



劳动启智 实践育人

常州市天宁区中小学劳动实践教育侧记

■ 本报通讯员 尤佳 杜明

近日,集种植中心、养殖中心于一体的“少年农学院”在常州市雕庄中心小学成立。该校学生组成护绿小队和养殖小队,忙着为花草浇水,给锦鲤喂食。“少年农学院”是雕庄小学以劳动创业教育为主创建的一方田地,让学生亲身参与,在劳动中获得生活体验。

像这样的劳动实践探索,在常州市天宁区的20余所学校如火如荼地进行。天宁区教育局副局长陶建平表示,近年来,天宁区鼓励各中小学基于学生立场,结合各类教育教学资源,全面开展学校劳动实践教育探索,目前已自主开辟、合作建设了一批区域中小学生学习劳动实践教育基地,开发了一批中小学生学习劳动实践教育课程,在全区范围内形成了重视劳动教育实践的浓厚氛围。

劳动实践人人有份

在华润小学,学生毕业时会收到学校颁发的“劳动教育毕业证书”。这是学生参与劳动实践的见证,也是对学生在劳动中收获成长的肯定。除此之外,每个学生还会有一个代表身份的二维码,上面记录着参加劳动体验所获得的星数,累积到一定星数,将获得相应的“劳动奖章”。

如何让习惯了城市生活的孩子主动参与到劳动实践中?除了奖励,更为重要的是课程引领。于是,“城市小学生劳动实践圈的概念”在华润小学首次被提出。

“我们所建立的劳动圈,包括家庭劳动圈、学校劳动圈和社会实践圈。”华润小学课程中心主任王静介绍,三大圈涵盖了学生可以劳动的三大空间。家庭劳动利于建构和谐的亲子关系,学校

劳动赋予劳动以育人价值,社会实践则指向未来公民的素质培养,最后形成“处处有劳动,时时有劳动,劳动促成长”的常态。

劳动教育要有针对性,城乡学生也有差别。例如,三河口小学70%的学生为外来务工人员随迁子女,从这些学生的生活实际考虑,他们更需要学会自理,树立自信。基于此,该校从最基本的刷牙、洗脸,到梳头、剪指甲,再到买菜、做家务消费统计等,将自理劳动细化、可操作化,设计了“36技”。“我们希望将劳动教育做得更小一点、更活一点、更有趣一点。”三河口小学校长钱国云说,学生们通过6年的学习,能够掌握每一项基本技能,未来也就能变得自立、自信、自强,“只有服务好自己,才能更好地服务他人、奉献社会”。

传统、科技形成合力

“大蒜瓣三分之二插入土中,浇水要浇透,同时还可以撒一些稻草,保持泥土松软湿润……”近日,在焦溪初级中学的“躬行园”中,八(3)班家长志愿者项春艳在向学生们传授种大蒜的技巧。

因为学校地处农村,很多家长都有务农经验,于是该校便聘请他们作为志愿者到校向学生传授传统种植方法。“虽然我生在农村,但平时下田种地的经验并不多,没想到学校给了我们这样的机会。”八(5)班学生陈丹妮看到自己亲手播撒的种子长成果实,很有成就感。

除了传统劳动手段,高科技也被应用到学校劳动实践中。青龙实验小学依托第三方电商平台,开设了“青春财商”专栏。学生将自己种植的蔬果称重,通过教师的手机操作,在平台上向家长和教师出售,所得利润将继续

用于该项目的进一步发展。

“科技手段的运用让农业发展更快捷、更高效。”该校校长金伟平说,学校自2016年引入校园农业种植元素以来,将其与科技相结合,设置相关校本课程让学生全员参与,“如五年级计算机课程将要用Scratch语言,学校就购买模块分发给学生,在上面编写温控、水控程序,种植过程中就可用于测算土壤的温度和湿度”。

此外,在教师手机端、教室PC端都安装App,这样在手机、教室电脑上也能了解到田里泥土的湿度、温度,随时监控植物的生长。“运用高科技种植,让孩子和植物一起成长,也‘种’出了孩子们的高品质。”金伟平说。

“我最向往的职业是城市小工匠”“我要用灵巧的双

以劳增智促创新

手创造出人人向往的温馨家园”……虽然年纪不大,但浦前中心小学的学生们已经拥有了丰富的职业体验,当他们诉说自己的职业畅想时,目光自信而坚定。

将三百六十行落实到学生360天的日常生活中,是浦前中心小学的“360”劳动实践教育行动项目。该校校长裴瑞英介绍说,为了“寻三百六十行”,该校根据低、中、高各年段学生的年龄特征,分别安排他们走进劳动实践体验馆,观看与劳动相关的纪录片,参与游学活动和创业寻访探究活动等,接触身边的现实岗位,“我们通过让学生了解各个行业的劳动过程,来激发他们的劳动兴趣”。

对于学生而言,劳动并不是简单的机械重复,只有经过思考而实施的劳动实践,才能创造更大的价值。紫云小学的“智慧劳动”就是以劳增智的成功案例之一。

今年的开学典礼中,该校六(1)班学生陈谢炜在全

校发起倡议,在校园内集中回收可回收垃圾。“原本只是布置了一项研究性学习的假期作业,没想到学生能结合自己所知,发动全校师生投入垃圾分类的行动中去。”班主任杨萍如是说。如今,紫云小学的校园内,已设置了多个收集可回收垃圾的垃圾箱,陈谢炜和同学们还在垃圾箱周围张贴了自己设计的海报、标语,向师生普及垃圾分类知识。而回收垃圾所得的收入,将作为爱心款项捐赠给需要帮助的人。

“劳动首先包含最基础的诚实劳动、辛勤劳动,还应该包含创造性劳动。”紫云小学副校长郭玉琴表示,劳动教育不仅需要培养学生的生活技能,更重要的是促进学生的智力发展,培养他们的创新精神和实践能力。

江苏省属高校主题教育扎实推进

(上接第1版)

南京信息职业技术学院: 爱国主义情怀激荡青春力量

东华表到西华表、敬礼线到礼华线,96米,128步正步,66.7秒;从3月8日集结到国庆,200多个日日夜夜,将近7个月,踢坏4双鞋:一双作战靴、两双皮鞋、一双阅兵靴……10月10日下午,参加中华人民共和国成立70周年阅兵仪式的南京信息职业技术学院2018届毕业生谢梓杰回到母校,和全校师生分享了他精彩的人生故事。谢梓杰说,奋斗是青春最靓丽的底色,希望学弟学妹们珍惜现在的时光,给自己立下奋斗的小目标,多学点知识和技能,让青春在为祖国的奉献中焕发出更加绚丽的光彩。

举行7000人升旗仪式,倾听亲历者的阅兵故事,参观70年成就展……南京信息职业技术学院在“不忘初心、牢记使命”主题教育中加强爱国主义教育,弘扬爱国主义精神,相继开展了丰富多彩的活动,在师生中厚植爱国主义情怀。

10月,该院还陆续组织师生分批赴南京国际博览中心参观“礼赞新中国 奋进新时代——江苏省庆祝中华人民共和国成立70周年成就展”,感受伟大

祖国的发展成就。师生们借助多屏立体展示技术和互动体验方式,直观地观摩学习新中国成立70年来江苏大地上涌现出来的先进典型和英雄模范人物,并留下寄语,表达对祖国的祝福。

淮阴工学院: 学恩来精神 创优良学风

第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,淮阴工学院以“践行初心使命 弘扬恩来精神”为引领,大力开展“学恩来精神 创优良学风”活动,将主题教育作为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的领航工程,提高党的建设质量的基础工程、密切联系服务师生的民生工程、推动学校事业高质量发展的动力工程,确保主题教育不断取得实效。

作为扎根周恩来总理故乡办学的高校,淮阴工学院充分利用这一优质红色资源,组织教职工党员走进周恩来纪念馆,开展现场学习活动。大家在饱经沧桑的实物、定格历史的照片、还原往昔的史料前驻足凝视,认真聆听讲解介绍,深切缅怀周恩来总理光辉而伟大的一生。该校教师工作部部长、人事处处长孙全平说:“每一次瞻仰周恩来纪念馆,思想上都深受洗礼,周恩来总理的一生,就是不忘初心、牢记使命的一生,

值得我们每一个人深刻学习。”

通过现场学习和集中研讨,大家的党性修养得到了进一步提升。“这次学习让我更加深刻地感受到周恩来精神的丰富内涵和时代价值,我的心情久久不能平静。作为一名高校的思政工作者,我认为周恩来精神就像一座灯塔,照亮我们前进的道路,指引我们前行的方向。”该院建筑工程学院党委书记韩飞说。

据悉,淮阴工学院牢牢把握“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,认真落实党委书记第一责任人责任,细化二级党组织书记和党支部书记工作责任清单,强化基层党组织书记责任担当,以关键少数带动绝大多数,推动主题教育走心、走深、走实。开学初,该校党委书记带头深入课堂,调研思政课建设情况;校领导班子成员围绕育人等方面存在的主要问题,深入开展调研,以实际工作成效检验主题教育成果,以政治引领立德树德。结合主题教育,该校还组织“翔宇师德标兵”评选等活动,扎实推进特色鲜明的高水平应用型大学建设。该校党委副书记吴建华说:“下一步,我们要把主题教育和学校工作实际更加紧密地结合起来,瞄准既定的全年目标任务,创建优良学风,培育时代英才,推动学校各项事业高质量发展。”

东南大学硬核思政课点燃国家记忆——

凝聚奋进之力

■ 本报见习记者 万娟

“中国天眼”FAST 支撑索网需要哪些技术支持?港珠澳大桥的超级混凝土是怎样研发出来的?南极科考需要哪些能源保障?……日前,东南大学“峥嵘七十载 与国共奋进——东大人的国家记忆”主题思政课成为“大型追星现场”,6位中国工程院院士以及30多名东大科研人员讲述了70年来东大人在科研创新道路上取得的成就,生动阐述了他们朴实钻研的科学精神和敢于拼搏的奋斗精神。

思政课现场,“中国天眼”FAST 支撑索网安装技术支撑者、东南大学教授郭正兴向学生们诉说了在艰苦环境中进行科研创新的切身感受:“在山沟里参与建造‘FAST’,没有情怀是不行的。东大‘止于至善’的精神,是我们的坚强后盾!”

“坚决完成南极科考任务,为祖国献礼、为东大争光!”东南大学自动化学院执行院长魏海坤领衔的南极科考团队共同讲述了因公殉职的同伴——郝英立的感人事迹,并郑重宣誓,一定要用东大科研团队自主研发的“极地无人值守电源”,真正让核心地带的南极科考实现无人值守、远程监控。

中国文昌航天发射场副总工程师、“长征五号”火箭首飞任务“01”号指挥员胡旭东则坦言,为了完成航天任务,他常常不能与家人相聚。“我不是一个合格的丈夫、儿子、父亲,”他深情却又坚定地说,“但我是一名航天人,我用我的拼搏

与奋斗为孩子们树立了良好的榜样。从这个角度来说,航天报国,也是顾家。长相厮守、风花雪月是一种幸福,航天报国更是一种幸福!”

思政课上,部分讲述人虽没能亲临现场,但同样为学生们带来了精彩的故事分享和发人深省的思想体悟。空警2000预警指挥机总设计师、东大信息与工程学院兼院长陆军,通过视频连线的方式,为学生远程“授课”;中国工程院院士、东南大学校友倪光南,则借助微纪录片,讲述自己科研求索的心路历程……

短短一堂思政课,道不尽70载东大人的国家记忆,但它带给学生们的震撼足以深深烙刻在心底,并启迪他们不断思考人生、追求理想。“从这堂思政课中,我感受到祖国的进步离不开每一个人的默默付出,我很庆幸能够进入东南大学,今后我将用‘止于至善’的精神对待学习和生活,为祖国的发展贡献绵薄之力。”东南大学仪器科学与工程学院大一新生仲仲康感慨地说。“东南大学在每一个社会历史发展的重要节点上,都作出了自己应有的贡献。”东南大学党委书记左惟表示,本次主题思政课生动地展现了东大人与祖国同频共振、不忘初心、勇担使命的奋进故事,“建设世界一流大学的征程必将伴随中国梦的实现,而东南大学在这个过程中也将担当更多、更重要的社会、人类发展的责任”。



10月23日,镇江市润州区金山街道风车山社区志愿者、金山派出所民警来到镇江崇实女子中学,开展“平安法治宣传进校园”活动,向学生们宣讲扫黑除恶、反邪教等平安法治知识,助力平安校园建设。 石玉成 摄

姜堰中专学生进车间 学写“实用文”

■ 本报记者 许妍

近日,江苏省姜堰中等专业学校2017级机电专业学生吴鑫鹏为某企业撰写的一篇实用文得到了该企业的高度评价。吴鑫鹏高兴地说:“以前我对写作真的不太感兴趣,这一切转变都离不开学校实用文写作课程的改革。”

原来,考虑到学生就业实际需求,从2014年起,姜堰中等专业学校整合学校、企业双方资源,从教与学两方面改革现行中职语文实用文写作课程,取得了显著成效。

据了解,为做好课程改革的前期调研工作,该校向省内3所中职校的毕业生、在校生分别发放有关企业实用文需求情况,并从中职语文教师培训QQ群向全省中职校部分语文教师发送问卷,了解各校实用文写作教与学的现状。为更贴近实际,该校教学处副主任邵宇还走访了溱湖国家湿地公园等多家当地企

业,充分了解企业对实用文写作的真实需求。“实地调查的结果和以往我们在课堂授课时预设的情况不同,企业大量使用的实用文是操作程序、市场调研报告、招投标书等。为防止学生就业时与企业需求脱节,我们必须推动实用文课堂写作改革。”邵宇说。

为此,2014年,该校申报了江苏省“十二五”规划课题“校企合作背景下实用文写作教学模式实践研究”,提出了“任务写作”教学模式,即“课堂+车间”式训练,以培养语文学科写作核心素养为目标,让学生走进企业,为其提供真实的写作任务、真实的现场,而学生的学习效果最终由企业和学校共同评价。例如,学生在企业写作数控机床操作规程时,就可由车间主任担任考官,现场评价、现场完善。这样的教学模式实现了学生实用文写作能力与企业要求的无缝对接,深受企业欢迎。