



## 姜勤俭在南京看望慰问教师

## 向全省教师致以节日问候

本报讯(通讯员 耿联)9月9日,省委书记姜勤俭在宁走访南京大学、南京外国语学校、南京市小营小学,看望慰问广大教师,代表省委、省政府向全省教师和教育工作者致以节日问候和崇高敬意。姜勤俭强调,要坚持中国特色社会主义教育发展道路,切实办好人民满意的教育,不断浓厚尊师重教的氛围,真正让教师成为“太阳底下最崇高的职业”,肩负起时代重任,执着于教书育人,更好地传播知识、传播思想、传播真理。

上午9时许,姜勤俭首先来到南京大学固体微结构物理国家重点实验室,看望中科院院士祝世宁教授。在仔细听取了无人机量子通信网络研究进展情况后,姜勤俭从演进规律、路径方向、联合攻关等方面与实验室研究团队进行了深入探讨并提出针对性建议。姜勤俭希望南大充分发挥优势学科、院士教授和实验室创新平台作用,培养出更多优秀人才、带出更多一流团队,勇攀科学高峰。在南京大学生命科学研究中心,白发苍苍的张

宪文教授说,他在南大60多年,就做了三件事,研究南京大屠杀史、中国抗战史、民国史。姜勤俭说,历史是最好的教科书,我们要通过对历史的发掘整理研究,还原真相、总结规律、把握未来,进一步坚定“四个自信”,激励更多的青少年通过奋斗来实现中华民族伟大复兴的中国梦。

南京外国语学校是在周恩来总理直接关怀下创办的全国首批7所外国语学校之一,经过50多年创新实践已发展成为一所特色

鲜明的现代化学校。姜勤俭参观校史大厅、名师墙,了解近年来毕业学子进入国内外知名高校深造情况。在高二年级办公室,姜勤俭与省特级教师、南京市首批“斯霞奖”获得者姚小琴,南京市优秀教育工作者、岗位学雷锋标兵曹启海等老师交谈,向他们致以节日问候,勉励大家在教学实践中促进学生德智体美劳全面发展,为培养合格的年轻一代、红色接班人作出更大贡献。在科学技术工程数学实验室, (下转第2版)

## 吴政隆在南京看望慰问教师

## 大力弘扬新时代尊师风尚

本报讯(通讯员 黄伟)9月9日,省长吴政隆走访南京工程学院、南京市雨花台中学和小行小学,看望慰问一线教职员工,并代表省委、省政府向全省广大教师和教育工作者致以节日问候和崇高敬意。

南京工程学院办学历史悠久、学科特色鲜明。吴政隆来到该校创新创业学院,了解学科建设、产学研合作以及创新成果等情况。他对学校在加强创新能力教育方面的积极探索给予肯定,希望学校把握

好新一轮科技革命和产业变革趋势,把创新基因牢牢植于学生心中。在教师工作室,老师们正在讨论机器人专业改革方案。吴政隆走进工作室,祝大家节日快乐。他说,当今世界,科技发展日新月异,老师们紧扣时代脉搏,教书育人、立德树人,桃李满天下,工作很辛苦也很幸福。学校有好老师、好理念、好的教学设备,就一定能够培养出更多适应和引领发展的人才。我们将为教师发展、学生成长创造更好

的条件。吴政隆还来到大学生创业园,鼓励大家继续用好平台,让更多学生投身创新创业,掌握更多知识、提高实践能力,努力成为民族复兴、改革创新的弄潮儿。他叮嘱学校负责人,建设应用型大学,前景广阔、大有可为。要坚持正确办学方向,围绕落实新发展理念,加强产教融合、校企合作,争当应用型大学的领头羊、排头兵。

在雨花台中学,吴政隆来到高一年级部看望慰问教师,询问大家

还有哪些困难需要帮助解决。他说,雨花台是革命者的殉难地,也是理想信念的检验台。大家作为雨花台中学的老师,要牢记习近平总书记的谆谆教诲,政治要强、情怀要深,传承好雨花英烈精神,引导教育学生们筑牢信仰之基,从小听党话、跟党走,做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。在雨花石文化博物馆,吴政隆对学校深入挖掘雨花石的地域特色、人文底蕴和科学内涵给予肯定。(下转第2版)

## 资讯速递

## 省教育厅走进《政风热线》

本报讯(记者 陈宇豪)9月9日,省委教育工委副书记徐子敏、省教育厅副厅长顾月华率厅相关处室负责人做客江苏省广播电视总台《政风热线》节目,就解决好与群众切身利益相关的教育热点难点问题,办好人民满意的教育,与广大观众互动交流,现场答疑。

在一个多小时的节目直播中,徐子敏和顾月华细致、准确地回答了群众反映的“课后服务”推行情况、校外培训机构集中整治进展、学前教育资源配置、民办职业技术院校违规收费、教育移动应用服务违规收费、“公民同招”政策的贯彻落实、教师职称评定和大班额等问题。

徐子敏通过节目直播向我省广大教师表达了教师节的祝福:江苏教育的发展离不开广大教师长期艰苦的付出和努力,在第35个教师节来临之际,祝全省广大教师节日快乐!

顾月华表示,直播活动让我们更加体会到教育作为民生之首,教育无小事,事事是关键,需要脚踏实地,共同推进孩子们的健康成长。

## 常州举行教师节表彰大会

本报讯(特约通讯员 曹奕)9月6日,常州市教育系统以“与祖国同行,做最美教育人”为主题,举行教师节表彰大会。

表彰大会对第六届“师德标兵”、“龙城十佳”教师、全国教育系统先进工作者、全国优秀教育工作者进行表彰。受表彰的教师包括25名“师德标兵”、25名“师德模范”、100名2018年度和2019年度“龙城十佳”教师,以及受教育部、人社部表彰的全国教育系统先进工作者、全国优秀教育工作者、全国模范教师、全国优秀教师、全国教学竞赛获得者等共10人。其中,“龙城十佳”包括“龙城十佳教师”“龙城十佳乡村教师”“龙城十佳班主任”“龙城十佳双师型教师”“龙城十佳校长”,每个项目评选出10人。

会议要求,全市教师要鼓足干劲、奋发作为,遵循教育规律和人才成长规律,使素质教育具体化,培养全面发展的时代新人。



9月10日晚,我省各地开展大规模公益“亮灯”行动,引导社会各界感恩教师、礼敬教师,营造隆重、祥和的节日氛围。



陈宇豪 谈雷 康凯 周莱 摄

编者按 为弘扬尊师重教、立德树人的良好社会风尚,今年9月,中共江苏省委宣传部授予江苏省赣榆高级中学教师吴兰红、淮安市涟水县幸福里实验学校校长陈云宇、镇江市丹徒区炎黄外国语学校教师朱彩云、泰州市大泗学校初中部教科室主任钱维胜等4人江苏“最美教师”荣誉称号。本报从本期起将陆续报道江苏“最美教师”的先进事迹和感人故事,敬请关注。

## 吴兰红:做一名纯粹的“农夫”

■本报记者 吕玉婷

走过山路的泥泞,尝过坚守的苦涩,也品过收获的甜美,从教37年,物理教师吴兰红从未离开过赣榆这方教育热土。从乡村到县城,他先后任教于大岭中学、班庄中学、海头中学,以及现在的江苏省赣榆高级中学。教育,是他一生所挚爱的事业。满头青丝染白发,吴兰红用最纯粹的朴实、坚韧和执着,化身一名“农夫”,在自己的教育田园里静静守望、默默耕耘,努力让那些美丽的青春绚烂绽放。

## 用爱点亮人生

1982年8月,刚刚师范毕业的吴兰红来到赣榆县大岭中学。

这是一所偏远的乡村初中,交通闭塞,生活艰苦,不少新教师望而却步。可血气方刚的吴兰红硬是用自己的一腔热血融化了山区学校现实的冰冷。

这是他梦想起飞的地方。学校条件简陋,没有实验器材,每次上课前吴兰红就到10里外的兄弟学校借。那时没有什么交通工具,到哪儿都是步行,一借一还往往要耗上三四个小时,可看到学生们观察到实验现象而兴高采烈的样子,他感受到了自己内心的喜悦和满满的干劲。

为了留住校生能正常上好晚自习,吴兰红自告奋勇当起了“土电工”,利用一个暑假给全校所有教室安装了日光灯。

他没要一分加班费,还自掏腰包垫付了部分的电线路款。

吴兰红用热情与爱心照亮了整个学校,也点亮了学生们的人生。赣马中心小学教师张生翠曾是吴兰红的学生,30年后再次谈及恩师,她依旧心潮澎湃。

当年,张生翠刚上初三,可由于家里缺少劳动力,父母决定让她辍学务农。吴兰红知道后,立刻到张生翠家中做女孩父母的思想工作。家访工作比想象中困难得多,张生翠的父亲怎么也不接受让孩子复学的建议。但吴兰红不甘放弃,一遍不行,两遍、三遍。经过苦口婆心的劝说,张生翠的父亲终于

同意让女儿重返校园。张生翠复学后,吴兰红不仅在学习上关心帮助她,更无微不至地照顾她的生活。他看到张生翠家里买不起灯,就悄悄用微薄的工资买了一盏煤油灯送给她。“从那时起,那盏灯就如同灯塔般指引我前行,催我奋进,温暖我心,正是因为吴老师,我才坚定了成为一名教师的信念。”张生翠激动地说。

“长大后,我就成了你。”正如这句歌词唱的那样,在吴兰红春风化雨的感染下,他所教的学

生中,有100多人像张生翠那样,在学成之后回到家乡从事教育事业,将这份无私的爱传递、传承下去。

## 每天离“卓越”近一点

自从站上三尺讲台,“做一名学者型、专家型的教师”就成了吴兰红的追求。正是因为带着这样的梦想,他从每天多做一些、创新一点、进步一点开始,在这条充满挑战的道路上,始终朝着卓越教师的目标不断前行。(下转第2版)



2019

江苏最美教师

## 『二〇一九最美小学教师』表彰仪式在宁举行

本报讯(记者 吕玉婷 李月昭 实习生 李亨)9月6日,“感动江苏教育人物——2019最美小学教师”表彰仪式在南京市游府西街小学举行。省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯出席仪式并讲话,省教育厅巡视员李金泉、省教育基金会理事长步锦昆等为获奖教师颁奖。

志同道合、扎根村小21年的柏玉华和曹金兰夫妇,淮安市首位女性造血干细胞捐献者张慧,奋不顾身挡在孩子和利刃之间的蒋菊芳……表彰仪式现场,万正北、朱小琴、李永清、李春红、吴彩花、张慧、周红岩、柏玉华和曹金兰夫妇、高先莉、蒋菊芳等10位“2019最美小学教师”以及王鸿、王晓燕、朱水平、吴颖姿、张宏军、张国儒、陈培娟、周伟华、查静、董金洋等10位“2019最美小学教师”提名奖获得者登上领奖台。他们当中,有的扎根乡村,坚守讲台,用青春将乡村教育和孩子们的生活点缀得绚丽斑斓;有的爱生如子,坚持资助贫困生、辅导学困生,用半生心血铸就高尚师魂;有的心怀大爱、矢志奉献,主动走上支教道路,将汗水与真情献给薄弱学校;有的勤于耕耘、锐意进取,像挤海绵里的水一样把时间用到极致,不断改革探索领跑教学,成为教师成长的催化剂。

葛道凯在讲话中向获奖教师表示祝贺,并向全省广大教师和教育工作者致以节日问候。他指出,获得“2019最美小学教师”以及提名奖荣誉称号的20位教师是新时代全省小学教师的优秀代表。他们用实际行动诠释了“学为人师、行为世范”的师之道,擦亮了小学教师的职业名片。他们的先进事迹是全省30万名小学教师热爱儿童、播种希望、传承师道、践行“适合的教育”的集中写照,也再次告诉我们,我们的教师队伍是一支值得信赖的队伍,是一支无愧于人民教师光荣称号的队伍。全省广大教师要以此些被表彰的老师为榜样,争做学生健康成长的指导者、引路人,把立足三尺讲台教书育人作为实现人生价值的终极追求。

“感动江苏教育人物”评选表彰活动经江苏省教育厅批准,由江苏省教育基金会和江苏教育报刊社联合主办。活动坚持公益,旨在全省教育系统选树优秀榜样,弘扬全社会尊师风尚。自2014年以来,已先后开展了“2014最美乡村教师”“2015最美特校教师”“2016最美幼儿教师”“2017最美职教教师”“2018最美高校教师”系列评选表彰活动,在全省教育系统各条战线上选树了一批先进典型,已成为一项重要的品牌公益活动。

启事:因中秋节放假,本报9月13日休刊一期,9月18日恢复出版。