

三项改革怎么改?全省高中校长聚首“论道”

■本报实习记者 邢田恬

高品质高中如何建设? 高质量教育如何发展? 8月18日至19日, 2019年江苏省普通高中校长暑期培训班在无锡举行。本次培训班以“全面推进三项改革, 着力提升育人水平”为主题, 全省各设区市教育局有关负责人, 全省三星、四星级普通高中校长和省教育厅、省教育学会及教育厅相关处室负责人汇聚一堂, 围绕育人方式改革、新课程改革、高考综合改革等热点问题, 共同探讨普通高中的发展之道。会上, 省教育厅厅长、厅党组书记、省委教育工委书记葛道凯作主旨报告, 省纪委监委驻厅纪检监察组组长张娅雯、教育部基础教育司高中教育处处长李静波作专题报道, 省教育厅副厅长顾月华、省教育厅巡视员朱卫国出席培训班活动。

迎接高中改革挑战 推动教育高质量发展

江苏省高考综合改革方案顺利出台实施, 高中内涵建设取得明显成效, 高中教育资源进一步扩大……十九大以来, 全省普通高中

改革发展取得了显著成绩。葛道凯指出, 各项工作在稳步推进的同时, 也面临着新的困难与挑战, 要推动江苏高质量发展走在前列。教育是江苏推进“六个高质量”中“人民生活高质量”的重要内容, 江苏有责任积极发展适合的教育, 推动教育走在全国前列。

什么才是高质量的教育? 葛道凯概括了高质量教育的具体内涵: 更加注重普及及科学的教育理念, 更加注重丰富办学资源, 更加注重构建发展性政策体系, 更加注重提供贴心的教育服务, 更加注重引领社会精神文化风尚。因此, 要推进教育的高质量发展, 必须坚守四个原则。首先要强化八个理念, 以德为先, 全面发展, 面向人人, 终身学习, 因材施教, 知行合一, 融合发展, 共建共享。其次要注重四个导向, 更加注重公平共享, 更加注重全面多样, 更加注重适合契合, 更加注重卓越创新。再次, 要实现五个转变, 发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化转变, 发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给转变, 发展要求由注重达标考核向更加

注重特色品牌转变, 发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变, 发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变。最后, 要坚持六个不变, 坚持为党育人为国育才的导向不变, 坚持促进公平提高质量的任务不变, 坚持育人为本德育为先的追求不变, 坚持守好办学治校底线的要求不变, 坚持正常教育教学秩序不变, 保持教师队伍积极向上的势头不变。

推进高中教育高质量发展, 离不开全体校长的共同努力。张娅雯强调, 各级教育工作者要全面理解领会党的教育方针, 坚持正确的教育方向不动摇, 充分认识全国教育大会的重要意义, 坚决贯彻党中央对教育工作部署, 增强开展专项治理的政治自觉。她向参培同志提出殷切期望: “全省普通高中校长要坚持以德为先、育人为本、引领发展、能力为重、终身学习, 争当理想信念坚定、政治过硬、爱满天下的人民校长。”

全面推进改革工作 完善教育体系建设

育人方式改革、新课程改革、高

考综合改革是本次培训班聚焦的重点问题。三项改革虽然各有侧重, 但改革的指向、目标是一致的, 都是要全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 构建德智体美劳全面培养的教育体系, 发展素质教育, 培养担当民族复兴大任的时代新人。与会领导、专家纷纷就就推动三项改革的建设与实施提出意见。

李静波重点解读了国务院办公厅《关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》, 指出育人方式改革的任务是要构建全面培养体系, 优化课程实施, 创新教学组织管理, 加强学生发展指导, 完善考试和招生制度, 强化师资和条件保障。朱卫国进一步提出要深化育人方式改革, 全面实施学生综合素质评价, 加强普通高中学生发展指导, 依托信息化手段助力人才培养, 充分发挥各类教育资源育人功能。

新课程改革是实现育人方式改革的重要途径。“新课程改革, 课程是关键。”朱卫国强调, 新课程改革不仅是方法和实施层面的变革, 更重要的是教育理念的变革, (下转第2版)

全省高校领导干部暑期学习培训班圆满结束

本报讯(记者 陈宇豪)8月16日, 为期两天的全省高校领导干部暑期学习培训班圆满结束。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯出席并作总结讲话。

葛道凯指出, 在新中国成立70周年和新学期到来之际, 各高校做好新学期开学和近期各项工作, 意义非常重大。对此, 他提出了八个方面的意见。一是贯彻落实好全省教育大会精神。各地各校要牢牢抓住全省教育大会的历史性机遇, 切实提高思想认识, 迅速行动起来, 强化责任担当, 确保省委省政府的决策部署落地生根、取得实效, 确保认真学习领会大会精神精准到位、全面落实大会决策部署精准到位、系统谋划江苏教育事业发展精准到位。二是认真做好新学期开学前各项准备。各高校要充分利用暑假最后半个月的时间, 充分做好开学前的校园安全检查和、开学硬件保障、教育教学谋划等各项准备工作。三是精准帮扶家庭经济困难学生。精准认定家庭经济困难学生, 确保资助措施与家庭经济困难学生的受助需求相适应, 确保资助经费必须及时足额发到每一个困难学生手中。四是平稳做好新一轮学位授权申报审核工作。新一轮学位授权审核明年年初即将开始, 各相关高校要充分理解、深刻认识、对标找差, 以评促建, 积极稳妥做好这项工作。五是驰而不息狠抓师德师风建设。各地高校要落实理念, 切实将师德师风作为评价教师队伍的第一标准, 将师德考评作为教师评价的首要条件; 要做实标准, 自觉对标十项准则和处理办法, 加大师德失范行为查处力度; 要抓实典型, 选树一批以德立身、以德立学、以德立教的优秀教师团队, 努力营造崇尚师德、争当模范的良好舆论环境。六是切实维护高校安全稳定局面。全省教育系统要坚持底线思维, 突出问题导向, 强化责任落实, 严密工作措施, 切实做好各项风险防范化解工作, 全力维护教育系统安全稳定。七是认真准备做好省属高校年度综合考核工作, 力求以科学完善的综合考核体系推进高校高质量发展再上新台阶。八是落实好高校纪检监察体制改革各项任务, 深化高校纪检监察体制改革。

培训期间, 科学技术部副部长徐南平、中国教育学会会长钟秉林、中国职业技术教育学会会长鲁昕、省纪委监委派驻省教育厅纪检监察组组长张娅雯分别从实施创新驱动发展战略、实现高校内涵发展、人工智能推动教育变革、营造良好教育政治生态等方面向参培人员作报告。南京大学、南京信息工程大学、南京工业职业技术学院等12所高校作经验交流。

2019 年“圆梦助学” 项目首批助学券发放

本报讯(记者 王频)8月20日, 江苏省教育基金会和江苏省学生资助管理中心共同实施的2019年省“圆梦助学”项目第一批助学券发放仪式在徐州市铜山区举行。

“圆梦助学”项目是由省教育基金会筹集专项资金组织开展的公益活动, 从2013年开始, 已经连续实施了7年。2019年“圆梦助学”活动的资助对象为我省苏北地区5个设区市各县(市、区)参加高考, 并被省内高校录取的建档立卡家庭经济困难的新生(含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭和特困救助供养学生)。今年计划资助对象520人, 经审核, 第一批获得“圆梦助学”项目资助的学生共221人。据悉, 2013年至2018年, 省教育基金会共筹措资助资金1452万元, 资助2800余名家庭困难学生。

“影响力学校建设” 专题研讨会在宁举行

本报讯(实习记者 陈思洋)由江苏教育报刊社主办, 江苏教育报刊社苏派教育研究中心、南京汉晟教育科技有限公司承办的“影响力学校建设”专题研讨会8月18日至19日在南京举行。来自全省各地的50余位中小学校长汇聚一堂, 共同探讨“影响力学校”的内涵与建设路径, 分享“影响力学校”建设的成功经验。

研讨会上, 参会校长围绕“影响力学校建设”主题, 从三个维度展开了讨论: 一是专业影响力, 探讨如何加强学校专业建设, 凝练教学主张, 建好教师队伍, 发挥辐射作用, 提升学校影响力; 二是社会影响力, 探讨如何在办好学校的基础上, 积极争取社会认可、赢得百姓口碑; 三是文化影响力, 探讨如何通过文化的传承和创新, 把学校建成区域文化高地, 展示师生精神风貌, 提升学校凝聚力和影响力。

8月16日, 淮安市住建局、人防办、淮安市新城消防救援大队联合开展暑期消防安全主题实践活动, 组织中小学生学习参观人防馆、模拟应急疏散演练与灭火演练。图为学生学习参观人防馆。

叶首卫 摄

将红色基因深植学子心间

——常州大学打造红色文化特色纪略

■本报记者 陈宇豪

30场红色电影进校园, 30位馆长走进课堂讲述红色故事, 中国共产党30种革命精神展……近来, 常州大学校园里弥漫着“红色氛围”, 青年学子与红色英烈进行着跨越时空的精神对话。该校举行的首届“红色五月铸魂育人”系列活动, 集中开展了一系列红色文化教育活动, 用最贴近的方式走入大学生心田。

今年2月, 常州大学召开第二届委员会第二次全体会议, 党委书记陈群正式提出: 要建成具有全国影响力、富有地域特色的红色文化基地, 把红色文化打造成常大顺应新时代党建发展新形势、新要求的又一发展特色。“红色五月铸魂育人”系列活动, 正是常州大学打造红色文化特色、推动思政课程改革创新的重要举措, 进一步宣示了该校推进大学生思想政治教育工作的决心。

活动创新让思政课燃起来

从4月底开始, 常州大学每晚放映一

部爱国主义教育题材的红色电影, 组织近万名大学生分批观看。观看的红色影片有反映党建国建军题材的《建党伟业》《建国大业》《建军大业》等, 有反映早期中国革命题材的《辛亥革命》《秋收起义》《长征》等, 有反映抗日战争题材的《太行山上》《百团大战》《平原游击队》等, 有反映解放战争题材的《大决战之辽沈战役》《大决战之平津战役》等, 还有反映英雄模范人物题材的《张思德》《雷锋》《焦裕禄》等。

尽管影片中的历史人物与事件早已耳熟能详, 但重温后, 大家更能体会那艰难而催人奋进的岁月。“从过去单一的理论教育到‘可听’‘可视’, 红色电影进一步提高了我们接受红色教育的兴趣。”常州大学瞿秋白政府管理学院学生洪铃曼表示。

来自北京、上海、天津、重庆、四川、江苏等12个省(市)的30位纪念馆馆长在“红色五月”走进常州大学的课堂, 分别为青年学子讲述了《中国共产党的创

建与红船精神》《弘扬红岩精神传承红色基因》《周恩来在梅园》《常州三杰的革命故事》等红色故事。其中, 重庆红岩革命历史博物馆馆长朱军为同学们讲述的是红岩精神, 他以红色故事为切入点, 将理论融入故事, 用故事讲清道理, 以道理赢得认同。学生们边听边做笔记, 结束时现场掌声不断, 很多学生都意犹未尽。“常州大学的这次活动开了全国高校先河, 让青年学子了解更多英雄模范人物事迹, 从而引领和塑造大学生价值观。”朱军对记者说。

“常州大学会将‘红色五月’打造成红色品牌, 让红色基因生动鲜活地深植学生的心中, 将立德树人落到实处。”常州大学党委副书记、副校长戴国洪表示。

“15551”课程构建思政工作大格局

5月9日, 一堂特殊的思政课在常州大学进行, 陈群给信息数理学院大一的184名学生上了一堂主题为《弘扬“五四精神”, 争做时代新人》思政课。据了解, 从去年开始, 常州大学全体校领导及学院党政主要负责同志每年至少两次为大学生讲思政课, 宣讲党的理论和路线方针政策, 宣讲党情国情社情, 回答大学生关注的理论和现实问题, 并将此举措制度化和常态化。这也是常州大学“15551”思政课程改革方案中的明确要求。

所谓“15551”, 即学校相继出台的1个《常州大学马克思主义学院建设实施意见(2016—2020年)》, (下转第2版)