



近年来,江苏涉农高校坚持立德树人,加快科技创新,深化教育改革,培养了一批知农爱农的新型人才,提升了涉农高校服务经济社会发展的能力——

在希望的田野上干事创业

■本报记者 任素梅 通讯员 陆江峰 方彦蘅 吴奕 许天颖 姜晖 纪韦韦

正值秋收时节,由扬州大学农学院本科生科创团队负责的试验田,传来了水稻产量有望突破新高的喜讯。“这主要得益于决定水稻增产、增重基因的研究与发现。”该团队负责人李相伯告诉记者,他和团队希望通过自己 and 更多农科学子的科研,为我国农业生产和粮食安全重大战略贡献力量。

以立德树人为根本,以强农兴农为己任,是习近平总书记2019年9月5日在给全国涉农高校书记校长和专家代表回信中提出的要求,也是江苏涉农高校多年来一直努力践行的使命担当。江苏涉农高校始终坚持“顶天立地”,培养了一批高素质新型农业创新人才,为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高农民生活水平、促进山水林田湖草系统治理、打赢脱贫攻坚战、助力乡村振兴交出了一份出色的答卷。

在广袤大地上 培养生态文明建设人才

稻草捆成的“锦鲤”、麻绳编成的“水车”、竹子制成的“谷

仓”……在南京溪田生态农业园,南京林业大学的师生们就地取材,将废弃秸秆变成“稻草人”“草房子”等园林景观,吸引了大量游人注目,像这样的户外课堂在农林大无处不在。

“让学生从课堂走到田野中去,才能把理论知识落到实处。”农林大校长王浩介绍说,该校在课程结构上有针对性地增加了生态环境类通识课程,以培养绿色发展的探索引领者、积极推动者、自觉实践者为目标,构建了以“绿色发展基因培植”为核心的人才培养体系,让学生在实践中将绿色发展理念深植于心、力践于行。

构建生态教育体系,培养高素质绿色人才,是江苏涉农高校的使命所在。为助力建设天蓝地绿水清的美丽中国,各涉农高校勇担生态文明建设重任,构建了与生态文明建设相适应的学科专业体系,打造了高水平、多层次的生态文明人才培养体系,积极推动高等教育成为绿色教育的提供者、推行者和引领者。

江苏农林职业技术学院农学院艺学院大三学生孙亮,是该院新禾草莓创业园的成员之一,他种植

管理的草莓产量高、口感好。前不久,他参与的创业项目《小莓好——开拓科技兴农新时代》在第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获金奖。“建在校内的江苏农博园教会了我高架草莓的无土栽培技术,加上在校创业的实践经验,回去办个家庭农场没问题!”孙亮明年即将走出校门,他对未来充满信心。

江苏农博园和江苏茶博园一样,都是建在江苏农林职业技术学院内的生产实训平台。以这两个园为核心,形成了五大教学工场和六大实训中心,提供了1850个实训工位,覆盖了所有涉农专业,成为该院开展工学结合教学的主要载体。“农业职教要培育现代农业人才的先行军,就要不断创新教学机制,打造现代农业职业院校特色。”该院党委书记俞卫东说。

农业的快速发展,与高素质技能型农业人才密不可分。近年来,江苏涉农高校主动对接农业农村发展新要求,进一步完善科教结合、产教融合等协同育人模式,大力培养创新型、复合应用型、实用技能型农林人才;加强农林实践教

育,建设了一批区域性共建共享的农林实践教学基地;健全创新创业教育体系,让更多学生走进农村、走近农民、走向农业、走入生态建设第一线。

把科技的种子 撒在希望的田野上

全球极端气象事件频发,对农作物生产带来了怎样的影响?在南京农业大学国家信息农业工程技术中心,有一个“上接天气,下接地气”的科研团队。该团队研发的“智慧农业”模型,只要输入品种特性、土壤特征、气候条件、管理措施等参数,就能准确预测不同种植区农产品的产量和品质。该团队负责人、南京农业大学教授朱艳告诉记者,他们还联合了全球18个国家的47所高校和科研机构的科学家,选取了全球小麦主产区的60个代表性站点,定量评估全球平均气温升高对小麦产量的潜在影响。

涉农高校是农业科技创新的桥头堡与主阵地。江苏涉农高校深化科技体制改革,加快提高科技自主创新能力, (下转第2版)

本报讯(见习记者 陈思洋)10月29日,第五届苏台基础教育发展论坛在淮安举行。本届论坛以“AI互联网时代的学校教育策略”为主题,教育部港澳台事务办公室副主任王志伟出席论坛开幕式并致辞,省教育厅副厅长顾月华出席开幕式并做主旨报告,省台办一级巡视员王鲁宁出席论坛,来自江苏和台湾百余名中小学校长和教育专家出席论坛。

王志伟在致辞中指出,为推动两岸关系和平发展,教育部和其他部门积极出台优惠政策,推动台湾同胞在大陆追梦、筑梦、圆梦,稳步推进两岸教育交流与合作保持“长流水、不断线”。他强调,两岸基础教育领域的交流合作也是两岸关系和平发展的桥梁,希望两岸中小学加强交流合作,两岸中小学校长、教师加强交流,两岸中小学共同传承中华优秀传统文化。希望两岸中小学以正确的历史观、民族观、国家观教育学生,使其从小就树立正确的历史、民族和国家观念,长大以后为中华民族伟大复兴做出自己的贡献。

顾月华在主旨报告中指出,新时期推进江苏基础教育高质量发展,需要在思考并把握好教育与经济全球化背景下中国“强起来”的关系、教育与社会主要矛盾变化背景下让人民群众满意的关系、教育与新时代“强富美高”新江苏建设的关系、教育与新技术尤其是人工智能快速发展的关系、缓解家长教育焦虑与遵循孩子发展特点的关系、守好办学治校底线与激发学校创新活力的关系等六个方面关系的基础上,办“更有担当、更加公平、更高质量”的基础教育。江苏教育现代化对人工智能发展的支撑亟待进一步提高,要更加注重立德树人系统落实,更加注重基础应用环境建设,更加注重优质数字资源供给,更加注重师生信息素养提升,更加注重新型教学关系重建,更加注重行业管理制度建设。

本届论坛包含AI互联网时代的人文艺术教育、AI互联网时代的课程教学与评鉴等议题,参会代表通过主旨演讲、专家报告、分组讨论、参观考察等环节,共同探讨教育理念变革、新教育模式开拓、教师与人工智能协作等中小学教育教学的重要问题。

颜老师的“创业梦”

>> 2

南通:“三张清单”夯实校园安全之基

>> 3

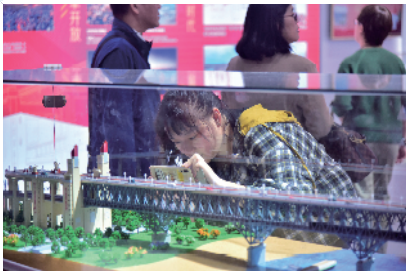
第四届全省学生“学宪法讲宪法” 活动省级决赛在宁举行

本报讯(记者 陈宇豪)10月26日—27日,由省教育厅主办、江苏教育报刊社承办的第四届全省学生“学宪法讲宪法”活动省级决赛在江苏警官学院举行。省教育厅副厅长曹玉梅出席颁奖仪式并讲话。

根据教育部统一部署,今年8月起,省教育厅部署开展了第四届全省学生“学宪法讲宪法”活动,经过13个设区市和3个高校片区的选拔,共遴选出95名选手参加这次省级决赛。决赛分为演讲比赛和法治知识竞赛两个部分,演讲比赛包括主题演讲和命题演讲两个环节,法治知识竞赛包括知识考查和知识竞答两个环节。比赛现场,参赛选手心怀对宪法的尊崇与热爱,以朝气蓬勃的精神面貌,富有感染力的语言表达,或在知识竞赛中展现出扎实的宪法知识储备和出色的思辨功力,或在演讲比赛中用

青春的视角畅谈对宪法权威的尊崇,道出自己的独特见解,在一天半的比赛中展示了良好风貌。经过激烈角逐,决赛产生了6名特等奖、31名一等奖、58名二等奖,特等奖选手将组队代表江苏参加全国总决赛。

曹玉梅指出,加强宪法学习宣传教育是实施宪法的重要基础。各地要以本次比赛为契机,把学习宣传宪法作为重要政治任务,进一步加强组织领导,健全工作机制,加快建设社会主义法治文化。各级各类学校要充分发挥课堂主渠道作用,创新学习宣传形式,拓展学习宣传途径,推动宪法教育全覆盖见实效。广大江苏学子要进一步加强宪法和相关法律法规知识的学习,大力弘扬宪法精神和社会主义法治精神,充分发挥榜样示范作用,带头做宪法的忠实崇尚者、严格遵守者、自觉运用者、坚定捍卫者。



“礼赞新中国 奋进新时代——江苏省庆祝中华人民共和国成立70周年成就展”10月28日在南京国际博览中心落幕。在一个月的展览期间,省教育厅组织了50所在宁高校近10万名师生观展。各校将思政课、党课、团课搬到展厅,组织普通学生、党员、团员和入党积极分子现场教学,使师生接受了一场生动的爱国主义和中国特色社会主义教育。 孙佳铭 摄

强化理论学习 突出问题导向 深入基层调研

盱眙主题教育“深挖立改”见实效

本报讯(见习记者 邢田恬)10月21日,盱眙县委教育工委召开会议,就10月16日在仇集镇开展“不忘初心、牢记使命”主题教育调研时发现的中小学校园围墙年久失修、专业教师紧缺、部分幼儿园经费紧张等问题的整改落实情况进行专题研讨。查找存在问题、提出整改措施、形成交办清单、及时现场核查、督促整改进展,短短5天里,每一个环节步步踩实,毫不拖拉。自第二批主题教育开展以来,盱眙县委教育工委严格贯彻“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,突出问题导向,提升理论学习实效,坚持深调研、立整改、点面推进,形成常态化工作机制。目前,该县教育系统已有55个基层党组织、2600多名党员参加主题教育。

在主题教育最基础的理论知识学习环节,盱眙县委教育工委将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务,强化理论学习,丰富活动形式,通过“读原著、学原文、悟原理”,集中研读著作,并开展专题研讨会,交流学习感悟,加

强理论滋养。

将理论学习与盱眙县机关单位长期开展的“亮灯工程”相结合,组织局机关党员每周一晚间集中学习和领会习近平系列重要讲话精神,是该县主题教育理论学习的一大特色活动。“新时代下,党员同志迫切需要学习习近平新时代中国特色社会主义思想,并用新思想来指导教育工作。”在10月21日晚上举行的“亮灯工程”活动中,盱眙县委教育工委书记、县教育体育局局长谷文书结合盱眙教育发展实际,作了题为“守初心、担使命,推进盱眙教育高质量发展”的发言,并与党员分享了他学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》和《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》两本著作的心得体会,引发了现场党员干部的热烈讨论。

为进一步强化学习效果,盱眙县委教育工委还采取以考促学的方法,制作了“不忘初心、牢记使命”主题教育应知应会测试卷,以书面考试的形式检验各党支部的学习情况,以提高党员在主题教育学习中

的积极性、主动性,加深他们对理论知识的理解。

调研活动是本次主题教育的重要环节。调研工作突出“实”字,不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待,直奔基层、直插现场,盱眙县委教育工委领导班子成员运用“四不两直”工作法,立足全县教育实际,深入偏远地区的基层教育单位,针对全县教育高质量发展以及公办义务教育学校教师队伍建设情况进行深度走访调研,面对问题找差距、找对策,形成有质量的调研成果。

调研中,领导班子成员发现,一些学校暴露出来的问题不只是个别现象,有的在全县普遍存在。对此,他们高度重视,在“立行立改”的同时,由点到面,全面推进,从根本上解决全县教育系统中普遍存在的突出问题。例如,由仇集中学反映的供

教学使用的计算机老旧损坏的问题,上升到全县层面,教体局装备室在全面摸排的基础上,将对全县所有初中学校学生机房的计算机进行维修更新。整改方案目前已报经县政府批准,准备公开招标、统一采购。而在调研中发现的其他问题也都在紧锣密鼓的整改之中。

记者了解到,在本次主题教育中,盱眙县开展的基层调研覆盖面广、针对性强,党员干部的参与积极性都很高。“调研工作还要继续,问题整改还要继续!”谷文书表示,接下来,盱眙县委教育工委还将继续深入开展调研,检视问题,听取意见,推进整改工作有效落实,“我们要通过本次主题教育扎实开展,使教育方面存在的重点难点问题得到及时、彻底的解决,为促进全县教育高质量发展夯实基础”。

