



导读

“双德”养成记 >2

让核心素养在教学中落地生根 >4

新闻热线:025-86275601

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

编者按 3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,从党和国家事业长远发展的战略高度出发,深刻阐明学校思政课重要意义,就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求,为做好新时代学校思想政治工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。本报从本期起开设“铸魂育人 思政先行”专栏,展现近年来我省各地各校推进思想政治理论课建设、构建“大德育”体系等方面的创新探索和显著成效,敬请关注。

“做学生的领路人,我责无旁贷”

——记中国矿业大学马克思主义学院副教授郑萌萌

■本报通讯员 卫舒琪 罗涵月 普雪峰 记者 李大林

面带微笑,言语风趣,她为严肃的思政课注入了新鲜的活力。在全国高校思政课教学展示的舞台上,江苏省高校思政课教学评比的赛场上,她认真、自信,不断突破和尝试,在思想政治理论课的教学中绽放光芒。

她就是江苏省首届高校“思想道德修养与法律基础”课教学展示评比特等奖第一名获得者、中国矿业大学马克思主义学院副教授郑萌萌。

改变,成就殊荣

“特等奖,中国矿业大学郑萌萌。”2018年12月29日下午,在江苏省高校首届“思想道德修养与法律基础”课教学展示评比活动现场,听到主持人念出自己的名字,郑萌萌感到了前所未有的振奋。

当年10月,埋头于教学工作的郑萌萌得知省首届高校“思想道德修养与法律基础”课教学展示评比活动即将开始,毫不犹豫地选择参赛。不仅仅为了比赛,她有着自己的考量。“我之前参加了学校组织的教学比赛,得了二等奖。一位评委告诉我,我的教学过程虽然流畅,但缺少与学生的互动,像在唱独角戏。”

此后,郑萌萌做出了很大的改变,以翻转课堂的形式增加与学生的互动,在实际教学中取得了较好效果。对她而言,这次比赛是检验教学方法的有效途径。

由于时间紧迫,郑萌萌几乎利用教学之外的所有时间备课。精巧的教学设计、精致的教学课件和精彩的教学呈现,使她在初赛中脱颖而出,而

决赛的准备可谓一波三折。

“决赛题目我选择的是‘人生观的主要内容’。以往的做法是先给出结论再举例说明,而这次我选择通过一张人物面孔反向求证,引导学生一起探寻答案,以此突出教学的问题意识,激发学生的主体意识。”郑萌萌告诉记者。教学设计有较大难度,对于“面孔”案例的选择,郑萌萌与一直耐心指导她的边和平教授产生了分歧。最终,边教授的一句话让她豁然开朗:“我们选择的‘面孔’一定要立得住,思政课教学无论从哪个方面都一定要经得起时间的检验!”最终,她选择了那些经受过时代考验、家喻户晓的人物。

就这样,一遍又一遍教学思路的推敲、否定,一次又一次典型人物案例的查找、筛选,十几版PPT的修改和重做,成就了特等奖第一名的殊荣。较之获奖本身,郑萌萌更欣喜的是教学设计和教学方法获得评委专家一致认可。

互动,改变课堂

郑萌萌不止一次问过自己:在呼吁“不忘初心”的今天,究竟什么是思政课的初心?在她看来,思政课绝不是教师在讲台上的耳提面命,学生在讲台下的“金口难开”。于是,她开始探索实施“互动课堂”,摒弃传统说教式授课,采用多问多答、小组讨论等互动形式,极大增强了思政课的趣味性、亲和力 and 吸引力。

在课堂内容的准备上,郑萌萌下了功夫。她深知学生们关注社会热点,因此精心构建了很多契合时事的课堂环节。在纪念改革开放40周年期间,她在课堂上组织小组讨论,主题是“歌声飘过四十年”和“改革开放四十年之电影篇”,通过引入流行歌曲和电影等方式,以小见大,展现改革开放40年取得的伟大成就,吸引了学生们的关注,达到了思政课的

(下转第2版)



要闻速览

苏州率先开展基于5G网络环境的示范教学

本报讯(特约通讯员 赵鸣)日前,苏州工业园区星洲小学推出了一堂科学公开课,学生们使用各种5G设备尝试打造虚拟世界,体验大自然的奥妙。这也是我省首次开展基于5G网络环境的智慧课堂示范性教学课程。

一块电视屏幕、一套5G沙箱、一副VR眼镜,学校五(1)班的50名学生走到讲台前,争先恐后地摆弄各种5G设备。“我找到了雪松,还看到鬣狗和羚羊!”第一次戴上VR眼镜的潘天骏握着VR手柄,在虚拟世界搜寻“任务”目标——各种特定的动植物,他所“看”到的世界,正是同伴赵奕徐搭建的。

据介绍,在课堂上使用交互式AR教学体验和沉浸式VR教学体验,能够让学生身临其境,为学生提供虚拟和现实融合的学习环境,让学习与实际、实践、实训更加贴近,提高授课质量。据悉,5G赋能智慧教育项目还将在苏州工业园区多所智慧校园先行先试。

宿迁开播家校联动大讲堂

本报讯(特约通讯员 李远)为充分发挥学校教育、家庭教育、社会教育的整体功能,建立健全家校社协同育人的教育网络,实现家校、校、社多渠道立体教育,日前,宿迁市教育局举行家校联动大讲堂开播仪式暨家校社协同育人推进会,全面推进这一家校协同项目。

据介绍,宿迁市创办家校联动大讲堂,旨在构建以提供优质课程为核心的家校合作模式,通过在大讲堂中设置家庭教育课程,深度影响家庭,为家校合作积淀深厚底蕴,利用现代信息技术,创新教育路径,提高家庭教育质量。家校联动大讲堂将充分发挥名师效应,促进名师成长,搭建立德树人、协同育人的“桥梁”,为构建立德树人落实机制和文明城市长效建设机制,发挥积极的推动作用。



4月10日,徐州市鼓楼交警大队民警在鼓楼区实验幼儿园给小朋友讲解道路交通标志知识。该幼儿园添置了常用交通标志牌、玩具车等,定期开展交通安全教育活动,让小朋友在游戏中增强交通安全意识。 副创 贾慧君 摄

人人皆学 处处能学 时时可学

扬州“智慧学堂”正式上线

本报讯(特约通讯员 谈雷 刘冠霖)什么方式能汇聚优秀资源供师生免费学习?日前,扬州市举行2019年全市智慧教育建设工作推进会。会上,扬州“智慧学堂”平台正式开通,该平台为师生提供了大量方便、快捷、优质的教育教学资源。

据了解,扬州“智慧学堂”平台于今年3月全面建成。该平台从师生“教、学、管、评、考”五个方面出发,重点打造学堂在线、学堂测练、学堂答疑、课堂教学、学堂资源、学堂名师、特色活动、教育评价8个模块,以学习者为中心,立足线下教学,融合课堂教学和线上辅导,构建线上线下同步的教学体系。

“学堂资源”模块包含同步课程、题库、数字图书馆、虚拟实验室、资源汇聚等栏目,提供文档、图片、音频、视频等多种类型的学习资源,满足

师生查找、浏览、下载、使用、评价相关学习需求。“学堂名师”模块则关注教师专业化发展,汇聚市内各学科优秀教师,广大教师可加入名师网络工作室,与名师一同开展教研活动。“课堂教学”模块为全市中小学校提供课堂教学服务,包含协同备课、学生管理、互动教学等,支持校内和跨校的协同备课、课堂互动教学等。在“学堂在线”模块,学生可观看名师、名校教学直播,在线学习知识,与教师线上互动,同时为学生提供直播课堂、点播课堂,教师可在线开设精品直播课程。“学堂测练”模块则为学生提供课后复习、自主测验、成绩报告、错题本、学习报表等功能,建立“练习、诊断、学习、再练习”的训练模式,为学生建立学习模型,为不同类型的学习者打造个性化的学习路径。“学堂答疑”由平台提供班级答疑、区域答疑、

值班答疑三大功能,帮助学生快速解决学习中的各种问题。

“平台的开通旨在为全市师生免费提供‘人人皆学、处处能学、时时可学’的网络学习空间。”扬州市电化教育馆副馆长吴昌表示,“智慧学堂”将为教师、家长提供方便快捷的优质教育教学资源获取途径。通过该平台,学生可以参与课堂互动教学、课后自主学习,实现成绩稳步提升;教师可以开展创新性互动教学、进行教改探索,提高教学水平;管理者可以通过大数据分析,深度了解区域教育教学情况,推进教育均衡发展。

扬州市教育局相关负责人表示,“智慧学堂”将为促进教育公平、优质教育资源共享提供基础保障。“如果能把这个平台用好,相当于孩子在家就可以上免费辅导班。”认真浏览扬州“智慧学堂”平台后,一位学生家长表示。

首届江苏高校研究生工作部部长工作讲坛在宁举行

立德树人,开创研究生教育新局面

本报讯(记者 王频)4月9日,首届江苏高校研究生工作部部长工作讲坛在南京师范大学举行,讲坛由江苏省学位委员会办公室主办,省教育厅副厅长洪流出席讲坛并讲话。

洪流就高校研工部做好立德树人工作、推动研究生教育高质量发展提出明确的要求。他指出,立德树人,基础是先立德,根本在于树人,核心是德才统一。首先要提高认识,以科学的方法分析研究生新的发展需求,以进取的态度谋划研究生“立德树人”工作,争做新时代研究生心灵健全发展的“播育者”,研究生“立德树人”工作队伍的“引领者”,研究生“立德树人”工作新局面的“开创者”。其次要完善机制,要发挥研究生教育管理队伍的主管作用,建立管理和服务并重的机制;发挥思政教师和学科教师的主体作用,建立“思政课程”和“课程思政”协同机制;发挥研究生导师的主导作用,建立全过程和全方位的育人机制。再次要实践育人,高度重视和加强第二课堂建设,特别是要注重把研究生培养与国家重大战略、重大工程和未来发展需要对接起来,推动教学科研深度融合,加强产学研协同,开展拔尖创新人才培养试验,鼓励和支持研究生走向经济建设和社会发展第一线。

南京师范大学、南京大学、南京理工大学、南京农业大学、南京信息工程大学等9所高校作交流发言,介绍各校在研究生教育管理工作中做法和经验。其中,南京信息工程大学代表江苏—英国高水平大学20+20行动计划研究生管理干部培训团分享学习心得。南京师范大学、江苏师范大学、扬州大学、淮阴师范学院与泗洪教育局签署对口帮扶备忘录,4所高校将从师资培训、学术交流、研究生支教等多方面支持泗洪教育事业发展。来自全省30余所高校的研工部相关负责人参加讲坛。

连云港在全市范围试办综合高中班

本报讯(特约通讯员 康凯)日前,连云港市教育局举行新闻发布会,宣布今年将在省四星级以下(不含四星级)标准的普通高中、中等职业学校(含普通中专、职业中专、职业高中)试办综合高中班。

据介绍,连云港市将在中考报考志愿中设置综合高中班文化类、艺体类志愿,与三星级普通高中同批次录取,参加当年中考的初中毕业生均可报考。每所试办学校综合高中班规模不超过4个,文化类每班人数控制在40人以内,体育类、艺术类每班不超过20人。

综合高中班的学生在第一学年结束时实行普职分流,学生可根据个人意愿选择参加普通高考,也可中职毕业直接工作。选择普通高中课程且通过普通高中学业水平考试的合格毕业生可参加普通高考;选择中职课程且通过中等职业学校学业水平考试的合格毕业生可以直接就业,也可参加普通高校对口单独招生考试。综合高中班课程第一

学年均按照普通高中课程和校本课程进行。第一学年第二学期结束前,学生填报后续学习意向表。普通高中综合班的学生志愿确定转为中等职业学校继续学习的,第二学年起在合作的中等职业学校学习中等职业教育公共基础课程和专业技能课程。中等职业学校综合班的学生确定选择普通高中继续学习的,原则上在原校内学习普通高中文化和特色课程;志愿选择转为中等职业学校继续学习的,在原校内学习中等职业教育公共基础课程和专业技能课程。综合高中班新生入学后第一学年的学籍性质与办班主体学校的性质相同。从第二学年起,选择继续学习普通高中课程的学生,由普通高中、中等职业学校及合作高中校负责为其办理普通高中学籍;选择转为学习中职职业学校学籍的学生,由中等职业学校学籍所在学校发放高中毕业证书。