

8名无锡教师克州获奖

■本报记者 王频 实习记者 谢雨辰

曹飞,“江苏教育援疆十大民族团结使者”;金飞,“江苏教育援疆十大感动人物”;尤维明,获“江苏教育援疆十大科研成果奖”;金杨建,“江苏教育援疆十大杰出支教教师”;郑翠宏,获“江苏教育援疆十大教研大奖”……他们都是来自无锡的援疆教师。

日前,新疆克州阿图什市举行2019年春季学期江苏教育援疆工作会议,表彰了2018—2019学年100名江苏援疆教师先进典型,无锡10名援疆教师8人榜上有名。

诠释民族团结之爱

从祖国东南繁荣富庶的江南水乡,千里奔赴辽阔的大西北,2018年8月,来自无锡不同学校的曹飞、尤维明、陆小锋、金杨建、郑翠宏等10名教师带着组织的殷切希望和家人的无限思念,来到新疆阿合奇县同心中学,开启了教育援疆生活。

阿合奇的气候干燥,空中时常刮着沙尘。援疆教师经常流鼻血,遇到扬沙天气,嘴巴和鼻子里全是沙土。身体的不适可以克服,更让教师们牵挂和关注的是同心中学的孩子们:不少学生没有养成良好的学习和生活习惯。

为此,援疆教师积极参加“三进两联一交流”活动,进食堂、进宿舍、进教室,联系家长和社区,走入学生家里,走进孩子们的生活。

刚到同心中学担任校长时,曹飞深感责任重大,“教育援疆是实现新疆社会稳定和长治久安的关键,万万不可松懈”。他带领学校一班人结合校情完善规章制度,培养青年教师,关注学生们的住宿和饮食安全,投入了很多心血。

此外,他还带领援疆教师深入当地家庭,开展民族团结一家亲活动,“民族团结一家亲要做到‘四同’,与当地群众同吃、同住、同劳动、同交流”。周末时,曹飞带教师去当地百姓家种地;节日期间,他组织师生去苏木塔什村送温暖,深受村民欢迎。

真情浇灌每个花朵

同心中学是阿合奇县唯一一所初中,大部分学生来自边远乡村和牧区。“牧民的孩子从小生活不受拘束,性格比较自由,他们上课容易开小差。孩子们汉语水平不高,我们讲课语速稍快他们就听不懂。因此,在无锡1堂课就能上完的内容,在这里要拆分成4堂课才能讲完。”援疆教师、该校政史地

教研组长金飞说。

对此,援疆教师、同心中学教务主任尤维明积极思考,调整教学策略与方法,采取小步子、多反复的教学方式,努力创设让学生有话可说的教学情境,引导学生参与知识的形成过程,培养他们解决问题的能力。“尤老师的课很生动,我可以自由表达自己的见解。原来我对数学充满了恐惧,现在我觉得数学是‘有味道的’。”学生阿合木娜尔说。

援疆教师、同心中学英语学科副组长陆小锋教毕业班英语,早出晚归是他的工作状态。每周他有3个早自习和1个晚自习,常常头顶着月亮去上班,等晚自习结束,把班上的孩子全部送到宿舍后再返回自己的宿舍,通常是繁星满天。

与孩子们交流时,援疆教师发现有些孩子家境贫困,基本靠国家补助生活。为此,援疆教师、该校数学学科组长金杨建经常组织援疆教师与当地教师一起家访,累计行程达1000公里。他还联系无锡的学校组织“爱心义卖”,与同心中学结对,对同心中学进行捐助。

培养“授渔”型教师

“援疆教师不仅要为新疆教育‘输血’,更要在有限时间里‘造血’,提高同心中学的教学水平。”金杨建说。据统计,2016年至2018年,同心中学引

进新教师180余名,占教师总数的50%,多为年轻教师,因此对年轻教师的培养尤为重要。对此,无锡援疆教师主动承担了传帮带的工作。

担任同心中学备课组组长期间,尤维明和戴婷婷、陈斐、朱春燕3名年轻教师结对,相互听课、评课,并利用教研组活动向青年教师渗透新课程理念,促进青年教师对学科核心素养的认识。

援疆教师、同心中学英语学科副组长郑翠宏深知身上的重担,每周一次的教研活动她都精心准备,“每次活动有主题,次次让教师有收获”是她最大的心愿。通过坚持与努力,同心中学的英语教师整体教学水平有了显著提升。该校吉欢欢和吴文两名教师参加克州教育局举办的教师基本功大赛,分获专业第一名和第四名。英语学科教研组还收录进“阿合奇县脱贫攻坚纪实”宣传视频。

下乡送教是援疆教师的一项重要工作。“我们送教范围覆盖全县7所小学。每次下乡我们都要推门听课,与当地教师一起研讨交流,集体备课、磨课,解答他们在教育教学中遇到的各种问题,力求推动当地小学教学质量和教师队伍素质的提升。”金杨建说。

“我们存在的意义,是通过与当地师生、百姓真诚交流、交往、交融,帮助他们真正筑起自己的‘教育大厦’。”曹飞说,这是他们的初心。

新闻点击

常大开展“马克思日”活动
提高思政育人成效

本报讯(记者 陈宇豪)5月5日是马克思诞辰纪念日,常州大学开展首届以“马克思日”为主题的特色活动。当日,来自省内外5所高校的马克思主义学院院长,走进常大首期红色文化学术沙龙,围绕“信马,言马”主题与常大师生交流互动。在交流环节,5位院长现场回答了当代大学生关切的一系列理论问题,为推动马克思主义进校园、进课堂、进学生头脑,营造了浓厚的氛围。

据悉,当天的活动是由常大组织发起的该校首届“红色五月·铸魂育人”系列活动之一。据悉,每年马克思诞辰纪念日该校都会举办形式多样的纪念活动,定期或不定期举办红色文化学术沙龙等活动,让高校思想政治教育更加生动活泼,提高立德树人和铸魂育人的效果。

高邮举办系列主题团日活动
纪念五四运动100周年

本报讯(通讯员 韦玉新)近日,高邮市举办了“青春心向党·建功新时代”特别主题团日活动,纪念五四运动100周年。该市利用“抗日战争最后一役纪念馆”研学基地,组织城区校400多名新老团员代表走进纪念馆,通过致敬英雄、缅怀先烈、庄严宣誓等形式,教育引导广大青年勤学笃行、躬身实践,做新时代有本领的团员青年。

此外,该市以“育心培根”志愿服务队为龙头,组织团员教师、学生,走进社区、走进校外辅导站、走进学生家庭,为留守儿童、贫困学生等特殊群体,提供家教指导、学业辅导、心理疏导等特色服务。通过志愿服务、社会实践,引领广大青年矢志奋斗、锤炼品质,做新时代有担当的团员青年。利用“五四”契机,该市广泛开展“优秀团员”“青年岗位能手”等各类评选活动,通过民主推荐、学校推送、主题推介等途径,选树一批青年典型,展示一批优秀事迹,引领广大青年牢记使命、坚定信念,听党话,跟党走,做新时代有理想的团员青年。

常州武进举办青年教师成长论坛

本报讯(通讯员 郭晓阳)5月7日,常州市武进区教育局举办“不忘初心 立德树人”第五届青年教师成长论坛暨第三届青年中层干部技能大赛决赛。现场,4位导师和28位青年教师代表围绕集团化办学、课程建设、师德建设和教师专业发展等话题,进行了汇报展示,充分展现了武进青年教师不忘教育初心、潜心立德树人的实践成果和良好形象。

“武进教育历来重视对青年教师和青年中层干部的培养,我区通过举办形式多样的实践活动、创建各具特色的学习组织、打造多元发展的提升平台等举措,积极引领广大教师牢记习近平总书记对当代中国青年的深切期望,以青春之我创造武进教育更加美好的明天。”该区教育局局长郑金伟介绍道。据悉,和往年相比,今年的活动形式更加活泼,设计更为新颖,充分融入了“互联网+”元素,一经开展就深受学校好评,吸引了广大青年教师积极参与。

无锡惠山大力推进
学前教育STEM课程建设

本报讯(通讯员 郑华)近日,无锡市惠山实验幼儿园举办了一场“STEM教育我先行”实践探索我先行”研讨活动,这是该区学前教育系统引进STEM教育的一个实例。今年春季学期以来,一大批“STEM课程进校园”展示活动相继走进该区多所幼儿园,STEM教育智造“科技小达人”在该区学前教育系统相继展开。如天一实验幼儿园结合STEM教育开展了“萌娃科技植树节”创意生活经典课程,堰桥中心幼儿园和长安中心幼儿园通过STEM教育活动带领孩子们进行了一系列神秘而有趣的科学实验,充分激发了孩子们对科学的兴趣。

据了解,去年9月,江苏省第二届STEM教育大会在惠山召开,该区成为江苏省首批STEM教育县域实验区。今年初,该区教育局召开STEM课程实施推进会,出台《无锡市惠山STEM教育实验区实施方案》,明确了“打造一批优秀STEM课程,建成一支优秀队伍、培养一批优秀示范校、发展每一位学生的STEM素养”的工作目标,17所中小学、幼儿园被评为惠山区首批STEM教育实验学校。

苏建院学子获中国工程
机器人大赛特等奖

本报讯(记者 陈宇豪)近日,2019年中国工程机器人国际公开赛落幕。江苏建筑职业技术学院智能制造学院机电班仇新宇,电气班刘香港、屠浩峰3名学生,在教师贾晨曦的指导下完成的空中机器人项目,经过激烈角逐,斩获全国特等奖。

据悉,本届大赛由教育部高等学校创新方法教学指导委员会等单位联合举办。大赛从2011年发起设立,已形成包含搬运工程、竞技工程、竞速工程、医疗工程、工程越野、工程创意设计等在内的,面向工程应用、突出创新实践、在国内有一定影响力的机器人科技竞赛活动。今年的比赛吸引了来自全国各地的1684支代表队报名参赛,参赛选手达5052人。

寻找身边的好老师



昆山朝阳小学:“象棋进课堂”,10年坚持

5月1日至3日,2019年“朝阳小学杯”全国象棋特色学校比赛暨2019年全国青少年象棋冬夏令营工作动员会在昆山市举行。本次活动由中国象棋协会主办,昆山象棋协会和昆山玉山镇朝阳小学联合执行。本届赛事吸引了90所全国象棋特色学校的近500名选手齐聚一堂,以棋会友。最终,昆山参赛的10所学校共斩获个人一等奖10个、二等奖15个、三等奖29个。

据悉,自2009年起,朝阳小学便坚持“象棋进课堂”,从低年级普及象棋教学活动;成立象棋社团、象棋中级班和提高班,外聘名师定时开展专业培训;定期举行全校性棋王争霸赛、教师对抗赛、师生挑战赛等活动;主动承接各级各类象棋赛事;不断完善象棋课程建设……让朝阳学子乐在“棋”中,继承和弘扬中华优秀传统文化。

邵馨漪/文 钱强/摄

爱国接续传承 奋斗点亮青春

(上接第1版)伟大的时代召唤堪当大任的青年人,青年学子正走在前辈们开创的中国道路上,更应该勇当五四精神的传承者、中国梦的接力者、科学高峰的攀登者,在实现中华民族伟大复兴的事业中勤奋学习、建功立业,创造属于“强国一代”的中国奇迹。

江苏省锡山高级中学党委书记雷震认为,“理想信念是一个人对未来的执着向往与追求,是对现实生活的行动支撑,更是担当的内在动力。没有理想信念,担当也就失去了意义与价值。”为培养担当品格,懂得将个人成长与国家发展、民族命运相结合,

接下来,该校将在学校博物馆设立供学生参观的青年共产主义运动专题展厅,在图书馆西馆建设马列著作专柜,给每个班级配备10本《共产党宣言》并列为学生的必读书目,定期开展导读与读书交流活动,成立马列研究社团,引导青年学生对马克思主义理论真学、真懂、真信。

“习总书记在纪念五四运动100周年讲话中说,奋斗是青春最亮丽的底色。民族复兴的使命要靠奋斗来实现,人生理想的风帆要靠奋斗来扬起。这更加坚定了我服务基层、致力振兴乡村教育的决心。”省五四青年奖章获得者、盱眙县希望小学教师朱玉荣说,作为一名乡村青年教师,作为苏北计划的践行者,今后她将继续弘扬五四精神,勇担青春使命,扎根基层、脚踏实地,陪伴乡村孩子成长,为乡村教育振兴奉献自己的青春力量。

“作为新时代的团员青年,我们对五四运动最好的纪念,就是让五四精神在新时代放射出新的光芒。在学习和生活中涵养家国情怀,激发责任担当,以青春之我,奋斗之我,在新时代的浪潮中,书写新时代青年学生的光荣和梦想。”2018年度全国优秀共青团员、如东高中高二(16)班学生管缪妍说。

中国药大教师开发
国内首款药学教育App

本报讯(记者 潘玉娇 通讯员 姜晨 徐逸雯)近日,中国药科大学自修教室里流行起一种特殊的纸牌。许多学生将纸牌放在手边,学习间隙时不时抽出几张端详片刻。原来,这是一副被药科大学称为“拟观药”的药学学习辅助纸牌。

一张小小的纸牌正面除了印有传统的A、2……J、Q、K字样外,还有药品通用名称的中英文、药物化学分子式和结构式、治疗用途等信息。此外,每张扑克牌的背面,均印有一个被称为“药维码”的二维码。该校学生告诉记者,只需在手机下载一个App——“拟观药”,扫描任一纸牌的正面或反面图案,即可在手

机上显示出与之对应的3D药物分子结构,这一神奇的App就出自该校年轻教师庞瑞之手。

庞瑞系中国药大研究生院教师,他历时2年,利用业余时间研究3D建模、计算机视觉和二维码技术,设计开发出国内首款药学教育增强现实技术应用体系——“拟观药”,这项发明不仅填补了药学教育增强现实应用的空白,还解决了长期以来课本上三维化学分子模型无法表达的难题。

据悉,“拟观药”App包含“AR分子浏览器”“3D分子浏览器”“Word药AR字典”三大模块,其中,“AR分子浏览器”是“拟观药”的核心应用场景。用户只需打开“AR分子浏览器”,扫描药物

学习辅助纸牌正面的分子结构式或背面的“药维码”,就可以在手机上看到3D药物分子模型;“3D分子浏览器”是“拟观药”App的基础应用场景,里面储存有160个药物分子的资料卡片,方便学生随时随地查看;“Word药AR字典”是延伸应用场景,它拥有比普通词典类App更加方便快捷的单词扫描功能,只需将摄像头对准书页便可快速将十几个单词一下识别出来。

据介绍,自2018年初上线测试,到如今推广普及,“拟观药”App的下载量已达6000次,中国药科大学、沈阳药科大学等多所高校药学院的师生都在使用该App。

盐工院「家长教室」助力学子健康成长

本报讯(通讯员 于淼 闫春旭)“孩子看着父母的背影长大的”“教育的结果取决于教育者的素质,父母和孩子应一起学习成长”……4月28日上午,盐城工学院土木工程报告厅内,一场报告《家德的建设》,引来100余名家长聆听。该校原副校长董跃进用一个生动形象的故事,讲述了父母应如何培养孩子,给孩子营造一个良好的家庭环境。

“因为孩子平时很少回家,家长要更加重视对孩子的教育,特别是需要转变对孩子的教育方式。”该校外国语学院日语181班家长吕勇峰是第2次参加“家长教室”活动,他认为“家长教室”为家长、教师相互交流经验、感受及困惑提供了机会,让家长认识到需通过提高自身道德素养实现不言之教。除“家长教室”外,该校还向每位参与的家长发放《盐城工学院大学生成长发展规划》手册,让家长参与孩子的大学乃至人生规划,帮助孩子在学业和身心方面健康成长。

“每隔一段时间,父母便会到校向辅导员询问我的学习情况,并结合我的实际给出一些宝贵的建议。”于雍锦是盐城工学院建筑电气与智能化专业2017级学生,他说,父母参加过“家长教室”后,找他谈心的次数明显增多了。在学校和家庭的共同关怀下,于雍锦成长迅速,先后获得1次国家奖学金、2次校一等奖学金、第六届全国大学生建筑环境与能源工程相关专业创新创业竞赛一等奖等多项荣誉奖励。

据悉,盐工院“家长教室”自2018年创办以来,已举办6期,共有1000余名家长参与,旨在探索家校共育、全员育人的“社会、家庭、学校”联合培养机制。