

# 江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

## 为全国发展探路 树职业教育品牌

### “2019江苏职业教育高质量发展论坛”在宁举行

本报讯(见习记者 王筱 记者 李大林)12月7日,“2019江苏职业教育高质量发展论坛”在南京举行,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季出席论坛并讲话,省教育厅厅长葛道凯出席论坛并作主旨报告,副厅长曹玉梅主持论坛。论坛聚焦“走进新时代:我们需要什么样的职业教育”这一主题,来自省内外的职教专家、中高职院校代表,以及部分设区市教育部门负责人等300余人参加论坛,就新形势下江苏职业教育的发展方向、路径与方法进行探讨交流。

陈子季指出,近年来,国务院出台了多针对性政策,教育部党组关于职业教育改革发展的思路和举措也很清晰。职业教育既要整体推进的全局性高度来谋划重点改革举措,也要从具体实施的操作性角度设计实施路径,整体实现职业教育“增值”,为学生“赋能”,提高职业教育社会贡献力。江苏是我国职业教育“高原”,多年来,江苏进行了许多有益探索,职业教育的大发展,也为江苏产业转型升级升级发挥了不可替代的作用。

陈子季强调,当前我国的职

教发展还存在特色不鲜明、框架结构不清晰等问题。接下来,推动职教发展要在正本清源上下更大功夫,使职业教育真正成为有着广泛需求、具有特定功能的类型教育;要在守正创新上下更大功夫,使中国特色职业教育体系充分展示出强大的自我完善能力和更为旺盛的生机活力;要在力求实效上下更大功夫,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,有效引导我国职业教育步入高质量发展轨道。

葛道凯指出,为全国发展探路是中央对江苏的一贯要求,江苏职业教育的发展史是一部创新史,曾创造了若干职教领域的“全国第一”。在多年的改革与发展实践中,江苏形成了以下经验:一是坚持以服务发展为宗旨,始终兼顾人民群众的需求与产业发展的需求;二是坚持以提升质量为核心,始终坚持把打造品牌作为目标追求;三是坚持以产教融合为路径,促进学校与企业优势互补、紧密结合;四是坚持以改革创新为动力,坚持循序渐进、持续不断推进变革。

葛道凯强调,站在新的历史起点,江苏职教发展要把握前进方

向,坚持以立为主,立破并举,先行先试。一要致力于建立职业教育与产业发展的良性互动机制,2019年5月,省人大颁布《江苏省职业教育校企合作促进条例》,这是全国首部省级职业教育校企合作领域的地方性法规。全省13个设区市中,有9个建有职教园区,职业院校与产业园区建立共生共长机制。省教育厅、省发改委定期发布《江苏省职业教育专业结构与产业结构吻合情况预警报告》,建立专业建设与产业结构对接机制。二是致力于建设具有江苏特色的现代职业教育体系。优化中高职贯通渠道,探索“职教高考”制度,实行中等职业学校学业水平考试与高职院校招生考试有效接轨。三是致力于发挥标准在质量保障中的基础性作用。在办学基础设施、专业建设、实训基地等环节制定明确的标准目标,建立教育行政主导、学校为主体、相关部门指导、第三方有效参与、学校内部评价与外部评价相结合的评价机制。四是致力于打造支撑职业教育高质量发展的教师队伍。五是致力于锻造过硬的服务能力。

葛道凯表示,下一步,江苏将

从“破、树、解、变、化”五个方面入手,进一步打造彰显类型特征的职业教育品牌。一是“破”运行机制瓶颈,通过完善职业院校党建工作制度、“1+X”证书制度等,建立职业教育新体系;二是“树”质量标杆,通过开展技能人才培养体系的基本理论探究、本科教育分类管理等举措,完善职业教育结构层次;三是“解”不平衡局面,通过制定省域职业教育协调发展行动方案,统一各类职业教育质量标准等,明确职业教育标准体系;四是“变”单一办学格局,以贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》,推进产教深度融合等举措,创新职业教育办学体制;五是“化”吸引力困局,通过加大对职业教育的政策支持、建立基础教育阶段职业启蒙教育制度等,营造职业教育发展良好氛围。

本次论坛设有四个分论坛,分别从现代职教体系建设的探索、职业教育标准体系的建设、江苏职业教育“卓越计划”和“领航计划”的实施、江苏职业教育“三教”改革的实践等展开主题交流与研讨,论坛还发布了《江苏中等职业教育质量报告》。

## 省教育厅全面部署校园和校车安全专项整治工作

本报讯(记者 董康)12月4日,省教育厅召开全省校园和校车安全专项整治行动工作会议,贯彻落实习近平总书记关于安全生产工作重要指示批示精神和党中央、国务院决策部署,全面落实省委、省政府关于深入开展安全生产专项整治行动要求,对开展全省校园和校车安全专项整治行动、防范化解安全风险进行部署。省委教育工委书记、省教育厅厅长葛道凯出席会议并讲话,省委教育工委副书记徐子敏主持会议。

葛道凯要求,全省教育系统要认真吸取“3·21”事故的惨痛教训,深刻认识到抓好学校安全工作的极端重要性,切实把思想认识统一到习近平总书记关于安全生产、防范化解重大风险的重要论述和重要指示批示精神上来,统一到党中央、国务院和省委、省政府的决策部署上来,把做好学校安全工作作为树牢“四个意识”、做到“两个维护”的政治要求,作为坚持以人民为中心的发展思想、增强人民群众安全感的具体行动,作为践行新发展理念、推动高质量发展的重要举措,采取有力措施,狠抓工作落实,扎实开展校园和校车安全专项整治,切实维护全省校园安全稳定。

葛道凯强调,开展专项整治行动要坚持问题导向、目标导向,聚焦安全责任落实、聚焦重点环节重点领域、聚焦长效机制建设和安防能力提升,把全面排查整治与聚焦重点领域贯穿全过程,把提高安全意识与狠抓整改落实贯穿全过程,把建章立制与压紧压实责任贯穿全过程,着力化解影响制约学校安全的基础性、源头性矛盾问题,健全学校安全长效监管工作机制,完善学校安全治理体系、提升治理能力,打造安全标准高、稳定基础牢、防控能力强、师生员工满意、家长社会放心的平安校园。

葛道凯还对岁末年初学校安全工作作了部署。他要求各地各校时刻绷紧安全这根弦,警钟长鸣,扎实开展安全隐患排查整治,加强学生安全教育,强化值班和应急工作,全力维护校园安全稳定。

各市、县教育局、各高校设分会场,各市、县教育局主要负责人、全省中小学校长、幼儿园园长,各高校主要负责人、分管负责人、相关处室、相关院系党政主要负责人、实验实训室管理负责人参加了会议。

### 资讯速递

#### 扬州各项教育资助政策全面落实

本报讯(通讯员 陈德胜 梅丛兰)2019年,扬州市教育局继续做好家庭经济困难学生资助工作,大力推进教育公平,各项资助政策全面落实。

据了解,扬州市教育局全年共发放家庭经济困难学生生活补助和国家助学金6236375元,资助学生6384人次。发放义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助2296875元,3372人次学生受益,其中为505名建档立卡、城乡低保特殊困难学生、残疾学生发放生活补助505000元。发放高中国家助学金2613500元,2191名学生受益,其中为338名建档立卡、城乡低保特殊困难学生、残疾学生发放国家助学金422500元。发放中职国家助学金1326000元,1326名学生受益。

#### 南京特师举行智慧教学大赛暨展示活动

本报讯(通讯员 杨黎珍)12月7日,南京特殊教育师范学院举行2019年智慧黑板教学大赛暨智慧教育校外交流展示活动。10位参赛教师在舞台上用信息技术生动演绎智慧课堂,500余名师生在台下观摩并参与评分。

“传统教学的互动模式有限,每节课只能考查部分学生的学习情况。智慧教学能了解到每个学生的学习情况,节省时间,而且高效。”参赛教师李庆悦用智慧黑板给学生讲授瑞文标准推理测验,学生的学习积极性很高。

据了解,近年来,南京特殊教育师范学院先后投入700多万元,建成55间智慧教室、7间智慧微格教室、1间智慧议课厅,基于AI大数据的智慧教室及智慧教育云平台初具雏形。

邱学华:“尝试”实现教育梦 >> 2  
学校文化与课程建设的思考 >> 4



12月7日是农历“大雪”节气,民间有“小雪腌菜,大雪腌肉”的习俗。如皋市健康幼儿园的孩子们在老师的指导下体验制作腌肉,寓教于乐,了解中国传统节气的民间习俗。徐慧 摄

面对从天而降的危险,她用并不高大的身躯为孩子们撑起一片安全的天空;躺在病床上,她唯一挂念的是何时能重返课堂。涟水县郑梁梅小学教师苏敏,用一瞬间的勇敢行动,诠释着师者的天职。怀着对老师的想念,班上的孩子齐声呼唤——

## 苏老师,我们等您回来!

■本报记者 梁平

12月8日早上6点30分,天还蒙蒙亮,淮安市第一人民医院急诊科二楼8号床位上,苏敏被一阵滴滴的信息提示音“闹”醒了,她摸索着打开手机,顿时眼眶就湿润了。“苏老师,祝您早日康复,我们在学校等您回来……”班级学生给她发来了一连串的视频、短信。

苏敏艰难地扶着床沿,一点点地挪动着,这是她住院一个星期以来第一次试着下床。“早一点锻炼,就能早一点康复,早一点重返课堂”,苏敏疼痛的表情里,透着一股坚毅。对她来说,治愈疼痛的最好办法,就是早一天重返讲台。

由于失血过多,苏敏的身体还很虚弱,时常伴有呕吐、头晕,高高肿起的额头上,缝上线的伤口十分明显。回想起12月2日下午放学时发生的一幕,苏敏仍心有余悸。

当天下午4点25分,苏敏像往常一样护送着班里的孩子来到校门口的家长等待区。因为一年级的孩子太小,所以她不时地走走停停,前后照看。

沿着人行道由南向北,大约走出

200米,路过一个小的十字路口时,苏敏突然觉得不对劲,左侧绿化带中一个路标指示牌不知什么原因正往右边倒下,出于本能,她下意识地用双手将正倒下砸过来的路牌托住,几乎在同一时间,指示牌砸中她的头部,血顺着脸颊流下来,模糊了她的双眼。

在其他教师和热心家长的帮助下,经过简单包扎,苏敏被送到涟水县医院,并缝合伤口。“麻醉后,她就昏迷了,怎么喊都没有反应。”苏敏的丈夫戴从荣说,出于对妻子的担心,他连夜将苏敏转到淮安市第一人民医院。昏迷8小时后,苏敏醒来,她开口问的第一句话就是“学生没有受伤吧”,当得知没有一个孩子受伤,她才完全放下心来。

根据当事人提供的照片看,砸伤苏敏的路牌高约1.8米,而苏老师身高还不到1.6米。有目击者说:“事情发生得太突然了,有的孩子都吓哭了。当时如果老师躲到一边,被砸中的肯定是孩子。”

苏敏告诉记者,当路牌倒下的一瞬间,她没有时间想太多,“就像妈妈要保护自己的孩子一样,这是

下意识的反应”。

班上一个名叫朱朝阳(化名)的孩子,就是当时被苏敏保护而免于受伤的学生。8日下午,他和班上的4名同学及家长一起来到医院,这已经是朱朝阳第三次来这里了。“苏老师,您好些了吗?”“苏老师,您什么时候可以回到学校啊?”“苏老师,大家盼望您早点回来”……病房里,一句句关切的话语,暖人心扉。

来看望苏敏的学生中,有一个孩子有些特别,这是她曾经教过的一名学生。当年这个孩子因为脱发戴帽子,常常引来其他孩子异样的目光,因此显得很自卑。苏敏知道后,经常找机会和他谈心,变着法子鼓励他。在她的激励下,这个孩子表现得越来越优秀,还当上了班长。这次,他听说苏老师的事,和妈妈专程从涟水坐车赶到淮安看望老师,“孩子心里知道谁对他好,真心感谢您,苏老师!”

孩子妈妈由衷地说。

苏敏今年42岁,工作已有21个年头,这学期担任一年级班主任。在学校里,她一直兢兢业业,踏实肯干,受到同事们的一致认可。苏敏住院后,谷秀琳老师主动代起了她的课,还承担了班主任工作。她说:“苏老师虽然是一名兼职教师,但是她一直把学生放在心里,有耐心、很细心,也很热心、有爱心,值得我们学习。”

苏敏正在上初三的女儿这段日子住到了叔叔家,每天放学后都会通过手机视频连线,看看妈妈脸上的伤好得怎么样了,叮嘱爸爸多买点好吃的给妈妈补补身体,“我为有这样的妈妈而自豪,她就是我的榜样!”

对于苏敏来说,当教师是她一生的理想。在医院的几天里,她唯一牵挂的就是什么时候能重返课堂。“能够站在讲台上教书,和孩子们在一起,是我一生的幸福。”

