

400 余万中学师生:教学相长在“云端”

■本报记者 吕玉婷



抗疫助学，一个都不能少

(上接第1版)

帮贫困家庭解困难

2月24日，泗阳县城厢中学初一学生珊珊告诉记者：“因为疫情不能到校上课，县教育局和团委的叔叔们给我家联系安装了有线电视，我在家里也一样学习，太开心了。”

自2月8日起，泗阳县教育局与团县委等部门联动，结合疫情防控每日健康打卡工作，摸排义务教育阶段各校各班级无法线上学习的学生名单，解决学生因无电脑宽带、无移动智能手机、无有线电视而无法线上学习的实际问题。通过协调，为全县“三无”学生家庭免费安装了高清互动有线电视，移动、电信等公司免费赠送每户50元话费、20G流量。截至2月16日，全县共排查出“三无”学生550名，全县义务教育建档立卡家庭经济困难学生16903名，参加线上教育学生16855名，占比达99.72%。

在发现全区有113名家庭困难学生存在缺网络、缺有线电视、缺智能手机等情况后，为确保线上学习“不落下一个人”，盐城市盐都区教育局及各学校，积极争取社会各界支持，助推“不具备线上学习条件”学生及时清零。2月17日，盐都中小学校顺利达成“清零”目标。

2月14日，省教育厅、财政厅发布《关于切实做好学校疫情防控经费保障和学生资助工作的通知》，部署学校疫情防控经费保障和学生资助工作，要求各地各校要重点关注建档立卡、低保、残疾等特殊困难学生群体，对受到疫情影响的家庭经济困难学生，应及时对其予以资助，保障家庭经济困难学生的正常学习生活。对因本人或家庭直系亲属罹患新型冠状病毒肺炎，导致无力偿还国家助学贷款

的毕业生，按照相关规定实施还款救助。各地各校积极行动，对受到疫情影响的家庭经济困难学生，第一时间予以资助。南京市教育局采购435台平板电脑，配送至特殊困难家庭；常州市联合“移动、联通和电信”三大运营商，为家庭经济困难且有需要的9000余名学生每人免费赠送流量20G；南通中学针对200余名西藏学生留校过寒假的情况，采取一系列措施，全面关心关爱藏族学生；苏州大学为疫情重点地区的92名家庭经济困难学生发放4.6万元临时困难补助；徐州医科大学向179名学生发放临时困难补助共计17.9万元。

特别的爱给特别的你

2月16日，一条“应对疫情，共渡难关”的48字手语版公益广告，在“学习强国”江苏学习平台播出。这条公益广告由镇江市特殊教育中心与镇江市文广集团合作摄制，意在引导聋人掌握疫情防护知识，做好宣传教育。镇江市特教中心校长吴善亮说：“抗疫路上，一个都不能落下，用适合残障群体的方式给予精准的指导教育，效果实，更亲切，更有意义。”

为贯彻落实教育部“停课不停教，停课不停学”的工作要求，2月初，省教育厅委托省特殊教育指导中心和江苏教育报刊社《现代特殊教育》编辑部等部门，向所有儿童教育康复、儿童医疗康复工作者发出倡议，希望康复工作人员和全省中小学、幼儿园特教教师或普通教师，开展免费公益的线上答疑和指导服务。来自教育、医疗、康复机构的224名专业人士积极响应，经省教育厅审核，首批选定70名专业导师开展服务，并面向社会接受在线预约。

全省各地的特殊教育学校（机构）也迅速行动起来。寒假期间，常州市特殊教育指导中心接到湖北省孝感市特殊教育学校和孝感市云梦县特殊教育学校来信，两所学校专业资源不足，希望常州能给予支持。为此，常州市教育局立即会同常州市特教指导中心迅速制订援助方案，武进、金坛、溧阳等7个市（区）的特教专干和特校校长纷纷报名，于2月17日前，完成了一套5本特殊教育康复训练微课读本（含569个微视频）和一套8本特殊教育生活适应微课读本（内含680个微视频），向孝感方面提供特色课程、教育康复和居家生活微课等，后期还将与两校共建特教学习平台。

面向特殊幼儿，徐州市特殊教育学校选择易于理解和接受的绘本故事，如《冠小毒在哪里？》《走开，冠小毒！》等，生动形象地向孩子们讲述新冠病毒的危害、怎样自我防护等知识。在此基础上，组织全体教师，研制不同阶段学生的家教指导方案，引导家长结合生活情境、周围环境，做好特殊时期的居家学习和生活指导。

无锡市开设“空中课堂”，老师们用双手传递知识，让残障孩子在家也能“有名师、有优课”；睢宁特教中心失聪教师宋雪梅与官山中学失聪教师彭超联合录制手语版《平凡天使》，用特殊的方式为抗疫加油；《现代特殊教育》杂志官方微信号“掌握现代特教”开通“云中特校”，用信息化手段，汇集线上微课教学方案，为特教学生学

2月21日下午6点半，江苏省滨海中学高三年级教师葛秀华刚结束线上直播答疑，连水都没顾得上喝，又立刻拿起手机拨通了一名学生的微信电话：“你刚才线上提出的问题讲解起来比较复杂，现在我给你详细讲讲……”这样的电话，她在每天直播结束后都要打好几个。葛秀华的丈夫是一名医生，正奋战在武汉抗疫一线，她则用自己的方式助力抗疫大后方：“我辛苦一点没关系，不能耽误学生的学习！”

疫情，让师生们的返校计划一再延期。然而，全省上下快速反应，广大教师火速集结，“离校不离教”，通过丰富多样的在线教学，让学生们“停课不停学”。

火速集结，决不“掉线”

“叮铃铃……”清晨，手机闹铃响起，江苏省海州高级中学教师魏洁悄悄穿好衣服，走进书房，启动电脑，开启全新一天的线上教学。“今天有高一（15）班的早读课，一定要给孩子们做好榜样，不能迟到。”

对于教师们来说，这个寒假从未有过的繁忙和紧张。

正月初三，泰兴市洋思中学教育集团总校长曹伟林就召集学校领导班子成员召开视频会议，商讨制订《空中课堂授课计划》《网络直播课堂防疫工作要求》《学生线上学习注意事项》等，授课教师、授课计划、每日课表也迅速落实。在学校信息中心和各学科教师的密切配合下，2月2日，该校全体初中学生上线听课。

扬州市江都区空港中学紧急编制线上教学指导手册，并邀请云课堂网络工程师在线授课，手把手指导，让每一名教师从“菜鸟”秒变“网络主播”，娴熟运用签到、共享、连麦、家校本等各项技能。

徐州市第一中学各部门协调联动，高效运转，校领导指挥网课运转全过程；教学处和年级处根据情况及时调整教学计划；教研组长指导学科教师在课前、课后利用班级群“在线答疑”的方式搜集、解决学生自学过程中

存在的疑问；德育处对学生进行每日防疫健康知识普及；电教中心负责平台使用及技术保障……

大年初四晚，正在如东老家休假的苏州高新区实验初级中学化学教师缪徐接到了苏州市教科院打来的电话，“我们承担了省‘名师空中课堂’的3个化学专题，2月1日左右就要开拍了，我们想把这个录制任务交给您，行吗？”缪徐听出了电话那头的焦急，3天，160分钟的高质量视频课，他知道这是一个艰巨的任务，是接受还是婉拒？他选择了前者：“好的，我会尽最大努力完成！”

和缪徐一样，我省不少中学教师不只是完成自己所在学校的视频课拍摄、在线直播任务，还参与到了市级、省级名师优课的筹备制作。

江苏省天一中学作为我省首批高品质示范高中立项建设学校，主动选择了部分校内在线课程对外开放，并派出一批优秀骨干教师录制省市线上教学视频，校长朱卓君说：“我们希望更多学生能享受到天一优质的教育教学资源。”常州市270名教师义务参与了该市“优秀教师免费导学”项目，设计以中高考试题教学内容为主的主题课程525个课时；南通17000多名教师注册“省名师空中课堂”在线答疑和“慧学南通”平台名师公益助学在线课堂，为初高中学生线上选学提供优课930节、微课8800节……

在线教学，变化的是教学的形式和方法，不变的是教师们对学生的爱与责任。

在线课堂，“e”样精彩

2月10日早上8点，身处湖北省咸宁市崇阳县的初二学生刘宇铮，坐在平板电脑前，与800公里外、镇江第一外国语学校的小伙伴们一起开始了新学期的第一课。受疫情影响，刘宇铮无法按时返回镇江，但学校组织的“云直播”在线学习让他和父母都松了一口气。

在线教学并不像很多人想象的那样只是简单的线上答疑或知识传授，我省各地教师群策群力，设计开发出

精彩纷呈的线上课程。

南京市六合区教师发展中心为学生带来的网络名师课堂是从学习疫情防控卫生知识开始的；海门市东洲中学安排了家务劳动课程，让学生们学会承担家庭责任；江苏省通州中等专业学校通过特别的思政课，引导学生心有祖国、学会生存、热爱生活、规划人生，做对社会有用的人；盐城市初级中学的学生们拿起乐器与彩笔，为战“疫”助力，表达对美好生活的畅想；南师附中宿迁分校初中部的体育教师们结合中考体测和学生的体质特点，充分发挥家居用品的功能，指导学生健身运动。海门市证大中学在线开设“温度与生命”班会课、“感恩”主题教育活动等，引导学生在居家学习这段特别的时间里，从疫情防控看社会冷暖，感悟人生责任……

“钟南山院士说‘武汉是一座英雄的城市’，谁能举例说明？”“75%的酒精可有效消毒，也易引发火灾。请结合酒精的化学性质说说原因。”……在南京市科利华中学棠城分校的在线课堂上，教师们对语文、历史、物理、化学、生物、地理等各科国家课程的讲解，不再只是书本上的理论和案例，而是与当下发生的新冠疫情紧密结合起来，从生活中取材，跨学科教学，让学生在学习学科知识的同时，提升疫情防控能力，并为其树立“学以致用、知行合一”的意识。

人生大课，师生共享

“空中课堂”开启后，江苏省姜堰中学教师茅忠琴尽管做足了准备，但依然不适应，第一次直播，她是在手忙脚乱中完成的。跟茅老师一样，这个假期，很多教师多了一个光鲜的身份——“主播”。名头好听，活却不好干。课件怎么导入平台、如何投屏、如何标注、怎样与学生互动等等，对于大部分教师尤其是老教师来说都是头一次。当在线教学意外频出之时，教师们没有放弃，他们以加倍的努力和付出，不断吸取经验，摸索，调整，优化，直到每一个环节都流畅自然。

小幼“萌娃”：“宅家”成长也快乐

■本报记者 潘玉娇 见习记者 万娟

延期开学，如何指导小学和幼儿园的“萌娃”们规划好居家学习和生活？我省各地小学和幼儿园使出了“十八般武艺”，让孩子们宅在家里也能体会成长的快乐。

丰富课程助力学科学习

上午8点至10点，数学课；之后阅读40分钟；接着再写一篇作文……这是南京师范大学附属小学六年级学生范雁乔2月24日为自己制订的一份日程表。自从学校开启“线上教学”以来，她每天都和爸爸妈妈一起，根据学校提供的“必修课程”和“先修课程”菜单，选择适合自己的课程，自主规划每日的学习时间。

“学校准备很充分，事先给家长发了课程资料包，并且提供了详细的使用指南。”范雁乔的妈妈柳女士告诉记者。据了解，南师附小的“学习生活指南”涵盖了丰富的学习内容，其中，“必修课程”由“健康生活”和“学科素养”两大板块构成，前者引导孩子强身健体、做一些力所能及的家务事；后者重在指导孩子提升学科能力、发展学科素养。“选修课程”更加丰富多元，包括“安全自护”“文化鉴赏”“艺术审美”“操作体验”等板块，并且每个年级段都有各自的特色。

徐州市大马路小学的线上学习指导则在服务“家长需求”方面做足了功课。“线上教学指导并不只是简单地将各种课程资源推送给学生就可以，在这背后，需要对儿童进行研究，还需要倾听家长的需求。”该校校长张艳说。

在线上学习开启之前，该校就专门设计了针对家长的调查问卷，共有2450名家长参与。根据家长们对“线上学习经历”“使用电子设备能力”等问题的数据反馈，学校不断修改线上学习的设计，围绕“好课程+好技术+好习惯”要求，做到课程内容丰富、线上时长适宜、学习方式多样、时间安排灵活

自主。线上学习开展一周后，学校又做了第二次问卷调查，结合征集到的问题，学校再次对课程进行调整，以更好满足孩子及家长需求。

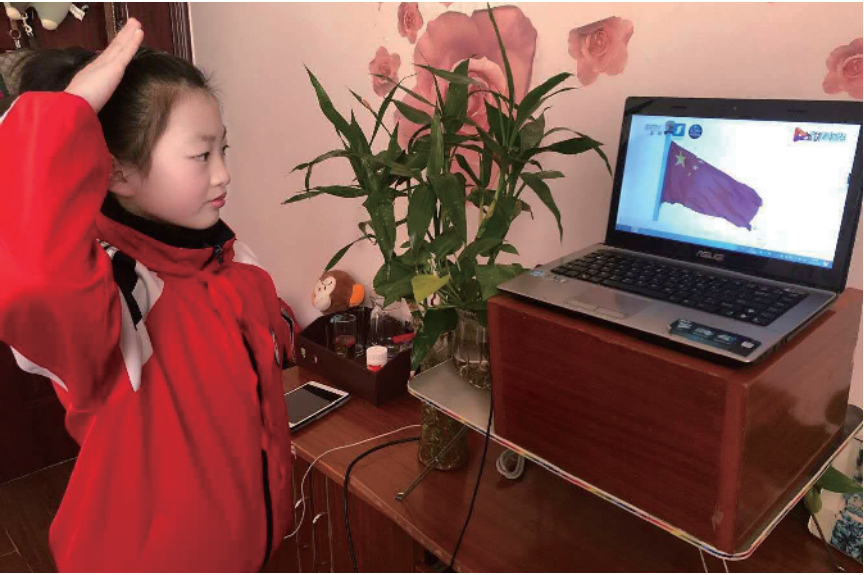
线上德育开启“人生大课”

2月17日，淮安市关天培小学全体师生通过网络相聚在一起，举行了一场特别的升旗仪式。

“敬礼，唱国歌……”9点10分，学生们面对屏幕中冉冉升起的国旗，行礼致敬。随后，校少先队总辅导员向全体师生发出倡议，希望大家注意安全防护，还要认真做好网络学习，用自己的实际行动，为抗疫加油。“这场特殊的升旗仪式，既可以提升孩子们战役必胜的信心，也有效激发了他们的爱国热情。”关天培小学校长陈大春说。“吃香蕉会得新冠肺炎吗？”“熏白醋能消毒空气？”“香油滴鼻孔会阻断感染？”……日前，宜兴市实验小学微信公众号推出了微课《一个德育人的战“疫”》，由该校副校长潘淼“线上”讲述，多角度引导学生正视新冠肺炎疫情，正确做好个人防护，理智分析各类谣言等。

据潘淼介绍，从2月3日起，他便开始了微课筹备工作，搜集相关资料，查看新闻、图片，阅读有关历史、卫生、防疫等各种信息。目前，潘淼已经上了6节微课，他的视频课程每一节长度约5至8分钟，通过图片、儿歌等学生喜闻乐见的方式来表达。“我希望通过这些课，传递出教育人对生命的理解、尊重与关爱，也希望在这场疫情过后，孩子们能拥有更加强大的思辨力、责任感以及对生命价值的深刻理解。”潘淼说。

特殊时期，如何把握好难得的德育资源？各地各校都动足了脑筋。以无锡市为例，在疫情期间，该市组织名师录制了多节班会课、心理健康教育课、道德与法治课、思想政治课等课程，将“立德树人”的理念深植于每一堂课。“我们推出‘梁溪名师在线’系列微信



2月17日，淮安市关天培小学五(4)班胡梦婷在家参加学校举行的在线升旗仪式。

德育课程，通过视频、图片、文字等方式，用一个个生动的事例让同学们学会感恩，更学会一份‘人人为我、我为人人’的责任和担当。”梁溪区教育局相关负责人介绍说。

多彩活动带来居家乐趣

小学的课程丰富而充实，幼儿园的小朋友们在家里也很“忙碌”。南京市新世纪实验幼儿园的师生视频“群聊”，成为小朋友们宅家期间最期待的事。每次视频，老师们都会准备不一样的话题和游戏，比如“如何在疫情期间保护自己？”“聊聊你在家中做了哪些事情”“互相猜谜语”等等。孩子们在视频中聊得热火朝天，分享着各自的收获，也联络着彼此的友谊。“除了视频聊天，老师还会时常在家长群里推荐适合孩子参与的游戏、实验、手工制作等等，我们带着孩子做，然后互相在群里交流，小朋友的积极性很高。”该园中三班范睿熙小朋友的爸爸说。这几天，常州市鸣珂巷幼教集团

天润幼儿园朵朵三班的张茗淇小朋友爱上了做蛋糕。准备材料、打蛋、和粉、烘焙……忙个不停，当厨师之余，小茗淇还不忘问爸爸“蛋黄和蛋清为什么要分开？”“为什么面粉里要加酵母？”自评平时比较懒惰的张爸爸，感慨老师鼓励家长陪伴孩子齐动手，让他也感受到了和孩子一起体验生活的乐趣。

据了解，常州市鸣珂巷幼儿教育集团在延期开学期间制订了详细的导学工作方案，具体包括“防疫指南系列”“亲子健康篇”“语言游戏篇”“科学游戏篇”“艺术游戏篇”“萌娃祝福篇”6个部分，并根据不同年龄段幼儿的特点设置了各具特色的资源包。

“在集团资源共享的基础上，我们各个园区也有各自的亮点。”鸣珂巷幼教集团总园长冯雅静说，“比如集团总部会推荐适合的科学游戏，天润园区每天会给孩子推荐艺术生活类游戏，宝龙园区专门确定一位男幼师给孩子们讲故事，每周及时更新。老师们希望通过努力，让每一个孩子都能收获成长。”