扬州大学心理咨询师罗方妮从事咨询工作 20 余年,接待学生 1000 多人次,咨询记录超 80 万字,退休后仍坚持陪伴学生——

呵护美丽心灵

■本报通讯员　吴锡平　记者　陈宇豪

“回想考研经历,仿佛是一场梦,而罗老师您就是我的梦境守护者和动力源。我很幸运,在我最无助最脆弱的时候遇到了您。”近日,扬州大学一名大四学生小惠(化名)写给该校心理咨询教师罗方妮的一封信,感动了很多人。

这样的感谢信,罗方妮并不是第一次收到。作为扬州大学心理咨询室的一名教师,20 多年来,罗方妮接待了 1000 多人次的心理咨询,积累下了数本厚厚的咨询记录本。

“我要给学生做榜样”

罗方妮是扬大心理咨询室的“老人”了,1998 年咨询室成立,她主动要求担任兼职心理教师。但她心里总有个“结”,原来,罗方妮并不是科班出身的心理教师。当时,国内并没有心理咨询师相关的资格证书,罗方妮便开始自学,厚厚的心理学书籍她一本本地啃。几年后,可以考证了,但因有专业课教学任务还要担任班主任,她又无暇备考。直到 2011 年,工作调整后,罗方妮觉得应该考取心理咨询师资格证书,给自己、给学生一个交代。

当年,已经 55 岁的罗方妮去报名资格证补习班时,是班上年龄最大的一位。“那时候,我正好做班主任,我跟学生说,现在罗老师也跟你们一样,也参加考试,给你们做榜样。”

虽然下定决心,可罗方妮清楚地知道,自己的记忆力已大不如前,还要兼顾工作和学习,困难重重,可她没有丝毫犹豫。报班、买教材、做 PPT 自学……每次结束授课,她都一路疾走回办公室复习;吃完晚饭,顾不上休息便到自习室和学生们一同看书;每晚一到家,她便将白天学习的内容整理复习,做成 PPT,像在课堂上讲课一样,给自己讲一遍知识点,直到讲得清晰透彻才安心入睡。那段时间,她家里的镜子上都贴着小纸条,上面写满了各种心理学相关的名词……

通过 3 个多月的复习,罗方妮最终考取国家三级心理咨询师证书。那段时间,罗方妮还拿到了公共营养师证书和驾照。“我想告诉我的学生,只要下定决心去做,没有干不了的事,和年龄无关。”

20 多年风雨无阻

前不久,罗方妮在南京参加为期一周的心理咨询培训,周三当日的培训结束后,她却回了趟学校。“星期三,心理咨询室是我值班,有来访者预约了,我一定要回去,这个不能耽误。”于是,她参加完周三当天的培训,晚上 6 点从南京出发,7 点半到达学校,10 点结束访谈,再坐火车返回南京……她的同事们都知道,罗方妮不是第一次这样做,只要是值班日,她从不缺席。

“我累一点没有关系,但不能耽误心理咨询室来访的学生。”这样的坚持成了罗方妮的一种信仰。心理咨询室成立的最初 10 年,由于心理咨询尚未普及,主动预约的学生不多,但罗方妮还是一次次准时到岗,即使有时连续几周都没有学生来访,罗方妮仍耐心等待,“学生能敲开心理咨询室的门,需要很大的勇气,我在这等候他们,能够给他们安全感,他们会感受到在特定的时间,会有人一直在等候他们。”

除了风雨无阻地守候在咨询室,每次心理咨询结束后,罗方妮都会认真写下咨询记录,20 多年来她积累下了多达 80 万字的咨询记录。翻开罗方妮的记录本,每个个案的咨询记录都过千字,每本记录本罗方妮都付出了大量的心血进行整理归类。“我能感觉得到,每次谈话内容罗老师都有认真准备,”提起罗方妮,来访过的学生总有说不完的话,“罗老师的谈话更像是中医问诊,望闻问切,一点一点纾解我心中的困惑。”

成为“守护者和动力源”

采访中,小惠告诉笔者,在罗老师的陪伴和帮助下,不久前,她通过研究生复试,被华东师范大学录取。回望备考过程,她说,是罗方妮的一句“我陪你到考研结束”让她不再孤单,充满信心迎接考试。

“其实刚看到来信的时候,我一直在想,写这封信的学生是谁,因为来咨询的人很多,直到看到小惠说的那句‘我陪你到考研结束’,我才想起来是她。”罗方妮说,“是的,这是我对学生的承诺,不能忘,也不敢忘。”

为了更加了解来访者,提供更好的咨询服务,罗方妮还自加压力,自学了很多“课外知识”。一次,得知来访者喜欢看哲学方面的书籍,罗方妮特地上网买了一些相关的书,认真研读,“这样和来访者沟通,就有了更多共同话题,交流也会更加顺畅,也可以给学生更贴心的服务。”

采访中,记者发现,在罗方妮办公室的醒目位置,有一张很特别的照片。照片中的罗方妮正在心理咨询室门前,聚精会神地看着心理专业书,和煦的晚霞洒在她身上。罗方妮说,她很喜欢这张照片,这是一位学生拍的,照片上的“心理工作站”5 个字让她觉得心安。

如今,作为扬大心理咨询室最热门的教师,罗方妮的咨询预约最早也已排到了 2 周后。退休的罗方妮几乎把自己所有的时间都用在了服务学生、为服务学生而充电上。“我喜欢和学生们待在一起,喜欢看着他们成长,作为一名老师,能够生活在校园里,生活在学生的身边,我感到很幸福。”采访最后,罗方妮这样说道。

近日,连云港市赣榆区第二届小学生春令营在该区少儿科学院拉开序幕,来自全区 23 所小学的 1200 余名学生参加劳动实践活动,开展农业小课题研究。孩子们在百果园、数字化种植园、自然笔记园感受现代农业魅力,体验传统农耕文化。本次活动以“劳动创造未来”为主题,开营首日该区还举办了全区小学劳动教育研讨会。

徐诚　孙强　仲启强　摄

南航支教团以『互联网+』助力精准扶贫

本报讯(通讯员　郭小凡　付裕)近日,南京航空航天大学西藏“格桑花开”支教团、“一心彝意”支教团联合益 E·新时代三农计划,在该校推出“益 E·主题联合义卖”线下订购活动。活动现场展售的来自四川凉山州的枇杷、芒果干等农产品,风味独特、价格优惠,吸引了不少师生购买。

义卖现场,夹在枇杷袋里的一张张贫困留守儿童的照片吸引了笔者的注意。活动的主要组织者、来自南航经济与管理学院的 2017 级本科生阿恩克其向笔者解释道,去年,他带领“一心彝意”支教团成员到了自己的家乡,目睹大凉山的现状,发现仍有许多儿童因家境贫寒而面临辍学等问题,因此想通过这样的方式为家乡尽一点微薄之力,让更多的人关注他们、帮助他们。“比如在我们那里,花椒就属于滞销产品。我们目前正在与南京的企业和学校食堂联系,希望能够争取到大量的订单,打开凉山的农产品市场,给当地带来一定的收入。”

据了解,本次义卖活动依托格桑花青少年公益服务中心旗下的益 E·新时代三农计划平台,目的是利用互联网平台将凉山原有的滞销农产品销售出去,缓解当地农产品滞销问题。这一过程中筹得的善款将全部用于支教团教学活动和公益捐赠,该校支教团队正在积极争取益 E·新时代三农计划“互联网+”课题的立项,以此来推进销售活动的进一步深化。

同样曾参加过“格桑花开”支教团的张蕴涵说:“支教经历带给我的是书本上永远都学不到的知识。这个义卖活动也是对‘三农’工作和‘精准扶贫’战略的积极响应。通过举办义卖活动,我们将支教过程中发现的商机进行展示,总结成一种模式,有助于推介给深入贫困地区的支教团队,帮助更多地区脱贫。”

让职教资源服务每个孩子的发展

(上接第 1 版)

职业体验教育需不断完善前行

常州市市北实验初中是一所普通公办学校,一半学生来自外来务工家庭,家长学历较低,对孩子缺乏职业规划与指导,导致孩子初中毕业填志愿时随意盲从。2017 年开始,学校探索职业体验教育课程化实施,开设《职业人生》等课程为学生做职业生涯规划指导,并邀请常州旅游商贸学校、刘国钧高等职业技术学校的老师来校上课。“我们希望孩子能够早点思考自己的职业方向及人生愿景,正确选择适合自己的路,”副校长钱秋芬说,“《意见》的出台,让我们很受鼓舞。”

金陵高职校对接的小学比较多。苏娅认为,对于小学生来说,开展职业体验课的意义,除了《意见》中所说的发现自身兴趣爱好、初步培养职业兴趣外,还在于培养劳动意识、提升动手能力,这对孩子今后的发展至关重要。

在开展职业体验课后,徐州的很多职业学校都尝到了“甜头”。2018 年,该市中等职业学校招生人数较前年增加了 6000 余人,去除初中毕业生人数增加等因素,李乐认为观念的改变是重要原因:“只有让学生走进职业学校,了解职业教育,他们才能真正从心底去接受职业教育。”

省教育厅职教处处长刘克勇告诉记者,就目前各地反馈的情况来看,师资缺乏是主要困难。“《意见》提出要深化教师管理体制机制改革,鼓励更多的教师参与职业体验教育实施,同时鼓励省内高等院校开设中小学生职业体验教育相关专业,加强职业体验教师职前培养,建立专兼职结合的师资队伍,但短时间内师资紧张仍不可避免。”

由于发展较早,金陵高职校已经将职业体验课计入教师的正常工作量。苏娅说:“目前职业学校的教师都是‘一个萝卜一个坑’,在一个星期 10 至 12 节课的基础上,再增添工作量难度不小。”此外,在具体实施过程中,如何保障中小学生的交通安全、职业学校的教学耗材由谁负担等问题,还需要各学校在实践中不断探索、不断完善。

人工智能工程师:让生活变得更智慧

(上接第 1 版)

2019 年 1 月 14 日,东南大学举行人工智能学院、人工智能研究院成立仪式,其研究方向涵盖基础理论、支撑体系及创新应用产业链布局。同时,学院与联想集团合作,共建“计算机视觉及增强现实联合实验室”“东南大学大数据中心”。这一切,为今后人工智能领域人才的培养奠定了深厚的基础。

人工智能专业的毕业生,究竟能够从事怎样的工作?对于这一问题,耿新坦言,虽然目前他带的大部分研究生都任职于互联网公司,但人工智能已渗透到日常生活的方方面面,人工智能专业的毕业生其实可以在司法、制造、医疗、工商等多个领域施展自己的才华。

“只要你用心感受,就会发现人工智能就在你身边。”耿新说,比如手机 APP 会根据浏览记录自动推送机主感兴趣的内容,“淘宝”“今日头条”“抖音”都是如此。“受到种种条件的制约,真正普及的人工智能应用可能只有千分之一,余下的都在实验室里不断改进、完善,或者被放弃。我们需要更多的年轻人加入进来,让生活变得更智慧。”

新闻点击

南信大推进体育课程改革

本报讯(通讯员　林雯)近日,南京信息工程大学整体推进体育课程改革,实现大学体育课程形式多样化、课程内容个性化、课程评价过程化、课内课外一体化,以服务不同体育基础学生的学习需求。

该校设置了基本型体育课程、发展型体育课程、拓展型体育课程三大类,对运动技能“零基础”的学生实施“套餐式”教学,对掌握一定运动技能的学生采用个性化的“菜单式”教学,并以体质测试、运动竞赛、自我锻炼、培训讲座等作为传统体育课程的延伸与补充。在体育设施和体育信息化管理上,该校加大投入,体育管理系统和场馆预约管理系统即将上线。

常熟率先将税法知识纳入国民教育体系

本报讯(通讯员　王振荣)近日,常熟市教育局、税务局共同举办“思政课堂新变化,税收普法进校园”税法知识纳入国民教育体系启动仪式。当天,该市税收普法教育基地被确定为常熟市中小学综合实践基地。

未来,该市税务部门将与教育部门一道,抓牢课堂教育主阵地,将税法知识教育纳入学校思政教育的总体安排,统筹安排税法教育内容和教学时间,在小学高年级、中学开设税法教育课。常熟市税务局将选拔、聘任优秀税务干部担任兼职教师讲解税法,制作符合中小学生认知特点的税法知识读本及 PPT、动漫和微电影等。该市中小学还可与税务部门合作,以税收征文、知识竞赛等形式,利用黑板报、校园广播等阵地,开展税法宣传活动。

此外,该市教育局将常态化组织学生参观实践基地,用寓教于乐的方式普及税法教育;与常熟理工学院合作,招募在校大学生担任普法基地志愿讲解员,为中小学生现场讲解税收知识;设立纳税服务开放日,组织学生志愿者到税务部门开展社会实践,帮助学生从小树立税收法治观念。

江苏二师院举办省民办教育师资专场招聘会

本报讯(通讯员　蔡雨婷)近日,由省教育人才服务中心主办的江苏省 2019 年民办教育师资春季专场招聘会在江苏第二师范学院举行。本次招聘会共有来自省内外民办学校、公办学校(合同制代课教师)、具有办学许可证的教育培训机构等 80 家招聘单位参加,提供岗位 1800 余个,招聘会各展位都吸引了大量学生前来咨询。

值得一提的是,本次招聘会江苏第二师范学院还设立二级学院与用人单位洽谈的专区,各学院党总支书记、就业专员与招聘单位进行交流,并签订“校企合作意向书”,在为毕业生谋求工作的同时,为在校生搭建实践平台。招聘会后,部分单位还在该校进行了现场面试。

常州金坛推出“名师导学”公益活动

本报讯(通讯员　金娇)5 月 12 日,常州市金坛区首期“名师导学”公益活动拉开帷幕,该区 23 位初中名师免费为近 250 名初三年级学生进行了长达 2 个小时的主题导学。

据悉,“名师导学”是该区教育局为拓展教育公共服务职能而推出的一项公益性惠民举措。首期“名师导学”公益活动服务对象为即将迎来中考的初三学生,导学课程涵盖中考所有学科,全部由教学经验丰富、业务能力强的一线名优教师承担,每位教师的导学主题均由教师发展中心研训员与导学教师共同确定。首期共有 6 场活动,每场活动都将在“金坛教育”APP 客户端上提前公布并接受家长预约,便捷的操作、精心的准备、精辟的导学引领……受到了学生、家长的高度评价和认可。

高邮“微校通”平台让管理更精细

本报讯(通讯员　居思兵　韦玉新)日前,高邮市精心打造的“微校通”平台在该市实验小学等 10 多所首批试点校正式上线。该市依托试点校微信公众号,为各校量身定制教务管理、学生服务、家校互动、新闻公告等功能模块。通过微信公众号,学校可及时发布资讯,第一时间掌握学生考勤、家长意见等信息;家长可随时查看每日课表、值日护导、作业布置、社团活动等信息,倒逼学校聚焦学生成长。

目前,试点校通过定制“值日护导”“作业管理”“班级课表”等功能,已实现“提醒值日教师按时到岗”“监控课业负担”“推门听课、随堂听课”等智慧化功能。此外,通过人脸或 IC 卡识别,各试点校强化打卡考勤,家长可在第一时间接收学生进出校园信息,为学生平安保驾护航。学生因病、因事需请假,家长可通过手机端履行请假手续,班主任实时审批,实现精细化管理。

启事

南京六合候阳五金建材经营部营业执照正本遗失,注册号:3201233818045,编号:32012300020070702001 5,声明作废。