



童年

■李仙云

童年,是檐下燕子呢喃嬉戏的明丽欢快;童年,是蚍蚍在草丛中扯着嗓子的肆意狂鸣;童年,是我们用生命的初心去谛听宇宙万物生生不息的声音。当记忆的碎片如那一树一树的蔷薇花瓣,飘着馨香在心中飘落时,我犹如在酣眠中做了一场难以醒觉的陈年旧梦,嘴角莞尔,心间旖旎,忙不迭地去捡拾那被光阴冲淡的童年往事。

谁的童年不精彩,谁的年少不轻狂。一次和一位优雅知性的湖南妹子聊童年,原本还以为她性格传统,温柔贤淑,结果她一阵爽朗的大笑后言道:“才不是呢,我小时候调皮捣蛋,假小子一个,男孩子干的我都干过,爬树、放鞭炮、下河摸鱼捉螃蟹,还和男孩子打过架,在泥地里撕扯打滚。记忆最深的是拿着玻璃片给狗屁股扎针,结果狗“嗷——”的一声,回头给我胳膊上来了一口,疤痕至今都留着呢!”她的“贼胆大”逗得大家捧腹弯腰,几位闺蜜笑得花枝乱颤。

童年的记忆,太多的囿事在心海漂浮。一次听丈夫聊他童年趣事,我刚喝下一口水竟硬生生笑喷了。在他的家乡陕西渭北平原,即使日子再拮据,过年也要把孩子装扮一新。男孩子最喜欢的就是在燃过的爆竹皮屑里捡拾那些“漏网之鱼”——还没有点燃却散落各处的

零星鞭炮。他把捡到的一堆“战利品”喜不自禁地纳入崭新的裤子口袋里,结果那些引而未爆的鞭炮在他的口袋里“噼里啪啦”炸响了,幸好棉服厚未伤及皮肤,在一番手忙脚乱的抖落惊吓中,新衣一角被炸开了花。

十岁那年寒假,我和姐姐乘车从陕北一路辗转回关中家乡,中途在一个驿站倒车时,我们早已饥肠辘辘,于是走进了火车站附近的一家小饭馆。寒冬腊月,一碗氤氲着香气的羊肉泡馍,吃得解馋而暖胃。之前几顿全是姐姐付账,说好这次

由我来结。一望饭馆墙上的价目表,我蹙眉心疼,一碗清得可照人影的寡汤,漂浮着薄如蝉翼的两片肉,开出的价格足足可以买几斤羊肉,一个邪恶的念头在心间酝酿……当客人蜂拥而入时,我趁机拉着姐姐的手,和她从人群中窜了出去,还谎称账已付过。

可就在列车即将进站时,饭馆那胖得走路都气喘的老板娘凶神恶煞地追了过来,像老鹰捉小鸡般揪住我的衣襟破口大骂,望着逐渐聚拢的人群,我迅速把钱递给她,在姐姐惊愕气恼的叱责中,我的脸上火辣

辣的,恨不得抓个地缝钻进去。往事如烟,但这件事却像戒尺般敲得我心口生痛,足以让我一生引以为戒。

童年似水,在岁月之河中流淌,它带走了如梦似诗的懵懂年华;童年若梦,缤纷绚烂而旖旎美好,连回忆都带着阳光的粲然和泥土的馨香;童年如歌,歌声中有校园琅琅的读书声和池塘边榕树上知了的鸣叫。又是一年“六一”,忆起那些童年尬事,就如童年吃跳跳糖的感觉,它们在脑海跳跃翻腾,敲打和撞击着我对童年的记忆和对纯真岁月的留恋。



童心童趣

苗青 摄



我是一名普通的人民教师,三尺讲台是我耕耘的舞台。在我的职业生涯中没有惊天动地的故事,也没有可歌可泣的壮举,只有日复一日、年复一年的重复和回放,用时间送走一批又一批的学生。但2007年的秋天,在我的教育生涯中留下了不可磨灭的记忆。

那年我教高三两个班的英语。天有不测风云,那天我正在教室里上课,突然腹痛难忍,豆大的汗珠很快就把我的衣服浸湿了,班长急忙通知其他老师将我送进了医院。经过一系列的检查,我被确诊为肠梗阻,躺在病床上,我夜不能寐,一连几天茶米未进,仅靠输营养液维持。但大脑却是异常清醒,总是在想,什么时候能出院,孩子们这两天的课有没有人上,我会不会把这届学生给耽误了,恨自己不争气,恨自己怎么能在这个节骨眼上生病……可是又有什么办法呢,腹部的疼痛,心里的焦虑,深深地折磨着我。

一天晚上,我正痛苦地躺在病床上,班长孙谧突然带了几个女生来看我。一进门,孩子们见我鼻孔插着氧气管,脚上打着吊针,整个人瘦了一圈,都哭了。他们手足无措地看着我,担心地只会说:“老师您没事吧?”我想坐起来,想大声地喊出他们的名字,告诉他们我很好,可是我当时的力气只允许我摆摆手,小声地说:“不碍事,不碍事……”见我如此虚弱,孩子们贴心地早早离开。离开时我告诉他们别来了,我马上就可以出院给他们上课了。

谁知一个星期天下午,好多孩子都涌进了我的病房,课代表吴国庆和其他几个男生一看见我憔悴的模样,就控制不住地哭着跑出病房。细心的女生们有的为我买来盆景点缀病房

的单调,有的为我买来书籍打发无聊的时光,有的为我买来发卡装扮憔悴的容颜,他们知道我闲不住,也知道我爱美。

孩子们把我的家人赶走,利用仅有的半天休息时间轮流排班照顾我,他们有的帮我梳头,有的帮我洗脸,有的帮我泡脚。张敏同学因为早就注意到我的嘴唇因十几天没吃东西而生出厚厚的“锅巴”,竟然从家里带来一杯冷开水,又从护士站要来棉签,耐心地帮我一层一层地擦干净。我记得当时她的手有点抖,动作是那样小心翼翼,生怕弄疼了我。还有一天中午,一个因和家长闹别扭而从不上学的孩子,竟然把她的父亲一起拉到病房来看我,见我睡着了,就悄悄留下易消化的食品走了。

就这样,在家人、医生和孩子们的共同照顾下,我的病情有了明显好转。我心急如焚,时常梦见自己站在课堂上给孩子们上课,终于有一天我实在忍不了了,不顾医生挽留办理了出院手续。医生嘱咐我出院后一定要多休息,不要劳累。我口头上全都答应,但刚一出院就去学校报到上班。当我站在教室门口时,孩子们不约而同地全都站了起来,他们不可置信地看着我,齐声说了句“老师您辛苦了”。我摆了摆手说:“谢谢,现在上课。”可刚坚持一会,脸上就渗出了汗珠,想板书,臂膀却抬不起来……那节课所有的孩子们都听得特别认真。

10多年过去了,每逢节假日,孩子们都会给我发短信、打电话,关心我的健康,叮嘱我肚子疼一定要去医院。

有人说教师是清贫而辛苦、忙碌而劳累的,但我觉得教师这个职业是崇高的、荣耀的。我热爱这份职业,喜欢和孩子们在一起,我愿终生与教育为伴,痴心不改,衷情无悔!

■淮安市淮阴区开明中学 王海燕

师生情



融立德树于实践全程

——张家港市青少年社会实践基地发展纪略

■通讯员 傅强

十年风雨兼程路,十年砥砺前行歌。张家港青少年社会实践基地自2008年运营以来,立足本土,面向未来,高举立德树人旗帜不断前进,谱写综合实践活动教育的华丽篇章。10年来,基地为全市30多万名青少年学生组织开展了丰富多彩的社会实践活动,接待了联合国世界卫生组织、中央文明办、教育部、省委宣传部、省教育厅等各级领导以及慕名而来的国内外参观考察团1500多批次。先后获得国家防震减灾科普教育基地、全国消防科普教育基地、全国科普示范基地、全国健康与促进教育示范基地、全国民族团结教育基地、中国科协“科技馆活动进校园”试点单位、江苏省社科普及示范基地、江苏省爱国卫生教育基地、江苏省健康教育基地等60多项荣誉称号。

文明精神立厚德,锻炼体魄树新人

作为综合性校外教育场所,张家港青少年社会实践基地沿着“立德树人、实践育人”的路径,坚持将综合实践活动纳入了全市中小学课程体系,确保全市每年有3万多名中小学生到基地参加为期3天的社会实践活动。同时,基地还承担市级以上中小学生的科普教育、科技竞赛等活动,履行科普教育辐射全市中小学校的职责。

10年来,基地坚持“让学生经历一次体验、感受一次成功、尝试一次创新”的办学理念,以课程为载体,突破传统课堂教学模式,培养学生实践能力,激发学生创新思维,锻炼学生的体力与意志,取得了显著的教育成效。基地依托独特的江南文化和长江资源,充分利用各类场馆设施,自主开发了“主题教育、劳动实践、科技活动、素质拓展”四大系列100多个实践活动项目,编写出版了校本教材,初步构建了面向小学、初中、高中3个年段的基地综合实践活动课程体系。每一期师生来到基地,都会开展道德讲堂活动,结合基地的“好人园”“中华经典诵读馆”“廉洁之路”“法制长

廊”“美丽沙洲”等一系列青少年主题教育中心资源,开展中华传统美德、身边好人、道德模范、社会主义核心价值观、“八礼四仪”的宣讲教育活动。除此之外,小学阶段课程以综合实践活动为主,开设了迷你粽子、糕点制作、益智游戏、4D电影、感恩花艺等课程;初中阶段课程以劳动实践活动为主,开设了飘香馄饨、木工制作、电子百拼、农业劳动、素质拓展等课程;高中阶段课程以特色军事教育为主,开设了军事拓展、战地救护、户外野炊、人防教育、消防演练等课程。同时,基地还推出了露天电影、篝火晚会、江堤拉练、果蔬采摘、经典诵读等特色活动,深受广大中小学生的喜爱。多年来,青少年学生对基地课程设置的满意率都保持在98%以上。

基地让青少年学生走出课堂、走进自然、感知集体、开阔视野、锤炼品质,体验了集体生活的和谐和劳动实践的快乐,已成为张家港市青少年学生“学有所得的第二课堂、动有所获的理想场所、玩有所乐的成长乐园”。

已到山花烂漫时,同在丛中迎春到

春秋代序,坚守初心,基地开拓创新的精神得到省内外同行、专家的高度评价和认可。2009年4月,基地分别被江苏省文明办、苏州市文明办和苏州市教育局命名为“江苏省苏州未成年人社会实践张家港基地”和“苏州市未成年人社会实践长江基地”;2011年3月,江苏省中小学社会实践基地协会在张家港基地成立;2011年8月,“中华诵·2011全国中小学生夏令营”在张家港基地举办;2013年4月,全国首届中小学社会实践基地课程建设研讨会在张家港基地举行。2013年,张家港基地参与起草了《江苏省未成年人实践基地课程指导意见(试行)》和《全国示范性中小学综合实践基地活动指南(试行)》,基地四大课程领域构想得到教育部的采纳。

基地在2014年、2016年、2018年省文明办、省教育厅联合组织的省未成年人社会实践基地运行管理情况综合测评中,均以高分获得一等奖;2017年、2018年,基地连续两年荣获江苏省级社科普及基地建设与管理专项经费资助;2018年9月,

张家港基地“炫科技科学工作室”荣获2018年度“省青少年特色科学工作室”称号。2018年,张家港基地继成为江苏省基地协会科技教育中心组组长单位后,又成为全省红色教育中心组组长单位。应协会要求,2019年5月,张家港基地将面向全省校外教育场所开设红色教育现场观摩与经验交流会。

基地在努力提升自身办学品质的同时,积极探索,为充分整合社会教育资源,搭建基地大教育的平台,成功走出一条共建型特色办学之路,为全省乃至全国校外教育场所提供了课程建设的成功范式。基地先后与全市20余家机关及企业合作共建,建成了党史教育、国史教育、禁毒教育、消防教育、环保教育、健康教育、法治教育等30多个主题教育场馆,并委派专业人员担任基地辅导员,给予技术支持与指导。基地依托这些主题教育场馆资源开展相关主题教育系列活动,让参加社会实践的中小学生在新鲜生动的活动场景和积极愉快的互动体验中接受教育。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越

张家港基地秉承坚守与创新的课程建设理念,不断提升课程建设的内涵,关注青少年发展的群体特征和时代需要,坚守课程教育本质,创新课程教育形式,不断提高课程的效度与品质。在充分领会2018年全国教育大会的精神之后,基地围绕“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”的发展方向,借助厚实的课程建设经验,升级、创新课程体系,梳理已有的资源,重点打造“红色教育”特色课程,厚植青少年的爱国情怀,培养其奋斗精神、理想信念,着眼其品德修养,增长其知识见识,增强其综合素质。

为传承红色基因,增强青少年的红色信仰,基地形成了围绕革命传统教育、爱国主义教育、国防军事教育、民族团结教育、中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育等内容的大德育教育体系。课程实施载体丰富多样,开展一个红堡(阳光之路党性教育区)、两条线路(道德长廊、核心价值观和八礼四仪以及中华传统美德宣传长廊,廉洁之路、法制长廊)、三个广场(立德广场、树人广场、行知广场)、四个场馆(民族团结进步教育馆、青少年史志教育馆、模拟法庭、中华经典诵读馆)的

教学活动,辅之以“好人园”“英雄林”“地道战”“抢滩登陆”等新的场景资源,为打造完整的红色文化课程提供了坚实的基础。

近3年来,基地以突破自我、领跑校外教育为己任,励志进取,以课程开发为主线,以硬件投入和提升教师素质为两翼,乘势而上,推陈出新,课程开发呈现3个“优先”新思路——德育课程优先、生命教育优先、劳动实践优先,课程设计呈现3个“融入”新维度——立德树人观念融入基地课程、融入基地生活、融入基地文化,课程实施呈现3个“转变”新举措——课程内容上实现从感知课程向体验课程转变、课程形式上实现从项目课程向主题课程转变、课程评价从多元分散评价向多元集中评价转变。在教学活动中,贯彻“基地生活皆课程、基地课程皆生活、基地生活真生活”的课程实施原则,“时时要育人、事事会育人、处处能育人、人人在育人”的课程实施理念,“主题式课程、模块式运作、情景式体验”的课程实施方式,努力打造基地“jing”歌文化:基地愿景——景、经、靓;班子建设——境、镜、劲;基地教风——敬、精、兢;基地学风——静、净、竞,努力续写“脚踏实地、仰望星空”的追求与辉煌。



中华诵·2011全国中小学生夏令营

素质拓展课程

科技教育课程