

教育 行思

教育的味道

■常州市田家炳高级中学 杭佳楠

入秋的美味莫过于糖炒栗子和糯米藕。

十几年前全城痴迷“金大栗”，我也曾排过老长的队，在瑟瑟秋风中一站半个钟头，依然乐此不疲，因为好这一口，实在欲罢不能。前几年我开始迷上了“毛胡子好大栗”，虽然价格和“金大栗”不相上下，但是品相极好，且离得近，想吃就遛个弯，买个半斤八两的带回来解解馋。“毛胡子”从当年9月开始兜售，一直持续到次年三四月。其中最佳的品尝季节是9月至11月，新栗上市，糯香飘逸，还夹杂着淡淡的蜂蜜甜，特别是刚出锅时，热气腾腾，一些栗子裂开小小的口子，极易剥开。但此时再馋也需忍着，千万别上嘴，否则容易被烫伤。有好几次我对“毛胡子”店员的友情提醒充耳未闻，结果很尴尬，受了点轻伤。有一年做班主任，9月末开运动会，我一口气买了10斤，奖励给为班争光的运动小将们。

秋之味，与之媲美的就是糯米藕。初秋时节，大量新藕上市，其做法不一而足。但我认为最有创意的就是糯米藕。暑假中，箫从北方回来，想吃糯米藕，可是找了几家均说没有食材，要等人秋。我曾经自己在家尝试做过，最大的体会是制作糯米藕，藕段挑选极为关键。一大截长藕，不是每节均可取而用之。通常两端处不能用，太嫩，只适合炒菜用。要选色泽淡黄、藕节粗大的中间段来制作。藕孔处填塞浸泡之后的糯米，用牙签将开孔处封好，即可下锅烹煮。出锅时再调些桂花蜜汁倒入其中，就更加完美了。

菜场有几家卖糖藕的。晚上，我在“藕之家”买了半截糯米藕。店主是个30岁左右的女子，她说所有食材均从湖北老家运来，确保糖藕的口感和品质。“你是湖北人？”“对啊，我们老家盛产莲藕。我们当地用它炖排骨汤。南方人喜欢吃糖藕，所以我就开了这家店。”“哦，你是湖北人。”我自语。“你湖

北也有亲戚？”姑娘抬起头好奇地问我。“哦，不，没有。”我摇摇头但随后又下意识地地点了点头。姑娘笑了，没再接话。

这是今年暑假工作调动后，我第一次去学校附近的菜场买菜。对于这个湖北姑娘，我第一次见，心底却感觉不陌生。“湖北”“莲藕”，这两个词在我的记忆中实在印象深刻。3年前，我曾经给学生们布置过一个作业——寻访家乡的年味乡情，带一两样最有家乡味道的特产，寒假结束后来校展示各地的特色文化风俗人情。我知道很多孩子跟随打工的父母来常州，对家乡的印象已经越来越模糊，而寻访的过程就是认识家乡了解家乡增进乡情的过程。近千名学生的文化交流激发了学生强烈的家乡自豪感。事实上，活动的成效比我预想的更成功。这样的一份体验式作业给学生带来的感悟和心灵的触动不是哪一门学科课堂

所能给予的。在那天中午的校园文化“展销会”上，我看到一名八年级的学生，带来了3根长长的藕，上面沾着的泥巴已经干透，用一根草绳捆扎，一张彩色的很小的即时贴上写着：15元/根。开放式的校园庭院人声鼎沸，热闹非凡。腼腆的他在自己班级区域里安静地坐着，也不吆喝。我很好奇，上前问他：“这莲藕是你带来的？”他立马来了精神，自豪地说：“对！是我爷爷在我湖北老家的荷塘挖的。”“冬天也有藕挖？”“对。藕藏在淤泥中，可以保鲜，过年前上市，还可以卖个好价钱。我爷爷挖藕可厉害了，”随后他指着地上的藕骄傲地说，“爷爷连最小的藕节都没有挖断。”“挖一段完整的藕需要多长时间？”“爷爷挖藕其实很辛苦。为了准时交货，他每天很早就起床，在冰冷的泥塘里一站就要两三个小时，还要弯着腰……”说完，他低下了头。“这3段藕是我来常州的那天

一早，爷爷下荷塘去采的。为了保鲜，爷爷告诉我莲藕上的泥巴不要洗掉。”只见他边说边用手一遍遍抚摸着莲藕上的泥。我突然心疼起这个懂事的孩子来，从湖北到常州，汽车也好，火车也罢，在繁忙的春运期间拥挤的车厢里，他是如何精心地呵护这3根带着爷爷的爱

的莲藕的？“你爷爷采的家乡的莲藕我全收下了。”“一根可以吗因为路远，我带得少，还想给其他人品尝一下我们家乡的味道……”后来，学生写的寻访乡情的故事不少都发表了，包括这个孩子的。寻访只是媒介，爷爷也只能一年相聚一次，但我想，有一种思念、有一种眷恋，将深深地镌刻在孩子的心灵深处，永不磨灭，且历久弥新！我想这就是教育的模样！这就是教育的味道！

（作者系常州市田家炳高级中学党委书记）



对话70年 奋进新时代

镇江：奏响教育高质量发展的乐章

（上接第1版）

推进改革 破解教育难题

“良师益友，现代师表”“关心下一代，汗水浇未来”，这是记者近日走进句容市下蜀镇中心幼儿园时看到的两面锦旗上书写的语句。园长杨华俊说，这是大（2）班刘帅的妈妈特地送来表达感激之情的。刘帅原来是个令家长头疼的“熊孩子”，转到园里一个学期后进步很大，就像换了个人似的。刘帅妈妈深情地说：“我后悔没有早一点让孩子来，这里的学习生活改变了我对农村幼儿园的看法。”

这样的故事在这所乡镇幼儿园里经常发生，还吸引了全国各地乃至国外学前教育专家前来学习交流。非洲学前教育考察团里一位专家目睹了园里幼儿的活动后，真诚地说：“我想把下蜀幼儿园带到非洲去！”

下蜀镇中心幼儿园只是镇江学前教育改革发展的缩影。在镇江，学前教育改革已成为镇江教育发展的品牌。从2010年起，镇江认准“优质普惠的学前教育是人生幸福的起点”这一最质朴的道理，借助国家学前教育体制改革实验区的平台，逐一破解幼儿“入园难”，资金投入“保障难”、园长管理“独立难”、幼儿教师“进编难”、民办园“生存难”等难题，建立起政府主导、职能部门配合、教育行政力量推进的工作机制，出台了攻克办园人财物难题的一项项政策。

2017年初，镇江成为国家学前教育改革发展实验区，承担扩大公益普惠的学前教育财政投入保障机制等

试点任务。镇江学前教育发展又迎来新机遇，在“幼有所育”上不断取得新进展，逐步缩小城乡间、民办园间在保教水平上的差距。教育部副部长朱之文、基础教育司司长吕玉刚一行调研镇江学前教育时称，镇江学前教育改革模式值得全国推广。

今年9月，镇江市出台了《关于学前教育深化改革规范发展的实施意见（征求意见稿）》，构建公办为主、非营利性民办为辅的学前教育体系，优化保教队伍，提升保教水平，加大经费投入，进一步推进全市学前教育普及普惠、安全规范、优质均衡发展，推进全市学前教育深化改革规范发展。

与此同时，镇江的各项教育改革全面推进。2015年底，省政府批准将镇江确定为全省唯一的教育综合改革试点市，镇江市教育部门按照“点面结合、重点突破”的思路，积极推进省教育综合改革试点工作，校长职级制、学前教育、校地合作、教师县管校聘、教育督导评估和职业教育混合所有制建设等6个方面的重点改革任务有条不紊地向前推进，使镇江教育发展焕发出新的活力。

今年上半年，丹阳市按照“政策精准、操作规范、稳步推进、力求实效”16字方针，率先在初中和九年一贯制学校实施“县管校聘”改革。经过适岗竞聘，全市共有7人落聘，其中5人接受组织调剂，2人不服从调剂进入待岗程序，达到“优化师资配备、激发教师活力、优化教育生态”的预期效果。

句容市近年来则把推动城乡教育一体化作为教育供给侧改革和乡

村振兴战略的重要内容，城乡学校基本实现“校园环境一样美，师资队伍一样强，管理与质量一样高”的目标。

2018年初，镇江市所辖市区全部通过第二批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）认定，成为全国唯一实现全域通过的设区市。在2018年首次省对设区市政府履行教育职责考核中，镇江位列第四。

“适合的教育” 让孩子人生出彩

党的十九大召开后，中国特色社会主义进入新时代，镇江教育事业也进入了以高质量发展为目标的新时期。

面对教育发展的新要求，镇江教育坚持“优化服务，回归本真，改革创新，幸福师生”的基本路径，大力倡导“均衡充分发展的教育，才是适合的教育；适合的教育，就是最好的教育”观念，在持续推进区域协调发展、优化教育结构、促进教育公平的同时，把全面发展、优质发展、多样特色发展摆在更加突出的位置，以昂扬姿态和积极作为迎接新时代。

“关注每一个”成为镇江教育人践行“适合的教育”的着力点和落脚点，各校因材施教地推进“适合的教育”。镇江崇实女子中学秉持“崇实求真，因性施教，和谐发展”的办学理念，让学校走出了特色发展之路，回答了人们对当下“适不适合办女校”的追问。

镇江市中山路小学将“关注孩子每一个方面的成长”作为德育实践课程的宗旨。目前，该校已建成完整的活动体系，覆盖各个年级。如一年级

的“春到梅花山”活动，从语文课文学习开始，拓展到吟梅、识梅、赏梅、画梅；二年级的“护蛋行动”，组织孩子走进农业科技园“领蛋”，回校园“护蛋”，写“护蛋”日记；三年级的“军营十岁成长仪式”，带孩子走进军营体验军训生活，磨炼坚强意志……

丹阳市华南实验学校则围绕“让每一位学生都得到理想的发展，让每一个家庭都收获成功的喜悦”这一目标，确立“规范+活泼=成人，优秀+特长=成才，成人+成才=成功”的办学理念。该校牵手13所学校共同倡议组建“镇江市中小学学生社团联盟”，为提升每一个学生的核心素养提供适合的课程表。

值得一提的是，镇江市积极支持中职教育优质创新发展，推进职业教育现代化工程，推动校企融合，有效运行校企合作育人机制。镇江高等职业技术学校成为首批国家中等职业教育改革发展示范学校，首批省高水平现代化职业学校、省现代化示范性职业学校和省智慧校园。学校每年向社会输送毕业生1000人左右，就业率达99%以上，优质就业率达65%以上，“双证率”达100%。在第35个教师节到来之际，镇江高等职业技术学校被评为全国教育系统先进集体。

“这些成绩的取得，是镇江教育人的努力，也意味着我市对‘适合的教育’探索初见成效。”在刘元良看来，“适合的教育”就是能够彰显生命色彩的教育，“推进‘适合的教育’是深入贯彻党的十九大精神、办好人民满意教育的应有之义，为此，我们将不断努力。”

生活 浪花

对于长发的挚爱，源于童年的缺憾。

年幼时，喜欢小伙伴的羊角辫，一蹦一跳间犹如蝴蝶在肩头飞舞，即便有被调皮的男生拉扯的危险，也挡不住美丽的诱惑。然而母亲的回答不容置疑，我们姐妹三人齐齐的短发都来自母亲灵巧的双手，很多时候这些碎碎的短发甚至可以省略每日梳头的环节。

记忆最深的是每次母亲给我们洗头发，那白色的石碱水霎时变成灰黑色，而经过母亲洗过的短发不用梳理，在阳光下转个圈就顺了。多年以后想起童年的琐事，突然就明白了母亲当时的忙碌和不易，母亲亲手剪成的短发便成了我童年记忆中的独特风景。

我考上师范学校的那个暑假，母亲说：“把头发留起来吧，要出门的大姑娘了，留长发会更漂亮！”

那以后，我便留住了自己的青丝，让它慢慢长长，除了必要的修剪，我不曾让它缩短，长发飘飘，让我有了更多姑娘的柔美和自信，让我多了初为人妇的妩媚和柔情，更让我增添了为人母的细腻与温柔。柔密的长发，陪我春夏秋冬，一年又一年！

今年暑假，当我束起长发为女儿做饭时，刚从大洋彼岸回家的女儿惊呼：“妈妈，你有白头发了！”其实，我早知，这一年对女儿的牵挂，何止是生出几根白发呢，只是平时我小心地用黑发遮盖，为的是心中那个永远不想老去的梦想。

我知我不再年轻，也知青丝总会变华发，吃过晚饭，我把头枕在女儿的膝间，任女儿细腻的小手在黑白发丝间穿梭，感受女儿的体贴和家庭的温暖。我笑着对女儿说：“妈妈去把长发剪了吧。”“为什么？这么好的头发剪了多可惜啊。”“都长白头发了。”我黯然。女儿兴致勃勃地说：“妈妈就是变成白发魔女也是漂亮的。”“这样的说法我赞成，剪什么头发呀，就是全都白了，也要这么长。”爱人突然从一旁的书中抬起双眼，笑呵呵地说出自己的看法。

是啊，不剪，不管它以后变成什么样子，不管以后我们变得如何，我都要用我的长发把我爱的人生生缠住，一生一世，永不分离。

柔美的长发

■张家港市机关幼儿园

钱君秀

数说镇江教育

近年来，镇江教育发展取得显著成绩，从优质资源覆盖看：早在2014年，镇江市所有辖区就全部成为国家义务教育发展基本均衡县。目前，全市优质教育资源覆盖率达92%。其中，公办普高的省三星级以上学校占比100%（四星占比超过82%），公办职校的省四星级学校占比100%。从重要指标排位看：学前教育普及率、义务教育普及率、高等教育毛入学率等事业发展核心指标全部居全省前列。教育现代化建设监测水平、义务教育标准化建设监测水平、基础教育信息化发展指数全部居全省前列。学生体质健康监测水平、各级各类教育质量全部居全省第一方阵。从教育综合改革实践看，镇江市先后被确定为国家学前教育体制改革试点和全国学前教育改革发展实验区，2016年又被列为省教育领域综合改革试点市，着力探索学前教育体制改革、职业教育现代学徒制改革、教师县管校聘改革、教育督导体制改革四大改革任务，并在集团化办学、第三方评估等诸多领域进行了有益尝试。镇江市教育改革的相关成果被评为全省、全国教育改革创新典型案例，并在全国率先实现“中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）”全覆盖。

目前，全市共有各级各类学校501所。其中，普通高校8所，中职学校11所，普通中学111所（含完全中学2所，高级中学17所，初级中学65所，九年一贯制、十二年一贯制学校合计27所），普通小学113所，幼儿园253所，特殊学校5所。全市共有教职工4.4万人，在校生48万余人。