

近年来,江苏师范大学着力构建全程跟踪、全面覆盖、全员参与“三全”心理健康教育工作格局——

# 为立德树人强基

■本报记者 李大林 通讯员 高洁

在江苏师范大学,有一个特别的博物馆。这里的展品有密密麻麻的专业笔记、学生外出找工作时攒下的火车票、备战考研日子里用的保温杯,也有传递鼓励的小字条、温暖人心的图书、见证真情的手写信……这就是江苏师范大学“坚韧博物馆”。

“大家带着自己的故事前来,个人的期待与他人的叙述相遇,这一刻,感动被放大,困难被缩小,坚韧的情绪被传递。”坚韧博物馆策划人之一、该校物理与电子工程学院辅导员潘一静说。近年来,该校积极推进心理健康教育工作“三全”格局的构建,不断营造心理育人的新生态。

## 全程跟踪 彰显服务意识

采访时,记者走进该校心理咨询中心,这里正在开展学生心路历程分享会,学生小月(化名)正在分享自己的情绪管理方法。3年前,由于种种原因,小月产生了严重的自卑心理。中心专职心理咨询

教师敬丹通过辅导员了解情况后,经过评估,与学院、家长建立了联系,让小月及时就医,并在其返校后专门制定了一套心理辅导方案。

“小月经过诊断治疗返校后,一直在中心接受心理咨询服务,”敬丹告诉记者,“经历过多次心理危机干预,她变得开朗自信起来。”小月还主动向心理中心提议,希望分享她自己的故事,让更多的同学了解情绪管理的方法。如今,小月已经大四在外实习,心理咨询中心的教师还与她保持咨询联系。

据统计,在江苏师大,每年直接跟踪疏导学生700余人次,像敬丹这样长期从事心理健康教育的教师超过20位。“我们在工作中增强服务理念,就是为了陪伴孩子心理成长的全过程。”江苏师大学生工作处处长崔成前说。

## 全面覆盖 聚焦薄弱环节

麦迪(化名)是该校国际学院学生。由于性格孤僻,该校组织的各类留学生活

动,麦迪很少参与,新环境让他很不适应。有着多年心理健康教育经验的国际学院副院长李丹发现了这个问题。

“刚开始孩子不愿表达真实想法,我们就耐心和他相处。”经过观察了解,李丹发现麦迪对中国书法很感兴趣。于是,李丹悄悄为他购置了一套书法用具,这使麦迪备受感动。渐渐地,麦迪开始向李丹吐露心声。通过系统的危机干预和人文关怀,目前,麦迪渐渐外向、开朗起来,并担任了所在留学生班级的“心理气象员”。

针对部分特殊学生群体,该校还探索出了一套个性化的心理教育方案,如针对贫困学生的“阳光心灵”心理帮扶项目,针对少数民族学生的“榴光溢彩”引领工程,针对留学生的“心理工作坊”……“我们致力于关照到心理健康教育的边角角,就是为了让每一位学生都能享受到足够的关怀。”该校党委副书记、副校长刘广登说。

## 全员参与 形成联动机制

前不久,在江苏师大泉山校区,总建筑面积达850平方米的苏北地区大学生心理健康教育研究中心举办对外开放日活动。心理咨询室、情绪宣泄室、沙盘游戏室、心理影院……吸引着众多学生家

长前来参观学习。“没想到心理健康教育这么重要!学校在心理健康方面的工作让我们很放心。”该校学生家长龚育玲在参观后感慨道。

目前,该校还针对大学生家长开设了短期培训班,通过集中培训、网络授课等形式,将学生家长纳入学校心理育人体系。“学校有老师,家里有我们,孩子只要存在心理问题,就可以第一时间疏导解决!”龚育玲说。

全员参与,网络构建是关键。据该校学生工作处副处长何莉娜介绍,宿舍心理观察员、班级心理信息员、院心理辅导员、心理咨询中心专职教师、学校领导小组的组织架构……实现了从班级到学校的全覆盖,目前该校已建成五级心理防护网络。

作为苏北地区大学生心理健康教育研究基地,近年来,江苏师大在心理育人领域取得了良好成效。2016年,该校被评选为“江苏省大学生心理健康教育先进集体”,2018年被评为“全国大学生心理健康教育工作先进集体”。

如今,心理育人已成为江苏师大“十大育人体系”框架中的一面旗帜。“我们以心理育人带动‘十大育人体系’的完善,不仅是立德树人中心任务的需要,也是我们建设高水平大学的有机组成部分。”江苏师大党委书记华桂宏说。



近年来,丹阳市南门外幼儿园一直致力于实施阳光教育、培养阳光儿童。该园打破班级界限,让幼几有更多机会参加不同群体的角色游戏混龄活动。不同年龄的孩子们在轮滑区、平衡区、钻爬跳跃区、民间游戏区等游戏环境中,进行迷宫寻宝、打竹竿、走大鞋、滚铁环、打陀螺等活动,不仅提高了幼几的人际交往能力,还培养了幼几的规则意识和自信心。

袁军辉 潘新华 摄

## 新闻点击

### 全国大咖齐聚江苏大学 共话农业机械化智能化

本报讯(记者 潘玉娟)日前,落实习近平总书记“大力推进农业机械化、智能化”重要论述暨纪念毛泽东主席“农业的根本出路在于机械化”著名论断发表60周年报告会在江苏大学召开,300多位嘉宾齐聚江大,共同回顾我国农业机械化发展历程,为助推我国农业农村现代化建言献策。

本次会议由江苏大学、中国农业大学、中国农业机械化科学研究院联合承办。会上,60位来自教育界、科技界、企业界以及政府部门,获评“中国农业机械化发展60周年杰出人物”的有志之士受到表彰。当天,农机文化展示馆在江苏大学宣告正式启动建设,农业工程大学国际联盟正式成立,江苏大学农业工程学院揭牌成立。

作为一家以农机起家的高校,江苏大学的成长始终与农机专业发展息息相关。该校校长颜晓红表示,面对农业机械向全过程、高质量转型升级的发展趋势,学校在农机专业的设置上也作出了诸多调整,“一方面我们所有综合性的专业都要有一个涉农的学术方向,利用学科综合优势来推动农业机械化、智能化发展;另一方面我们增添了一系列农机领域的新专业,强化农业机械化、智能化方向的人才培养”。

### 东大评选2019年“正·青年”优秀研究生

本报讯(记者 陈宇豪)发表21篇SCI论文的学霸、无人驾驶技术的探路者、创业和科研两不误的博士生……5月7日,东南大学2019年“正·青年”优秀研究生评选大赛决赛落幕,12名脱颖而出的优秀研究生参与了决赛并分别展示了自己的风采。最终,通过现场投票,5名研究生获得优秀研究生称号,其中,来自机械学院的叶建伟同时赢得“最具风采奖”。

东南大学“正·青年”优秀研究生评选大赛旨在发现身边充满正能量的优秀研究生,弘扬社会主义核心价值观。活动举办4年以来,在校内外产生了积极的影响,推出了一批具有模范带头作用的优秀青年研究生,展现了东大青年学子积极进取、求真务实的精神风貌。

## 扬州邗江创新推进「非遗文化进校园」

办文化节 设项目展 建体验馆

本报讯(通讯员 乔云 王久平)近日,扬州市邗江区首届“校园非遗文化节”在扬州剪纸传承基地——杨庙小学拉开帷幕。充满扬州剪纸韵味的校园,被分割成若干个“展区”,来自该区的10多所中小学、幼儿园分别展示了“非遗文化进校园”的阶段性成果。在剪纸、厨艺、刺绣的展台前,小小非遗传承人用精彩的展示和生动的解说,赢得来宾们驻足观看并由衷赞叹。

“老师,您属什么?我现场捏一个生肖送给您。”活动现场,扬州市高新区实验小学的孩子们捏起了各种生肖动物,栩栩如生。据悉,该校把面塑课程与国家课程有机融合,每2周拿出1节美术课教授面塑。“首先我们要上墨、匀墨,铺纸一定要平整,然后进行覆纸、拓印……可以起纸了。”在该区育才小学西区校“雕版印刷”展示区域,师生现场展示了雕版印刷的全过程,该校学生俨如小老师,对每一个步骤都严格要求。据该校副校长唐科君介绍,学校依托社团,将非遗文化植根校园,开设了雕版印刷课程和版画课程,让学生跳出单一的文字介绍,亲身体验传统雕刻技艺的独特魅力。

据悉,该区首次“校园非遗文化节”,共有舞龙、茶艺等19个扬州地方性非遗项目亮相。据初步统计,目前该区中小学校、幼儿园开设的涉及各类非遗项目的社团多达50余个,开发出剪纸、扬州民间故事、茶艺、扬州面塑、十五巧板等非遗类课程20余种。

“学生对非遗文化的认知,参与制作和创新的能力,团队协作的融合度等综合素质,都在项目实施中得到了提升。”该区教育局局长何云峰说,如该区维扬实验小

学北区校的孩子,不单能包出传统的三角、小角粽子,还能扎出方形、三明治式的“非主流”粽子,带来一股创新之风。

采访中,笔者了解到,从顶层设计到活动开展,该区“非遗文化进校园”处处都闪烁着“创新”因子。在顶层设计方面,该区成立了区级课程指导中心,校级成立了课程研发中心,借助教师特长、家长资源、社区优势、地域特色等,加快校本艺术课程的研发。同时,该区在组织领导、课程管理、教师配备与培训、课堂教学、活动展示、校外教育、督导评价等方面探索出系统有效的管理制度,建立了管理者、教师、学生共同参与的评价机制,制定了非遗课程教学评价标准,并将非遗文化进校园纳入学校重点工作考评,形成了有效的激励机制。在模式构建上,该区从实际出发,探索出“1+X”传统艺术进校园的模式,每所学校选择至少一种地方传统文化课程,并不断加大各自非遗项目进校园的力度。

为推进非遗文化进校园,近年来,该区先后投入1500多万元,规划建设近30个非遗传承体验馆,目前建成体验馆18个,在建6个,筹划立项6个。体验馆已成为校园非遗文化辐射中心,成为区域非遗文化建设高地,让学生在“原生态”的艺术氛围中感受传统文化的魅力,受到传统文化的熏陶。

值得一提的是,目前,该区“非遗文化进校园”已被列为江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目,该区与非遗文化相关的省级课题有4项,市级课题有1项,区级课题多项。“全区各学校将统一部署,持续开展相关工作,为前瞻性项目的顺利实施,实现非遗文化在校园落地生根,推动区域教育高质量发展做出新的努力。”何云峰如是说。

## 江阴临港科创实验学校教师招聘启事

江阴临港科创实验学校位于江阴市临港经济开发区中央商务区,是一所政府支持、名校参与、企业办学的优质民办校,现根据学校办学需要,特面向全国招聘中小学教师优秀骨干教师、应届毕业生。

### 招聘学科:

语文(小学4人,初中2人)  
数学(小学2人,初中2人)  
英语(小学1人,初中2人)  
体育2人;音乐、美术、信息技术、政治、历史、地理、生物各1人

### 招聘条件:

(一)成熟型教师  
1.本科及以上学历,取得相应教师资格证。  
2.有较深厚的教育专业理论和学科知识功底,有较强的教育教学能力,教学效果显著。  
3.年龄在35周岁左右,省特级教师,省、市名师,市(区)级学科带头人、教学能手等学科骨干教师、市(区)优秀教育工作者或优秀班主任以及有学校教育教学管理经历者年龄可适当放宽。  
4.有小学低年级工作经历的教师优先。

### (二)优秀应届毕业生

1.全日制普通高等院校本科及以上学历相关专业应届毕业生,取得相应学位和教师资格证。  
2.身心健康、品行端正;热爱教育事业,责任心强,有较强的团队合作能力和组织教育教学管理的能力。  
3.专业成绩优秀,学校一等及以上奖学金获得者、国家级综合奖学金获得者、“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”称号获得者优先。

### 薪酬待遇:

1.参照江阴同类公办学校薪酬体系(包括五险一金),享受基本工资和基础性绩效工资并按月发放,年终考核后发放奖励性绩效工资,奖励性绩效工资的人均标准不低于同类公办学校标准的2倍。  
2.教师享有与同类事业编制人员同等的职称评定、评优评先、培训进修、假期。设立多种教师奖项、专业培训、出国进修等激励机制,享有有关节日福利、加班补贴、校龄津贴、旅游考察等丰厚福利。  
3.提供单身青年教师住宿。  
4.子女就读本校给予收费优惠。  
5.特级教师、名教师、地市级学科带头人,按月享受特殊津贴,部分优秀人才可进入正式事业编制。  
应聘材料:  
身份证、户口簿、学历证书、教师资格证书、普通话等级证书、教师专业技术任职资格证明、骨干证书、荣誉证书以及能证明自己工作能力和业绩的其他材料等。  
应聘流程:  
1.填写《江阴科创实验学校应聘教师登记表》并发送至邮箱:50046486@qq.com。  
报名表在以下地址下载或者扫描下方二维码:  
<http://www.njsyschool.cn/ploadFiles/xxbm/2019/5/201905071309404135.doc>



2.面试考核及应聘材料原件审核。  
3.体检,合格者与学校签订劳动合同。  
联系人:华老师 0510-80610635  
许老师 18961621629  
咨询时间:8:30—17:30