

学习贯彻党的十九届四中全会精神省委宣讲团赴高校宣讲

精神入脑入心 激发奋斗力量

本报讯(记者 任素梅)初冬时节,寒意渐深,我省教育系统深入学习贯彻党的十九届四中全会精神的热潮却如火如荼、温暖人心。11月26日至27日,学习贯彻党的十九届四中全会精神省委宣讲团走进南京、徐州等地高校宣讲,并与基层干部群众互动交流。

省委宣讲团成员,省教育厅厅长、党组书记、省委教育工委书记葛道凯来到南京大学作宣讲报告。葛道凯从五个方面深入宣讲党的十九届四中全会精神,他强调,适应教育高质量发展要求,当前和今后一个时期,江苏推进教育高质量总体上需要实现“五个转变”,即发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化转变、发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给转变、发展要求由注重达标考核向更加注重特色品牌转变、发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变、发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变。他指出,在推进“五个转变”的同时,必须坚持为党育人、为国育才的导向不变、促进公平提高质量的任务不变、育人为本德育为先的追求不变、守好办学治校底线的要求不变、正常教育教学的秩序不变、教师队伍积极向上的势头不变、教育与实践相结合的路径不变等“七个不变”,实现变与不变的辩证统一、有机结合。

省委宣讲团成员、省委教育工委副书记苏春海来到中国矿业大学,以《在现代化教育强省建设进程中学习贯彻十九届四中全会精神》为题,从党的十九届四中全会的基本情况和重大意义、坚定中国特色社会主义制度自信、推进现代化教育强省建设等方面开展宣讲。

省委宣讲团成员、省委教育工委副书记徐子敏来到南京农业大学,全面深入宣讲党的十九届四中全会精神。他说,党的十九届四中全会释放了“中国之治”最强信号。《决定》凝练概括了我国国家制度和国家治理体系13个方面的显著优势,是对中国特色社会主义制度和国家治理经验的系统总结,也是对中国特色社会主义道路的系统总结,这些优势为“中国之治”应对“时代之变”提供了经验和制度支撑。

一场场深入透彻的宣讲、一次次鲜活生动的解读,让党中央决策部署如春风化雨般滋养广大党员干部群众,激发了他们干事创业、接续奋斗的信心和力量。

近年来,常州市武进区积极利用地区资源优势,开发德育课程,做好活动设计——

让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根

■本报记者 潘玉娇 见习记者 万娟

“大家好,欢迎来到王净科普馆,科普馆共两层分为三大板块……”11月8日,当记者走进位于常州市武进区戴溪小学的王净科普馆时,该校五(2)班学生周佳源热情洋溢地开始了介绍。作为第一天上岗的小导游,周佳源和她的同伴们显得兴奋而紧张。介绍完毕,客人们纷纷为孩子们精彩表现点赞,戴溪小学新一批“净净”小导游圆满完成任务。

王净是中国人民解放军无线电通信事业的创建者,曾被毛泽东同志誉为“我军通信工作的开山鼻祖”,如今,这位从武进戴溪镇走出去的共和国将军,成为当地小学生心目中最熟悉不过的大英雄。武进区教育局局长郑全伟告诉记者,以王净将军丰富的人生经历和高尚品格来教育感染学生,是戴溪小学开展德育工作的一大特色,也是武进区围绕立德树人根本任务,开展爱国主义教育实践研究的一个案例。

红色资源厚植爱国情怀

从清代孟河医派的费伯雄、阳湖文派的恽敬,到近代的革命者李公朴、恽代英、张太雷,再到如今的中科院院士吴阶平、蒋华良,一直以来,常武地区名人辈出。他们身上所表现出来的热爱祖国、无私奉献、勤学刻苦、乐观向上等高贵品质,是激励青少年奋发进取的宝贵精神财富。

“如何把这些本土的红色资源利用好,这需要区域层面的设计与统筹,也需要各个学校充分发挥自己的特色。”武进区教育局基教科科长朱炳助介绍说,在区域层面,区教育局与当地宣传部、妇联等多部门联动,将原本常武地区诸多革命故居、党群基地、历史馆室等打造成了爱国主义教育基地,鼓励学校以体验教育为基本途径,精心设计实践活动,取得了良好的效果。

以戴溪小学为例,在校内,区委区政府投入2000万元,支持学校打

造了王净科普馆;在校外,王净故居于2009年王净诞辰100周年之际被修复一新,每年接待参观人数6000多人次。

与戴溪小学一样,江苏省武进高中毗邻革命烈士李公朴的故居。多年来,学校致力于公朴精神的弘扬和传承,先后开展了八届争创李公朴班活动。在环境布置上,学校构建“信念园”,通过李公朴纪念馆、公朴林、公朴路等要素形成了学习“公朴精神”的体验空间;在活动设计上,学校以“双士精神”(即李公朴烈士、蒋华良院士的精神)为引领,开展“公朴班”行知行动和“院士班”筑梦行动;学校还加强了同常州大学李公朴社会教育学院、李公朴小学等院校的交流,实现爱国主义教育资源共建共享。

“目前,常州拥有国家级爱国主义教育基地2个、省级10个、市级41个,这为学校开展爱国主义教育提供了充足的资源,”武进区

教育局副局长万琴凤说,“如何利用好这些资源,是我们长期关注的一个课题。”

课程建设深化德育内涵

在学业紧张的高中阶段如何开展爱国主义教育?江苏省前黄高级中学积极在学科教学中寻求答案。

“我们每节课前5分钟有个演讲活动,学生可以选择当下的一个社会现象发表自己的看法,近期他们的演讲题目就包括《向香港暴徒大声说不》《垃圾分类与爱国主义漫谈》《网红背后折射的国家隐忧》等等。”前黄高中语文教师方海燕说。据介绍,今年学校共开设了28门校本课程,主要包括《论语》选讲、篆刻艺术、先秦文化大家、英语报刊选读、时事新闻评论等等,这些课程中蕴含着丰富的德育资源,只要利用好,都可以作为激发学生爱国主义热情的“触点”。

(下转第2版)

专家学者共话新时代 研究生教育高质量发展

本报讯(记者 任素梅)在信息化环境下探索研究生教育高质量发展的路径,以立德树人为使命提升研究生教育的质量,从研究生教育的视角探索高水平大学建设的速度、质量与模式……11月26日至29日,第九期长三角研究生教育管理干部研修班在常州大学举行,来自长三角三省一市以及广东、天津、重庆等地的学位办及部分高校研究生院相关负责人80余人齐聚一堂,围绕“新时代研究生教育高质量发展的路径与对策”主题介绍经验、分享心得、展示风采。

为认真贯彻落实《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》和《长三角地区教育一体化发展三年行动计划》,进一步加强长三角地区高校学科建设与研究生教育管理干部交流合作,每年由长三角三省一市轮流举办长三角研究生教

育管理干部研修班,至今已连续开展9年。

江苏省学位办负责同志介绍,近年来长三角教育一体化发展的不断深入,给江苏研究生教育带来了良好的发展机遇和强大助推力。江苏秉承“服务需求、提高质量”的发展主线,注重内涵建设,规模不断扩大,结构不断优化,改革不断深化,平台不断拓展,体系不断完善,正在打造卓越而有品质的研究生教育。

作为此次活动的承办方,常州大学也“晒”出了研究生教育工作的亮点举措和扎实做法。该校校长蒋军成表示,研究生教育是国民教育体系的顶端,是培养高层次人才和释放人才红利的主要途径。常大现有10个研究生培养学院,近年来,学校实施以“质量与内涵发展”为核心的江苏省研究生培养创新工程,不断推进研究生教育综合改革,取得显著成效。

姚止平:一生心系百姓,力倡“平民教育”

2007年10月23日,江苏省栟茶高级中学校长姚止平在赴南京出差途中,不幸遭遇车祸,因公殉职,诀别了他毕生挚爱的教育事业。噩耗传来,如东大地无论是普通百姓,还是党政领导,都为失去了一位清正廉洁、师德高尚、谦恭勤勉的教育英才而哀痛不已。

一位普通的乡镇中学校长,没有显赫的职位,没有炫目的光环,为何赢得了这样的尊重和敬爱?

1955年,姚止平出生于北京一个干部家庭。因为父母忙于工

作,8个月大的姚止平被送往如东县栟茶镇姑妈家寄养,从此便扎根在这片土地上再也没有离开。21岁时,姚止平进入如皋师范学习,2年后毕业进入如东县景安中学任教。1984年,姚止平调到如东县栟茶中学工作,此后,他放弃了很多次进京工作的机会和高薪聘请,终身奉献于这所农村中学,用一生实现着“为乡村办教育、改变农家子女的命运”的宏愿。

从教几十年,姚止平秉承着“决不放弃任何一个学生”的信

念,资助了数千名贫困学生,并制定了一系列补助贫困生的措施,让成千上万农家子弟品尝到了成功的喜悦。教师们也是姚止平关心的对象。他在担任校长期间,不仅解决了客籍青年教师的住房问题,还深入了解每个教师的身体、情感、家庭情况,解决他们的生活问题。在这颗赤诚之心的感召下,一批又一批青年才俊落足栟中,组成了一支虽无耀眼光芒“明星”却可匹敌群雄的“铁军”。在学校的发展中,“精致管理”是姚止平

追求的目标。虽然有分管教学的副校长,但姚止平每年坚持听课200节左右,每次听课后会都会与执教者交流,指出优点和不足,提出改进意见。

姚止平一生心系百姓,力倡“平民教育”,全心全意为普通百姓子女的成功成才搭建坚实的台阶。在他的带领下,栟茶中学从一所普通农村中学一步步晋升为江苏省四星星级高中,办学业绩卓著,备受社会关注。

(根据相关资料编写)

乡村教育的行者

■王东宁

庄稼一样,寻找一切机会和班主任交流工作,力求第一时间发现、解决问题。我现在从事县政府教育督导工作,深刻感受到,当年姚校长坚守平民教育的情怀和我们今天追求的城乡一体化、教育优质均衡发展目标不谋而合。

他的精致管理理念时刻引领着我们。如今的精致管理,已从栟茶高中走出如东,遍及大江南北,成为教育发展的内生动力。精致管理不是简单的精细管理,而是人文关怀与精细管理的融合统一。姚校长关注每一个细节、关注每一件事情,他倡导的“将每一件平凡的小事做

好就是不平凡,把每一件简单的事情做好就是不简单”的理念,深入人心。他追求“用最小的管理成本求取最大的成效”,要求通过教育者的最大化的劳动,寻求轻负高效之路,这又和今天的规范办学行动高度吻合,催生欣欣向荣的栟中现象。

他追求卓越的精神仍时刻影响着我们。追求卓越,一直是姚校长孜孜以求的目标,将“一般的生

源打造成一流的质量”,实现学生“中进高出、低进优出”,并由此将一所普通的农村学校发展成为全省有位置、全国有影响的学校。如今,务实、精致、卓越已经成为如东教育人共同的追求。

斯人已去,精神长存!
(作者系江苏省栟茶高级中学原校长、如东县政府教育督导室专职副主任)

江苏高校主题教育走心见效 >> 2
泰兴:“三微”安全教育显效力 >> 3