



对话70年 奋进新时代

连云港篇

连云港:在教育现代化大潮中“后激勃发”

■本报记者 孙其华 吕玉婷 通讯员 徐向阳 姚红 康凯

自上世纪90年代起,江苏在“教育现代化”旗帜的引领下,向“办好人民满意教育”昂首阔步。对照“整体规划、分步实施、区域推进、滚动发展”的全省策略,连云港的教育现代化起步并不早。较之位列教育改革发展的第一方阵的苏南地区,地处

苏北经济欠发达地区的连云港,优势不明显。然而,2012年,该市所有县区全部创建为“省教育现代化先进县(区)”,成为苏北第一个、也是当时苏北唯一一个基本实现教育现代化的设区市;2013年,该市又被确定为江苏省首批“教育现代化

市级示范区”建设单位。如今,该市教育现代化监测得分已连续多年保持苏北领先。

这是一部“后发先至”的奋斗史。习近平总书记曾在2009年对连云港提出“在新的世纪后发先至”的殷切期望,这几个字深深地烙刻在市委书记项雪

龙的心里——“后发不要紧,关键要先至”,当下,“高质发展、后发先至”已成为该市改革发展的主线与决心。而连云港教育系统正以争当排头兵的姿态,瞄准全省教育一流方阵,在教育现代化的大潮中破浪笃行,“后激勃发”。

重教为先、兴教为责

2000年,连云港市政府批转市教育局制订的《连云港市乡镇教育基本实现现代化实施方案》,在新世纪的起点上,连云港迈出了教育现代化的第一步。

紧接着,一大波创新改革“大动作”在该市教育系统接踵而至:中小学教师全员聘任制工作全面实施;中小学全面推进素质教育督导评估办法和细则出台;在该市部分省示范初中和市实验小学,民办公助改制工作开始试点……

“十五”期间,连云港农村义务教育全面实行“以县为主”的管理体制,实现了从“农民群众办学”为主向政府办学为主、从乡镇政府管理为主向县级政府管理为主的转变。基础教育运行质态的进一步提升,助推义务教育迈入均衡发展轨道。与此同时,职业教育、高等教育等领域均通过资源整合,实现跨越式发展。

2007年,我省开启以县域为单位的教育现代化创建工程,该市教育现代化的脚步进一步加快。连云港市委、市政府相继出台《关于加快教育改革发展,推进教育现代化的决定》《推进全市县(区)教育现代化工作的意见》等重要文件,明确提出“要在苏北率先实现基本教育现代化”的目标。然而,对照江苏省县(市、区)教育现代化建设主要指标,连云港要

想实现苏北领先困难并不少,教育投入不足、硬件配置不全、软件应用不够、环境建设不美、师资队伍欠强、事业发展不均……这一系列问题成为创建工作面前的一只只“拦路虎”。

怎么办?唯有在逆境中闯出一条出路——举全市之力推进教育现代化建设,切实做到教育工作在经济社会发展中优先谋划,教育投入在公共服务中优先保证,教育需求在社会资源配置中优先考虑。

从2010年起,连云港市委、市政府将区域教育现代化建设工作列入全市经济社会发展目标考核内容;各县(区)均成立由政府主要负责人任组长,各乡镇、街道、部门主要负责人为成员的教育现代化创建工作领导小组,将任务层层分解,落实到位,并与每个乡镇、街道和有关单位签订了责任状。

市教育局担当起实施教育现代化工程的主力军,成立了“教育现代化建设专业指导办公室”,从全市各县(区)教育实际出发,制订了用2至3年时间从城区率先突破、县域分批实施的创建思路。

赣榆是该市县域教育现代化创建的排头兵。在深入调研论证的基础上,该县(2014年撤县建区)教育局提出“中心学校规模

型、村级学校精品型”建设思路,科学谋划区域中小学布局调整,逐镇细化调整方案,加大对农村学校的政策倾斜力度,实现城乡教育经费的相对均衡。

“十一五”期间,赣榆共改扩建学校60所,扩建校舍18万平方米,一大批高水准的标准化学校拔地而起,农村学校的面貌焕然一新。该县于2011年在连云港率先实现教育现代化,2013年又被确认为省首批“教育现代化县级示范区”。在2017年全省教育现代化数据监测中,赣榆综合得分92.78分,位居全市首位。

据不完全统计,在区域教育现代化创建过程中,连云港召开各级各类创建工作推进会达130余场次,累计投入资金超过50亿元,党委以重教为先、政府以兴教为责、社会以支教为荣、教师以从教为乐的社会风气在全市逐步形成。

如今,已经成为江苏省“教育现代化市级示范区”的连云港,并没有放松对教育现代化建设的要求,继续不断蓄力,持续发力。2018年,该市一般公共预算教育支出92.68亿元,同比增长10.12%;509所义务教育学校达省标,占比达80.41%,列全省第五;中小学改薄工程投入42.44亿元,改造中小学校舍200.5万平方米,全市所有村小和教学点均达到改薄要求……

智慧教育“+”出质效

“同学们,你们心中的‘父爱之舟’是什么样子的?接下来让我们动手写一写吧……”11月19日上午,连云港师专一附小语文教师刘慧正在五(3)班教室里上《父爱之舟》一课。通过讲台一侧的电子荧屏,来自赣榆区黑林镇大树小学五(1)班的42个孩子也同样加入到实时的课堂互动中。

一根网线联通了城乡课堂,这在过去是从未想象过的。“这种城乡结对互动课堂教学模式可以让优质课程打破时空限制。”刘慧告诉记者,“它不仅实现了教学资源的共享,提高了课堂效率,也为城乡义务教育优质均衡发展提供了新的解决方案。”

跨时空教学的实现,得益于教育信息化的发展。“以信息化带动现代化”,是连云港推进教育现代化过程中的一大重要战略。该市把教育信息化纳入全市信息化建设和发展的整体规划之中,其建设水平在全省都居于前列。“十二五”

期间,该市围绕教育信息化“三通两平台”建设共投入19.5亿元,建成连云港市教育信息化大数据中心,全面提升学校信息化基础设施水平。

目前,连云港全市国家教育信息化达标率达87%,所有学校全部实现百兆光纤进校园,60%的学校达到千兆光纤进校园标准,教室交互式多媒体比例达到91%,拥有手持数字化终端的学校达到95%;全市平均每9.1名学生拥有1台计算机,平均每名教师拥有1.1台计算机,65%的学校实现校园无线网络全覆盖。

从2010年起,市教育局开展了教师信息技术和学科融合能力提升工程,通过面授加网上学习的方式对教师进行全员培训,教育信息化的基础设施和教师的信息技术应用能力已经达到智慧教育的要求。

进入新时代,“互联网+”打破了教育的时空界限。在连云港,各

中小学不再满足于“四机一幕”的教学环境,交互式电子白板逐渐成为“标配”,慕课、翻转课堂、微课等现代化的教学方式成了师生们追捧的“香饽饽”。2017年11月,一个富有连云港特色的智慧教育云服务平台——“云海在线”诞生了,标志着该市稳步迈入“互联网+智慧教育”时代。

“这是全省首家智慧教育云服务平台,依托它,‘人人皆学、处处能学、时时可学’成为了可能。”连云港市教育局教育管理信息中心主任董江告诉记者,“云海在线”打造了“微课中心”“名师在线”“在线作业”“家校互动”“人人通”和“在线阅读”六大板块,服务全市中小学和家庭,教师可以通过使用全市名师、学科带头人制作的优质教学资源来提升课堂教学质量,还可以把名校、名师的数字化教学资源“搬进”农村中小学教室。

(下转第2版)

省教育厅召开党组理论学习中心组学习扩大大会

专题学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神

本报讯(记者 江教)12月3日,省教育厅召开党组理论学习中心组学习扩大大会,专题学习宣传贯彻党的十九届四中全会精神。省委宣讲团成员、省教育厅厅长、省委教育工委书记葛道凯以“在现代化教育强省建设进程中学习贯彻党的十九届四中全会精神”为题作了报告。厅机关党委书记汪国培主持会议。

葛道凯从党的十九届四中全会的基本情况及其重大意义,坚定中国特色社会主义制度自信,把握全会审议通过的《决定》的总体要求、总体目标和重点任务,落实全会确定的各项目标任务等角度,对党的十九届四中全会精神进行深入系统、全面准确的解读,并结合江苏省建设现代化教育强省的探索实践,对教育系统学习贯彻党的十九届四中全会精神进行了阐述,提出了教育发展的工作理念和落实举措。

葛道凯强调,构建服务全民终身学习的教育体系,需要科学理解江苏教育现代化“五个更加注重”的新内涵,即更加注重普及科学的教育理念,更加注重丰富办学资源,更加注重构建发展性政策体系,更加注重提供贴心的教育服务,更加注重引领社会精神文化风尚。需要处理好“变与不变”之间的关系,在教育发展理念上要实现“五个转变”,即发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化转变,发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给转变,发展要求由注重达标考核向更加注重特色品牌转变,发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变,发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变;坚守“七个不变”,即坚持为党育人、为国育才的导向不变,坚持促进公平、提高质量的任务不变,坚持育人为本、德育为先的追求不变,坚持守好办学治校底线的要求不变,坚持正常教育教学的秩序规范不变,保持教师队伍积极向上的势头不变,坚持教育与实践相结合的路径不变。要始终遵循教育发展、人才成长和经济社会发展的基本规律,把握好变与不变的辩证统一,更好地做到为党育人、为国育才。

在厅厅领导、机关(含参公管理单位)全体公务员、直属事业单位相关负责人参加了会议。

深入学习宣传贯彻
党的十九届四中全会精神

资讯速递

江苏发布全国首份省级就业质量蓝皮书

本报讯(记者 任素梅)江苏省人社厅和南京大学日前联合发布《江苏省就业质量蓝皮书》,这是全国首份省级就业质量蓝皮书。《蓝皮书》显示,江苏就业形势总体稳定,连续4年总规模稳定在4700万人左右。

就业是最大的民生,也是经济社会发展的优先目标。江苏作为东部沿海发达省份,肩负着“两个率先”的光荣使命,承担着为全国探路的重大责任。2018年4月,省人社厅与南京大学共同设立了全国首家就业质量研究中心,在对江苏就业状况和就业质量进行持续性监测的同时,加强就业工作的相关理论研究。研究中心通过近一年的时间,对全省和13个设区市就业质量进行评估,在此基础上形成了《江苏省就业质量蓝皮书》。

《蓝皮书》在总结国内外经验做法的基础上,开发了

由就业机会、充分就业、就业结构、人力资本、薪酬水平、劳动安全等10个维度85项具体指标构成的就业质量监测指标体系。从就业状况监测的情况来看,江苏就业形势总体稳定,城镇新增就业呈现逐步增长的态势,登记失业率连续4年在3%以内保持低位稳定,重点人群就业情况保持良好。

从调查结果看,江苏劳动者总体就业满意度得分为84.45分(满分为100分),总体就业满意度较高。

《蓝皮书》指出,在经济结构转型升级、国际经济形势复杂多变的背景下,就业结构性矛盾依然存在,就业形势面临新的挑战。

记者在发布会上获悉,近年来江苏省各级政府在人才培养和人才引进方面均作出重要战略部署,全省及各地人力资本状况有望得到进一步改善。

过有品质的“语文生活”
让孩子订家规

>> 2
>> 4