

“江苏教师年度人物”推选活动 寻找身边的好老师

省教育厅、省教育科技工会主办

青春献课堂 大爱暖童心

记淮安市盱眙县希望小学教师朱玉荣

本报见习记者 陈思洋

“朱老师,我毕业10年了,现在已经成为研究生,但我至今都记得,小时候,您每天早上喊我们起床,带我们跑步,陪我们吃饭……是您给我带来了童年的幸福。”这是曾经的学生发来的一条短信,淮安市盱眙县希望小学教师朱玉荣珍藏至今。

自2006年选择成为苏北计划志愿者来到盱眙县希望小学,她已经在这些乡村小学待了13年。朱玉荣当初没有想到,自己的一个决定不但彻底改变了自己的人生走向,还点亮了无数孩子的生命。

“支教一年”变“留校至今”

2006年,朱玉荣22岁。品学兼优的她有机会留校当辅导员,在大城市发展,或者回到家乡,离父母更近点。然而,她却做了一个决定——去苏北乡村小学支教。

就这样,朱玉荣来到了盱眙县希望小学,开始为期一年的支教生活。其间,朱玉荣与其他2名志愿者住在镇上的粮站里,宿舍门窗有手指粗的缝隙,每逢雨天就有雨水渗进来。由于水土不服,朱玉荣一个月都没怎么吃好饭,听不懂的方言更是让她格外想家。

除了承担希望小学常规的教学任务,朱玉荣和同伴还要到8个村小(教学点)进行流动教学。由于交通不便,每次到村小上课,校长们都会亲自骑摩托车来接。虽然路途周折,但孩子们对知识的渴求让朱玉荣忘却了最初的不适。

“孩子们见到大学毕业的年轻老师都高兴得不得了,每周都要数着手指数周二,我来这上半天的英语课,他们学习劲头可足了!”令朱玉荣印象最深的是,“孩子们认真而稚嫩的朗读声几乎要将屋顶的瓦片掀翻”,那种清透嘹亮的声音,让她感受到了心灵的震颤。

为调动学生的积极性,朱玉荣把每月为数不多的680元补助都拿出来买学习用品和糖果用于奖励。一块大黑板不够写,她就拎着6块小黑板,轮流在几个班讲题目。不仅如此,她还在每张试卷上写下评语和鼓励,为保证头天的考卷第二天发,她就连夜改、连夜写。看到一张张写满评语的试卷,其他教师都觉得不可思议。从零基础到平均分85分的飞跃,学生的英语成绩没有辜负朱玉荣近乎疯狂的付出和努力。回想起这些,朱玉荣心中只有满满的幸福。

四季的陪伴暖化了童心

发急性肠胃炎。朱玉荣不顾天寒地冻,第一时间将小万送去医院。一夜忙下来,小万转危为安了,朱玉荣却病倒住进了医院。第二天赶来的学生家长感动得热泪盈眶……

这些年,朱玉荣就这样深深扎根在盱眙县乡村教育一线,她带领学校青年党员教师组建的“希望来吧”,不仅给了孩子们学习上的帮助,更为他们带去了温暖与关怀。

为呼吁全社会关爱留守儿童,朱玉荣一有空就深入留守儿童家中,了解他们的生活状况。2011年6月,她精心为34名留守儿童组织集体生日,同时策划启动“企业—社会—学

校关爱苏北留守儿童行动”,引起广泛关注。

从一年的支教转变为年年岁岁的陪伴,朱玉荣早已成为孩子们心里必不可少的人——老师、家长、伙伴、朋友。她的辛勤付出,收获了孩子们的认可和喜爱。每每放假归来,总有孩子把自家做的小鱼锅贴、花生酱悄悄放在朱玉荣的窗台;每到周末,总有些孩子不惜大老远骑车到学校找她谈心……总是张罗着替孩子们过生日的她,却常常忘记自己的生日,班上的学生便悄悄买了蛋糕,点了蜡烛,给她一个难忘的惊喜。“那一刻,我觉得付出的一切都是值得的”。

让留守儿童的心不再“留守”

长时间与留守儿童相伴,朱玉荣发现,随着物质水平不断提升,如今留守儿童最需要的不是物质给予,而是心灵陪伴。在女儿刚出生一年时,朱玉荣每个周末都要往南京师范大学跑。最终,她用了大半年的时间勤奋钻研教育学、心理学专业知识,取得了国家三级心理咨询师证书。

从此,心理咨询工作室变成了朱玉荣课堂之外的另一个家,寒暑假也守候在那里,静静等待着每一个来访者。几年来朱玉荣义务接待学生来访328次,完成心理咨询个案11例,每学期面向全校学生开设心理健康团体辅导课35节。

曾经学校有个“生怪病”的孩子,一到上课就肚子痛得满地打滚,且反复发作。去各大医院查,都没查出问题。万般焦急的母亲请求校领导将孩子转到朱玉荣的班级,朱玉荣二话没说,答应了。

第一次看见这个孩子,朱玉荣一把将他搂进了怀里。孩子空洞的眼神让她心疼。“我陪着孩子一起做沙盘,跟他聊天,发现他是想通过生病‘呼唤’外出务工的父亲回家陪伴自己,这是典型的心理问题躯体化。”后来,朱玉荣联系了孩子的父亲,并为父子俩提供了专业的心理咨询与干预,当孩子说出“爸爸妈妈,我想和你们在一起”这句话时,一家三口相拥而立。朱玉荣就是这样用春风化雨般的爱耕耘着留守儿童的心田,让他们同样感受温暖。

如今,朱玉荣有了同行者,由十几名在校教师组成的“爱心妈妈”团队,利用双休日、节假日策划、组织、开展了诸多符合少年儿童心理需求的特色活动,所有在校生都被这些活动吸引。

今年,朱玉荣获得了省“五四”青年奖章,站在领奖台上,她激动不已,“其实,这13年我做的都是微不足道的小事,我就是一名普普通通的乡村教师,要做的就是爱孩子,爱孩子,爱孩子……”

我和我的祖国 一刻也不能分割

(上接第1版)

“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程,履行党员义务……”为更好地体会先烈们的遗志和信念,该校党委书记胡敏强带领全体党员在党旗庄严宣誓,重温入党誓词,鼓舞全体师生党员不忘初心、牢记使命。

同日,在赣榆实验小学的操场上,数十名学生在教师的带领下,围绕着一面巨大的五星红旗下,在百米长卷上用画笔描绘对祖国的祝福,并通过学国旗知识、唱爱国歌曲、与国旗合影等形式,祝福伟大祖国。

10月1日上午,在举国上下欢庆中华人民共和国成立70周年的喜庆日子里,南京市第十三中学作为南京市升国旗仪式示范点学校,迎来各界市民代表。9点30分,玄武区学校庆祝新中国成立70周年升国旗仪式开始。激动人心的国歌声在校园回荡,师生代表共同见证这一光荣的时刻,大家齐声祝福伟大的祖国繁荣昌盛。

集体观礼 共襄盛举

10月1日上午,南京特殊教育师范学院举行“不忘初心、牢记使命——我与祖国共奋进”主题观摩活动,500余名师生集中观看了庆祝中华人民共和国成立70周年大会现场直播。

上午10点,大会准时开始,师生们心潮澎湃,自发起立同唱国歌。习总书记讲话时,学生们数次鼓掌。大阅兵及群众游行期间,学生们跟着节拍自发舞动红旗,现场不断响起热烈的掌声。

“看到了祖国70年来的繁荣昌盛和国防力量的日益强大,我心潮澎湃,”该校教师努尔比耶姆·麦提提说,“我作为少数民族专职辅导员及特殊教育战线的一员,要积极传播民族团结进步正能量,不忘党员初心,牢记特教使命,积极投身到特殊教育和残疾人事业当中。”

看着电视里一件件先进的武器装备,

备、一面面承载着鲜血与荣耀的战旗,无锡职业技术学院离休干部、今年92岁的栾春芳激动地落泪。70年前,在开国大典上,他开着坦克驶过天安门,接受毛主席的检阅。

尽管70年过去了,栾老依然能够在影像资料里,准确地指出自己所在的那辆坦克。行驶过的短短几百米,承载着栾老一生的荣耀和牵挂。虽已年过九旬,栾老仍能有力地踢正步,英姿不输年轻人。

在同一天,扬中市三跃中心小学组织部分学生和的家长代表、党员同志,以及退休老教师中的共和国同龄人,齐聚校园,共同庆祝新中国成立70周年。

在报告厅,孩子们跟随老师、家长们一起,共同庆祝新中国的生日。“我是六(2)班的学生,爸爸妈妈在上海打工,我和姐姐、弟弟跟着爷爷奶奶留在扬中上学。”李子倩面对记者的采访,深情地祝福伟大祖国国泰民安、繁荣昌盛,“来学校参加升旗仪式、观看阅兵庆典活动,我非常开心。我爱跃小,我爱扬中,我爱祖国!”

分田到班,全校学生学种菜

扬州邗江实小启动“农耕乐课程”



本报讯(通讯员 蕾红)今年秋学期,扬州市邗江区实验小学全面启动“农耕乐”课程,由最初只有二三十人的种植兴趣小组,到现在全校学生齐种菜。

在邗江实验学校校园一角,占地650平方米的学校农耕基地被分成14块。一、二年级优先选择易播种方便浇水地段。分田到班后,每块地每周组织学生参与劳动实践一次。教师也可根据农作物的实际生长需要,利用早读、午休等时间指导学生到基地参加劳动实践。

为引导学生正确使用工具,学习翻土、移栽、浇水、采摘等劳动技能,并在蔬菜生长期做好施肥、除草、收获等田间管理工作,该校还专门聘请家长志愿者进校园,给孩子们

当老师。在孩子们的种植目录上笔者看到,学校组织种植的蔬菜主要为大白菜、萝卜、油菜、茼蒿等12种常见作物。劳动成果将由各班自主决定,可以分发给家长志愿者和学生,也可送到学校食堂等。

“现在不少学生都是‘小皇帝’‘小公主’,别种地了,自己在家收拾书包都成问题。我们就是想通过这个劳动实践提升孩子们的劳动技能和自理能力,锻炼孩子们吃苦耐劳的品质。”该校教科室主任潘爱芬说。

新闻点击

《我和我的祖国》教职工文艺展演在宁举行

本报讯(实习记者 李亨)近日,由省教育科技工会、省部属企事业单位联合会联合主办的庆祝新中国成立70周年《我和我的祖国》教职工文艺展演在南京航空航天大学举行。

本次展演由欢庆、奉献、展望三个篇章组成,我省教育和科技行业的200余名职工精选了13个节目,

展示了我省教科事业的伟大成就和广大教职工勇于拼搏、敬业奉献的精神风貌。

据悉,此次活动以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,回顾了我省改革发展历程。省总工会相关部门领导以及教职工代表、劳模代表一同观看了演出。

江苏理工学院成立“常州三杰”红色文化产品创意研发中心

本报讯(记者 陈宇豪 通讯员 王一宁)近日,江苏理工学院联合共青团常州市委、常州三杰纪念馆共同发布了“常州三杰”(瞿秋白、张太雷、恽代英)动漫人物形象,并成立了“常州三杰”红色文化产品创意研发中心。

该研发中心集中了该校艺术学院、教育学院、外国语学院师生的文创智慧和专业特长,开发了“三杰”系列文具、恽代英纪念馆双语音频,研究创编并演绎了部分关于瞿秋白的音乐作品。

南通市教师发展学院打造“党建+研训”范式

本报讯(通讯员 冒继承)近日,由南通市教师发展学院承办的省高中语文、生物、英语骨干教师培训班及省义务教育教师教学质量提升培训班在南通开班。2个学段的培训班分别组建的“临时党支部”充分发挥了战斗堡垒作用,提升了研训质效。如临时党支部纪律委员负责学习考勤、学习委员负责学习反馈、宣传委员负责研修动态发布……保证了研修工作高效有序。

党小组还利用主题党日活动,向参训学员宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想;结合研训主题,讨论教师的初心与使命;讲师德故事,开展师德师风教育,进一步坚定教师理想信念。

据了解,今年以来,南通市教师发展学院还启动了“党员教师双培养”工程、党员教师公益助教活动,“党建+培训”为南通教师队伍高质量发展注入了强大动力与活力。

硅湖学院推出“完全选课制” 实现“一人一课表”

本报讯(通讯员 尚艳)“原来全班共用一张课表的现象没有了”“以前的课,教师、教室等都是固定安排,喜欢与否都得接受”“现在,我们需要上什么课得自己事先筹划,每个人都有一张唯一的个性化课表”……近日,硅湖职业技术学院面向2019级新生启动“完全选课制”人才培养方案,即学生在学业导师指导下,根据实际基础、兴趣爱好、发展意愿,结合所修专业毕业条件完全自主选课。自选课程包含专业能力课、集中实践、公共选修课、思政体验课、军人素养课、自由学分等方面。“完全选课制”的实行实现了“一人一张课表”,最大程度地给予了学生自主权。

为使新生充分了解完全选课制相关内容,该院采取了一讲、二看、三听、四选等系列措施,如针对全体新生组织宣讲活动,介绍完全选课制培养方案的宗旨、思路;制作宣传海报,印制选课指南,人手一份;组织教师试讲,每个教师每门课循环讲解8次(每次10分钟),学生巡回试听自己感兴趣的课程。据统计,试讲当天共计有15959人次参加试听,平均每个学生试听12-13门课。

以公共选修课为例,目前该院已组织90多名教师面向2019级新生开设了97门公共选修课。课程涵盖人文社科类、人工智能类、创新创业类、竞赛培训类等。为配套选课制度,该院同时制定了《学分制管理办法》,并要求学业导师对学生进行学业指导。