站在江苏教育最前沿

2019年11月8日 星期五

本期4版
2019年第80期
总第3360期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO

扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002　邮发代号:27-56　网址:www.jsenews.com　微博:weibo.com/jsjyb　新闻热线:025-86275704　新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

对话70年　奋进新时代　镇江篇

镇江：奏响教育高质量发展的乐章

■本报记者　赵建春　童凌翔　特约通讯员　唐守伦

新世纪以来，特别是党的十八大以来，镇江教育迈上了教育现代化的快车道，事业发展取得了长足的进步：所有辖市区成为国家义务教育发展基本均衡县（市、区）；各级各类教育普及水平、教育现代化建设监测水平、义务教育标准化建设监测水平均位居全省前列；学前教育改革也走在了全国前列，成为镇江的新“名片”。

面对人民群众的期待，镇江市委书记惠建林表示：“要尊重教育教学规律和学生身心发展规律，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，推动‘教育带着温度落地’，促进学生成长成人成才；发展公平而有质量的教育，努力让每个孩子都享有学习进步、人生出彩的机会。”

党建引领教育高质量发展

2018年9月召开的全国教育大会上，习近平总书记就教育改革发展提出了一系列新理念新思想新观点，即“九个坚持”，其中首要的就是要坚持党对教育事业的全面领导。镇江市深入领会、贯彻落实习总书记的讲话精神，以党建工作引领教育高质量发展，取得了令人瞩目的成绩。不久前，镇江市教育局领导班子被评为“市忠诚团结创新担当好班子”，市教育局也被评为“市服务高质量发展综合考核十佳单位”，一批先进党员受到各级表彰……这些成绩集中展示了镇江市教育系统党员干部以身作则、勇于担当、开拓创新的风采。

“我们始终把落实主体责任作为最大责任担当，带头在谋发展中履行第一责任，强化示范带动效应。”镇江市教育局党委书记、市委教育工委书记、局长刘元良表示。该局领导班子成员从我做起，将理论学习成果转化为实际工作能力，以科学的谋划、高效的实践来寻求工作新突破，推动教育高质量发展。

镇江市教育局以项目攻坚为抓手，着力破解教育发展难题。该局将“基层党组织书记‘双带头人’培育工程”作为年度“书记项目”重点攻坚，挑选一批思想政治强、综合素质较高、善于学习思考的年轻党员从事党务工作，通过交流轮岗，到薄弱学校（单位）、基层一线锻炼等途径，进一步实施“压担式培养”，着力推动基层党组织书记党务业务“双提升”“双带头”，实现基层党建与教育教学“双融双促”。工程推进以来，镇江市教育局完善了三级联述联评联考制度，将基层党组织书记的考核结果作为业绩评定、奖优罚劣、选拔任用等的重要依据。江南学校党总支书记周晓华获省“五一劳动奖章”，崇实女子中学党委副书记夏春娣被评为省特级教师，镇江市青少年活动中心党支部书记陈进平被评为市“优秀基层党组织书记”，8名党支部书记被评为市第七批中小学教师学科带头人。镇江市教育局党委“基层党组织书记‘双带头人’培育工程”被评为2018年度镇江市十佳优质基层党建“书记项目”。

全市中小学校还因校制宜，深入开展“一校一品”党建文化建设，形成了一批受到省、市表彰的中小学党建文化品牌项目。镇江市特教中心党支部大力弘扬“奉献大爱，追求卓越”的特教党员先锋精神，组建了“义务送教，圆梦上学”党员示范岗，为重度残疾儿童开展义务“送教上门”爱心志愿服务。他们的足迹遍布丹徒、京口、润州三个区，行程3万多公里，为市区因重度残疾而无法上学的20名儿童少年送去了“全员、全程、全面”的“三全教育”，圆了他们的上学梦，成为全省中小学“一校一品”党建文化品牌。丹徒高级中学党总支通过让党员、教师全员参与以志愿导学、精准助学为特质的导师制活动，根据学生的学科特长、个性特点、兴趣爱好、思想动态、体质情况等实施个性化、个别化的导学或辅导，实现“教书”与“育人”的统一，助推学生成长。句容市第三中学党总支针对家境贫困、学习困难、心理困扰的学生集中开展“手拉手、心贴心”助学活动，经济上帮扶、心理上疏导、学习上辅导，切实化解学生遇到的“难题”，兑现了“不放弃一名学生，不放弃学生一门学科”的庄严承诺。丹阳市吕叔湘中学充分挖掘吕叔湘的人生价值观中蕴含的社会责任感教育内涵，通过党员牵手宏志生，帮助品学兼优家庭困难的孩子完成高中学业，成就“知识改变命运”的美好理想。10年来，学校为全国各高校输送了数百名宏志班毕业生，演绎出“宏图寄党恩，志远为国强”的动人篇章。（下转第4版）

深化改革，让教育更得人民欣赏

■镇江市教育局党委书记、市委教育工委书记、局长　刘元良

近年来，镇江教育走上了优先发展的快车道。走进新时代，我们将继续深化教育体制机制改革，不断完善现代化教育体系，着力解决好群众关注的热点问题，让教育更得人民欣赏。

深化教育体制机制改革

前不久召开的镇江教育大会，镇江市委、市政府出台了《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，决定经过5年左右努力，实现教师培养培训体系健全、职业发展通道畅通、管理体制机制科学高效、待遇保障机制完善、职业吸引力明显增强的目标。还下发了《关于贯彻落实国家、省教育现代化2035及实施方案的意见》《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见》的征求意见稿，科学谋划镇江“教育现代化2035”的总体思路，到2022年全面完成苏南教育现代化示范区建设任务，到2035年全面实现教育现代化；到2020年，全市普惠性幼儿园覆盖率达90%以上，构建公办为主、非营利性民办为辅的学前教育体系。对于镇江教育人来说，就是要真诚地尊重教师，维护好教师权益，更多鼓励他们主动发展，努力提升他们的职业幸福感、安全感。要继续擦亮学前教育这张名片，在进一步明确学前教育科学发展方向的基础上，紧扣普惠、优质两大关键词，进一步从公、民并举走向公、民共优，切实提高国家实验区建设的含金量，真正给幼儿一个基础扎实、健康活泼的童年。全市教育系统要对照中央和省、市系列教育改革文件，系统谋划育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，努力构建政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的教育事业发展格局。

完善现代化教育体系

随着城市发展和人口变化，尤其是“全面二孩”政策放开后，原有规划已不能满足发展需要，主城区学校生均占地面积不足、校园周边交通拥挤等问题日益加剧。去年，“八校联动、三大工程”作为镇江市政府“百项工作目标”和为民办实事项目之一，进行新一轮义务教育学校布局调整。随着上述教育民生工程的竣工，市区义务教育优质资源供给将进一步扩大，必将有力促进市区义务教育现代化水平的整体提升。在此基础上，我们全面落实《镇江市市区义务教育学校布局规划（2017—2035）》，编制出台《镇江市主城区学前教育布局规划（2018—2035）》，优化县级市教育布局规划，强化教育规划的龙头指引和刚性约束。同时健全立德树人系统化落实机制，构建大中小幼一体化德育体系。积极应对基础教育资源需求预警，建立跨部门协同机制和联席会议制度，提前谋划增量需求，化解资源存量缺口，保障群众入学需求。以集团化办学、名校办分校、振兴乡村教育等为抓手，优化教育资源配置，缩小校际差距、城乡差距和区域差距。

解决好群众关注的热点问题

推动镇江教育高质量发展、建设更高水平的教育现代化，要倾听群众呼声，用更加贴心、更有创造性的举措，真正解决好群众对教育的所需所想所盼。在扎实推进“八校联动、三大工程”、常态化实施各项惠民举措的同时，要针对“择校热”“大班额”等热点难点问题以及学生课外学习负担过重等人民群众反映强烈突出问题，加强专项治理，增强人民群众的教育获得感。继续巩固校外培训机构专项治理成果，着力解决校外培训机构治理后的持续发展问题，防范地下办班、“小作坊”等校外培训机构新变种，全面推进弹性离校制度，抓好中小学生课后服务，切实解决家长现实需求。围绕违规入学、违规考试、超前超标教学10项治理重点，坚决查处义务教育学校违规办学行为。深入开展教育系统安全风险隐患大排查大整治，切实保障师生安全。

南京市与省教育厅、南京大学开展合作共建

本报讯（记者　任素梅）11月6日，南京市与省教育厅、南京大学分别签署合作协议。省委常委、南京市委书记张敬华，省政协副主席、南京大学党委书记胡金波，南京市委副书记、代市长韩立明，省教育厅厅长葛道凯、副厅长潘漫等出席签约仪式。

根据协议，南京市与省教育厅共建南京晓庄学院，重点建设“一区两中心两基地”，即教师教育综合改革实验示范区、心理健康教育指导与服务中心、中小学生法治教育中心、江苏师德教育基地、江苏乡村幼儿教师培训基地，进一步做大做强小学教育、学前教育等优势专业。

根据协议，南京市与南京大学共建南京教育高质量发展创新示范区，共同搭建学科教师专业化培养平台、建立教育家型校长培训基地，面向全市校（园）长和骨干教师，分类、分层次实施教师队伍素质提升工程；有计划地接受南京大学优秀人才到南京市教育系统挂职锻炼、实习实训，吸引南京大学优秀毕业生到南京市教育系统任教；与南京大学联合建立高端智库，设立重大科研课题，孵化国家级重大教学成果，加快推动科研成果在南京转化；共同推进优质生源基地建设，支持南京大学高层次人才队伍建设；在基础教育领域开展高质量创新示范项目学校建设，培育更多优质教育资源；制度化开展南京大学院士、资深教授和名师大家走进中小学活动；向南京市中小学开放南京大学图书馆、实验室、双创平台等教学科研和公共平台资源，建立实验实践课程基地和终身学习实验室等。

全省青少年国防教育现场会在常州金坛召开

本报讯（通讯员　唐传虎）近日，省委宣传部、省教育厅、省全民国防教育委员会办公室在常州市金坛区召开全省青少年国防教育现场会。

本次现场会以“庆祝新中国成立70周年，弘扬爱国主义精神”为主题，以“崇文尚武、精忠报国”为导向，与会者在金坛中小学生综合实践基地参观了国防文化建设、观摩学生军事训练及国防教育校本课程演练，并举行座谈会。会上，9个省级国防教育示范基地正式被授牌，14个2018年度全省国防教育工作创新奖单位获表彰，常州市金坛中小学生综合实践基地等6家单位围绕各自加强青少年学生国防教育和学校国防教育的实践作交流发言。

会议认为，加强新时代国防教育，是树立“总体国家安全观”的内在需要，是筑牢“中国梦和强军梦相统一”的现实需要，是实现“我们的国防是全民国防”的客观需要。全省要牢固树立新时代学校国防教育新理念，切实确立“崇文尚武、精忠报国”教育导向；要大力加强新时代校园国防文化建设，切实落实《江苏省国防文化建设基本方案》；要找准新时代学校国防教育新抓手，切实深入、持久、生动地开展好爱国主义宣传教育，让爱国主义精神在广大青少年心中牢牢扎根。各级各有关部门和各类学校、学生综合训练基地，要扎实把“崇文尚武”融入学校教育全过程，把“军事训练”融入学校体育全过程，把“精忠报国”融入德育培育全过程，齐心协力推动新时代学校国防教育工作展现新作为。

苏州开展网络直播帮扶课堂试点

本报讯（特约通讯员　赵鸣）近日，苏州市平江实验学校开设网络直播帮扶课堂，姑苏区东冉学校、吴中区黄垆学校、太仓市洪泾小学、张家港白云学校和吴中区藏南学校的五年级学生们，通过“网络直播+互动”技术与平江实验学校的孩子们同上一节课。通过字词解释、段意分析等，教师与学生积极互动，在线听课的学生能随时举手发言，课堂气氛热烈。

据介绍，网络直播帮扶课堂由苏州市教育局牵头组织，平江实验学校为全市唯一试点学校，对上述5所学校提供帮扶教学，实现资源共享。网络直播帮扶课堂首先在五年级的语文和数学两个学科进行试点，平江实验学校语文教学组和数学教学组的5名教师与帮扶学校的教师相互交流，传送课件，通过软件、硬件支持，实现课堂电视转播、幻灯片同步切换、教师与6所学校的学生的互动交流。

“网络直播帮扶课堂要求教师备课更加充分，要考虑到各校学生不同的学习情况，在此基础上做好任务驱动和课堂互动。”平江实验学校教师宋婷婷表示，教师不同的教学风格给学生们带来不同的学习体验，精美生动的幻灯片也激发了孩子们的学习兴趣。

自今年9月以来，每天第一、第二节的网络直播帮扶课堂已经持续了一个月。两次数学测验结果显示，帮扶学校的学生与平江实验学校学生的分差从开始时的40分缩小至22分，教学效果显著。

“三融合”力促学生高质量就业　>> 2
教育的味道　>> 4

江苏省教育厅主管　江苏教育报刊总社主办　《江苏教育报》编辑部出版　社长:孙其华　总编辑:曹连观　副社长:何刚　主编:梅香　副主编:王丽　蔡丽洁　李大林　潘玉娇　一版责任编辑:董康