依法依规追究责任。二要夯实基础设施，严格落实安全防范措施。各地各校要严格按照规范要求,强化安全基础设施建设,切实加强人防、物防、技防建设,把校园安全工作的基础做得更加扎实,提升安全防护能力。三要抓住突出问题,降低安全事件发生率。深刻吸取近期发生的事故教训，坚持问题导向,针对突出问题和薄弱环节,加强治理力度,严防实验室爆燃事故,严防中小学生溺水事故，严防校园火灾事故,严防上下学交通安全事故,严防食品安全和传染病。四要健全责任体系,坚决抓好安全责任落实。进一步提高思想认识，加强对学校安全工作的组织领导，狠抓责任落实,严格落实领导和监管责任,严格落实主体责任,严格落实岗位责任,切实把各项安全工作措施落到实处。对因工作不到位、措施不落实和不负责任、失职渎职导致发生重大安全问题的,要严肃倒查问责。五要完善长效机制,狠抓安全制度落实。要认真贯彻落实《省政府办公厅关于加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》,不断深化学校安全风险防控体系建设，建立健全学校安全工作长效机制。

葛道凯特别强调，做好重大突发事件的信息报送工作，对教育厅和上级部门第一时间准确掌握情况,第一时间科学决策部署,第一时间稳妥有效处置，维护广大师生生命财产安全具有重要意义。对于重大突发事件，各地各校要第一时间报送省教育厅，提高信息报送的时效性;要对事件及处置的新进展、可能衍生的新情况及时续报;对迟报、漏报、瞒报紧急敏感信息的,要严肃追究有关人员责任。

会议在各市(县)教育局、各高校设分会场,各市(县)教育局主要负责人,全省中小学校长、幼儿园园长,各高校主要负责人、分管负责人和相关处室、院系主要负责人,实验实训室管理负责人参加了会议。

3月27日,镇江市润州区妇幼保健计划生育服务中心医护人员来到润州区实验幼儿园,免费为幼儿进行眼健康筛查。该区在镇江市率先试点,免费为全区30多家幼儿园的近7000名幼儿提供屈光度、眼位和视力等项目的眼健康筛查。 石玉成 摄

我省出台加快建设一流本科征求意见稿

本报讯（记者 王频)3月22日,2019年全省高等学校本科教学工作会议在南京召开，会上公布了《省教育厅关于加快培养一流人才建设一流本科教育的实施意见》(征求意见稿)，提出本科教育8个方面28项重点任务与举措,并公布了5个专项实施方案。

在人才培养模式方面,《意见》提出,要建立健全选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等教学制度体系，促进人才培养体制机制创新和教学模式深度转变,满足学生多样化、个性化发展需要。

在课程改革方面,《意见》要求,各高校要建立课程内容及时更新机制,将科学研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化纳入到课程教学中,建设“有深度、有难度、有挑战度”的“金课”。常态化开展课程评估,建立课程监督、评价、退出机制,坚决淘汰“教学内容薄弱、考勤不严格、结课方式简单、给分高”的“水课”。

在师德师风建设方面,《意见》明确,各高校要建立健全师德师风建设长效机制,完善教师职业道德规范，落实师德师风“一票否决制”。明确为本科生授课是高校教师的最基本职责和首要责任,鼓励高水平教师以各种形式参与本科教育教学。

5个专项实施方案涵盖加强教风学风建设、规范管理教学秩序、加强基层教学组织建设、推进通识教育和试点荣誉教育。在试点荣誉教育制度专项实施方案中,进入荣誉教育培养体系的学生,可优先选课、提前选课、超前教育、实现跳级,进而可以提前毕业,允许选读部分研究生课程,实现本硕贯通培养,还可以获得交流互换、短期访学等机会。

省教育厅副厅长王成斌出席会议,他指出,全省高校要把全面提高本科教育质量特别是人才培养质量作为高等教育的首要任务,作为衡量学校办学水平的第一标准,努力打造发展质量高、贡献度高、社会认可度高的高等教育。

省教育厅党组传达学习学校思想政治理论课教师座谈会精神

本报讯(记者 董康)3月25日,省教育厅召开党组理论学习中心组专题学习会议，邀请南京航空航天大学马克思主义学院党总支书记徐川传达学校思想政治理论课教师座谈会精神。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯主持会议。

徐川传达了3月18日召开的学校思想政治理论课教师座谈会精神特别是习近平总书记在会上发表的重要讲话精神，介绍了参加座谈会亲自聆听习总书记重要讲话的感受和体会，并对落实习总书记重要讲话精神、办好我省学校思想政治理论课提出了意见和建议。

葛道凯在主持会议时提出三点要求：一是要充分认识这次座谈会的重大意义。以党中央的名义召开学校思想政治理论课教师座谈会，总书记亲自出席并作重要讲话，这在我们党的历史上是第一次，充分表明以习近平同志为核心的党中央对教育工作、对学校思想政治工作、对思想政治理论课建设的高度重视。习近平总书记在座谈会上的重要讲话，深刻阐述了办好学校思政课的重大意义，深入分析了思政课教师的关键作用，明确提出了推动思政课改革创新的重大要求，为推进学校思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。二是要迅速掀起学习座谈会精神的热潮。全省各级教育部门和学校要把深入学习宣传习近平总书记在座谈会上的重要讲话精神作为当前和今后一个时期的头等大事和重要任务,运用多种形式,分层分类开展座谈会精神的传达宣传和学习培训,持续营造良好氛围。三是要采取有效措施把座谈会精神落到实处。要在深入学习领会习近平总书记重要讲话丰富内涵和精神实质的基础上,提高政治站位,坚持问题导向，强化系统思维，抓住制约我省学校思政课建设的突出问题，精心谋划、精准施策,在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取务实有效措施，不断提高我省学校思想政治理论课建设的质量和水平，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

率先响应中央和省相关文件精神,南京信息工程大学成立教师教育学院——

探索综合性大学教师教育发展路径

本报讯（记者 许妍 通讯员于杰)3月23日,南京信息工程大学举行教师教育学院成立大会暨综合性大学教师教育发展研讨会。国家教育咨询委员会委员、教育部原副部长、江苏省原副省长王湛,省教育厅副厅长潘漫等出席大会并共同为学院揭牌。

2018年1月,中共中央、国务院印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,明确新时代教师队伍建设的总体方向，确定全面深化教师队伍建设改革的系列举措。12月,中共江苏省委、省政府出台了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《江苏省教师教育创新行动计划》,鼓励支持高水平大学建设高校举办师范专业,依托学科优势,发挥龙头作用,通过多种方式发展高水平师范教育。“南信大作为我省首个响应文件精神的综合性高水平大学，开了个好头。”省教育厅师资处处长马斌说。

据了解,目前该校教师教育学院设有教师教育实训中心、基础教育师资培训中心和基础教育理论研究中心,拟成立教育理论系、学科教学系等。2019年秋季,该学院将在汉语言文学、数学与应用数学、英语、计算机科学与技术、物理学5个教师教育类专业招收本科生，招收学生由教师教育学院统筹管理，和各相关专业学院共同培养，学科专业与教师专业协同培育。

作为国家“双一流”和江苏省高水平大学建设高校，南京信息工程大学教师教育工作历史悠久，先后开设数学、物理和英语师资班;在数学、物理、英语、政治等专业开展本专科师范生培养，累计为地方培养4000多名师范生，并为多地气象学校输送了大批气象专业教师。此次成立教师教育学院，在综合性大学发展教师教育事业，有助于全省教师教育体系的进一步完善，助力江苏教师教育水平的提升。

对此，南信大校长李北群表示,经过长期的论证和筹备工作，学校将传承科教融合与开放办学的理念,创新办学方法,探索高水平大学创办教师教育学院的新路径和新举措。学校将以教师教育学院成立为契机,推动多学科交叉融合,将教师教育工作发展成为南信大高水平大学和一流学科建设的重要支撑。

“高水平综合性大学教师教育发展需要在厚植师范文化、拓展全新视野、探索师范生招生就业办法、促进校地协作育人等方面有所突破。”潘漫表示，高水平大学举办师范教育拥有坚实的学科专业和科研基础，具有高水平的教师队伍和厚重的文化资源，期待并支持南信大在推动教师教育健康发展道路上攻坚克难，办人民满意并经得起历史检验的教师教育。

江苏省教育厅主管 江苏教育报刊总社主办 《江苏教育报》编辑部出版 社长:孙其华 总编辑:曹连观 值班副总编辑:陈瑞昌 主编:梅香 副主编:王丽 蔡丽洁 李大林 潘玉娇 一版责任编辑:董康