

江苏教育报



扫描二维码关注本报微信

JIANGSU JIAOYU BAO

国内统一连续出版物号:CN 32-0002 邮发代号:27-56 网址:www.jsenews.com 微博:weibo.com/jsjyb 新闻热线:025-86275704 新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com



对话70年 奋进新时代

泰州篇

泰州：推动区域教育迈向全面卓越

■ 本报记者 蔡丽洁 特约通讯员 徐俊

厚植千年历史人文积淀的泰州教育,在进入新时代以来,全面焕发出强劲的发展动力,建设教育强市、办人民满意教育,建卓越教育体系,泰州教育一次次勇立潮头、开拓进取。“十三五”以来,泰州教育更是注入了新的发展动力,紧紧围绕“公平”和“质量”,着力破解改革发展的主要矛盾和突出问题,竞争力和影响力不断提升,广大学生享受优质均衡教育资源的夙愿得到满足,人民群众的教育获得感和满意度持续增强。

政策护航,打造全域优质均衡的“泰州模式”

“以前每逢孩子升学,家里的亲戚朋友总会为了孩子到哪上学头疼。”泰州市姜堰区实验小学罗塘校区三(2)班学生家长周蓉蓉道出了很多家长的心声,“现在,我再也不用纠结了,在哪个学区就去哪所学校,都是好学校!”

对于泰州教育优质均衡发展感受最深的是家长。2016年,原罗塘小学在姜堰城区优质教育资源整合中,被纳入到姜堰区实验小学教育集团,与“老字号”的北街校区、“新生代”的城南校区并列,成为实小的第三个校区。在实验小学教育集团的统一领导下,三个校区在课程资源融通、教师队伍流通等方面携手共进,学校的“乐学”文化基因被进一步激活,并逐渐融入整个教育集团的管理之中。

近年来,泰州市委、市政府高度重视教育事业,将教育工作作为全市经济社会发展大局中的重点工作来谋划、部署和推进,坚持做到“三个纳入”,即将教育

事业发展纳入高水平全面小康社会重要内容、政府重大事项督查范围、各级领导干部实绩考评体系;先后出台了《2017—2020年全市学前教育改革发展重点任务分解方案》《基本公共服务均等化“十三五”专项规划》《加快推进城乡义务教育一体化促进优质均衡发展三年行动计划(2018—2020年)》等政策文件,并建立教育经费稳定增长机制,全市公共财政教育经费由2012年的54.31亿元增长至2018年的72.7亿元,增幅达33.86%。

按照“阶段推进、多元并举、内涵为重”的思路,泰州市全面推进教育优质均衡发展,合理布局城乡学校建设。“十二五”以来,全市各级财政先后投入83.76亿元,新建中小学、幼儿园124所,新增优质学位9.55万个。在全国率先组建跨区域义务教育共同体,探索教育集团、学区管理、城乡结对等“名校+”模式,目前全市已组建73个教育集团,其中紧密实体型

23个,联盟共享型40个,教研一体型10个。

同时,泰州市完善“城市教师支教、骨干教师送教、各类名师走教”的“名师+”流动体系,每年教师交流比例超过20%,校长、骨干教师交流比例超过30%。2014年,所有市(区)均建成“全国义务教育发展基本均衡县(市、区)”。2015年,泰州市成功承办全国义务教育改革发展现场经验交流会,义务教育全域优质均衡发展经验向全国推广。

针对老百姓关注的教育热点、焦点问题,泰州教育未雨绸缪,于2016年率先在全省推进“行政班+走班”教学管理模式改革,扩大普通高中课程多元选择,“行政班+走班”改革实验项目被列为省教育综合改革试点项目。截至目前,泰州市有1所省高品质示范高中建设立项学校,3所高中获评省高品质示范高中建设培育学校;四星高中18所,占比54.5%;三星级以上优质高中占比达100%。

精耕细作,教育品牌影响力持续扩大

2019年9月刚开学,泰州市实验小学教师陈锦华就特意赶到民兴中学探望初一新生成晟熙。看到自己的“教师妈妈”,成晟熙脸上笑开了花:“我是一名留守学生,小学时陈老师是我的‘教师妈妈’,他一直关心我的学习、生活,把我当做自己的孩子。”持续关爱留守儿童10余年的陈锦华,在2018年被评为全国十大“最美教师”,泰州市“教师妈妈”团队荣登2018年“江苏好人”和“中国好人”榜,受到教育部、中宣部的充分肯定,央视新闻三次向全国推广。

在泰州,以陈锦华为代表的“教师妈妈”已经成为了老百姓竞相称赞的对象。近年来,在全市“关爱留守儿童,争做教师妈妈”大走访大落实活动中,教育系统43753名“教师妈妈”与42426名留守儿童结对,确保留守儿童“人人有结对、学业有指导、亲情有呵护、生活有保障”,为全市10%的学生家庭解决了后顾之忧,赢得广泛的社会赞誉。

在关心家庭经济困难学生方面,近年来,在泰州市委、市政府的高度

重视和社会各界的关心支持下,泰州市学生资助政策体系不断完善,实现了“三个全覆盖”,即所有学段全覆盖、所有学校(公办)全覆盖、所有家庭经济困难学生全覆盖,构建了政府主导、学校和社会广泛参与的“三位一体”资助格局,确保不让一个学生因家庭贫困而失学,为全面打赢脱贫攻坚战做出了积极的贡献。近5年,全市累计资助学前教育、义务教育、中职学校、普通高中学生65.88万人次,累计资助资金近5亿元,学生资助工作在省绩效评价中连续5年获得优秀等级。

除“教师妈妈”这张温暖的名片之外,泰州市的素质教育品牌效应持续扩大。自2015年起,泰州教育人深入推进实施素质教育“5+2”工程,构建区域展示平台,给农村学校、薄弱学校展示机会,促进学校找准突破点;发布学校微创新案例,加大专项资金投入,实施了165个项目,并组织现场展示活动;开展中小学艺术素质测评,实施体育艺术“2+1”项目,学生体质健康监测实现中小学全覆盖;在全省率先实行音乐、美术进中考,充分发挥考试的正向激励作用。

2019年12月中旬,泰州二附中朱一茹老师上了一堂全市展示课。在《东汉的兴衰》中,她

融入了“泰微课”《图说东汉之“兴”》内容,为高中生精心设计了一堂“吃得饱又吃得好”的历史课。海陵区教师发展中心历史研训员陆军感慨地说:“从教30多年,第一次见识这样用初一的教学内容给高一学生上课,而且上得非常成功。”在泰州,不只是家长在用“泰微课”,像朱一茹这样借力“泰微课”开展教学教研的教师也越来越多。

自2013年起,“泰微课”发挥“互联网+教育”的优势,已建成微视频14万多条、微测试题36万多条、泰微导学7000多例,实现了从小学三年级到高中三年级17门主要学科知识的全覆盖。2019年,泰州市优化升级“泰微课”平台,成功申请“泰微课”APP两项软件著作权证书;启动“泰微课3.0”建设,打造“泰微课”优质课程,成功录制28节名师精品课,上传中、高考小专题193个;深入推进“泰微课”应用,全年学生访问量近2100万。“泰微课”得到行业内外的一致好评,先后被评为智慧江苏教育行业应用示范工程(第一名)、省重点改革成果,荣获第五届全国教育改革创新特别奖,入选教育部基础教育信息化应用典型案例,并通过国家教育资源公共服务平台向全国推广。(下转第2版)

我省将举办首届专利拍卖活动 推进高校存量专利向现实生产力转化

本报讯(记者 陈宇豪)为促进省内科技成果转化,加速高校及科研院所专利流转,1月8日,江苏省首届专利拍卖季工作部署会在南京举行,省教育厅副厅长洪流、省科技厅副巡视员景茂出席会议并讲话,80余省内高校、科研院所及新型研发机构代表参会。

洪流从注重抓好顶层制度设计与创新、深入实施江苏高校协同创新计划、着力推进产学研合作和科技成果转化等三个方面,介绍了江苏高校科技创新和服务江苏高质量发展情况。他指出,广大科技工作者要提高政治站位,牢记总书记“把论文写在祖国的大地上,把科技成果应用在实现社会主义现代化建设实践中”的殷殷嘱托,紧扣江苏主导产业发展需要,着力将全省科教优势转化为发展动能,全面提升高校科技高质量服务经济社会发展能力。他强调,我省高校专利数量位居全国前列,但在转化率偏低这一问题。此次组织全省专利拍卖活动,就是要加速推进高校存量专利向现实生产力转化,助力江苏制造业大省建设和

高质量发展。景茂说,江苏高度重视技术转移工作,将技术转移交易额占GDP比重作为全省高质量发展体系中的重要指标,近两年全省技术转移表现活跃,2018年全省技术合同成交额首次破千亿元大关,2019年突破1600亿。他指出,此次专利拍卖活动为高校院所提供了展示创新成果的舞台,同时也是一个“检阅场”。广大科研院所要积极参与,借此活动展示并检验自己的专利。

据介绍,此次拍卖会是我省首次举办的大规模专利拍卖活动,将围绕全省重点发展产业,遴选全省高校院所近三年内授权的发明专利进行拍卖,让专利发明真正从“象牙塔”走向市场。拍卖采取“网络竞拍+协议成交”方式,利用“线上+线下”的模式开展。活动分为征集、推广、竞价、权属交割四个阶段。标的征集截至2月底;3—5月将通过媒体平台、线下路演等方式深入省内园区、走进长三角产业特色区域推广招商;5月起,通过省技术产权交易市场线上平台开展多场次竞价活动。

资讯速递

省教育厅就减轻中小学教师不合理工作负担开展专项整治

本报讯(记者 董康)近日,省教育厅发布通知,就减轻中小学教师不合理工作负担开展专项整治工作。

通知指出,为教师减负势在必行且刻不容缓,各地各部门要真正尊重教育的专业属性,尊重教育的管理规律,努力把教师从诸多的社会性事务中解脱出来,让教师安心、热心、舒心、静心从教,吸引更多的优秀人才投身到教师行业。

通知要求,各级教育行政部门要从源头上减少

形式主义、官僚主义之风,认真梳理各类检查、评比与考核活动,在明晰学校教育基本职责范围的基础上,建立目录清单制度和审核备案制度,对于未列入清单或未经批准的专业性检查、考核与评价活动不得进入学校。对与教育教学无关的,或者跟教师关系不紧密的各类达标、评比、检查活动要坚决制止,切实将各种与教育教学科研无关又繁杂的社会性事务减下去。

扬州市教育局“七五”普法工作受省表彰

本报讯(通讯员 翟金晶 陈德胜)1月5日,省委宣传部、省法治宣传教育工作领导小组办公室、省司法厅联合印发《关于通报表扬全省“七五”普法中期先进集体和先进个人的决定》,扬州市教育局被评为全省“七五”普法中期先进集体。

近年来,扬州教育系统始终把青少年普法教育作为全民普法的“源头”工程来抓,按照法治教育与道德教育、法治教育与法治实践相结合的原则,以促进

学生学法、守法、用法为出发点,充分发挥课堂主阵地作用,扎实开展青少年学生法治教育工作,有效促进了学生法律素养的提升和法治观念的提高,广大学生依法维权意识不断增强。下一阶段,该局将进一步抓好普法队伍的建设,创新普法教育载体,健全普法教育机制,加强法治文化建设,推进法治校园创建,提升法治宣传实效,全力推动教育系统普法工作向纵深发展。

心系教育 情满一生 >> 2
让青少年学生爱上思政课 >> 4

