

“区园企校”共同发展,专业设置与产业需求无缝对接,学生走出课堂真操实干……为培养更多高素质技术技能人才,扬州工业职业技术学院狠抓就业创业教育——

“三融合”力促学生高质量就业

■本报通讯员 孟跃 李惠瑞

扬州工业职业技术学院学生滕贝贝临近毕业,作出了一个大胆的决定:放弃去南京国企的机会,转而在扬州创办自己的公司。他的选择源自对自己能力和学校就业创业教育的信心,“学校贯穿3年的就业创业教育,让我对职业生涯有了明确的规划。国企的工作虽然相对稳定且待遇好,但长远的发展预期促使我做出了这个选择。”

在扬工院,每年都有大批在校生像滕贝贝一样自己创办企业。以创业教育促进就业,提升大学生的就业能力,是该校诸多促进大学生就业举措中的一项。“我校秉持‘厚植文化底蕴,精湛一技之长’的育人理念,通过深化产教融合、校地融合、专创融合,致力于实现学生高质量就业。我校连续多年获得‘江苏省就业工作先进集体’荣誉称号,毕业生就业率始终保持在98%以上。”10月30日,在教育部、人社部联合召开的2020届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议上,该校党委书记刘金存作为全国唯一的高职院校代表作了交流发言。

产教融合,搭建“大舞台”

在扬工院刚刚结束的2020届毕业生秋季招聘会上,约300

家企业现场提供1.8万多个岗位,供该校3000多名2020届毕业生挑选,用人单位岗位需求覆盖毕业生全部专业。

该校利用毗邻诸多产业园的区位优势,创新并完善了“区园企校”共发展的体制机制。“我们的专业群瞄准对接区域产业园,共建各具专业特色的产教联盟,与产业园及园区内企业合作,建立人才供需交流、区域公共实训等共享合作平台。”刘金存告诉记者,“各个园区每年提供充足的适需实习岗位,近60%的实习学生留在园区企业就业。”

在开展全国现代学徒制4个专业试点的基础上,扬工院全面推广学徒培养,以一个专业对接多个企业,实现专业教育与就业岗位的零距离衔接,现代学徒制培养模式已覆盖全校40%的专业。该校还牵头成立核建职教集团,全国12家大型核电企业参加并紧密合作,助力核电事业发展和“核电走出去”国家战略,为学生高质量就业提供了广阔空间。

校地融合,夯实“基本盘”

与地方深度合作,是扬工院保持毕业生“畅销”的一大法宝。该校邀请政府部门、行业企业负

责人定期对专业建设“把脉问诊”,动态保持专业设置与扬州基本产业、战略新兴产业的高契合度,为学生高质量就业奠定坚实基础。

与邗江区政府共建“百分百”电子商务创意产业园,开展科研服务、成果转化、人员培训、学生实习实践等多方面合作;与扬州市人社局合作,将扬州市人事考试中心设在学校,为扬州人才培养、人才测评、人事考试等工作提供全方位服务……扬工院通过整合资源开设地方传统文化课程,开展城市魅力体验和“扬州名企进扬工”等活动,并用好扶持学生创业的地方优惠政策,引导学生留在扬州就业创业、安家置业。据统计,该校每年留在扬州就业的毕业生比例达35%以上,为地方经济社会发展提供了重要人才支撑。

专创融合,激活“催化剂”

扬工院毕业生丁蓉蓉至今忘不了学校给予自己的创业帮扶。在第四届全国“互联网+”大赛中,她与团队凭借项目“‘90后’女孩有点‘田’”荣获主赛道金奖和“最佳带动就业奖”。目前,该项目已经带动了

5000多名农民以及数十名学弟学妹就业。

在深化“双创”教育过程中,扬工院着力推动各类要素向“双创”教育集聚:确保“机制、人员、政策”三到位;独立设置创新创业学院;建强“双创”教育师资队伍;每年设立100万创业雏鹰基金,用于创新创业项目的孵化;出台奖励办法,给予“双创”大赛获奖团队重奖并提供破格晋升级别的绿色通道……该校着力推进专创融合,开发了“基础+成长+实战”的“双创”课程体系,将市场“真需求”、企业“真项目”融入课程,提升学生的专业创新能力。此外,该校还着力贯通课内与课外、实践教学与社团活动、创新实践与“双创”竞赛等渠道,打造了“播种+发芽+结果”的渐进式“双创”实践训练体系,提升学生的创业实战能力。

近3年来,该校学生在省级以上“双创”类大赛中累计获得一等奖37项。在刚刚结束的第五届全国“互联网+”大赛中,该校再次斩获一金一银,成为全国唯一蝉联金奖的高职院校。

如今,通过深入推进创新创业教育,扬工学生“职业素养高、迁移能力强、发展后劲足”的特质愈发凸显,该校也形成了创新创业带动就业的良好格局。

铸魂育人 思政先行

“钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江。眼前的滚滚长江,见证了先辈们的奉献!”日前,在南京渡江胜利纪念馆,南京中医药大学马克思主义学院教师王曼为全院思政课教师讲述了人民解放军“打过长江去,解放全中国”的光荣历史。今年是新中国成立70周年,近日,该校全体思政课教师走出校园,开展了一次特殊的“沉浸式”备课。

“我校一直在探索如何将地方红色资源融入思政课教学实践,此次‘沉浸式’实景备课是学校创新思政课堂、推进思政教学改革有益尝试。”该校马克思主义学院院长张宗明表示,长江见证了新中国70年来的发展历程,是我们身边生动且丰富的教学资源。思政课教师只有将思政“小课堂”与社会“大课堂”有机融合,才能为青年学生讲好中国故事。

集体备课第二站,教师们来到南京长江大桥公园。“长江大桥是新中国现代桥梁建设的里程碑,在新中国最困难的时期,大桥的建成为所有中国人提了一把劲,因此被称为‘争气桥’。”南京中医药大学道德与法律教研室教师邹苏介绍道。

“以往的备课是‘抽象理论式’的,这次把备课放在实景中,进行‘生动实践式’备课,丰富了课堂,也对思政课教师提出了更高要求。”该校中国特色社会主义教研室教师宗刚说。

作为一名思政教育一线的“新兵”,教师王皓对此次集体备课感触颇深,“‘沉浸式’的实景备课,将历史与当下、课本与现实融为一体。将来,我把学生们带到这样的场景中,他们也会和我一样接受到一次精神洗礼”。

“思政教师想把理论讲彻底、讲通透,真正触及学生心灵,就要讲得有感情、有温度。”南京中医药大学党委常委、教师工作部部长刘晓表示,该校将继续探索思政课教师队伍培养建设的创新举措,“要做‘好先生’,先做‘好学生’”。

我在长江边备课

■本报记者

任素梅

通讯员

刘丹青

新闻点击

苏州大学红十字国际学院 迎来首批学员

本报讯(通讯员 杨舒婷)10月31日,“面向新时代:全国红十字系统首届青年骨干培训班”在苏州大学开班,这标志着苏大红十字国际学院迎来首批学员。

据了解,今年8月,红十字国际学院在苏州大学挂牌成立。该学院由中国红十字会总会、苏州大学、中国红十字基金会合作创办,是全球第一所专门致力于红十字运动理论研究、人才培养、文化传播、学术交流、国际合作的教学科研机构。本次培训班,各省级红十字会分别遴选两名红十字青年业务骨干参加学习,同时还将参加国际联合会IMPACT培训的学员纳入培训班。培训为期5天,课程内容涵盖中国红十字会“十一大”精神宣讲、国际形势、人道外交、红十字与“一带一路”同行、红十字运动发展、人道资源动员等理论知识和实务培训。红十字国际学院专家咨询委员会也在开班当天成立,并就学科发展规划、教材编写计划、培训及招生计划等事宜展开了探讨。

南京财经大学 成立创新创业研究院

本报讯(通讯员 施卫娟)近日,由南京财经大学和南京敏捷智库共同组建的创新创业研究院成立。国家“万人计划”领军人才、南京敏捷智库创始人张晓东担任研究院院长。

该研究院成立后,将以开展理论研究、社会服务、咨询服务与合作交流为主要任务,致力于整合研究资源,打造国内领先的管理理论创新和实践研究基地;产出优秀管理研究成果,为南财博士点申报与建设提供重要支撑;建设链接政学研的高端管理学术交流平台,进一步提升南财管理学科影响力;建设支持地方经济建设与企业发展的管理智库,更好地实现产教融合。

高邮成立校园文学社联盟

本报讯(通讯员 韦玉新)日前,高邮市成立校园文学社联盟,为校园文学发展搭建了新平台,为各校园文学社相互交流架构了新桥梁。成立仪式上,与会人员审议通过了《高邮市校园文学社联盟章程》,选举产生了首届校园文学社联盟领导班子。

据悉,高邮市现有18个较大规模的校园文学社,在扩大学生知识视野、增大学生阅读量、提高学生作文水平等方面发挥了积极作用。该市校园文学社联盟成立后,将每年举办一次文学采风活动,举办一次现场作文比赛,定期开展文学专题讲座和校园交流活动,并在该市文联《珠湖》杂志上增设“校园文学”版块,由联盟择优推荐刊登文学社成员作品。该市作家协会还将每年吸收一批优秀文学社成员入会。

为深入推进“不忘初心、牢记使命”主题教育,11月2日,盐城市毓龙路实验学校党委组织开展“四重四亮”主题党日活动。全体党员走进盐城市新四军军部旧址泰山庙,在英雄的雕像前,在鲜红的党旗下,重读入党誓词,重温入党誓词,重忆入党经历,重问入党初心。

高坤 薛飞 摄



东海推进主题教育“走深落实”

本报讯(通讯员 刘泊)“全县教育资源配置情况的调研报告”“关于做好控辍保学工作的思考”“加强培训,提升学校信访干部综合素质”“关于农村留守儿童健康成长的调查研究”“幼小衔接情况调查及园本课程的研制”“加强中小学党建工作的思考”……10月26日,东海县委教育工委召开“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会,6名领导班子成员领衔的6个调研课题在会议上被公开讨论,所有与会人员共同研究,提出整改落实的措施办法,把调研成果转化为解决问题的具体行动和推进教育发展的思路举措。

自第二批主题教育启动以来,东海县委教育工委以高站位谋划、高标准组织、高要求实施,推进主题教育有高度、有深度、有温度。“我们要牢牢抓住主线,始终聚焦主题,把学习教育、调查研

究、检视问题、整改落实贯穿始终,确保主题教育开展和各项重点工作‘两促进,两不误’。”东海县委教育工委书记、教育局局长支跃兵在主题教育集中学习研讨班上再三强调。

理论学习和教育实践是主题教育的基础。在开展专题学习会、学习研讨会、读书班等理论学习基础上,东海县委教育工委挖掘当地红色资源,组织全县80多个基层党组织2600多名党员教师赴吕祥烈士陵园、安峰山烈士陵园、彦涵纪念馆等教育基地参观学习,感受革命先辈抛头颅、洒热血的高尚情操。

挂双拐坚守村小讲台40载的乡村教师彭志华、用爱温暖留守儿童的教师印学金、将学生从死亡线上拉回的全国模范教师谢晓敏……在东海这片教育热土上,有着无数动人心弦的教育故事。东海县委教育工委通过主题教育,充分

发挥身边这些先进典型的榜样示范作用,组织开展以“甘守三尺讲台,争做‘四有’老师”为主题的“我为学生做一件实事”“榜样在我身边”等学习活动,加强教师职业理想、职业精神和职业道德教育,引导教职工不忘初心教书育人初心,牢记立德树人使命,争做学生的“四个引路人”。

聚焦教育工作重点与教学质量发展是该县主题教育走向深入、落向实处的关键。自10月14日起,东海县委教育工委开展“学校大调研,师生广问计”大走访活动,6名领导班子成员牵头组成六大调研组,教育局机关科室负责人组成22个小调研组,以课题调研的方式,分别深入基层一线,充分听取服务对象和党员教师意见建议,着力破解教育系统在党的建设、教育改革发展、教育教学管理、风险防控、政风作风和服务民生等方面的重点、难点、痛点问题,系统形成一批高质量调研课题成果。

找准靶向之后,东海县坚持即知即改、实做实改,采用招聘编制教师和政府购买服务相结合的方法,有效缓解部分学校师资急缺的问题;通过精简会议、严格审核发文数量质量、减少责任状的签订等途径,切实改进政风作风;通过开展互派交流、城乡支教、对口互培和教师轮岗等方式,解决教育质量不均衡问题;通过家访,重点了解教师有偿家教、课余时间办班的动态,及时制止各项违规办学行为……

此外,东海县还积极实施为民办实事工程,将长期开展的品牌活动——党员教师志愿者进社区公益服务、党员教师爱心驿站、“双爱双扶”等活动与主题教育结合起来,精准打通服务群众“最后一公里”。10月19日,东海县牛山小学19名党员志愿者走进县城大院内的小区为社区学生和家長提供家庭教育、学生心理健康、课业辅导等服务,受到了居民的热烈欢迎。据统计,截至目前,该县教育系统已经开展了24期44场党员教师志愿者进社区公益服务活动,参与服务的在职党员教师达604名,服务范围涵盖城区47个小区,接受家长和學生咨询达5.3万人次。

