

# 这家大学科技园分外“红”

■本报记者 李大林 通讯员 乔向东

“一定要树牢主业意识,全身心种好‘责任田’,把党支部建成宣传党的主张、联系群众、服务群众的堡垒。”12月12日,徐州工业职业技术学院大学科技园暨淮海文化科技产业园举行专题党课,该院后勤党总支第一支部书记、科技园技术转移公司总经理曹可在上课前强调。

徐州工业职业技术学院大学科技园是苏北首家由高职院校创办的大学科技园,从创建之初,学院党委就把园区非公企业党建工作置于全校党建工作大局中,高度重视,认真谋划,以“创新机制、加强宣传、丰富活动”为纽带,发挥党组织的引领带动作用,着力抓好党员队伍建设,形成了党建引领企业发展、企业发展促进党建的良好局面。

## 建章立制不含糊

“头年建立科技园,次年成立园区党总支,我们是一手抓园区建设、一手抓党建工作。”徐州工业职业技术学院副院长鲍桂楠告诉记者,科技园成立于2013年11月,自成立之日起,学院就把党建工作提上日程,2014年11月,经中共徐州市鼓楼区私营个体经济协会委员会批准,成立了中共淮海文化科技产业园党总支,下设3个支部。

针对科技园科技创新、软件开发、服务外包等产业集聚的特点,

科技园积极实施学院党委提出的党建领航、支部领路、书记领衔、党员领先、人才领军五大工程。通过对园区企业全面走访,初步了解情况后,园区管理团队以重点走访、召开座谈会、与企业员工交流谈心等方式,对园区企业党建情况进一步摸底排查,重点掌握企业职工人数、经营现状、党员情况等信息,做到信息准、情况明。

针对园区党建工作实际状况,科技园党总支确定了建阵地、亮身份、搞活动、促进“两学一做”常态化的“四步走”工作思路。

鲍桂楠说,在学院党委的指导下,园区制定了详细的组织规划,确定每季度党员学习制度,适时组织园区党员外出学习交流,并协助企业开展“党员先锋岗”“戴党徽、亮身份”“产业链党建”等主题实践活动。“2018年,全市工资协商工作现场会在科技园召开,园区越来越多的企业积极创造条件成立党组织,也有越来越多的企业职工向党组织靠拢,目前收到的人党申请书就有近百份。”

## 引领服务不打折

徐州元芳商务有限公司创始人纪鹏从徐州工业职业技术学院毕业后,在苏州等地创业,但发展一直不理想。科技园成立后,他重返徐州创业,如今已成为一家注册资金500万元,在天津股权交易所挂牌的企业负责人。

“我的成长,离不开园区党总支的精心扶持。”纪鹏告诉记者,在创业过程中,园区为他的公司发展提供了不少帮助,包括3年免房租、资金扶持、技术指导、项目引进、税收返还等,让他的创业走上了平顺之路。“后来,园区成立联合党支部,我还被推选为联合党支部书记,不仅增强了自己作为党员的归属感,还给我提供了发挥先锋模范作用的平台。”

在推进产业园非公党建工作深入开展的同时,学院党委还积极推动园区党总支在产教融合、创客孵化、科教助企等方面发挥战斗堡垒作用,定期组织工商、税务等部门进企业,帮助企业协调相关工作,提供法律咨询等,在促进企业生产经营、活跃员工思想、提高工作效率等方面作出了有益探索。

记者采访了解到,除了做好日常的工作宣讲外,园区管理团队还会引导园区企业把优秀员工培养成骨干,把骨干发展成党员,把党员培养成高管,充分发挥非公党组织模范引领、服务群众、凝聚人心的作用,也不断激发出非公企业党员的积极性和创造性。

## 党工发展树标杆

虽是一家“年轻园”,徐州工业职业技术学院大学科技园却已吸纳阿里巴巴、百度推广、天安保险、盛凡科技等行业龙头和新兴企业90余家,形成了四大功能片区——

1.4万平方米的科技孵化区、1.6万平方米的产业园、5000平方米的配套服务区和大学生创业园;入园企业实现产值约1.5亿元,带动千余人就业,近3年,每年创造利税超千万元。

园区经营红火,党建工作也毫不逊色。5年多来,园区党总支按照“政策宣传到位、帮助把脉到位、督促指导到位、狠抓落实到位”的“四到位”管理规定,全体干部职工扎扎实实做好服务工作;同时,积极组织企业开展争创“党员先锋岗”“党员示范岗”等活动,激发企业员工的政治热情,扩大党的影响,让企业主深刻认识到非公党建工作与企业发展的关系,使他们主动抓好企业党建工作,积极引导素质高、能力强的职工加入党组织。

目前,该园区5家企业工会集中授牌,发展会员168人;现有登记党员31人、转正党员3名、入党积极分子2人,19名青年向党组织递交了入党申请书;同时,成立了园区党群服务中心和党群活动中心,扩大了园区党总支的“影响力”。

徐州工业职业技术学院党委书记祝木说:“这些年,我们始终坚持以非公党建就是生产力的理念,推动非公党建工作融入生产经营、人才培养、企业文化,实现了党建工作和企业发展同步推进,相关工作得到了徐州市委组织部认可,园区党总支被市委组织部确立为‘非公党建示范点’。”

# 南航大:「四航工程」激活师德师风「一池春水」

■本报记者 任素梅 通讯员 王伟

12月12日,午后,南京航空航天大学明故宫校区校史馆内,冬日暖阳落在窗边,空中飘着淡淡咖啡香,“南航教师·半月谈”师德师风讲堂首场报告在此举行。演讲台上,主讲嘉宾、该校电子信息工程学院教授潘时龙正在讲述“一名青椒的学术成长之路”;台下,50多位教师代表认真聆听,不时记录。通过“雨课堂”平台,该校三校区的众多青年教师在线收看。

“半月谈”师德师风讲堂是南航大一个集专业性、服务性、教育性、艺术性于一体的全新教师交流平台。活动前,组织者搜集了教师们关心的话题和困惑;活动中,邀请身边的教师讲述身边事、身边人,给教师答疑解惑,服务教师职业成长。

师德师风讲堂的设立是该校推动师德师风建设的具体举措之一,也是该校开展教师思想政治工作的重要平台和抓手。去年12月份,南航大教师工作部成立,与宣传部合署办公,围绕制度体系、培训体系、荣誉体系、服务体系4个方面开展了多项特色工作,力争树立南航教师的高尚形象,培育一支优秀的南航教师队伍。

高校教师的思想政治工作该如何推进?南航大召开师生代表座谈会116场、教师代表座谈会6场,通过对“学生眼中的老师”和“老师眼中的学校”的调查,了解到教师和教育思政工作的实际状态。

“在今年思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记强调了青少年是一个‘拔节孕穗期’,最需要引导和栽培。入职3—10年的教师,何尝不是处于教师职业生涯发展的‘拔节孕穗期’。”南航大党委常委、党委宣传部、教师工作部部长王晖表示,教师是大学立德树人的专业设计者和主要承担者,有什么样的教师就会有怎样的学生。

调查显示,南航大35岁及以下教师人生压力较大,工作压力也较大;随着年龄增长,教师的生活压力随之减小,工作压力也减小了。此外,教师的职业困惑与对学生的思想引领产生“错位差”。王晖说,她算了一笔账。1名教师,每年教2个班,每个班80名学生,一年就能接触到160名学生;30年职业生涯,他就要影响4800名学生。教师面对的是大批量的学生,如何加强师德师风建设,值得深思。

对此,南航大努力构建“教育、引导、监督、激励、服务”“五位一体”的思政工作体系,按照思政工作矩阵图,打造思政工作“四航工程”,激活了师德师风“一池春水”。

“护航工程”是“四航工程”之首,该校建立学校党委统一领导、党政齐抓共管、部门分工合作、院系具体落实、全校教师自我约束的师德师风工作机制,研制出台系列制度文件,并制作“一图读懂南航师德师风制度文件”图解版本,让制度文件最大化地发挥作用;“引航工程”的启动,构建了教师“全生命周期”的培训模式,如开办“教师暑期学校”,做好“新教师岗前培训”,开设“校友思政公开课”等。

此外,该校还打造“领航工程”,分层分类设置各类奖项,办好师德盛会,完善教师队伍建设荣誉体系;通过“助航工程”,开通了教师工作部官方微信,办好教师线上线下服务大厅,利用教师节等契机召开“教师代表与职能部门面对面”座谈会、举行新教师“第一堂课”引荐仪式和入职仪式、退休老教师荣休仪式等,发挥仪式感教育的内涵作用,不断完善师德师风建设的服务体系。

## 以高质量一体化 加快推进教育现代化

(上接第1版)要发挥高水平大学密集的优势,大胆创新体制机制,推动成立跨区域的产学研联合研究院、联合实验室;组建跨区域协同创新联盟,更大力度支持大学生交流学习,打造智慧创新创业平台。四是在教师队伍建设方面,积极争取扩大师范教育研究生培养规模,推进师范教育人才培养模式改革,形成长三角地区先进教育思想共享机制,努力打造在国际上有重要影响的中外著名大学校长交流平台。

刘昌亚指出,教育既是国家区域协调发展的重要内容,更是重要支撑。长三角教育要创新人才培养方式、科技协同攻关模式、区域教育协作机制、国际交流合作,以创新为核心推动一体化发展,充分利用区域优势,积极发挥示范引领作用,辐射带动长江上中游等中西部地区教育发展,主动参与全球合作竞争,做出应有的贡献。

会上,一市三省教育行政部门负责人共同签署了《长三角教育一体化发展近期工作要点(2019—2020年)》,明确到2020年,长三角教育将率先在高教、职教、职师、教育规划等若干领域进一步加强协同,实现重点突破。

会议介绍了“长三角区域教育现代化指标体系建设及监测项目”“长三角校园足球平台建设实践及美育联盟建设构想”等重点合作项目情况,一市三省教育行政部门主要负责人为相关重点平台项目授牌。

教育部相关司局负责人、上海市教育委员会主任陆靖、江苏省教育厅厅长葛道凯、浙江省教育厅厅长陈根芳、安徽省教育厅厅长李和平等一市三省教育行政部门负责人,有关市教育局、高校负责人,专家学者等参加了会议。



12月12日至13日,第十六届江苏省省名师小学语文主题观摩研讨暨江苏省基础教育前瞻性改革实验项目展示活动在常州市新北区三井实验小学举行。来自全国的近千名专家、教师齐聚一堂,通过现场观摩、专家报告、主题沙龙、艺术展演等多种形式,探讨小学语文教学,感受阅读魅力。图为活动现场。周莲 徐静 摄影报道

## 为每一个学生人生出彩奠基

(上接第1版)

在翠岗中学的操场上,记者看到,来自该校初一年级的无线电测向社团的学生正在“金牌教练”程扬的指导下开展活动。程扬告诉记者,无线电测向是具有实用价值的科技体育项目,不仅锻炼脑力还锻炼身体。翠岗中学经常代表扬州参赛,屡创佳绩。

运动是强身健体的最基本的方式。“青少年茁壮成长工程”中,“阳光体育一小时行动”要求小学和初中每天安排一节体育课(或体育活动课)和一次大课间体育活动,确保中小学生在每天在校体育活动不少于1小时;开展中小学生学习阳光体育竞赛行动,全市每年举办中小学生学习阳光体育足球、篮球、排球、乒乓球、田径、武术、游泳、跆拳道比赛和市直学校田径、足球、篮球等比赛,并把各项比赛成绩纳入对各地各校的年终考核。

课业负担减轻了,体育运动增加了,学生的营养也要跟上。为此,扬州市开展了中小学营养配餐行动,出台学校食堂营养配餐指导意见并开展专题培训,将学生伙食标准从15元/天提高为18元/天,全市建成100余个“透明厨房”。此外,每年分别对各县(市、区)义务教育学校进行学生体质监测,并逐

步建立了“市测县、县测校、校测人”的监测体系。

## 构建载体,培育学生科学素养

有一次,扬州市维扬实验小学学生李沐在打开易拉罐时不慎拉断了拉环,还划破了手指。他想:什么样的易拉罐既方便儿童开启,又不易受伤呢?李沐把这个问题写进了“问题银行存折”。在老师的帮助和指导下,一个多月后,李沐的发明——“双拉环易拉罐”诞生了:在原来的拉环上套接上一只子环,子环套入手指关节处,拉动子环,即可轻松又安全地打开易拉罐。次年,年仅8岁的李沐收到了国家知识产权局颁发的专利证书。从“问题银行”到发明专利,蕴含的是学校培养学生好问精神、激发学生创新灵感的良苦用心。目前,维扬实验小学学生已获得56项国家发明专利,500多人次获省级以上科技竞赛奖项。

近年来,青少年科技教育作为扬州教育的重要组成部分,走进校园、走进课堂、走进社区,在课程资源开发、科普基地拓展、科技师资建设等方面均取得了长足发展。同时,扬州市还通过举办各种形式的科技节、科技周、科技竞赛、科技实践等活动,丰富青少年的学习生活,培养

了学生们的科学兴趣和创新能力。

2011年,扬州在全省率先设立青少年科技创新“市长奖”,如今已举办8届,培养出一大批优秀科技创新作品和青少年人才及科技辅导员;2017年,扬州在全省率先成立青少年科技创新名师工作室与青少年机器人名师工作室,设立时间虽不长,但带来的积极影响已逐渐显现,在今年的全国青少年机器人大赛中,工作室师生捧回了2个全国一等奖、1个全国二等奖和1个省冠军,创该市历年最好成绩;近6年来,扬州选送的青少年学生及科技辅导员的科技创新作品81件在全国和全省大赛中荣获一等奖、190件获二等奖;扬州还连续成功举办六届“青少年机器人大赛”,并成功承办“世界教育机器人大赛2015赛季中国赛区华东地区公开赛”及第十八届江苏省青少年机器人大赛,取得3个全国一、二等奖,2个省冠军,146个省一、二等奖的佳绩。

借助STEM教育开展青少年科技教育,是扬州市推进科技教育的又一个重要抓手。STEM是科学、技术、工程、数学四门学科英文首字母的缩写,其中,科技教育占据重要位置。2019年3月12日,扬州召开全市科技创新人才培养工作现场推进

会。会上明确,在已有17所中小学及幼儿园被列为省级STEM教育项目试点的基础上,全面推广STEM教育实践。

如何将STEM教育引入中小学课堂?扬州市翠岗中学副校长仇清梁介绍说,目前该校已将STEM课程安排进了课表,每周有固定一节课的时间。“从去年开始,初一年级全面开设STEM课程;初二年级则通过竞赛来提升学生能力,培养他们的创新意识、创新精神以及合作能力。目前,我校开设的科技创新课程多达13个。”在扬州市汶河小学,创客社团、机器人社团是学生最爱的社团课,校长李菊梅告诉记者:“我校结合STEM课程,开设相关社团活动,孩子们乐在其中。此外,我们还有信息技术教师开发的机器人编程课程,可以充分满足孩子们科学探索的愿望。”

“五个一百工程”“青少年茁壮成长工程”“青少年科技教育”,这“三驾马车”齐头并进,让“一文一武一科技”的种子在扬州市中小学生的中心生根、发芽。“为学生终身发展奠基,为学生人生出彩尽责,为千千万万百姓家庭谋福祉,为培养国家栋梁之材、社会有用人才担使命,这是我们始终不变的初心。”扬州市教育局局长周应华这样表示。