

以生为本 依法治校

贯彻落实全省教育大会精神

常州:24小时“晒”食堂

本报讯(见习记者 万娟 记者 潘玉娟)储藏间、清洗间、加工间、烹饪间……直到被做成一盘盘热菜汤端送到学生窗口——这是一道道普通食材被学校食堂购入之后的必经之路,在常州,它们的“厨房之旅”被24小时不间断地呈现在所有家长眼前。任何人只需下载一款手机App,便可以随时随地查看常州市大部分中小学、幼儿园食堂的实时画面,孩子在食堂吃了什么、吃得怎么样,家长们一目了然。

这款App就是“常州阳光餐饮”信息化监管平台,除了通过视频展示后厨加工操作过程,它还做到了餐饮服务经营者主体公示信息、监管部门监督检查情况、食堂信用情况和

公众评价情况阳光公开,向社会公众“晒”出学校食堂餐饮食品加工的所有环节。“2018年,常州市教育局、市市场监督管理局联合推出了这个信息化监管平台,目前,它在全市所有学校、幼儿园的使用率达到了85%,预计年底将达到100%。”该市教育局体卫艺处处长甘亦农说。

10月15日,在常州市龙城小学和第二十四中学(金城分校)的学校食堂,记者发现,两所学校在清洗、配菜、烹饪、售卖等不同区域,均统一安装了高清摄像头,这些摄像头拍摄的实时画面在第一时间便上传至“常州阳光餐饮”App。在观看实时视频的同时,访问者还可以在手机界面的“安全资质”项

查看食堂的资质证明、员工健康证、食品安全、供货来源等信息;在“餐厅信息”项可以了解食堂负责人、食品安全管理员的情况;还可以在“用户评价”项发表评论,提出意见。

“常州阳光餐饮”信息化监管平台的顺利实施,得益于常州一直以来对校园食品安全工作的高度重视。尤其近年来,该市在加强信息化监管、建立自媒体监管体系上动足了脑筋。据了解,早在2016年,常州就积极推动“明厨亮灶”建设工作,要求学校采取视频技术和透视明档的方式对餐饮食品加工过程进行全程公示;2018年,全市市属学校食堂“明厨亮灶”达到100%,全市学校“明厨亮灶”达到80%。自省教育厅推进

“阳光食堂”建设以来,常州市主动作为、积极应对,在2018年召开了两次专题工作会议,并在局务会议上组织专题学习。2019年,常州市纪委监委派驻市教育局纪检监察组把学校食堂管理纳入廉政建设主要监控范围,每季度召开廉情分析会,相关处室做专题汇报。

据常州市教育局相关负责人介绍,基于“常州阳光餐饮”信息化监管平台建设的基本情况,结合江苏大力推进的“阳光食堂”信息化监管平台建设,常州市将积极全面推进两个信息化监管平台的兼容共享,发挥“1+1>2”的功效,“只有敢于向群众晒,大胆让群众管,才能确保常州中小学生学习吃得放心、吃得舒心”。

烙下服务乡村振兴的“淮师印记”

淮安乡村振兴学院发挥决策咨询、技术示范推广、人才培养等功能

■本报记者 梁早 通讯员 管爱花 徐宏峰 王新鑫

10月10日,淮阴师范学院与盱眙县委合作共建的淮安乡村振兴学院盱眙分院揭牌成立。这是继乡村振兴学院涟水分院、淮阴区分院、金湖分院、淮安区分院之后第五个挂牌的分院。

淮安乡村振兴学院由淮安市委、市政府与淮阴师范学院合作共建,集决策咨询、技术示范推广、人才培养等功能于一体,自今年5月挂牌以来,为推进淮安乡村振兴战略落地作出了有益尝试。

淮安市今年的重大课题“淮安市农业农村优先发展路径探索”就是由淮安乡村振兴学院承担的。该学院通过整合资源,组建10个博士团队,深入涟水、淮阴、盱眙、金湖等县区,调研了400余个村,已形成10个指导各地乡村振兴实践的调研报告和1个总报告。其调研报告提出的实施路径符合当地实际,便于操作,很受村民欢迎。

淮安乡村振兴学院一方面为乡村决策咨询、实践指导出谋划策,另一方面不断创新路径培养本土人才。该学院首先与淮阴区委组织部合作,已举办了8期村书记乡村振兴论坛。每期论坛,专家授课,政府管理人员解读政策,优秀村书记亲自走上论坛介绍经验,淮阴区村干部300余人齐聚一堂,分组研讨、实地参观,综合素质得到了有效提升。淮阴区杨庙村书记单业高说:“村书记论坛为一线村干部打开了视野,我们深受启发,现在思路活了,主意多了,振兴乡村的本领明显增强了。”除短期培训外,针对村干部学历普遍不高的情况,淮安乡村振兴学院还招收了近700名村干部进行为期2.5年的乡村振兴专干大专和本科函授学历教育,通过量身定制课程体系,对学员进行嵌入式培养,理论与实践相结合,开创了乡村振兴村干部培养培训新模式。

与此同时,乡村振兴学院还聘请全国知名“三农”专家以及江苏省农科院、扬州大学等单位的专家学者,依托淮阴师范学院拥有的多个省级重点实验中心和科技服务平台,与原有的教师团队协作,共同服务于淮安乡村振兴。

日前,省科技厅已授牌淮安乡村振兴学院为“省级星创天地”。中央农办调研专家到淮安调研时,对淮安乡村振兴学院的创新做法给予了充分肯定。淮阴师范学院党委书记朱汉清表示,今后,淮安乡村振兴学院将以“省级星创天地”平台为载体,通过专家集聚、电子商务集聚、技术服务集聚等方式开展合作,用鲜明的“淮师印记”为淮安乡村振兴战略的整体实施服务,让淮安的绿水青山变成金山银山。

宿迁:稳步推进“阳光食堂”平台建设

本报讯(记者 王频)“我们学校平台信息已经完善并核实无误。”近期,宿迁市“阳光食堂”平台管理微信群里,各中小学纷纷对本校“阳光食堂”平台建设情况进行及时汇报。10月21日上午9:30,全省中小学校“阳光食堂”信息化监管服务平台完成首次升级,宿迁市教育局随即组织所辖学校按照平台升级后的信息采集要求进行了基础信息完善工作,并要求各校对照前期拟定的《平台建设量化自评标准》进行了第二轮自评。这是宿迁市自8月19日启动“阳光食堂”平台建设以来若干工作环节中的重要一环。截至目前,该市674所设

置食堂的学校全部进入平台管理,共明确市、县、校三级平台AB岗管理人员1348名,平台各项具体任务工作人员8795名,平台总体运行稳健有序。

8月15日至16日,省教育厅举办了中小学校“阳光食堂”信息化监管服务平台培训班。2天后,宿迁市教育局便下发《关于做好江苏省中小学“阳光食堂”信息化监管服务平台建设前期工作的紧急通知》,科学梳理了19项具体任务,又编订了图文并茂的《任务指导书》下发至所辖学校。截至8月25日,宿迁市、县(区)学校3个层级的工作机构,AB岗信息管理员和每校至少6名平台管理人员全部

落实到位。在此基础上,宿迁市立足全市“一盘棋”,在所有设置食堂的学校均设立分会场,通过“宿迁缤纷校园”App,以视频直播的方式进行“阳光食堂”平台操作培训,并于9月30日召开了平台建设现场推进会。

记者了解到,自“阳光食堂”平台运行以来,宿迁市教育局已连续11次以正式文件的形式对各有关学校“信息化建设”阶段工作进展情况进行了反馈通报,同时还拟定了平台运行自评评分标准,分片分批组织全市各有关学校进行量化自评。9月底前,该局军局长汤成军带队对中心城区学校的平台运行情况进行了飞行抽检。

平台运行手段信息化,实现过程痕迹化,最终目的是实现监管的及时化。为了达到这一目标,宿迁市制订了《中小学“阳光食堂”信息化监管服务平台预警信息处置规则》,对平台触发的各类预警信息进行统一编号处置、限期办结、分类转办,并定期向纪委监委派驻纪检监察组进行汇总报送。目前,该平台预警信息的处置周期为一周,并已经累计处置11大类预警信息1153条,结案1065条。不仅如此,该市还通过多方合力协作,规范合理流程,努力提升对各类预警信息的研判能力,促使平台各项功能发挥出最大功效。

开启“心”旅程

——淮海大学探索学生心理健康教育“三爱”模式侧记

■本报记者 王频

跳房子、踢毽子、滚弹珠……日前,在淮海大学心理健康教育与研究中心举办的“爱的心之旅”游园活动中,一群大学生玩得亦乐乎,这些儿时的游戏让他们穿越回童年。除“童真时光机”外,本次游园活动还囊括“沙游心世界”“解忧杂货铺”“爱的放映室”等丰富多彩的内容。

近年来,淮海大学积极探索“爱自己、爱他人、爱世界”的“三爱”心理育人新模式,努力实现心理健康教育、活动、咨询、干预多元浸润。

“1+X”课程,育人育心

翻开该校心理健康必修课课本,“爱自己、爱他人、爱世界”三大板块的内容一目了然:“自尊”“自我情绪管理”,让学生先学会“爱自己”;“恋爱心理”“家庭与心理健康”,教学生如何“爱他人”;“团体生活”“生命与死亡”,让学生放宽眼界学会“爱世界”……

心理学等。教师们采用理论与体验教学、讲授与训练相结合的教学方法,灵活运用课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情境表演、角色扮演、体验活动等形式,实现“知识传授—心理体验—行为训练”三位一体的教学模式。

爱情三角理论,恒猴实验,浅析A、B型人格,罗森塔尔实验……除必修、选修课外,该校还制作了“三爱”心理健康微课近50节,通过微信公众号等新媒体进行科普宣传,方便学生自主学习。

“水滴滋养”,和烦恼说再见

“欢迎参加‘水滴滋养计划’。请大家扫描卡片下方二维码,根据情况填写。”在该校心理健康教育与研究中心,记者拿到了一张“水滴滋养计划”分组卡片。为帮助学生解决身心困扰,淮海大学启动实施了“水滴滋养计划”,任何有意愿的学生都可报名参加。中心和该校体育系将根据身心评估结果分组,并设计团体心理辅导、体育运动、放松训练等方案。一个训练周期结束后进行再评估,并给予个体自我管理建议。

“活动十分火爆,每名心理教师带领一个小组,运用叙事治疗、正念训练等方法,开展为期6周的团体心理辅导。体育教师们还会带领小组成员进行体育锻炼,从心理角度出发,通过运动的方式让学生改变认知角度、减轻身心压力。”中心主任刘取芝说。

宋美华是该校外国语学院的一名学生,由于对自己要求比较高,遇到挫折易有挫败感。渐渐地,她变得焦虑、抑郁起来。看到“水滴滋养计划”的活动通知后她决定去参加。

“第一次参加完活动,我最大的感受是放松,心里那个一直催着自己‘快一点再快一点’的声音变小了。我开始放下手机,注意身边的事,一件件不起眼、一直被忽略的小事,让我慢慢平静了下来。‘水滴滋养计划’带给我最大的收获是生活变得充实起来,现在我已经不再那么焦虑。”宋美华说。

“love心旅”,触动参与者内心

麦克风、调音台、灯光音响、大屏幕……在心理健康教育与研究中心的一键式演讲训练室里,专业的演讲训练设备让人眼前一亮。学生只需按下开关键,大屏幕便会出现演讲者影像,视频随即开始录制。“学生可以根据影像实时调整自己的语音语调、动作仪态,结束后还可以将视频拷回反

复观看总结。”教师束晨晔介绍道,“这个是我们‘love心旅’系列心理活动之一,训练室提供了一部分。多年来,该校以“3·20心理健康周”“5·25心理健康月”“9·20新生心理成长月”为抓手,围绕“爱自己”“爱他人”“爱世界”,举办成长故事分享会、“你好,陌生人”体验活动、“笔触母亲节,纸传心中孝”感恩教育活动等。丰富多彩的心理活动,培养了淮海学子自信阳光、积极进取的良好心理品质。

束晨晔口中的“love心旅”系列活动是该校针对学生个性化需求设计开展的,包括公开课、读书坊、故事花园、艺术田、七天营、观影部落、演讲台7个板块,活动注重参与性、体验性和贴近性,目的在于触动参与者内心世界,促进其改变外在行为。各板块活动每月举办一次(演讲台除外),学生可通过“PU口袋校园”查看活动信息并报名参加,从而获得相应的PU学时,计入素质拓展成绩。

“我参加过一次观影部落的活动,观看《美丽心灵》。主人公坚毅不屈,面对一切困境,最终战胜自己的精神让我收获很多。”该校法语专业学生赵庭君说。

采访中,记者得知,“love心旅”系列活动只是该校“三爱”体系的一部分。多年来,该校以“3·20心理健康周”“5·25心理健康月”“9·20新生心理成长月”为抓手,围绕“爱自己”“爱他人”“爱世界”,举办成长故事分享会、“你好,陌生人”体验活动、“笔触母亲节,纸传心中孝”感恩教育活动等。丰富多彩的心理活动,培养了淮海学子自信阳光、积极进取的良好心理品质。



10月21日,淮安市周恩来红军小学新一届13名少先队大队委员光荣就职。他们在撰写个人简历、制作竞选海报、接受民主投票、发表竞选演讲、进行才艺展示等多个环节的激烈比拼中脱颖而出,展现了新时代少先队员勇于挑战自我的风采。李坤 李军 赵冰洁 摄

新闻点击

我省首次举行港澳台及外籍人士普通话水平测试

本报讯(见习记者 陈思洋)10月21日,江苏省首次港澳台及外籍人士普通话水平测试在南京普通话测试考点举行。测试中,各应试者在规定时间10分钟内对试题进行统一准备,最后在专用录音间内完成考试内容的全程录音。试题分为单音节字词、双音节字词、朗读短文、命题说话4个部分,测试内容严格按照

国家普通话测试大纲设置。申请认定教师资格者的普通话水平必须达到国家语委颁布的《普通话水平测试等级标准》二级乙等以上水平。据了解,南京市普通话测试考点是全国首个且省内唯一获批具备对港澳台及外籍人士开展普通话水平测试资格的地方测试机构。今后,我省将每年组织一次此项测试。

