



在课堂“点燃”信仰

——记扬州大学马克思主义学院副教授刘勇

■本报通讯员 张继华 本报记者 缪志聪

不久前的一天下午,扬州大学瘦西湖校区的一间大教室内,该校马克思主义学院副教授刘勇正在给哲学2017级、社会学2017级两个班的学生上思政课,当天课程的主题是“建设社会主义文化强国”。敏捷的思维、精准的阐述和丰富的信息,让学生听得聚精会神。

从教22年,刘勇一直坚守在高校思想政治教育的课堂。作为一名党员教师,他把理想信念教育贯穿课堂内外,在教学内容、教学方式和教学实践上,勇于创新、敢于变革,使自己的教学有魂有魄、有血有肉、有声有色、有情有意,让思政课课堂真正“红”了起来。3月18日,作为江苏思政课教师代表之一,刘勇参加了习近平总书记在北京主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会。近日,他又入选教育部“全国高校优秀思想政治理论课示范课百人巡讲团”。

嵌入时代内容 用课堂教学点亮红色信仰

“完整的‘五四’精神究竟是什么?我想,不仅是我们熟知的民主和科学,而且还包括爱国、进步。从一定意义上说,爱国是核心,追求民主、进步和科学,其本质都是爱国……”这是刘勇在上一次全校思政课“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”自1997年留校任教以来,刘勇一直在教学第一线,先后承担过“马克思主义基本原理概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”“中国特色社会主义理论与实践”等几乎所有本科生思政课程和研究生思政课程的教学工作。

多年的教学实践,让他不仅积累了丰富的教学经验,同时也形成

了鲜明的教学特色。在教学内容上,突破教材局限,与时俱进地嵌入时代内容,是刘勇在教学上的一大特色。“今年是五四运动100周年。刘老师在给我们上课时,和我们一起重温了那段风云激荡的历史,重点讲述了‘五四’精神的内核。”社会发展学院2017级学生邵亚伟说,这不仅让他们对中国特色社会主义理论体系概论有了更深切的认识,同时也激起了勇做时代新人的青春壮志。

纪念五四运动100周年大会举行后,刘勇第一时间将会议精神传达给学生。“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’,最需要精心引导和栽培。”刘勇认为,作为大学生思想政治教育的主阵地,思政课必须因时制宜,不断延展教学内容,适时引入学生感兴趣的“红色”教学内容,从而进一步坚定其信仰。

“一带一路”建设、人类命运共同体、五四精神、中美贸易争端……在刘勇的课堂上,一个个社会热点话题信手拈来,巧妙地融入课堂教学中。

刘勇所上的思政课,基本都是100人以上的大课,学生来自几个学院、多个专业。为了吸引学生,起到良好的教学效果,他还另辟蹊径,从学生的专业出发,精心准备讲课内容。

学生们都说,刘勇老师的课每年都不一样,有的学生一听就是很多年,怎么也听不厌。“刘老师的课堂信息量非常大,最大的特点是旁征博引、趣味盎然,让我们不敢走神,生怕错过了精彩内容。”现在江南大学从事思政工作的桑海波说,从本科到硕士,刘勇老师的课他追了7年,并由此对思政教育产生了浓厚的兴趣,毕业后选择了现在的工作。

正是凭借这种课堂上的“与时俱进”,刘勇先后荣获全国高校思想政治理论课教学标兵、高校思想政治理论课教师2017年度影响力提名人物、江苏省首届优秀青年思想政治理论课教师“领航·扬帆”培养对象等称号,成为江苏高校思政教育的创新“标杆”。

(下转第2版)

我省发布二〇一八年学生体质健康监测结果

本报讯(记者 李大林)5月29日,省教育厅召开新闻发布会,省教育厅新闻发言人、省委教育工委副书记徐子敏在会上发布了2018年全省学生体质健康监测结果和2018级大一新生体质抽测结果,通报了“学生体质健康报告书制度”实施情况,以及南京高校试点《国家学生体质健康标准等级证书》制度实施情况。

据介绍,2018年是我省大规模开展学生体质健康监测工作的第9年,本次监测范围覆盖全省13个设区市,监测对象为80所中小学和8所高校的7-22岁的大中小學生,有效样本总量39355人,其中男生19677人,女生19678人。监测项目涵盖身体形态、生理机能、身体素质、健康状况4个方面的25项指标,采集原始数据100余万个。

数据显示,2018年我省学生身体形态发育指标继续升高,近视、低体重等现象得到一定控制。与“十二五”末比,大中小学学生身高持续增加,中小学男生、女生平均身高分别增加0.7厘米、0.4厘米;2018年,我省学生总体近视率为69.9%,比“十二五”末下降了6.9%。

“2018年学生总体近视率降幅明显,主要得益于省教育厅加大了这方面工作力度,如要求各地严格做到学生在校活动时间不低于两小时,多举措切实减轻学生学业负担,对中小学校进行灯光改造、更新可调节桌椅等。”南京市中小学卫生保健所原所长苏立新告诉记者,为落实习近平总书记保护青少年视力的指示精神,省教育、卫生等部门各司其职,各地也纷纷行动,形成了政府、家校、社会联动的工作格局。

据了解,为强化对中小學生体质健康的“精准干预”,我省于2017年在全国率先实施“学生体质健康报告书”制度。2018年进一步丰富“报告书”内容,新增健康体检数据、薄弱项目运动干预建议,提供更加形象具体的膳食营养建议,并拓展信息获取途径,家长扫描二维码就可查看学生体质健康报告书的详细内容。“学生体质健康报告书制度的实施,受到了家长、学校的普遍欢迎。”省高教学会体育研究会理事长、东南大学体育系主任蔡晓波说,“截至2019年4月底,江苏省中小學生体质健康报告书全省执行率为97.6%。”

不仅如此,我省还努力构建学生体质健康工作的“倒逼机制”。据介绍,我省已连续12年实施大一新生体质测试结果回溯生源地制度,每年都公布前一年江苏籍大一新生的体质健康情况,按照13个设区市生源所在地进行排名,并正式反馈给各级党委、政府、教育行政管理部门和高校。“我们坚持这样做的目的,就是帮助各级党委政府摸清当地高中毕业生身体素质状况底数,形成倒逼机制,促使各地将提高学生体质健康纳入重要议事日程,下大力气抓好学生的体质健康工作。”省教育厅新闻发言人、省委教育工委副书记徐子敏说。

要闻速览

江苏高校与省产研院推进人才联合培养

本报讯(通讯员 沈春)5月28日,省教育厅与省产研院共同举办江苏高校与省产研院专业研究所研究生联合培养合作推进会。

省产研院先进激光技术研究所、智能制造技术研究所等8家专业研究所介绍了各专业的专业发展情况及人才需求和引进机制,表达了与江苏高校积极开展产学研合作合作的意愿。东南大学、苏州大学等6所高校研究生院的负责人介绍了各自学校的发展情况,并表示这种合作对于促进高校的学科建设和人才培养工作具有非常重要的意义,希望与省产研院各专业研究所所在人才培养、项目合作、平台共建和成果转化等方面进行全方位的对接、合作,并提出建议和意见。

“2019南京网警进高校”系列宣传活动启动

本报讯(记者 陈宇豪)5月30日,“2019南京网警进高校”系列网络安全教育宣传活动启动仪式在南京举行。本次活动由省教育厅、省公安厅、省公安厅网络安全保卫总队、团省委、省公安厅网络安全保卫总队、省公安厅、省公安厅、团省委、南京市公安局和在京高校相关负责人近百人参加启动仪式。

记者了解到,高校作为网络舆论工作的前沿阵地,为促进校园新媒体健康发展和发挥好弘扬主旋律、传递正能量的引导作用,从今年6月起至年底,南京市公安局网络安全保卫总队将以“倡导师生依法文明上网、用网,增强网络安全意识”为主题,开展“2019南京网警进高校”系列网络安全教育宣传活动,为构建美好和谐校园创造良好氛围。



5月30日,连云港市朝阳街道新县中心小学举行“小手拉大手,文明一起走”校园快闪活动,小学生与家长一起高唱《我和我的祖国》,共同迎接六一儿童节的到来。图为快闪活动现场。 耿玉和 摄

新时代长三角家庭教育峰会在南京举行

聚焦家庭教育指导“最后一公里”

■本报记者 孙陆培 实习记者 刘晓燕

5月24日,江苏教育报刊社与南京汉晟教育科技有限公司、南京市雨花台区高级中学共同举办新时代长三角家庭教育峰会。本次峰会以“新时代·新学校·新家教”为主题,邀请长三角地区以及国外教育界专家,围绕立德树人家庭教育中的具体内容和践行要求、当下家庭教育的不足和困境、新时代家庭教育需要的创新和突破、如何建立家教指导服务体系及资源链接机制等话题进行探讨,旨在聚焦家庭教育指导“最后一公里”,提升学校指导家庭教育的水平和能力,为家庭教育提供科学支持和实践指南。

美国富兰克林柯维教育集团总裁肖恩·柯维围绕自我领导力教育进行了演讲,深入阐释了“七个习惯”“领导力”等概念的内涵。他介绍说,自我领导力教育以“七个习惯”(主动积极、以终为始、要事第一、双赢思维、知彼解己、统合综效、不断更新)为基础,其核心理念是相信每一个孩子都可以成为领导者,从而激发学生的

最大潜能,并为他们提供必要的领导力技能培训。他指出,家庭教育是自我领导力教育的有机组成部分,自我领导力教育将家庭视为重要的伙伴并维持有效的沟通。为此,他对家庭教育提出了以下建议:一是家长要以身作则,成为孩子的榜样;二是家长要关注孩子的品格养成和能力培养;三是家长要注重全人教育,关注孩子在身心脑灵四个方面的全面发展;四是家长要注重培养孩子的独立和合作能力;五是家长要重视家校共建,和教师携手共育,促进孩子幸福成长。

上海东方社会工作事务所儿童项目主管章森榕从社会服务、社会福利的角度对改进家庭教育指导提出了具体方案。她认为,家庭教育指导是一项专业性事业,又是一项跨专业事业。家庭教育的专业性是指教师并不能替代父母角色,父母是家庭教育中不可或缺的存在,需要接受专业性的教育指导;跨专业性是指家庭教育指导涉及家庭教育学、儿童

精神病学、社会工作、一生发展心理学、儿童福利与儿童政策、儿童保护等各专业知识。她强调,孩子的问题是家庭关系的呈现,要实现家长和孩子的有效沟通,必须创造一个重叠区域,实现家长和孩子共同成长。她指出,家庭教育指导正面临供需信息不够对称、资源配置尚未优化、跟进服务亟需到位等三大挑战,可以借鉴“儿童主任”模式,引进“个案管理”模型,切实加强家庭教育指导。

常州市朝阳中学校长殷涛以“撬动教育的支点——我们的家庭教育三部曲”为主题进行了演讲。他认为,孩子是家长的镜子,有怎样的家长,往往就有怎样的孩子,想要改变孩子,首先要改变家长。家庭教育从未像现在这样遭遇困难,也从未像现在这样被迫切需要;提升家庭教育水平,关键在父母,主导在学校。家长无法选择孩子,但可以选择教育孩子的方法;成人无法代替孩子成长,但可以影响孩子成长的方式;学校无法取代家庭,但应当提

升家庭育人的品位。通过分享朝阳中学校合作的建设样态,他提出,家庭教育指导要以诚为本,开展创意活动,持续学习,升级家校联盟。只有家校合作、家校同心,才能办有温度的教育,育有朝气的新人。

杭州天地实验小学校长王雷英从建立美好关系、搭建学习支架、建立情感联结三个方面对家庭教育指导进行了阐释。她表示,家庭教育是教育中的重要环节,而父母的学习和自我教育则是家庭教育的开始。对此,她提倡父母和孩子一起学习、共同进步。父母和孩子之间的交流是相互的,家长要尽量通过孩子的视角,运用同理心沟通,并且要充分信任孩子,在日常生活中为孩子赋能。面对家庭教育中的种种问题,她认为,不仅需要父母修炼自我,还需要家校共育,学校带动家长积极参与到学生的品格培养、习惯养成等教育活动中来,加深家长对孩子学习情况的了解和对教师工作的信任,进一步改善家校沟通模式,提高家校共育水平。