

2020年2月
星期三
本期4版
2020年第12-13期
总第3399-3401期

江苏教育报

JIANGSU JIAOYU BAO



扫描二维码关注本报微信

国内统一连续出版物号:CN 32-0002

邮发代号:27-56

网址:www.jsenews.com

微博:weibo.com/jsjyb

新闻热线:025-86275704

新闻投稿邮箱:jsjyb@vip.126.com

最近一段时间,按照教育部“停课不停教,停课不停学”要求,省教育厅对全省大中小学开展线上教学连续做出部署,强化各类数字教育资源整合,完善江苏智慧教育云平台建设,努力发挥线上教学优势,确保疫情防控和教育教学工作两手抓两不误。

众志成城 “战疫”必胜

为学生延长版假期保驾护航

我省精心组织线上教学工作

本报讯(记者 廖志聪)“向学生宣讲疫情防控中全国各地驰援湖北的感人事迹以及海外华人华侨的爱国之举,引导学生正确认识个人与集体、个人与社会、小家与大家的辩证关系,不断激发其爱集体、爱家乡、爱祖国的情感情怀。”2月25日晚上,南京市致远初级中学教师沈磊认真地准备着第二天上午要给全市中小学生上的一堂线上心理课。

根据省教育厅部署,全省中小学有序启动并精心组织线上教学工作,小学中高年级和特教学校实行居家学习指导,小学一、二年级和幼儿园推行居家生活与学习指导,最大限度减少新冠肺炎疫情对中小学教育教学的影响,促进中小学生健康成长和全面发展。针对江苏省内中小学所使用的教材,省教育厅还于2月17日公布了江苏省普通中小学课程教材电子版链接。

作为接入国家数字教育资源公共服务体系的省级“互联网+教育”平台,

年初省教育厅正式上线了“江苏智慧教育云平台”,建立了省、市、县(区)、校联动机制,形成多级协同保障体系,为疫情防控、线上教学服务提供有效保障。

“腾讯乐享直播课堂”“江苏移动和教育名师直播”“教育云盘”……打开“江苏智慧教育云平台”页面,点击进入“疫情专栏”,累计22个应用一目了然,这些面向市县及优秀企业广泛征集的师生线上教学和疫情防控服务公益性资源均可免费使用。

依托平台,省教育厅全力打造切实满足疫情防控和线上教学需要的精品应用服务,组织技术人员研发“江苏省校园疫情防控信息系统”,实现全省15000多所学校疫情信息快速报送及数据统计分析;完善平台网络学习空间功能,搭建“网上虚拟课堂”,提供课前导学、作业答疑、在线检测等服务;利用“省名师空中课堂”开展“抗疫助学”公开课服务,面向各学段师生提供直播、点播课程应用服务;完善“省中小

学语音学习系统”,指导各地中小学语文、英语教师利用系统开展线上教学,指导学生每天15分钟在线课文朗读,利用测评系统检测学生学习效果。

其中,省教育厅组织专家拍摄和遴选的“抗疫助学”系列课程,三期课程共539课时在“江苏省名师空中课堂”的“有线电视端”和“网络端”同时播出。据统计,2月10日—22日,江苏省名师空中课堂有线端综合访问量6735万次;2月8日—23日,网络端点播总量6219万次,目前两端点击量每个工作日约800多万次。

2月7日,省新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组学校防控组就印发通知,要求各高校充分把握开学前有利窗口期,科学制订本校疫情防控期间的教育教学工作方案。为确保研究生在线教学方式不走样、内容不缩水、质量不降低,2月18日,省教育厅还细化要求建好研究生在线教学平台,根据各高校实际以及不同学科、不同课程的特点和要求,结合在线

教学技术条件和教学资源库情况,分类推进,不搞“一刀切”。

2月24日,通过虚拟仿真技术、智慧课堂等科技手段,江苏一大批高校集中迎来“线上开学日”。当天,南京航空航天大学的新学期教学工作“线上”启航,321名教师与24112人次学生“云端”相遇。“为了能够呈现最好的线上课堂效果,2月17日前我就已经按照学校的要求,通过在线平台来建课。”初次尝试网上授课的该校航天学院教师井庆丰说,“这两天上了三堂课后,学生一堂课比一堂课反响好,自己也越来越享受线上上课的氛围了。”

为最大限度地满足学生的学习需求,在省教育厅的统一部署下,全省各地各高校结合自身实际,整合线上学习资源,丰富学习内容,努力为学生提供合适的居家学习方式。江苏教育人在行动,从软件到硬件,为疫情防控期间线上教学提供高质量服务和有力的技术支撑、保障,让学生足不出户即可享受高品质的课程教学。

抗疫助学,一个都不能少

■本报记者 李大林

李肖肖是徐州市科技实验幼儿园的教师,1月19日返乡后,因疫情防控需要,她滞留在了老家徐州市铜山区房村镇尚王村。其间,她看到不少孩子没有家长引导和陪伴,“农村的年轻父母不重视家庭教育,我能不能做点什么?”于是,她建了个微信群,把附近的几位妈妈拉了进来,推送幼儿园的“家教资源”,并引导她们陪孩子游戏,开展亲子活动。一个星期后,群里陆续加进了十几个妈妈。就这样,她们一起带着孩子做科学小实验、体育小游戏、美工活动等。在这个超长寒假中,尚王村的孩子也做到了玩中学、学中玩。

李肖肖关爱农村幼儿的故事,是抗疫期间,我省广大教育工作者关爱特殊群体的缩影。响应党中央、省委省政府和省教育厅号召,我省各地各校纷纷行动,以务实的举措,贴心的关怀,加强对农村学生、贫困家庭学生和特教学生等群体的教育帮扶,力争不让一个人掉队。

让农村孩子健康留守

宝应县郭桥小学学生大东有一个万妈妈,万妈妈是宝应县夏集镇郭桥小学教师万绘。每年春节,万妈妈都会来看他。

大年初二上午,万妈妈又来了,大东喜出望外,想给万妈妈一个拥抱,但被她摆手叫停了:“特殊时期,不能走近,不能抱抱。”

这次,万绘不仅给大东带了课外书,还带了6个一次性医用口罩,这对大东一家来说是雪中送炭。大东父母过年没回家,爷爷奶奶也没买到口罩,这帮他们解了“燃眉之急”。万绘耐心地教会大东正确佩戴口罩后,挥手告别。

据了解,这个假期,万绘已向宝应县60余个留守儿童家庭赠送了2000多个口罩和50个温度计。春节假期她几乎没有休息,不是在送口罩的路上,就是在买口罩。

朱世萍是南京市六合区竹镇民族二幼教师,她的儿子是六合区第二批援鄂医疗队中的一员,她没有亲自送儿子出发,把为人母的担忧埋在了心底。而作为一名教育工作者,她把关爱投向了更多孩子。

朱世萍是年级组长,近期,她在线带领组内教师用微信、QQ等平台,为家长们推送适合幼儿身心发展的家教资源,并及时与家长、幼儿进行线上互动。不仅如此,每天她还要对幼儿园和幼儿家长进行健康和外出信息统计,每天最让她高兴的就是家长回复一切正常。

关爱留守儿童,关心农村孩子是这个特殊时期挂在教育人心中的大事。盱眙县维桥中心小学通过网络、微信等平台,依托学校的“随园夜话”乡村儿童成长营,为学生们送上了丰富实用的假期套餐,引导学生开展品味春节、体验民俗、快乐读书等活动。徐州市云龙区加强对农村学校学生的关爱,要求学校负责人、班主任采取电话、视频连线、网络交流等形式,与孩子家长或居家监护人加强沟通,及时送达暖心关怀等。常州市对暂居外地的4.8万余名中小學生,由学校逐一摸排,凡不具备在线学习条件的,由学校编制并寄送个性化学习指导手册,保障每一个学生离校不离教、停课不停学。

(下转第2版)

江苏高校:线上新学期,“云端”来相聚

■本报记者 任素梅

2月24日上午8点,江苏海洋大学文学院广告181班学生王以卓准时打开电脑,进入朱凌云老师的在线课堂签到后,开始上《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课,并不时参与互动。“朱老师带领大家讨论这场新冠肺炎疫情防控阻击战中的中国精神,让我明白中国社会发展离不开每一位普通中国人的付出。”王以卓表示。

为坚决打赢疫情防控阻击战,减轻疫情对高校正常开学和课堂教学造成的影响,省教育厅贯彻落实教育部“停课不停教,停课不停学”要求,发起“江苏高校优质线上课程共享接力计划”,依托省高校在线开放课程中心,整合利用我省高校现有优质线上课程资源,全力护航全省高校教学工作正常运行。据统计,目前江苏60所省属本科高校(含18所独立学院)在线开课19157门、共69827门次;27139名教师(含助教等教师团队辅助人员)参与教学,581887人次同时进行学习。

疫情防控和教学工作两不误

当防疫工作遭遇高校开学季,我省不少医学院校第一时间成立线上教学领导与工作保障小组,确保线上教学方案的制订和实施,努力做到疫情防控和教学工作两不误。

“同学们,珍惜当下,不负韶华,永远保有一份勇于担当、敢于奉献、恪尽职守的热情,在平凡的岗位上做出不平凡的事情。”南京医科大学在线教学的第一堂课《外科护理学》,由该校授课教师、南医大附属淮安第一医院的杨瑛护士长开启。课前,杨瑛首先分享了本院医护人员抗击新冠肺炎的感人事迹,让学生们感受到了临床护理人员临危受命、争挑重担的精神。

自疫情发生以来,南医大护理专业临床教学基地(附属医院)的护理人员在奋战疫情防控第一线的时候,还加班加点攻克线上教学技术难关,演绎了一堂堂真实生动的思政课。

作为护士长,杨瑛既要抓好非常时期的病区管理工作,还需督查分管病区各个环节防控措施落实情况。为了不影响教学工作,她都是利用晚上时间备课,常常工作到深夜。开课当天,她特意起了个大早,先到科室查看了科内的常规工作后,再到护士长办公室给学生进行线上授课。

“杨老师,您的讲解让我收获颇丰,我以后也要成为像您这样的医护人员。”课后,学生们通过QQ群纷纷向杨瑛请教问题,她均逐一作答,认真负责的工作态度和甘于奉献的职业精神得到了学生们的一致点赞。

身体和心理都应恢复学习状态

“双肩放松,双臂掌心向内放在身体两旁,保持身体平衡,保持平稳呼吸、深长吸气……”视频中,盐城工学院瑜伽教师范娟娟演示了风吹树式、船式、平板支撑等瑜伽动作;视频前,该校近千名学生通过大学慕课平台观看教学视频,居家练习,并将学习成果反馈到瑜伽选修课QQ群。

根据“停课不停学”要求,我省不少高校做出具体安排,探索开展在线教学工作。随着各门文化课在线上开启直播课程,体育老师也行动了起来。盐城工学院的瑜伽课为江苏省在线开放课程立项项目,由该校范娟娟、仲崇霞等多名教师共同建设,计划完成时间为18个月,目前她们已经录制了16个课时的教学视频。

“无论是身体还是心理,学生们都应该尽早恢复到学习状态。大学慕课中的瑜伽课一直作为独立的课程,向全国学生开放。目前,我校录制的教学视频,吸引了1300多名大学生报名,其中我校学生有900余人。”盐城工学院瑜伽课负责人朱泳介绍说,由于延期开学,学校积极探索线上线下相结合的教学模式,并将线上学习情况列入课程考核标准之一。学生们将瑜伽练习视频上传至QQ群,同时截图传到大学慕课讨论区,瑜伽老师会逐



江苏农林职业技术学院丁成教授运用智慧职教平台在线开展动物遗传繁育教学活动。

一观看,并给出成绩。

从2月24日起,盐城工学院原则上所有非实践课程均按照网课进行学习,教师们将通过爱课程、学习通、雨课堂等教学平台和相关工具进行在线教学、作业安排、线上答疑辅导、作业批改等。另外,学生还可以通过学校在线课程中心学习全国高校MOOC课程,通过中国知网、维普官网、万方数据、超星集团等平台查阅资料,进行自主学习。

在线学习成为一种美好体验

不仅是本科院校,一些高职院校在线教学工作也开展得平稳有序,师生反响较好,像江苏农林职业技术学院的“云端课堂”就既叫好又叫座。

据介绍,江苏农林职业技术学院线上开学两周共开设在线课程290门,占全院本学期拟开课程的62.55%,覆盖全部59个专业的在校生;学院教师自主建成的线上课程占79.31%,其中国家精品在线开放课程4门、省在线开放课程21门和院级SPOC课程67门,选用全国各平台、院校免费开放的课程占20.69%;开设