

在“跟跑”中探寻前路

——淮安市实验小学教育集团清河校区办学侧记

■本报记者 许妍

“在实小工作期间，实小人奋力向上的姿态深刻地改变了我……”近日，淮安市实验小学教育集团清河校区收到了该校选往实小本部跟岗教师上交的心得体会。在19位教师轮岗的两年里，每隔一段时间，该校就会收到一批这样真挚的心得。

翻看这些成长印记，可以隐约感受到淮安市集团化办学带给师生、学校发展的诸多可能。近日，记者走进加入集团化办学时间最长的淮安实小清河校区，希望通过剖析该校与集团化办学的渊源，以清河校区一隅的故事，折射淮安市集团化办学的风景。

理念的沿革与内生

2010年，淮安市原清河区政府投资2亿元新建了清河校区（清河实验小学），并将其发展目标定位为“区重点打造的教育品牌”。然而，该校当时的招生情况却不如人意。“新建校由3所学校合并而来，学生基数很大，却招不到学生。”一位教师透露道。面对棘手情况，2014年清河区政府打破管理体制的框架，找到市政府、市教育局，提出将区管的清河实验小学“越级”挂靠在市直学校淮安实小的名下，成为名校的托管校。

5年来，淮安实小教育集团打破学校之间的界限，将“学校人”变为“集团人”，先后选派19位教师到清河校区任教，其中特级教师1人、市级学科带头人10人。2017年，来自本部的特级教师刘须锦接过接力棒，成为清河校区新一任“管家”。

在淮安实小“建幸福学校、育幸福学生、当幸福老师、办幸福教育”理念影响下，清河校区提出“亲和教育”。“当初学校由3所学校合并而来，教师之间、学生之间免不了会有距离感和隔阂，这是我们选择‘亲和教育’最根本的考

量。”刘须锦说。

基于“亲和教育”，该校衍生出“亲和讲堂”“亲和课堂”，并发出建设“学校家”“班级家”的号召，让师生、家长在学校找到了归属感。二年级学生家长王小贵的变化是最好的例证。

王小贵是位在当地菜场做买卖的老汉，用他自己的话说，以前的他是个“粗人”：抽烟喝酒还好讲几句粗口……但自从孙子到清河校区读书后，王小贵在学校的影响下，发生了翻天覆地的改变。他不光戒了烟酒，每天还会像上下班一样到学校大门口主动护学，帮助刚上学放学的学生，直至最后一个；校园里哪里卫生不到位，只要看到，他总是第一个冲上去维护……如今，王小贵已坚持了近2年，风雨无阻。一位学生家长的变化，折射的是该校新的内生理念——“清河实小是我家”。

记者采访中得知，该校还有3位和王爷爷一样超过60岁的家长、11位长期“坐班”的家长，每天自发到校“上班”，还偷偷摸排贫困生名单，为他们悄悄送去棉衣棉鞋，学校唯一的“报酬”就是：一张聘书、一张奖状。“学校把咱当‘自己人’，我们把校当成家，这不就是最好的报酬、最好的‘学校家’吗？”王小贵说。

背靠“大树”与勇育“新苗”

2018年9月，清河校区教师胡怀珠圆了追逐多年的“特级梦”，成为该校首个“自主培养”的省小学语文特级教师。胡怀珠说：“刘校长是我的引路人，他背后的淮安实小助我叩开了特级的大门。”原来，刘须锦从填写申报表开始指导她，提炼教学主张，逐字逐句帮助她修改长达数万字的申报材料。为了寻找合适的推荐人，刘须锦发动背后淮安实小的资源，为她引见专家……

在清河校区，因背靠集团强大的资源优势迅速成长起来的教师还有很多。“以前我校教师的舞台顶多在区里，更好的机会很少，现在教师们可以和市直学校的教师一样接触到市级、省级乃至国家级的机遇。”清河校区副校长林慧说，“近5年，我们有30多人次在国家、省、市级赛课中获奖，培养出了5名市级学科带头人、15名区级骨干教师，这在以前想都不敢想。”

除了借力集团这棵“大树”的资源为教师提供更多机会，该校在人才自主培养方面也大胆创新。在清河校区，该校每隔一段时间就会为每个学科梳理出一本《优秀教师经验集》，以12位优秀教师为主角，每人分享3条经验，然后由相应学科的所有教师集体论证，“36计”成为该校教师成长的重要法宝。

去年暑假，体育教师孙普通多了一个身份——二年级年级主任。出生于1993年的孙普通在竞聘中入选，一时在学校掀起了涟漪，这么年轻能当年级主任？学校管理层听到了不少争议，“只要他敢参与竞聘我们就敢让他做！”学校的坚持为孙普通顶住了压力。事实证明大胆的用人制度是对的，一学期下来，孙普通所管理的年级被评为优秀年级。

学生有了更多可能

王子皓、陈诗雅是该校合唱团的成员，2018年暑假他们和其余10名小伙伴一起坐上了前往贵州遵义的飞机，代表江苏省参加全国第九届儿童合唱节，这是这群孩子们第一次出省。

合唱团的指导教师是该校特意从实小本部请来的声乐教学高手——费金亮。建团之初，费金亮每天都会放学后义务前往清河校区带着孩子们排练。“一开始，大家都是零基础，费老师

就一个音一个音地教，最长的一次一个音教了半个小时。”王子皓说。合唱团在遵义展演时选取了童声合唱《要秋》，为了帮助孩子们理解作品，费金亮还专门请来了《要秋》的作者进行指导。

“第一次上台时我们个个苦着脸、小腿发抖，后来小伙伴们愈发自信，”陈诗雅说，“以前我们顶多在校内表演一下，现在还能走进淮安大剧院、走向全国，父母也很高兴。”

4月23日下午课间，一群学生兴高采烈地从校外返校。原来，这群孩子刚在校外游泳馆上完游泳课。“以前孩子们最多在操场上上体育课，谁能想到如今还能上游泳课！”带队教师如是说。除了游泳课，该校还每周自发邀约当地师范学院的教授为3到6年级学生开设“博物”“历史”等年级大课；邀请淮安市非遗传承人定期到校授课。

进班时，记者注意到一个细节：每班都有独立的班内“图书馆”。原来，该校将校图书馆5万册图书分配到每个班级，让孩子们和图书“零距离”。校图书馆没了图书，刘须锦又打起了毗邻的淮安少儿图书馆的主意。多次协商后，市少儿图书馆将分馆办进了清河校区，8万册图书已正式入驻，孩子们有了更多、更丰富的阅读之选。

如今，清河校区的办学水平不断提高，招生情况也发生了变化。在老百姓心目中，这里成了信得过的放心学校。

“每个学校的经验都是不可复制的，当子校发展到一定阶段后，如果还没有提炼出自己的发展理念、发展经验，就会像‘断奶’的孩子一样，焦躁不安。”刘须锦深知学校自身造血的重要性，“因此，清河校区的师生必须尽早找到自己的前路，在‘断奶’前积蓄更多的力量。眼下，我们离不开‘母校’，但更要靠自己。”

南京大学邹志刚院士捐资设立“钱学森奖学金”

本报讯(通讯员 薛文嘉 姚颖方)4月22日，南京大学举办由该校邹志刚院士发起并捐资设立的“钱学森奖学金”签约仪式。据悉，该奖学金每年总额50万元，设有卓越奖学金、特等奖学金等5级，专门用于奖励该校物理学院、化学化工学院、现代工程与应用科学学院、钱学森空间技术实验室业绩突出，在航天工程系统、载荷或技术开发中作出突出贡献的硕士、博士研究生。

邹志刚表示，设立“钱学森奖学金”的初衷，是希望南京大学的科学工作者和优秀的南大学子能够学习钱学森先生严谨治学、开拓创新的精神，心系祖国和人民，为实现航天强国、实现中国梦不断奋斗。

江苏第二师范学院原创话剧《五四青年周恩来》将首演

本报讯(记者 许妍 通讯员 陶赋雯)在纪念新中国成立70周年、五四运动100周年之际，江苏第二师范学院推出原创青春话剧《五四青年周恩来》。近日，记者通过新闻发布会了解到，该剧由一级编剧胡学纯历经5年采访、2年创作、9易其稿才完成，作品真实还原了周恩来亲历的历史重大事件，实现了校园戏剧在重大题材方面的新突破。为取得更好的舞台效果，该校还特聘来自中国戏曲学院、南京市话剧团的专家担任主创。该剧于2018年12月成功申报省2019年度艺术基金资助项目，今年3月正式开排，现已进入合成联排阶段。5月8日，该剧将在江苏省文联艺术剧场进行首演。

该校党委书记王仁雷表示，当前和今后一个时期，该校的重要工作之一就是全面加强、改进美育工作，鼓励学生走出课堂，走进生活，使得第一课堂和第二课堂相辅相成，强化艺术教育和思想政治教育的有机融合，构建以审美和人文素养培养为核心，以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要目标的新型师范人才培养方案，形成充满活力、多方协作、开放高效的美育新格局。

南极昆仑站首任站长在南航金城学院“开讲”

本报讯(通讯员 郑瑞)“氟利昂造成了臭氧层空洞，对南极研究有什么影响？”“在南极室外光膀子会不会感冒？”4月24日，中国极地研究中心冰川研究室主任、中国南极昆仑站首任站长、央视《开讲啦》嘉宾李院生，到访南京航空航天大学金城学院，向师生讲述他在南极考察历经的人和事。

在讲座互动环节，李院生耐心解答现场学生提出的各种问题。精彩纷呈的讲座，为师生们揭开了南极大陆的神秘面纱，也激励该校大学生在刻苦进步、努力钻研学业的同时，从中国极地考察团队一次次“赴险”的经历中，学习其挑战自我、不畏艰难的精神品质。

南京全面启动“金陵微校”名师公益空中课堂项目

本报讯(通讯员 王京)近日，南京市教育局宣布全面启动“金陵微校”——名师公益空中课堂项目。该项目的目标是统筹全市名优教师资源，贯通线上线下与课内课外，建成高度信息化、智能化、个性化的网络互动大数据学习平台。该市将依托省名师空中课堂，在全市范围内组织名师，向全市中小幼学生提供家园共育、在线课堂、在线答疑、在线测评、心理健康等方面的教育教学服务，让学生平等便捷地享受免费优质的在线教育资源。

根据计划，今年4月到5月项目将完成平台初步设计、组建专家队伍、确定课程内容、师生基础数据处理等工作；5月中旬“金陵微校”进入首播阶段，中考辅导非视频资源上线，并实现每周更新；7月到8月，根据首播阶段的运行情况，进一步完善平台和资源建设；9月正式开播，初中资源全面上线。

宝应扎实推进青少年阅读工程

本报讯(通讯员 仲伟春)近日，宝应县开展了丰富多彩的活动，扎实推进青少年阅读工程，不断提高学生的人文素养。活动前期，该县教育局出台文件，要求各校成立以校长为组长的阅读工程推进小组，细化实施方案。除实施原有的“每天读书1小时”和“每周一诗”活动外，各校还新添了诗朗诵比赛、读书交流会、读书笔记展示、读书演讲、读书明星推选、亲子读书标兵推荐、书香班级评比等活动。

此外，该县面向青年教师举行主题赛课活动，按国学经典组、百篇名篇组和百部名著组3个组别进行。全县小学还开展“整本书阅读”优质课展示和推评活动，200多名小学语文老师参与了活动，有效推进了阅读工程的实施。



4月27日，南通市大中专院校“坚韧之美，你我同行”心理健康教育宣传月系列活动启动仪式在南通大学举行。来自南通市13所大中专院校的1700余名学生，用歌唱、手语等形式共同演绎“千人手语”表演《我们都是追梦人》。

陈妍 摄



跨越千里的“网络飞花令”

■本报记者 梁早 通讯员 张金凤

“日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。”“明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。”……4月23日，南京工业大学法学院会议室内清词丽句不绝于耳，相伴的还有阵阵喝彩声。与此同时，千里之外的四川省沐川县黄丹小学教室内，同样的画面与之遥相呼应，一场别开生面的网络飞花令诗词大赛正在进行。

“为响应习总书记‘坚定文化自信’‘传承中华优秀传统文化’的号召，我们特意策划了这场‘小小苔花开’飞花令诗词大赛。”在黄丹小学支教的南工大研究生支教团成员薛惠文介绍道。

比赛现场，南工大的研究生们还通过视频展示了法学院副院长张治宇的字画作品——《苔》。赛后，他们将通过邮寄的方式将其赠予黄丹小学。“这场比赛举办得很有意义，创新我校学习中华优秀传统文化方式的同时，也掀起了一股孩子们争相学习古诗词

的热潮。希望孩子们能努力成才，做一朵秀比牡丹的苔花！”黄丹小学校长宋红如是说。

据了解，除通过“千里连线”开展网络诗词大赛，为黄丹小学的孩子们提供精神帮扶外，今年，南工大企业党工委第七党支部还组织了捐赠活动，全体党员募集3000余元资金用于实现黄丹小学50名贫困学生的“读书微心愿”。“今后，我们还将与困难学生建立点对点的联系，尽力帮助他们缓解学习、生活之忧。”该支部书记司元军说。

“长期以来，南工大师生密切关注着黄丹小学孩子们的学习和生活情况，每年都为黄丹小学‘扶贫扶志’项目的开展添砖加瓦，贡献力量。”南工大法学院党委副书记朱忠祥表示，“希望大家都能够积极行动起来，为山区的孩子们筑起远航的灯塔，扬起希望的风帆！”

泰州海陵出台校外培训机构“红黄牌”制度

本报讯(通讯员 沈文华)近日，为加强对校外培训机构的日常化监管，促进校外培训机构持续健康发展，泰州市海陵区出台《校外培训机构红黄牌制度(试行)》。“这标志着我区校外培训机构专项整治工作逐步转入建章立制、谋求长效的新阶段。”该区教育局副局长曹颖娟说。

《制度》明确，结合定期检查、随机抽查、突击检查、群众举报等手段，该区将对存在部分问题的校外培训机构给予黄牌警告，被黄牌警告的机构限期整改或停业整改，被黄牌警告的主要涉及办学条件、教育内容和师资配备、招生收费和安全管理不规范等11种情形。对在检查中存在“隐瞒实情、弄虚作假”“整改期限内没有整改到位”“一年内二次受到黄牌警告”等6种情形之一的校外培训机构，将给予红牌，取消该机构的办学许可。

教学内容和师资配备是校外培训机构长效管理的重中之重，对此，《制度》也提出了明确要求：凡有“超标教学”“提前教学”“强化应试”等现象的，凡培训时间和该区

中小学校教学时间相冲突、布置课后作业及违反其他要求的，凡专职教师少于3人或少于教师总数三分之一及违反其他要求的，必须限期整改。校外培训机构在学科知识培训中聘用不具备相应教师资格的人员或聘用在职中小学教师的，一律停业整改。

该区教育局教科科长夏华表示，针对招生收费和安全管理这两大家长最关心的热点问题，《制度》要求存在以下情况的，必须限期整改，如：校外培训机构存在一次性收费超过3个月，或未使用正式发票等违规收费行为的；存在虚假广告或招生宣传不规范，宣传广告有误导、引发歧义等内容，到中小小学校内进行宣传招生等行为的；培训期间，保安不在岗的……凡擅自对机构内部设施进行调整，存在安全隐患的，要求停业整改。

值得一提的是，该区还规定，凡被红黄牌警告的校外培训机构，必须将黄牌、红牌张贴在机构公示栏内，向社会公布。此外，该区还会通过相关渠道向家长告知相关机构的整改情况，为家长们选择规范的校外机构提供信息参考。