

古稀之年,他仍行进在扶贫助学路上

——记无锡市堰桥高级中学退休教师俞斌

■本报见习记者 万娟



日前,无锡市堰桥高级中学 74 岁退休教师俞斌再次踏上前往广西百色的旅程。不同以往,这次他是弥补另一位捐资助学者——因公牺牲的广西乐业县百坭村第一书记黄文秀留下的遗憾,找到她生前牵挂的 3 名贫困生,帮助他们完成学业。

俞斌两进新疆、三达西藏、八赴云贵、九下陕川、百上大别山,助学足迹遍布十几个省市。如今,年逾古稀,他捐资助学的步伐仍在继续。

一纸资助协议 定下终身助学情

1994 年,俞斌看到《人民日报》刊发“希望工程 1+1 助学行动”公益广告,便报名救助贵州开阳立京小学失学儿童刘章武。“那是我第一次资助学生,当时月工资 300 多元,我汇了 400 元。”采访中,俞斌拿出视若珍宝的首张资助协议书,上面清晰地写着:捐款人俞斌,受助人刘章武。

1996 年暑假第一次去看望刘章武,俞斌坐了 2 天 2 夜火车,又坐大客车再换中巴,步行 30 里山路。刘章武家徒四壁,断炊多日,连一碗棒子面糊糊都拿不出。

立京小学在一座小山头上,校园没有围墙,两排破旧的矮平房就是校舍。身穿粗布衣裳、普通农民一般的校长,双手捧着一面鲜艳的五星红旗走向旗杆。国旗缓缓升起,孩子们注视着,认真向国旗敬礼。这一

刻,观礼的俞斌眼泪哗哗地掉下来。

“我当教师这么多年,升旗仪式见了无数次,但都没有这次印象深刻。”俞斌说,他当即取消了外出旅游的计划,将身上的 1000 多元倾囊捐出,仅留下返程车费。由此,俞斌踏上长达 25 年的助学路。

为了从微薄工资里挤出钱来资助留守儿童、贫困学生,他节衣缩食,多年来几乎不添新衣服,不在教工食堂用餐,而是回家煮面条。他还经常捡拾废品,换钱助学。每年暑期,总会有周围的孩子敲门:“爷爷,我要跟你一起捡废品,去帮助贫困小朋友。”

他向毕业班学生和家发出倡议,捐出旧书和校服。双休日在家,他一洗就是几十件,晒干后打包寄给贫困学生。25 年来,俞斌的身影每周都会出现在邮政局,汇钱寄物,邮出的包裹累计上万吨。

祖孙三代口中的“爷爷”

俞斌经常一个人肩扛手提,带着资助金、学习及生活用品去看望贫困学子。为了省钱,他乘坐最便宜的交通工具,山道崎岖,包裹又重,他摔跤无数。当他一瘸一拐来到资助学校,孩子们误以为这位爷爷是残疾人。受伤后,他不舍得花钱看医生,“伤病养养就好了,省下钱,可以多资助一个贫困生”。

记者问,为什么执著于去贫困地区?他说:“只要能够帮助到孩子们,看到他们脸上的笑容,我就很幸福。”走到哪助到哪的俞斌脚步越来越坚定,玉米糊糊、米汤也是越吃越香,他还同大别山的小学校长比赛“吃稀饭”。

一次,俞斌去大别山看望受资助的学生曹甲,曹甲的爷爷、爸爸都来迎接。孩子亲切地喊着“爷爷”,紧跟着爷爷、爸爸也随着孩子口吻唤他“爷爷”。俞斌上前握住曹甲爷爷的手,笑道:“我们年纪差不多,您不用这样叫我吧。”“不不不,这是以我孙子的名义,是对您的尊敬。”由此,俞斌成了祖孙三代的“爷爷”。

有一年,受资助的贫困学生吴晓山听说俞斌要离开了,哭着央求妈妈带自己去街上,挨家挨户地寻找俞爷爷的身影。看到拎着包裹的俞斌后,抱着他的腿不肯撒手,不断央道:“爷爷,不要走好吗?”摸着孩子的小脑袋,俞斌笑道:“晓山,爷爷下次再来看你。”

“这些年我不是一个人在努力”

“我去年 37 岁,今年 47 岁!”俞斌喜欢玩笑般地把自已年龄数字倒过来说。这位善良爱笑的老人省吃俭用一辈子,个人资助累计 36 万余元,只为给留守儿童打造一个温暖的“家”,圆那些素不相识的贫家子弟“求学梦”。

出身贫寒家庭的俞斌,小时候每天要承担做饭、割猪草、担水等家务,还要照顾 7 个弟弟妹妹。父母为了生计,不同意俞斌上初中。让俞斌意外的是,有好心人趁他父母不

在时偷偷把钱塞到他手里,让他去缴学费,“当时我还小,根本就不认识给我钱的好心人,至今我还不知道他是谁。”因此,饱尝求学艰难的俞斌特别关注贫困学生的学习和生活。

助学路上有同行者。妻子心疼俞斌下班回家辛苦缝邮包,便揽下了缝洗旧衣服、包裹的任务。忆起过世的妻子,他哽咽了:“临终前,她已经不能说话了,只是盯着墙上几名孤儿的照片,淌下两行泪。”这些年俞斌不是一个人“在战斗”,不仅有妻子的理解,还有儿子的支持——帮他筹集衣物、找运输车辆等。

“俞老师,我和丈夫没有孩子,想通过您帮助一些孩子。”余赛芳夫妻二人找到俞斌参与助学,还发动自己的朋友加入。两年来,他们结对帮扶了几十名贫困学子。86 岁的老党员陈华荣结对助学 10 年,还和自己的兄弟提供不锈钢旗杆和升旗平台等援建物资。石塘湾农村商业银行给川贵山区小学生捐赠 20 多万元的服装……在俞斌这只“领头雁”的带领下,当地越来越多的人加入扶贫助学队伍。

2015 年,“俞斌爱心工作室”成立,每年结对资助贫困学子 1060 余人。工作室从单一扶贫助学向扶贫、增智、养志转变,为贫困失学儿童的情商培养发起“增智助学”和“养志助学”行动。俞斌很开心:“工作室有助于深化帮扶内涵,培育助学队伍,拓宽爱心助学路。”

“刚刚看到微信,有个孩子的学费还没有着落……趁着现在身体还行,我要多走一些路,多帮助一个贫困孩子。”俞斌边走边说。阳光下,他的身影那么瘦小,却又那么高大。

铸魂育人 思政先行

本报讯(记者 任素梅 通讯员 丁兰华 赵娟)“有一种思政课叫校长早餐会,它不是在教室上的,而是在食堂;它不是老师上的,而是我们的校长;它虽然不是课,但是我们都争着抢……”11 月 9 日,这首由无锡科技职业学院学生刘书臣作词、宋瑞林演唱、姜科制作的原创 MV 登上了第三届“我心中的思政课”全国大学生微电影展示活动全国优秀作品榜。

“思政课应该怎么上?要先问问学生!”今年 3 月,无锡科技职业学院校长孙兴洋经过思考,决定在学校里做一场大调研,了解学生最喜欢的思政课到底是什么样,寻找思政课的突破口。

孙兴洋召集学生校长助理团在全校调研,并形成一份 17 页的《科院思政课调研报告》。报告显示,71%的学生希望改变上课模式,在愉快中收获知识,希望思政课堂不局限于教室,多增加社会实践和非课堂教学。调研报告让孙兴洋意识到:思政课不是没有需求,而是学校没有打造出满足学生需求的精品课。他决定自己带头,给学生上一堂别开生面的思政课。

3 月 16 日,首期“校长早餐会”在学校食堂成功举办,孙兴洋与学生边吃边聊,既谈学校发展,又解人生困惑。形式新颖、内容生动的别样课堂一下子点燃了学生的参与热情,学生提问“铺天盖地”,早餐会持续了 3 个多小时。

刘书臣是参与校长早餐会的学生之一。回忆起那天的情形,他仍然难掩激动:“孙校长以聊天的方式拉近了和学生间的距离,引导大家说出自己心中的困惑。那天,校长的本子上记满了学生的意见,他还给我们上了一堂人生教育课,鼓励我们成长为‘心中有爱,眼中有爱,肚中有货,手中有艺’的新时代大国工匠。”

孙兴洋春风化雨、润物细无声的思政课迅速在学生中圈粉。刘书臣有感而发,创作了歌词《有一种思政课叫校长早餐会》。令他没想到的是,MV 在校园里迅速“火”起来,各大网站纷纷转载,引来赞声一片:“唱出了大家的心声”“这样的思政课请给我们来一打”。

据介绍,“校长早餐会”至今已举办 3 期,未来这种“共享早餐,共商校事”式的思政课将持续举办,力争“一月一会”。对于思政课改革,无锡科技职业学院党委书记张国华表示:“我们要充分利用文化和思政资源,思政课堂可以在食堂、在操场,还可以在工厂、在车间、在田头、在街道……走近学生,才能走进学生心田,影响学生思想,提升学生素质,切实提高思政教育的实效性。”

无锡科技职业学院创新思政课堂——

有一种思政课叫「校长早餐会」

新闻点击

南师大“生涯顾视”课程 助力高中学生生涯发展

本报讯(记者 陈宇豪)11 月 16 日,来自南京市田家炳高级中学的全体高一学生前往南京师范大学聆听了一节课——“生涯顾视”启智自我认识。该课程旨在帮助高一学生了解自己、了解高校、了解专业、制定生涯规划、实现科学选科。

据了解,该课程由生涯教育专家、南师大博导顾雪英开发,“生涯顾视”研究院制作,“高中生心理综合素质进阶性测评系统”提供技术支持。课程以校本教材《我的高中生涯发展手账》为蓝本,针对综合素质评价、高考科目选科、自我学科优势探索等问题,为学生提供行之有效的解决方案。

该团队从 2016 年以来,已在近 20 所学校开展 3 年多的实验和服务,惠及学生近 5 万人。研究院还开发了实用性教师生涯教育培训课程体系,先后为 500 多名教师提供专题培训。

江苏农牧科技职业学院 “七个一”推进廉政宣传教育

本报讯(记者 蔡丽洁)11 月 19 日,江苏农牧科技职业学院举行 2019 年“廉政文化教育月”启动仪式,学院“京剧廉政文化传习基地”正式揭牌。据悉,该基地将与省京剧院开展合作,以学生京剧社团为依托,进一步开展京剧廉政文化活动,打造学院廉政文化特色品牌。

据悉,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,该学院于 11 月在全校开展了以“七个一”为抓手的“党风廉政文化教育月”活动,即举办一次专题学习,讲好一堂专题党课,组织一次学习交流,观看一次廉政书画摄影展,观看一场廉政文化演出,开展一次警示教育,开展一次廉政谈心。

宿迁:抓好教育发展的“关键资源”

(上接第 1 版)

政策引领,提质促能谱新篇

今年 7 月,宿迁市委、市政府印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,力争用 5 年左右时间,建成一支同宿迁社会经济高质量发展要求相适应的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍。

“在教师队伍建设改革上,围绕广大教师关心关注的热点难题,该文件在很多方面拿出了实实在在的政策和措施。”汤成军说,“广大教师关心的职称评聘、编制、培训和待遇等问题,《意见》都给予了详细说明。”

为深化职称制度改革,更好激发教师队伍活力,《意见》在全省率先推出举措——人社部门按照区域内学校高级专业技术职务岗位总量的 10%增设高级特设岗位,动态管理,滚动安排,主要用于学校引进高层次人才和选聘一线优秀教师。通过特设岗位、区域统筹等途径新增的岗位,

由教育行政部门统筹使用、竞聘上岗、合同管理,一律实行聘任制,当学校规定结构比例内出现空缺时优先择优转聘。

在乡村教师职称申报方面,该《意见》也给予了政策倾斜——对乡村中小学教师中从事专业技术工作 10 年以上申报中级职称、从事专业技术工作 20 年以上申报副高级职称、从事专业技术工作 30 年以上申报正高级职称的人员,实行“评聘分开”政策,即无空缺情况下也可以申报评审职称,待有岗位时再聘任并兑资。“从初级到中级,申报评审职称或聘岗都不存在障碍,增设特设岗位,可以有效地缓解一些矛盾,让一部分教师可以先行聘上高级岗。”卢俊波说。

对教师招聘启动晚、程序复杂、周期长等问题,该《意见》创新教师招聘机制,建立以教育部门为主导,机构编制、人社部门共同协作的教师招聘工作机制。原则上每年 10 月启动招聘,次年 1 月完成主体招聘工作,

实行市、县(区)联动,对“名校优生”和紧缺急需教师简化招聘流程,采取直接面试、考察等方式招录。

高层次人才队伍建设也是此次《意见》着力推动的项目。《意见》鼓励各地各校积极引进市外名教师、名校长,支持柔性引进。大力实施名教师、名校长培养工程,提高本土高层次人才政府岗位津贴,对省人民教育家培养工程培养对象每年给予 3 万元政府岗位津贴,省特级教师、省教学名师、中小学正高级教师每年给予 2.4 万元政府岗位津贴,市级名教师(含市特级教师、职教名师)、名校长每年给予 1.8 万元政府岗位津贴。

“教育家培养对象津贴由原来的每年 2.4 万元调整为每年 3 万元,对调动名优教师的积极性起到了非常大的推动作用,我们都深受鼓舞,深切感受到了党委政府的关心和重视。”江苏省人民教育家培养工程培养对象、江苏省宿迁中学教科室主任赵加营说。

为提高教师的社会地位和待遇,《意见》指出,要定期开展各类表彰奖励和先进典型宣传活动,按照高于省乡镇工作人员补贴 20%的标准发放村小、教学点教师补贴,使乡村学校教师实际工资收入水平高于同职级城镇教师工资收入水平;中小学班主任津贴标准提高至每月小学 500 元、初中 600 元、高中(含中职、技工院校)700 元,寄宿制学校分别再提高 100 元,津贴标准提高部分纳入同级财政预算保障;省特级教师、市拔尖人才等高层次人才政府岗位津贴逐步提高,并纳入同级财政预算保障。

“教师是立教之本、兴教之源。此次《意见》的出台,解决了多年想解决而未解决的问题,这些问题都是基层老师、校长关心的重要问题。破解了这些难题,将有助于调动广大教师的工作积极性,有利于教育质量的提升,有利于书写宿迁教育现代化的崭新篇章。”汤成军说。