

今年是新中国成立70周年,也是江苏省第九批援疆工作的收官之年。江苏援疆教师跨越万水千山,带着深厚的民族团结情怀,扎根边疆,默默奉献。今年暑假期间,新疆克州支教教师工作领导小组根据江苏援克前线指挥部安排,开展了“献礼共和国70华诞,我的援疆故事”征文等“六个一”活动。在第35个教师节来临之际,本报选登部分优秀征文,记录江苏援疆教师在克州支教的所见、所闻、所思、所得,呈现他们的家国情怀、支教情怀,并以此向新中国成立70周年献礼。

编者按

“我是江苏教育援疆人”

你的美,如此不同

■阿图什市昆山第二小学 陆敏华

飞机飞过繁华的上海,飞过葱茏的平原,飞过纵横交错的河流……一路西行。“快看,到了,到了!”随着一声叫喊,我们不约而同地从窗口往下看:高高低低的山,除了灰黄,还是灰黄。来到阿图什后,这个陌生遥远的城市,一天天在刷新我们对她的认识,她揭开灰黄的面纱,让我们看到她独有的美。

看到这里的學生,我仿佛遇见了童年时的自己。

笑,是他们常有的表情。冬天清晨,天还没完全亮,他们从家里走来,乐呵呵的。到了学校,他们提着水桶,扛着扫把去打扫,乐呵呵的。放学后,他们排着长队走出校门,乐呵呵的。不管在什么地方,我都能看到孩子们天真的笑脸。

我很喜欢我们二(4)班的学生。为了提高他们的学习兴趣和积极性,我采用了一些奖励措施:作业优秀的,在作业本上打上五角星,集齐5个五角星,可以换一份学习用品,也可以换一朵小花贴纸,贴在黑板上的小组“比一比”栏里。我以为孩子们都会选择换学习用品,毕竟这是实实在在可以用的物品。然而,一天,穆妮莎拿着得五角星的作业本对我说:“老师,我不要奖品,能不能要一朵小花,贴在我们第一组。”

我以为在这个年龄,集体荣誉比实物遥远、虚幻,她居然选择集体荣誉,我很意外。我把这朵小花贴在第一组的方框里,并当众表扬了穆妮莎为了集体荣誉放弃个人奖励的行为。此后,大部分孩子都像穆妮莎一样,用自己的努力,为小组换来一朵朵小花。

这个年龄,能有这样的选择,我很感动。

他们快乐活泼,聪明好学,能成为他们的老师,我觉得很幸福。

晚饭后,我和几个同事到附近的松他克乡散步,十月的葡萄沉甸甸地挂满架,我们在村民家门口张望,他们看到了我们,微笑着示意我们进去。当我们还在惊叹院子宽敞葡萄多的时候,老大爷已摘下几大串放在我们手上,我们不好意思白拿,就意思意思给了20元,主人再三推辞不过,收了。我们一边吃着葡萄,一边走回宿舍,走到松他克路,听到身后的叫喊声,回头一看,是刚才那家的男孩,他拎着塑料袋,明显是在追赶我们。他跑到我们身边,把袋子塞在我们手里,腼腆地往回跑了。袋子里是他们自家树上摘下的八角梨。我们正纳闷,抬头看到远处站着那家的女主人,显然是男孩的妈妈。她手里抱着一个孩子,身后跟着一个孩子,笑着向我们摆摆手。

此刻,我们的心被温暖,被感动。纯朴善良,胜过千言万语。此后,我们经常去附近的村边走走,与其说是看风景,还不如说是感受这份纯朴的美好。

一年援疆生活已经过去,阿图什,从陌生变得熟悉、亲切。一个地方,让人热爱、留恋的,往往不是风景,而是它独有的精神、气质和温度。

这里,只是天山脚下的一角,只是新疆版图的一点,身在其中,我每天发现着她的美,感受她质朴的情,更看到了她蓬勃美好的未来!



江苏部分援疆教师与阿图什市儿童福利院的孩子们合影

国旗,在我们心中升起

■克孜勒苏柯尔克孜职业技术学院 韩颖

2018年8月22日,经过15个多小时的行程,我从祖国的东桥头堡跨越万里来到西陲边疆克孜勒苏柯尔克孜自治州,开始了为期一年半的支教生活。

到受援学校克州职校工作的第一天,也是学校新学期开学的第一天。清晨,在教学楼前,老师们穿着统一的工装,学生们穿着整洁的校服,昂首肃立。全场高唱国歌,目送国旗冉冉升起。不知为何,我的眼前浮现出电影《凤凰琴》中的一个场景:那是大山深处的一所小学,每天早上几十名孩子都会在两位老师用笛子和口琴吹奏出的国歌声中举行升旗仪式。老校长亲自把五星红旗升起来,让人在很远的地方都可以看到。看这部电影时,我刚刚加入教师队伍。思绪飞扬间,我再一次坚定了援疆支教的决心。我要为克州的教育事业做一点力所能及的事,为实现国家通用语言文字教学在南疆地区全覆盖贡献一点力量。

后来我知道,学校里每个

星期一都会举行升旗仪式。学校国旗仪仗队的擎旗手斯拉木·艾尼告诉我,他最大的愿望就是成为北京天安门国旗护卫队的一员。他说,国旗是国家的标志和象征,能护卫着这面由无数革命先烈的鲜血染成的国旗,就是在护卫国家、护卫人民,他感到无上光荣和自豪。望着那坚毅的眼神,我也坚定地告诉他:“老师相信你,你一定能做到!”

每次升国旗后还会有“国旗下发声亮剑”的活动,每周都有一名老师和一名学生作为代表参加。有一周是我教的初中护理班的一名女生发言,她在前一周的课后就来找我了。“老师,我下周要做‘发声亮剑’宣讲,这是我的发言稿,您能帮我看看吗?”“没问题!”我打开了她的发言稿,标题是《我的中国梦》。“老师,您给我们讲周恩来总理为中华之崛起而读书的故事,我也想好好学习,成为一个能为患者减轻病痛的好护士。”“很好,古丽胡玛尔,你写出了你

想说的话,我们再来让你的表达更通顺一些。”稿子改好了,她就站在我面前大声读起来,读完后问我:“老师,我的普通话说说得好吗?”“发音都还不错,但是声调还是要注意。”“那老师你带着我读一遍吧。”那一天,我们读了不知多少遍,后来她还是请我对着手机念了一遍,说是要录下来跟着读。下一个周一,我看到那个在五星红旗下一字一句、骄傲、庄严宣讲的女孩,红扑扑的脸蛋儿愈发光彩照人;再仰望她身后的国旗,那火红的颜色越发鲜艳。

每次凝望国旗,五星红旗都不仅仅是一面旗帜,更是我真真切切能够感受到的祖国。每次民族团结一家亲活动,我们援疆老师都会齐声合唱:“五星红旗迎风飘扬,胜利歌声多么嘹亮,歌唱我们亲爱的祖国,从今走向繁荣富强……”每当我看到五星红旗冉冉升起的时候,总能油然而生一种自豪,获得一股积极磅礴的力量。

难忘的眼神

■乌恰县实验小学 王庆庆

做了近30年的孩子王,和孩子接触的机会甚多,也读懂了无数个孩子的眼神,可唯有一位新疆女孩的眼神,让我为之动容,终生难忘。每当想起我的新疆学生苏曼娅,她睁大眼睛看着我的模样就会浮现在我的眼前。

去年8月底,我作为援疆支教团队的一分子,从万里之外的江苏常州来到了祖国西极乌恰小城,适应了几天之后就进入了工作模式。

没多久我就发现,这里的學生在学习上存在的最大问题就是语言沟通有障碍。有些孩子听不懂我的话,总是用一种茫然的眼神看着我,让我内心无比着急。这里的學生多数是柯尔克孜族,大多数柯尔克孜孩子大多听不懂。有个女孩叫苏曼娅,眼睛大大的,皮肤黝黑,乍一看比较开朗。他是维吾尔族孩子,是开学快一个月了,才安排到我的班里。有一次课上孩子写作业时,我走到她座位

旁,发现她有一道题目做错了,就帮她指出来,并给她讲解。可和她讲了好几遍她还是不懂,我有点急了,一下子提高了嗓门,语气也严厉起来。可不管我怎么和她讲解,她仍然一脸茫然,还用很委屈的眼神看着我,大大的眼眶里噙满了泪水。旁边的孩子见状,连忙告诉我:“王老师,她听不懂普通话。”我当时就懵了,发现自己做错了事,立刻请旁边的孩子帮我翻译,帮我解释:老师没有批评你,老师只是给你讲解题目。经过同学的一番翻译,她用一双大眼睛忽闪忽闪地看着我,好似明白了什么。

自从遇上这个眼神,我发誓,再也不随便对学生提高嗓门。我会充分利用口头语言和肢体语言多讲几遍,并请沟通能力比较强的学生当我的小翻译。从此,不管是上课时还是下课后,我和孩子们打成一片,不仅仅是语言上的交流,更是心与心之间的交流。

眼睛是心灵的窗户。和民

来新疆阿图什市支教半年多了,逐渐习惯了这里的学习、工作、生活。一直有去儿童福利院看看孩子们的想法。这天和几个同事约好了,带了些学习用品和其他小东西终于成行。

阿图什市儿童福利院坐落在城西帕米尔大桥旁的冰川公园内,四周干净、整洁、漂亮。福利院魏书记早早地来到门口欢迎我们。

魏书记脸圆圆的,笑眯眯的,一看就是一位慈祥的好妈妈。在魏书记的带领下,我们跨进了福利院大门。三幢小楼映入了眼帘,粉色的墙、白色的铝合金门窗、灰色的线条,在蓝天的映衬下看了就让人赏心悦目。

“这里有20多名工作人员和老师,照顾着近150个维吾尔族孩子,小的3岁,大的读高中。由于政府有充足的资金保证,所以这里的硬件条件很好,孩子的生活保障很到位,唯一缺的就是能够辅导孩子学习的老师……”魏书记热情地向我们介绍着。

我边听边想,在祖国的南疆边陲小城竟有这么一个设施一流的儿童福利院,真是没有想到。这时同行的一个老师奇怪地问道:“这里怎么这么安静?孩子们都去哪里了?”魏书记笑着说:“现在这个时间都由专车送去上学了,放学再接回来。”

“那读高中的孩子呢?”

“当然也回来啊,这里就是他们的家。走,我们去看看小不点们。”

女生宿舍的底楼就是小不点们学习、游戏、休息的地方。两个阿姨正在给小不点们穿衣服。看到我们,孩子们也不害怕,用稚嫩的普通话喊着老师好,跑上来拉我们的手。同行的女老师们忍不住抱起了他们。

“这里一共有21个孩子,年龄最大的不到4岁……”魏书记一边介绍一边招呼孩子,“走,孩子们,我们到外面去和老师一起做游戏。”真是神奇,这么小的孩子竟然排着整齐的队伍到了广场上。一到室外,孩子们就活跃起来了:有的孩子滑滑梯,有的孩子钻隧道,有的孩子爬梯子……个个生龙活虎。在孩子们的感染下,我们也陪着孩子们玩了起来。

玩够了,孩子们该休息了。魏书记又带我们参观食堂、医务室、教室和电视房,一切都是那么整洁、有序,处处散发着温馨的家的味道。我们又来到男生宿舍,里面物品的摆放井井有条,被子叠得整整齐齐,每个房间都有独立的卫生间。“每个宿舍住4个孩子,两大两小,大的带小的,进行自我管理……”魏书记说道。

离开福利院的时候,大道边的一大片葡萄架引起了我们的注意。魏书记笑着说:“这是我们开辟出来的葡萄园,现在刚露新芽,夏天的时候满园绿色,秋天的时候满园飘香,欢迎你们来品尝!”是啊,这里的孩子和其他孩子比,他们是不幸的,但他们又是幸运的,在党和政府的关怀下,他们定会像一株株葡萄树一样结出香甜的果实。

幸福快乐的源泉

■乌恰县实验小学 杨立兵

2018年12月29日,是孩子们元旦放假的前一天,也是我来新疆克州乌恰县实验小学的第132天。学校的下午和上午大不一样,一改上午的书声琅琅,整个校园一片欢声笑语。孩子们都在提前庆祝元旦。

我作为挂职副校长,习惯性地去巡查校园。走完综合楼、一号楼,我来到二号楼。我推开教室的大门,总能受到孩子们、老师们亲切、热情的招呼。回到办公室坐下,一看时间,整整一个多小时,真挺累的。不过,收获也颇丰!衣服兜里装满了师生们硬塞给我的各色水果和大大小小的干果。

“老师,请您吃蛋糕!”班里非常优秀的小女孩努尔达娜走进办公室,递给我一块蛋糕。她扑闪着美丽的大眼睛热情地望着我,蛋糕上五彩水果的颜色就像她美丽的脸蛋上灿烂纯真的笑容。

我带的是五(7)班,教语文和书法。下午学校庆祝活动开始后,我是看着班主任何老师笑眯眯地拎着一个大蛋糕走进五(7)班教室的。

看着分给我的大大的蛋糕,我下意识地说了:“谢谢你们!你们吃吧!老师不喜欢吃!”可努尔达娜不买账,坚持说:“您一定得吃!”孩子的一片感情,我无法拒绝,只好拿起叉子,挖了两小块品尝。

“老师,去参加我们的节目吧!我们跳舞呢!”说完,她飞快地走了。

去还是不去呢?活动是应该要参与的!可人到中年的我“先天不足”,不会唱歌跳舞,还真有点怕见面。昨天中午,我就听班里的孩子说要跳舞。唉,还是先批日记吧!

批了几本日记后,小女孩努尔帕丽来了,叫我去班级参

加活动。我随声应付着:“好,老师批作业呢,你们先活动。”

转眼工夫,另外一个小女孩努尔比亚又跑来说:“杨老师,您快点!您一去,我们就跳舞!”“好快!”我有点无可奈何地答道。她高兴地拉着我向班级走去。

哇,当我推开教室门之际,孩子们一下子拥过来,紧紧地围住我,把我往教室中心的临时舞池里拖。

随着音乐的旋律,孩子们尽情地跳起来。看,小男孩夏提曼和小女孩迪丽娜孜在对舞呢!他们一上一下,前后左右,随着音乐的旋律自由快乐地舞动着。其他孩子也在随着音乐的旋律,尽情地舞蹈。

我在旁边笑着、欣赏着。“杨老师,您跳舞呀!”孩子们七嘴八舌地说。

“我不会呀!你们跳,我看!”我笑着大声说。

“没事,我们教您!”

就这样,我被孩子们拉到了舞台的中心。我的心被孩子们感动了,有了一种想现场学一段民族舞蹈,以便晚上在学校元旦节联欢会上表演的想法。于是,我认真地学了起来。

唉,我咋这么笨呢!手总是转不过弯来,跟不上音乐的节奏,显得是那么的笨拙。孩子们七手八脚地在我做示范,手把手地教我,可我还是学不会。我知道我跳得很丑,可是孩子们都说我跳得好,小女生迪丽娜孜等孩子还在给我拍照、拍视频呢!不过,我也不好意思看,样子一定很丑!

最后,我终于算是学会了一个动作。

看着天真活泼可爱的孩子们,我真的无比感动!和新疆的孩子们在一起我很幸福!我很快乐!

这里的孩子很幸福

■阿图什市昆山人文学校 徐敏