

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

请查收这份“年终答卷”

——2019江苏基础教育回眸

■本报记者 王丽 潘玉娇 李大林 陈宇豪

出台新高考方案,实现学生成长、国家选才、社会公平的有机统一;发文加强普通高中学生发展指导和教学组织管理工作,着力解决高中资源建设、教育教学改革等关键问题;出台加强普通学校融合教育资源中心建设的指导意见,集中力量配置特殊教育资源;推出义务教育学校招生入学实施指南,切实规范义务教育学校招生行为;全年开工建设幼儿园、义务教育学校、普通高中分别达455所、472所、68所……

一系列新举措、新机制、新做法、新成效,彰显着江苏基础教育始终站稳人民立场、着力解决人民群众最关心的教育问题的使命担当和探索实践。坚持立德树人根本任务,持续扩大优质教育资源供给,用更温暖的温度提高教育满意度,以高质量师资引领高质量教育,2019年年末,江苏基础教育人交出一份厚重的“年终答卷”。

坚持立德树人,扣好人生“第一粒扣子”

“立德树人”是教育的根本任务、核心使命。如何构建好落实机制?江苏基础教育人一直在努力。

2017年创新实施中小学生品格提升工程以来,江苏共建设省级项目167个,争取财政经费3400万元。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,修订完善思政课程建设方案,全省每所中小学都开发了1门以上的德育校本课程。强化德育队伍建设,建立健全德育工作机制,构建了多维度、全方位、立体化的综合育人体系。突出强化实践育人功效,全省中小学均开设综合实践活动课程,建立330多个校外实践场所,今年有573万学生参与实践活动。

3月18日,作为我省唯一一名小学教师代表,无锡市钱桥中心小学副校长包红心参加了习近平总书记主持召开的学校思想政治理论课教师座谈会。“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’。我会开好思政课,为学生扣好人生的‘第一粒扣子’。”包红心说。

“从实施素质教育,到大力发展素质教育,我省基础教育进入有教无类、因材施教的高质量发展新阶段。”省教育厅副厅长顾月华说。引导学校按照教育规律和人才成长规律实施教育教学,引导社会按照正确的教育观、质量观和人才观评价教育、学校和学生,是教书人的责任担当。以课程建设的多样化、教学内容的多样化,实现育人方式的多样化,更加关注学生的创新精神、实践能力,是教书人的扎扎实实实践。

8年持续创新实施普通高中课程基地建设,省财政每年安排5000万元左右资金予以专项支持。目前,江苏已建设省级普通高中课程基地421个,60%的普通高中形成校本化育人模式。这一举动引发兄弟省市的关注和跟进,海南省和重庆市教育行政部门相继发文启动普通高中学科课程基地建设。7月,南京师范大学附属中学等20所学校被确定为省高品质示范高中首批建设立项学校,12所学校被确定为建设培育学校。目前,全省优质普通高中达465所,在优质高中就读学生比例达90%。

劳动教育的开展同样如火如荼。常州市将市青少年活动中心打造成劳动实践基地,每年能够接纳3万余名青少年集中参加学习。6月,该市率先由政府名义印发《关于加强中小学劳动实践教育的实施意见》,明确至2020年,全市将建立100个市级以上示范基地、创建100所示范学校,形成100门精品课程,评选1000名优秀教师,表彰10000名优秀学生。

两年前,我省在全国率先倡提“适合的教育”。如今,越来越多的教育工作者和家长把目光聚焦到孩子综合素质的长远发展上,努力办好“适合的教育”正成为人们的诉求。苏州工业园区星海小学校长洪亮认为,在“适合的教育”理念下,每所学校都可以是优质的学校,每位教师都应该是成功的教师,每个孩子都能够是最棒的孩子。

也正是在这样的理念引领下,2018年秋季入学的高中一年级学生开始接受高考综合改革。健全以课程标准和学生全面发展标准为主的学业质量绿色评价体系,加强普通高中学生发展指导、加强普通高中教学组织管理,着力解决高中资源建设、教育教学改革

等关键问题……江苏基教人努力以实际行动回应人民最关切的问题。

以南通为例,该市教育教学改革吸引着全国许多同行前来调研、学习。今年4月,南通市教育局又从落实“立德树人”基本要求、提升学生核心素养的目标出发,完善“限时讲授、合作学习、踊跃展示”的“12字要求”,坚持“以学生为主体,以学习为根本”的课改理念,强调让讲授走向简明,让合作走向有效,让展示走向多样。

优化资源供给,打造城乡居民“优教圈”

当前,我省教育公平发展已经从解决机会公平步入教育机会、过程与质量效果并生的新阶段。省教育学会会长朱卫国介绍,“我省对基础教育投入不断加大,财政主渠道持续增强”。2018年,省地方教育经费总投入2837亿元,其中财政性教育经费2202亿元,是2000年的13.1倍,年均增速15.4%。

为促进学前教育普惠健康发展,全省平均每年新建、改扩建幼儿园300所左右,公办园和普惠性民办园覆盖率约为77%,全省85%以上的幼儿就学于省、市优质幼儿园。探索推行公办幼儿园和普惠性民办幼儿园服务区制度,约45%的县区已实现幼儿园划片服务。

2019年,盐城市盐都区新增7所普惠性民办幼儿园,共增加普惠性学位1500多个。至此,该区普惠性民办园已达10所。“推动民办幼儿园向普惠性转变,是区政府扩大普惠性学前教育资源供给的抓手之一。”盐都区教育局局长熊新华介绍,盐都区政府按照公办园生均公用经费标准,对普惠性



民办园进行财政补助。“十三五”以来,淮安市在加快普通高中教育资源建设过程中,市、县(市、区)党政领导高度重视,起步早,行动快;建设规划测算精准,建设项目落实落地到位;破解建设资金筹措、土地划转、师资配备等难点问题上有硬招实招,闯出了一条加快普通高中资源建设之路;建设学校与办好学校并举,注重体制机制创新,建成率与普惠度较高,达到了“新建一所,成功一所”的效果。10月31日,全省普通高中资源建设工作座谈会在淮安召开,淮安优化普通高中资源建设的经验在全省得到推广。

如今,我省教育资源配置从过去的以物为主、以硬件投入为主,转向以人为主、以内涵投入为主。在学前教育阶段,省财政每年安排2000万元专项经费,区域性推进幼儿园课程游戏化项目,在全国产生重要影响。以高邮为例,该市以19个省、市级课程游戏化项目园为龙头,利用丰富的乡土资源和“园园通”网络资源,精心打造出“校园环境呈现、幼儿素质上凸现、教学游戏中再现、过程资料中体现”的办园特色。(下转第2版)

走向高品质的「全新一跃」

——昆山综合推进教育治理现代化观察

■本报记者 孙其华 廖志聪 李大林

昆山,背靠苏州,紧邻上海。40多年间,伴随着中国的改革开放,昆山经济社会发展取得骄人成绩,全市GDP总量达3500亿,连续14年雄踞中国县域经济之首。很多人曾惊叹于昆山发展的迅猛和强劲,辉煌的背后,是“昆山之路”蕴含的独特价值与精神底蕴。

教育作为新时代昆山建设的“第一民生”,也是昆山之路的“第一内涵”。今年87岁的昆山市原市委书记吴克俭曾用8个字来形容昆山精神:奋斗、扬场、唯实、创新。站在新的历史时期,这8个字正悄悄引领昆山教育发起了一场新的转型革命——推进教育治理体系与治理能力的现代化。

昆山有着江苏最为庞大的县域教育规模,全市的学校总数达到279所,教职工22666人,在校生32.2万人。巨大的体量,决定了昆山必须探索出一条科学规范的教育治理路径。“这几年的昆山教育,就是以‘归零再出发’的心态,以‘跳起来摘果子’的姿态,以‘全新一跃’的状态,全力推进昆山教育优质均衡发展。”昆山市教育局局长金建鸿说。

奋斗:教育供给跃向“高质量”

在昆山市的城北有一所美陆小学,6年前刚招生时全校招了61个孩子,一直到今年也只有14个班级、615个学生,被称为昆山“最小的学校”。这是一所专门为周围3个自然村服务的家门口学校,2013年这3个村行政区划调整合并到高新区,学校就是当时的“交钥匙工程”。“政府的规划很长远,可以说当时就是为了3个村50多个孩子建了这所学校。”校长杨立群说。

长期以来,昆山走的是外向型经济发展之路,共有5500多家外资企业落户昆山。而伴随着昆山经济社会的高速发展,昆山的常住人口增长迅猛,外来务工人员随迁子女如潮而至,教育的规模不断增大。

在这样的背景下,各类来昆学龄儿童对学校的需求水涨船高。每年仅外来务工人员随迁子女就要新接纳1万多名孩子,解决他们的上学问题,是昆山推进教育治理现代化的重点及难点所在。

“昆山的体量太大了,别人建1所学校,我们建10所都不够。”金建鸿以学前教育举例说,按照省里每万人配置一所幼儿园的标准,昆山常住人口达167万,一个县级市就建了159所幼儿园,明年还得再建8所。

怎么办?昆山市政府仔细做了教育资源盈缺预警,并明确提出:将教育布局纳入全市城乡一体化总体规划,加快建园、建校步伐,为昆山创新驱动、转型发展提供智力储备和支撑。

“不仅要解决好教育供给能力问题,还要高质量解决。”昆山市市长周旭东大会小会必讲,要将学校建设列入政府实事工程,针对昆山市教育供给不足、师资不足等问题,实现昆山教育资源供给的“高质量”。

从2011年起,昆山市委、市政府先后实施了学校建设“双十工程”和“教育惠民工程”,以巨大的教育投入实现最大化、更高水平的教育供给。2018年,昆山市制定出台了《教育优质均衡发展三年提升工程实施方案(2018—2020年)》,用三年时间,分步实施教育资源配置提升工程5大工程。2019年,昆山实施政府重点实事工程项目41个,新增学位8080个。持续十年,昆山教育资源配置步伐不断加快,每年教育建设的总投入都在30亿元以上。

为提高各区镇政府建设学校的积极性,昆山市政府还在制度突破上动脑筋,想了很多“土办法、好办法”。如长期对纳入教育发展规划、由区政府投资建设的校舍,市财政按每平方米2000元的标准进行补助,此后又进一步将补助标准提高到每平方米2500元。这一政策大大加快了全市学校建设的步伐,到2018年底已累计拨付了28.8亿元,推动新教育资源和优质教育资源的不断增加与扩展。

为弥补公办资源供给的不足,市政府还出资建学校,再以低租金的方式承租给有资质的办学机构或个人,这样的方式被称为“公建民营”。2014年9月,位于昆山市陆家镇的车塘小学就以每年100万的租金,迁入由政府出资近1亿元建设的校园,并正式更名为夏桥小学。

通过综合施策,昆山新建、改扩建了数百个标准化学校。坐落在陆家镇的慕溪幼儿园是今秋开学全新投用的新学校,幼儿园可容纳学生720人,不仅拥有宽敞的教室,还配有空调、触摸屏及单独卫生间等。(下转第3版)

启事:因元旦放假,本报2020年1月1日休报一期,1月3日恢复出版。

严把研究生教育“出口”质量关

我省发布研究生教育质量年度报告

本报讯(记者 任素梅)12月25日,省教育厅召开新闻通气会,发布《江苏省研究生教育质量年度报告(2019)》。报告显示,我省严把研究生教育“出口”质量关,积极推动高校建立健全研究生分流淘汰机制、时限终结机制和学术不端零容忍机制,促使“学位挤水”,切实提高研究生培养水平。

报告统计,2018年,全省应届毕业研究生按期毕业4.2万人,延期7256人,分流淘汰682人。2019年,全省应届毕业研究生按期毕业4.2万人,延期8266人,分流淘汰758人。“研究生分流淘汰的主要原因有,一是无法完成学业,二是中期考核不合格,还有少部分是因为学术不端。”省教育厅研究生教育处处长

杨树兵介绍说,“不潜心学习,就毕不了业”。

优质生源是提升研究生培养质量最为重要的前提条件之一。江苏高校一直在不断完善研究生生源保障体系,包括优化招生计划配置、完善招生考试制度、建立优质生源激励机制等。今年的报告首次以“双一流”建设高校为统计范畴,对全省31所研究生培养高校的生源进行了分析。据统计,来自“双一流”建设高校的生源占江苏高校研究生总招生数的37.77%。

在优化学位点布局方面,我省各高校对学位点增设愈加理性,主动撤销需求不足、水平不高或可能达不到合格评估标准的授权点,积极增列符合经济社会发展需要、特色鲜明的学位授权点,近3年的增

设数量均不超过撤销数量的2/3。其中,2018年我省共撤销博、硕士学位点34个,增列相应学位点22个。2019年我省共撤销博、硕士学位点19个,增列相应学位点12个。

报告发现,我省在工学、医学、艺术学和农学等学科门类上培养研究生的能力较强,其全国占比明显高于其他学科门类,但其他一些学科全国占比指标并不出众,其中不乏一些对经济社会发展具有重要推动作用的学科。如何更加强化科教融合、协同创新,是研究生教育面临的新问题。

近年来,我省在加强导师队伍建设、研究生课程教学、深化研究生教育产教融合、协同育人等方面进行了许多探索,形成了“江苏经验”。目前,我省已遴选1711人次产业教

授到省内30多所高校任职,涉及30多个领域;建立4361家省级研究生工作站,每年吸引6000多名高校导师、8000多名企业导师和数万名研究生进站开展科研活动。今年,省教育厅与省产业技术研究院、华为公司等签订合作协议,联合实施“集萃研究生培养计划”,将按照硕士生1万元/年、博士3万元/年、博士后5万元/年的奖励力度,培养600—1000名博士(后)、6000—10000名硕士研究生。

据悉,该报告由省教育厅联合南京大学教育研究院汪霞教授的科研团队共同编制,从研究生教育全过程深入分析、动态考察江苏省研究生教育质量。今年已是连续第3年发布。