

“嫦娥四号”研制团队走进南航校友思政公开课,勉励学生——

# 铸造国之重器,须有爱国之魂

本报讯(记者 缪志聪)4月11日,“爱国奋斗·南航担当”校友思政公开课在南京航空航天大学开讲,嫦娥系列各型号及火星探测器总指挥总设计师顾问、南航航天学院院长叶培建院士,“嫦娥四号”探测器、火星探测器总设计师、南航92届校友孙泽洲,以及何秋鹏、高珊4位南航校友回到母校,化身“思政教师”筑坛开讲,与南航师生畅谈他们探索星空的爱国故事和时代担当。

“大家好,我是南航1988级学生,能来母校汇报,我很高兴,也很荣幸。”随着一声简单的问候,孙泽洲登上南航校友思政公开课讲台,台下千余名大学生热烈鼓掌,每名学生手里都拿着一面小国旗。

4月12日是世界航天日。孙泽洲从任务概述、科学意义、取得成果等方面讲述了中国的登月故事。他说,这是对航天日的纪念,也希望激

励更多学子投身祖国航天事业。人类为什么要登陆月球背面?月背着陆到底难在哪儿?孙泽洲对此一一做了深入讲解。“创新很难,跟着别人做,没有创新;想创新,又会遭质疑,关键是要想清楚这个项目对研究行星的形成与演化、对行射电天文观测的重要意义。”

孙泽洲认为,团队攻坚和良好心态是克服挑战必不可少的两个方面。他说,大力协同是航天人的精神,正是依靠这种精神,团队成员才能凝心聚力、全力攻关。“作为总师,有时需要举轻若重,无论多简单的研发环节都要重视。但遇到困难时又要举重若轻,表现出良好心态,也是对团队的激励。”

孙泽洲还为学生们准备了由“嫦娥四号”着陆器、巡视器拍摄的几段小视频。播放过程中,研制团队与学生们一起目不转睛地盯着大屏幕,脸上的表情随着镜头的移动而变化。当着陆器触碰到月球的一瞬间,现场观众不禁“哇”的一声。“这个软着陆,当时真是惊心动魄。”孙泽洲说,“我们并不是简单重复国外的经验,我们有自己的特点和技术,所有的过程都是通过实干来实现的。这背后的艰辛、付出和成功,属于整个团队。”

“当一个人的命运与国家民族的命运紧密相连时,骄傲和荣光便随之而来。”孙泽洲告诉大家,“嫦娥四号”成功发射之后,国家和人民给了团队很高的赞誉和褒奖。习近平总书记会见参研参试人员时说的3句话令他印象深刻——伟大事业都始于梦想,梦想是激发活力的源泉;伟大事业都成于实干,新时代是奋斗者的时代。

他坦言,“嫦娥四号”深空探测团队因起步晚,很多事情可能都是别人干过的,“我们肯定需要跟跑一段时间,但不能仅限于跟跑,我们还要做别人没做过的事,做更有意义的事”。孙泽洲动情地说,“嫦娥四号”任务的圆满完成,在月球背面留下了世界探月史上第一行足迹,为人类和平利用

太空贡献了中国智慧、中国方案、中国力量,这是最值得骄傲的。

“遇到困难怎么办?”面对学生的提问,孙泽洲说,从“嫦娥一号”到“嫦娥四号”,研究过程非常艰辛。很多新的东西都需要一个认识的过程,但航天事业不会有很多机会去试错。“我和大家分享一句一直激励自己的话:仰望星空,脚踏实地。青年一代要有胸怀梦想,要仰望星空,同时为了实现梦想要脚踏实地,学以致用,知行合一。”

现场,院士叶培建在场师生介绍了中国航天的宏伟规划:“我们还要到火星取样返回,还要对木星进行探测。”团队成员何秋鹏和高珊分别回忆了在母校南航的青春岁月。何秋鹏说,2002年的一件事对他触动非常大,就是杨利伟乘坐我国自主研发的“神舟五号”太空出仓。“从那以后,从最开始的有兴趣,再到后来的热爱,我慢慢走上了航天之路。希望今天与学弟学妹们的交流,也能成为你们投身航天事业的一个契机。”

当天,孙泽洲还被聘为南航思政政治工作首席专家。



荷兰学生学包饺子



荷兰学生学写书法

4月17日至21日,荷兰卡尔斯中师生一行23人走进江苏省海州高级中学,开启为期5天的游学之旅。拉二胡、唱京剧、写书法、打乒乓、包饺子……荷兰学生在丰富多彩的活动中感受中华文化,体验中国生活。这是自2016年两校建立互访交流机制以来的第4季游学活动。今年9月,海州高中师生将前往荷兰卡尔斯中学访问学习。

吴生友 摄



荷兰学生跟着“非遗”老艺术家学习二胡演奏

(上接第1版)从2008年被确定为江苏首批大学生创业教育示范校以来,学校从“需求侧”布局,积极探索双创教育机制,把创新创业教育融入人才培养体系,充分整合学校教学、科研和学生管理等方面资源,构建“四位一体”的创新创业教育体系,着重从思维、品格、知识、实践等方面对学生加强教育。此外,学校还组建了一支近百人的双创导师队伍,并聘请600余名企业家、创业成功者、风险投资人、校友企业家担任兼职创新创业导师,有力推动了大学生的创新创业教育。

如今,扬大校园里各类创新创业活动蔚然成风。2015年以来,学校共立项省级以上大创项目190项、校级科创项目2177项。30多个学生双创社团常年活跃,每年有近5000名本科生参与国家、省和校级创新创业实践项目。

**实现从“0”到“1”的转变**

在扬大物理学院,有个名叫“601”的工作室,聚集了一批脑洞大开的“创客”。“601”成立3年来,先后有近百名学生加入,取得一批创新成果,先后获国家级奖项3项、省级奖项17项,其中包括2014年第十届“博创杯”全国大学生嵌入式物联网设计大赛全国特等奖。此外,“601”还获得6种实用新型专利和10项软件著作权。“‘601’工作室有效调动了学生参与科技创新的积极

性,强化了电子实验基本技能,将书本理论应用到实际中。”指导教师陈磊说。

在双创人才成长的过程中,如何将创意思想变成现实?归根结底在于实践。因此,扬大十分注重为学生搭建实践平台,让教育、实践、孵化相结合,不仅帮助他们实现从“0”到“1”的转变,也让双创意识根植在学生心中。

“学必期于用,用必适于地。”这是扬大创始人、近代著名实业家和教育家张謇先生提出的教育理念。近年来,学校积极发掘各方资源,为学生搭建“学校+地方+企业”的联动实践平台:依托大学科技园、大学生创业苗圃、地方科技园、软件园、产业园,建立创新创业教育实践平台;投入30万元建立大学生创新创业模拟实验室,面向所有学生开放校内工程中心、测试中心、实验室、图书室和资料室,打造开放的实验平台;组建各类产学研联合体,与企事业单位及地方政府合作共建学生创新创业实训平台400个。同时,不断加大实践环节投入,每年立项国家、省和校级创新创业实践项目约1100项,投入经费约250万元,近5000名本科生参与。学校在国家级创新创业大赛上屡获佳绩,连续4年获全国“挑战杯”竞赛“优胜杯”,连续4年入围全国大学生创新创业年会,1300余人(次)创新创业学生受到表彰。

## 南京六合首创“托管体验式”师德教育基地

本报讯(记者 王频)4月19日,南京市师德教育基地在该市六合区特殊教育学校正式挂牌,该基地以托管体验的形式为教师提供师德培训。

据介绍,“托管体验式”师德教育模式,就是力求克服传统师德培训的说教模式,追求“知、情、意、行”统一,通过开放特殊教育课程和活动,让普通学校教师置身情境为特校学生授课,进行浸润式体验,增强教书育人的责任感和使命感。

当天,六合区程桥中心小学的职初教师参加了一场“托管体验式”师德教育活动。该校语文教师吴敏给六合特校的孩子们带来了一堂绘本课。“以前我没有接触过特校的孩子,没想到上课时孩子们会走来走去。和普校教师相比,特校教师太辛苦了。通过这次体验式培训,我会更加关心爱护班上的孩子们,对他们多点耐心,守护他们成长。”吴敏说。

除绘本课程,程桥小学职初教师还为特校的孩子们带来了趣味体育游戏、橡皮泥、烘焙等课程。

师德体验课结束后,六合特校的师生们为程桥小学的教师们表演了节目。孩子们朗诵诗歌《放飞爱的梦》,话语虽不流畅,却是对教师们

满满的敬爱;教师葛海陆和顾玮讲述了各自的特教故事……

“今天的活动让我们非常感动,‘托管体验式’师德教育形式生动,能够真正触发教师的共鸣。希望教师们通过活动加深对教育的认识,认真规划好自己的职业生涯。”程桥小学校长马成骏说。

早在2012年,六合特校就获授该区教育系统师德教育基地。基地由区教师发展中心和六合特校共同运营,以观摩听课、观看表演、师德宣讲等形式,对教育系统党员干部、班主任、职初教师、新入职教师等开展师德教育。2018年,为进一步发掘师德教育内涵与形式,持续焕发师德教育基地活力,基地探索实施“托管体验式”师德教育模式。截至目前,该区已有9所学校共计210人次参加体验活动。今年,基地计划开展20次“托管体验式”师德教育活动。

“今后,我们还将不断拓展师德基地培训内容与形式,在常规课堂基础上,陆续开放艺术休闲、劳动技能、康复训练等专业课程,全方位开放特殊教育,让特殊教育的师爱之风传得更远,让师德教育活动更高效、更具吸引力。”六合特校校长徐广星说。

### 新闻点击

#### 南京大学召开新时代本科教育工作会议

本报讯(记者 陈宇豪)日前,南京大学新时代本科教育工作会议在南京大学仙林校区举行。会议旨在全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,紧紧围绕建设“第一个南大”的奋斗目标,落实立德树人第一使命,打造最好本科第一品牌。4月至5月,该校还将举行“德育”“智育”“体育”“美育”“劳育”专题论坛和“优质课程”公开课观摩,为本科教育改革发展征求意见、凝聚智慧。

会上,南大副校长王志林表示,构建高水平创新人才培养体系是新时代发展的迫切需要,也是南大人才培养改革纵深推进的内在要求。在“三三制”创新人才培养体系2.0方案中,学校将围绕价值塑造和人格养成,构建“师生成长与创新共同体”。中科院院士、南大校长吕建强调,面向新时代,南大要坚持价值塑造与能力提升融通、科学研究与本科教学融通、通识教育与专业教育融通、全面发展与个性发展融通的理念,培养肩负时代使命、具备全球视野、推动科技创新、引领社会发展的优秀人才。

#### 盐城工学院创新读书形式 致力书香校园建设

本报讯(通讯员 闫春旭 高育才)4月20日,盐城工学院举行“阅享经典,书香致远”读书节活动暨名篇诵读会。现场,该校雅雅汉服社的学生们身着汉服,齐声朗诵《劝学》,与大家共同领略底蕴深厚的传统文化。设计艺术学院教师胡凌霄诵读《共产党宣言》选段,重温经典,带领学生们深刻感悟和把握马克思主义真理力量。

盐城工学院历来重视将专业教育和通识教育有机结合,先后成立不同的学习型组织,举办形式多样的读书活动,校园书香日益浓厚。“新时代的大学生要将读书作为一种学习方式、生活态度和精神追求。”该校副校长邵荣介绍,今年的读书节活动丰富、类型多样,包括“书香盐工,陶冶情操”征文、“众里寻她”阅读查询技能比赛、“盐语一生”朗读推广活动、“品味人生”读书分享会、“悦读阅美”摄影摄影比赛和名家报告会等。

#### 如皋教育系统全面启动“智慧食安”工程

本报讯(通讯员 朱慧灵)近日,如皋市教育系统全面启动“智慧食安”监管服务工程,通过大数据“云平台”,实现学校食堂食材源头可追溯化、食品使用信息公开化、食堂“明厨亮灶”可视化。

如皋各校食堂通过“云平台”整合食品名称、产地、生产者、销售者、采购者等相关信息,形成食品“产地要准出、销地要准入、产品有标识、质量可溯源、风险可控制”的全程追溯链条;通过“云平台”实时公示各供餐单位的相关资质、许可证照、食品从业人员健康状况等,让广大师生和家长参与阳光食堂建设。此外,各学校后厨操作间全面实现“明厨亮灶”,通过“云平台”接驳各集体供餐单位图像采集和视频传输设备,实现食品加工、烹饪、消毒、废弃物管理等关键环节和重点区域场所实时可视。

#### 东台开展新教师集中展示与培训

本报讯(通讯员 钱连富)日前,东台市教育局举行义务教育新教师集中展示与培训活动,帮助新教师尽快实现角色转换,促进新教师之间学习交流,加快新教师专业化成长,提升新入职教师综合素养。全市各义务教育学校新入职教师近200人参加活动。

此次活动分为展示和培训两个环节。在集中展示环节,新教师们纷纷展示了入职一年来的集体备课、案例课件、教学反思等教学资料,通过相互观摩、学习、交流和研讨,大家学到了经验、认识了不足。集中培训环节有两名本土名师开设讲座,他们通过与新教师分享对教学理论和教学方法的理解和感悟,特别是结合教学工作实际,与新教师交流如何更好备课、上课、批改作业等具体教学问题,为新教师指点迷津。

#### 宿迁宿豫创新工作方法 提升学校德育水平

本报讯(通讯员 陈芬)近年来,宿迁市宿豫区高度重视德育工作,创新工作方法,实施道德浸润工程,让德育寓于各类活动;弘扬老区革命精神,让德育传承红色基因;挖掘传统德育资源,让德育扎根中华文化;注重抓常抓细抓小,让德育融入日常行为。

为不断提升学校德育水平,宿豫区面向师生和家长开展核心价值观念宣讲活动,组织学生开展课前一分钟童谣、课间游戏唱童谣、集体活动演童谣等形式多样的童谣诵读活动;依托远程教育“红色”教学站点,建设“红色故事汇”资源库;出台《中华优秀传统文化教育工作实施意见》,开发《中华弟子规系列读本》,将文明礼仪、行为习惯教育融入传统国学教育;出台《关于进一步推进全区中小学生学习习惯养成教育的实施意见》,从学生入学开始,充分利用“第一印象效应”,从小事抓起,将文明规范贯穿到日常行为之中。