

聚焦核心素养 润泽精彩人生

——兴化市推进“中小学生素养提升五项工程”侧记

■本报记者 王频

“叔叔阿姨好,这是我做的小黄鸡面塑钥匙链,请您收下。”……近日,在兴化市景范学校,记者见到了这样一幕,这里正在举行该市中小小学生素养提升五项工程推进会,该校四(2)班师生展示了一堂精彩纷呈的综合实践课程汇报课——《我是非遗小传人——兴化面塑》。

据了解,从2018年春季学期起,该市全面实施学生素养提升“五项工程”,即规范书写、深度阅读、课堂演讲、阳光体育、实验实践,在培养学生核心素养、发展素质教育方面取得了良好效果。

落实课时保障

“战国末期,秦国进军燕国。为此,燕太子丹派人去行刺秦王,以期扭转局势……”在兴化市第二实验小学五(3)班的语文课上,该班学生邹雨凡正在向同学们绘声绘色地讲述着《上下五千年》中的故事,声音稚嫩却充满自信。按照要求,该班学生要在课后自行阅读《史记》《上下五千年》,然后按序在每节语文课正式开课,挑选一则故事上台演讲。不光语文课,其他学科也要求学生定期参与课堂演讲。

翻开二实小的课表,记者发现,除课堂演讲外,课表内还有各式综合实践课程,丰富多彩的校级、年级社团供学生选择。“每天下午2点到

2点20是我们固定的练字时间,老师会用这段时间教我们写字技巧,爸妈都觉得我的字越来越好了”。采访中,孩子们骄傲地展示着自己的习字册。

2018年初,该市教育局印发《中小学常规重点工作实施要点》,要求各学校充分利用现有课程资源,将“五项工程”纳入课程计划中,保障课时。“我们要在落实国家规定课程要求的同时,利用‘五项工程’,引领学生提升思维品质、锤炼表达能力、提升体质气质、培养探究精神,提高综合素质,为他们今后的发展打下更扎实的根基。”该市教育局副局长滕艳说。

强化师资队伍

“我是如何指导学生规范书写的”“我怎样上20分钟的习字课”……在兴化市张郭镇中心校周例会的保留环节——“五项工程之我见”论坛上,该校教师纷纷就如何保障“五项工程”落地的话题各抒己见,相互启发。每月检查评比教师备课笔记、展示优秀作品,学期末评选“优秀书写指导教师”也成为该校常态。

“师资是‘五项工程’进校园的关键保障。在此过程中,我市各校努力充实‘五项工程’专兼职教师队伍,抓好全体教师普通话、书写基本功的训练和兼职体艺教师的技能培训。”滕艳介绍说,如兴化市实验小学多次邀

请“五项工程”中心教研组专家到校指导教师上“学科+综合实践课”,鼓励教师进行学科主导类综合实践活动研究;兴化市开发区中心校邀请市电视台主播开展演讲技能、体态方面的讲座培训;兴化市戴窑中心小学常态化举行青年教师“三字”竞赛,聘请知名书法家进校园指导,举行写字专题研讨活动……

除各校的自选动作外,该省市级层面也高度重视专家引领。如去年9月,该市邀请了省写字教材编者作专题讲座;今年1月,该市举办了市中小学综合实践课程建设专题培训,邀请教育部华中师范大学基础教育课程研究中心研究员等作专题讲座……

为给教师提供教研支撑与专业指导,该市教育局还成立了5大中心教研组。如在“规范书写”方面,分10个学区进行语文教师写字能力测试,并确定70余名教师参加培训,配备教研组成员担任导师,跟踪指导。针对“深度阅读”工程,该市以当地“青年教师读书班”为依托,着力培养一批爱读书、会读书的种子教师。

搭建活动载体

身着和服、头戴樱花的“日本代表队”;手捧足球、戴着世界杯围巾的“阿根廷代表队”;身着五四学生装、戴着

红围巾的“中国代表队”……在兴化市实验小学“我能、我行、我很棒”体育嘉年华开幕式上,各班学生身着不同国家、不同民族的服装依次列队展示,表演特色节目,孩子们的欢声笑语久久回荡在校园。

“在开幕式表演准备过程中,老师带领学生们共同了解本班所代表国家(民族)的历史文化、风土人情,准备服装、表演节目,每个孩子都收获颇多。我们还分年级进行体育比赛,让全校师生都享受到了体育带来的乐趣。”该校教导主任孙秀娟说,“体育嘉年华在提升学生体艺素养的同时,也让孩子们的集体荣誉感和体育精神得到了培养。”

该市将“五项工程”与学校德育、文化建设工作紧密结合,开发举办了科技周、推普周、读书节等多姿多彩的活动。如兴化市周庄初级中学举办以“记录幸福时刻,展示学生风采”为主题的“课堂演讲”视频大赛;兴化市沙沟中心校开设有根儿文学社、导游社、映像社、民间艺术团、书画院、娃娃科学院等18个校级社团、18个班级特色社团;兴化市戴泽初级中学“阳光体艺”项目组推出体育节、艺术节、书画展等活动……

“未来,我们将进一步理清思路、强化指导、补齐短板,努力形成各校‘五项工程’的鲜明特色。通过定期开展展示交流活动,促进‘五项工程’向纵深发展。”该市教育局局长张大军说。



近日,苏州经贸职业技术学院师生走进苏州高新区成大实验小学,开展“陪伴助力成长,科技点燃梦想”活动,给孩子们带去了一堂生动有趣的科普课。“趣味科普猜猜猜”“我是小小发明家”“科技作品展示”……系列精彩活动在学生们心中播下了科学的种子,点燃了他们学科学、爱科学的热情。

一直以来,苏州经贸职院注重服务地方,做优社会公益,该举措也有效地将该校学生的专业与实践相结合,全面提升了学生综合素质。图为孩子们亲手制作并展示自己的科技作品。

柏扣兰 吴振磊 摄



一颗红心育春苗

(上接第1版)

精神育人:助力学生拔节孕穗

“包老师很有魅力,她总能在欢声笑语中引导学生健康成长。”钱桥小学德育处副主任邹盈吟曾与包红心有段师生缘,“包老师是我的小学班主任,每次作文写‘我的老师’,我必定写她,她甘于寂寞、敢于探索的精神对我的影响很深。我总是以她

为榜样,力争做一个爱孩子、有激情的品德课教师。”

包红心说,小学时期是学生是非观念、道德行为形成与发展的重要时期。作为一名思政教师,一定要传扬正气精神,帮助学生拨开思想迷雾,告诉学生要爱同学、爱家人、爱学校、爱国家,从小培养学生对国家的朴素情感。

总书记说,青少年阶段是人

生的拔节孕穗期,最需要精心引导和栽培。在包红心看来,只有不断学习才有育人底气,“只要有利于工作、学生成长的事,我就学”。她先后自学考取南京师范大学汉语言文学专业、苏州大学新闻学本科,还获得了国家二级心理咨询师资格。她笔耕不辍,撰写的多篇论文、案例在国家、省、市级刊物发表或获奖,并参与主持多个

课题研究。

在30多年的教师生涯中,包红心坚持立德树人,用通俗、生动的话语把道理讲明白、讲清楚,引导学生扣好人生第一粒扣子。她也因此收获了累累硕果,先后荣获全国优秀教师、全国中小学德育课优秀教师、江苏省“十佳”辅导员、江苏省优秀辅导员、无锡市“三八”红旗手等荣誉称号。

社会大课堂里取“真经”

(上接第1版)

“以一系列专题活动为特色的校外教育体系,在给学生们提供施展平台的同时,让学生对于专业知识有更透彻的感悟。”南通大学校长施卫东说,在百余年的薪火传承中,学校不断拓宽社会实践载体,丰富社会实践内涵,将学科特色融为“土”,专业思考化为“根”,共同助力社会实践之“花”的生长,助力学生走出学校、服务社会、完善自我。

第一课堂的系统性教学给予学生充足的“知识养分”和创新动力。依托书本所学,文学院历史学(师范)专业2015级学子组建“南通地区抗战老人口述史料收集整理调研团”,将社会作为提升专业能力的“战场”。调研团来到文峰社区,分组采访多位抗战老人,开展口述史料

的收集工作,“调研团前期准备工作非常充分,通大历史专业学生在调研过程中既认真仔细,又展现出极强的专业性、创新性。”文峰社区党委书记吉莉说。

基层宣讲、精准扶贫、教育帮扶、科技支农、文化宣传、全民阅读、医疗卫生、生态环保、创新实践、抗战记忆……这些丰富的社会实践活动,让通大青年学生走过四川、云南、贵州、甘肃、湖北等20多个省市。该校坚持多年的“实践归来话成就”锻炼分享会,又让更多学子体会社会实践带来的乐趣,带动了一批又一批学生踏上实践之路。

发扬“莫文隋”精神 培养学生责任担当

作为全国精神文明典型“莫文

隋”的发源地,通大校园中到处可见身穿红马甲的“莫文隋”志愿者。“尽一己之力帮助他人,会成为人生中最宝贵的回忆,更可以体会到身为一个有志青年应当具备的社会责任感与使命感。”这是志愿者们的心声。

实践育人所凸显出的思政教育理念不仅体现在志愿服务中,还潜移默化地浸润在学生的公益大赛项目中。在2018年“创青春”浙大双创杯全国大学生创业大赛中,南通大学江海廉友公益创业团队凭借专业的理论剖析、独特的创业视角、饱满的公益热情勇夺金奖。指导教师王舒雅说:“高校是社会文明的镜子,项目成员在学校的廉政教育沃土上汲取知识,培养实践能力,让他们足够有自信、有能力走进社会播撒廉

文化的火种。”

随着对廉文化研究的不断深入,该团队又将目光投向了广阔的国内市场,设计开发相关廉文化产品,开展“跟进式”公益服务。团队负责人周璟雯说:“通过这次大赛,我们在潜移默化中修身立德,在亲身实践中了解世情、国情、社情、民情,在亲身体验中树立对人民的情感、对社会的责任和国家的忠诚。”

20年间,在“莫文隋”精神的传承和浸润下,扶危济困、助人为乐、大爱奉献的志愿服务理念在校园内外不断生根发芽,蔚然成风。截至目前,该校莫文隋志愿者开展志愿服务4000余项,志愿服务注册人数已达41999人,参与近50万人次,先后有500余人(次)获得国家、省、市级表彰。

以生为本 依法治校
贯彻落实全省教育大会精神

发放“义务教育学位通知卡”;教师子女不再享受“优待”,一律就近入学;取消招生入学考试,代之以综合素质评估……

扬州:公办民办学校一律免试入学同步招生

本报讯(记者 王琼)日前,扬州市政府召开2019年中小学(幼儿园)招生工作会议,发布《关于2019年扬州市中小学(幼儿园)招生工作的意见》《关于进一步严肃招生纪律明确招生工作“十个一律”的通知》等文件。会后,该市在“扬州教育在线”微信公众号等平台发布图文并茂的解读,宣传招生政策。

为保障招生入学公平、公正,该市强调“所有公办民办义务教育学校都要严格遵守义务教育免试入学规定,不得组织招生入学考试”“公办义务教育学校按照施教区就近入学”“民办义务教育学校与公办学校同步招生”……

“自2014年开始,我市公办学校就全面执行免试就近入学。”该市教育局基教处处长赵云告诉记者,学生父母的实际固定居所是确定学生就读学校的主要依据,且学生户籍、房产证、实际固定居所应保持一致,凡是不符合“三一致”要求的,由教育行政部门统筹协调安排就读学校。

扬州市育才小学是一所“热门”校,记者采访时发现,该校一些教师子女却因未在施教区内,未能在该校就读。“以往,学校教师子女可以直接来校上学,虽然方便了教师和孩子,但对其他学生有所不公。”该校副校长高慧坦言,2014年起该校严格按照规定,所有教师子女也需按规定就近入学,对所有学生一视同仁,一律“零择校”。

为进一步保障免试就近入学,该市为每名小学毕业生都准备了一张“义务教育学位通知卡”,此卡将作为学生报名、享受免费义务教育和教育行政部门建立学籍的依据。该通知卡会指定学生就读的公办学校,学生需凭通知卡在在规定时间内到指定学校报名,并将通知卡提交给学校,“学生即便是到民办校就读,也要提交通知卡,没有通知卡就无法被学校录取。”

“民办校提前招生,并组织招生考试,多多少少存在掐尖现象。”赵云说,为整治这一现象,今年该市要求民办校要与公办校同步招生。

扬州中学教育集团树人学校是一所“热门”的民办中学,该校每年的报名人数都远远超出招生计划,政策出台后,今年该校将采取电脑公开摇号和自主招生相结合的方式。该校相关负责人表示,自主招生将以“推荐+面谈+综合素质评估”结果为录取依据,学校将建立综合素质评估专家组,客观公正地对学生的推荐材料进行审核和综合评估。

据了解,该市教育局将于6月22日统一公布各区划定的公办小学施教区,6月底前公布城区公办初中施教区,各小学新生报名时间统一为7月6日至9日,城区各公办初中校招生时间为7月1日至6日。

新闻点击

扬大举办首届中国大运河文化带品牌传播国际论坛

本报讯(通讯员 戴世勇)近日,由省社科院和扬州大学联合主办的首届中国大运河文化带品牌传播国际论坛落幕。与会专家学者围绕推进大运河文化带建设、加强“千年运河”文化品牌的国际化传播等议题,共同探寻大运河文化带品牌传播的提升之策。本次论坛设有主旨演讲及4个主题分论坛。

据悉,扬大是国内较早研究大运河文化、参与运河申遗、投身大运河文化带建设的高校之一,该校还成立了国内首个校地共建的大运河研究智库——扬州大学中国大运河研究院。该校党委书记姚冠新在论坛上表示,运河文化需要挖掘更需要传播,希望与会专家学者在文化交流中增进合作共赢。

南京玄武发放“普通中小学励志奖学金”

本报讯(通讯员 陈克俊)6月1日,南京市玄武区136名品学兼优的家庭经济困难学生收到了该区教育发展促进会送出的大礼包——“励志奖学金”,该区共有42名学生获一等奖,奖金每人2000元;94名学生获二等奖,奖金每人1000元。

据悉,该区教育发展促进会于2018年设立“普通中小学励志奖学金”,奖励对象为该区公办普通中小学、中等职业院校和特殊教育学校的品学兼优的家庭经济困难学生,每学年评选颁发一次。