

在抗疫中考验学校教育全面履职能力

■孙其华

抗疫以来,教育部门和广大教育工作者高度担当,积极应对,为1.8亿中小學生提供居家学习支持,《人民日报》刊文称此全国教育系统经受的严峻大考“对象之广、时间之紧、任务之重,前所未有”。这是考验的一个方面,事实上,学校教育经受的更是其全面履行育人职责的考验。

一是在应急状态下,学校教育全面落实立德树人根本任务的动员能力。面对如此长时间的延迟开学,教育领域如何全面遵循党的教育方针政策,五育并举,促进学生全面发展?如何防止五育失衡、育人缺位、学习偏科缺科等现象的出现?我们欣喜地看到,各地各校坚持教育规律,坚守育人初心,化危机为契机,开展了丰富多彩的教育教学项目,落实德育为先,关怀学生身心健康,既重学科知识学习,也重学生素质拓展、能力培养。特别是家庭教育更广更深刻地参与到育人中,呈现出新的家校合作气象。我们通过各类媒体,看到了广大学生令人感动的抗疫作品,充分展现了学子们的成长和收获。

二是在教育供给方式骤变、内容剧增的形势下,教育教学资源、课程资源的紧急开发能力。无论是空中课堂、智慧教育,还是云教学,这些在线学习项目都体现了教育资源供给方式的变革,考量教育系统对于平台和资源的紧急研发与整合能力。许多学校结合抗疫中党和政府的重大部署、众多感人事迹和防控措施,应急生成新的教学资源,加强生命教育、公共安全教育、心理健康教育、责任教育等,引导学生关注实践,培养家国情怀。

三是在新的教育时空和教学方式下,教育教学模式的转型创新能力。对广大教师和学生来说,最直接的考验莫过于教与学方式改变所带来的挑战。从实体课堂到在线课堂、从面对面教学到在线辅导,是教学方式的重大转型。经过此次特别的寒假,在线教育深入人心,教学多元化、学习多样化的观念得到空前的普及。许多教师边学边教、边教边转,关注学生在线学习的规律,注重提高学生自主学习意识,培养其良好的学习习惯。

当然,我们也看到,教育系统经受的此次考验,影响深远,对教育使命的更全面体悟、教育资源的高质量建设、教育模式和形态的再构,还在深化、延伸和完善中。一些学校还存在着履职单一、片面的现象,这其中既有认识问题,也有学校自身能力原因;在资源研发方面,明显存在着校际不均衡,需关注各类学校分享新学习平台、新资源中的公平现象;在教学方式创新方面,需从被动应对转变为主动升级,一些教师感慨,要补一补“在线教学软件应用”这门课,这还是技术层面的感悟,更多的是在在线教学中如何适应时空的新变化,有效设计和组织教学,实现线上线下教学的有机结合。

新闻点击

南财一研究生向抗疫前线捐赠奖学金1.2万元

本报讯(通讯员 施卫娟)日前,南京财经大学法学院2019级研究生赵易坚通过学校工会和江苏慈善总会,向湖北黄石市捐出了自己的一等奖学金1.2万元。

对于这笔数目不小的捐款,赵易坚认为,奖学金是国家对自己学习的一种奖励,现在湖北疫情严重,将这份奖励返还给国家、给最需要的人,于心甚慰。据悉,赵易坚还在家乡常州溧阳主动参与社区志愿服务,为抗击疫情贡献自己的力量。

江苏科技大学与湖北工业大学温暖连线携手战“疫”

本报讯(通讯员 张冬 郑昊宇 朱宇琛)近日,江苏科技大学与湖北工业大学通过信函温暖连线,两校团委约定在疫情防控取得胜利后,将增进交流、相互学习,就新时代青年思想政治引领、创新创业实践、社会实践、青年骨干交流、团学改革攻坚等团学工作开展密切合作。

据悉,自疫情发生以来,江科大团委发起“奉献青春力量,致敬最美逆行者”的号召,广大青年团员积极响应,纷纷伸出援助之手,募集“爱心团费”支援湖北,并开展以祈福武汉为主题的“江科大青年征集令”活动,共收集祝福视频、照片、书画等作品百余件,表达了江科大师生为武汉加油的衷心祝愿。

我省高校开展疫情防控应急处置“大练兵”



本报讯(记者 梁早 陈思洋)“各部门注意!检测中发现一例异常情况,启动疫情防控应急预案!”3月5日下午,江苏第二师范学院草场门校区,一名校园保安在日常健康检测中被发现体温异常,学校医护人员迅速将其送至临时隔离点进行体温复测并立即上报。5分钟后,一辆专用医疗车停靠隔离点,身穿隔离服的学校医护人员协同该保安做好全套防护措施,乘车向定点医院疾驰而去……这是该校疫情防控工作组进行的一次应急演练。

演练持续了50分钟,整个过程紧张有序、科学高效,囊括了疑似患者处理、密切接触者隔离、环境消杀以及权威信息发布等重要应急处置环节,完整模拟了学校出现健康检测异常情况后的各项步骤措施。该校副校长祝兴成向记者介绍,本次演练是对学生返校后可能出现的疫情事件进行模拟练习与检验,“实地演练全面检验了我校疫情防控的应急指挥和处置能力,为进一步优化应急预案奠定了基础,也为全体师生上了一堂生动的疫情防控课”。

为切实增强联防联控意识,提高防控和应急处置能力,近期,全省高校根据《江苏省高等学校2020年春季学期学生返校工作指引》要求,相继开展应急处置“大练兵”,目前已有40余所高校开展了疫情防控应急演练。

各高校高度重视此项工作,校领导靠前指挥,相关部门中层干部和教职工按预案、按场景、分角色参与演练,各个环节有条不紊、密切配合。整体演练切近实际应用,覆盖疫情排查、疫情处置、疫情管控等环节中的具体处置流程,检验了高校对新冠肺炎疫情应急准备、发现、报告、隔离处置、患者转诊、环境消毒、心理辅导、舆论引导等方面的能力。淮阴师范学院校长焦富民表示:“我校的应急演练整体方案和运作流程都合理顺畅,工作人员诊疗处置措施及时到位,各部门间沟通协作迅速,为我校取得防控、复学‘双赢’奠定了坚实基础。”

针对演练过程中存在的薄弱环节和发现的问题,各高校在演练结束后都第一时间进行了梳理与总结。后续,各校还将充分吸取过往经验,进一步细化落实新冠肺炎疫情应急处置方案,优化处理流程,提升应急指挥、联防联控处置能力,规范应急事件报告处置流程,提高疫情防控工作人员的防范意识和应急处置水平。

据悉,省内其他高校也将陆续开展相关演练,努力确保突发公共卫生事件得到及时、科学、有效的处置,为师生返校复学筑牢安全“防火墙”。



盐城亭湖新区实验学校学生陈俊豪几天前刚刚过了10岁生日。但今年的生日有点特别,妈妈作为援鄂护士身处战“疫”一线,无法陪伴在他身边,是6位“教师妈妈”到家里为他庆祝的。当天,“教师妈妈”们不仅给小俊豪带来了生日蛋糕,还精心制作了视频,同学、老师纷纷出镜,送上生日祝福。视频最后,妈妈的祝福让小俊豪惊喜万分、感动不已。

倪同岭 贾安东 摄

盐城师范学院:“我为抗疫献一策”

■本报记者 王艳芳 通讯员 徐苏阳

突如其来的新冠肺炎疫情使全国各地经济社会发展受到不同程度的影响,盐城市重点旅游项目和文化活动也遭受重创,据测算直接经济损失超过4000万元。为尽可能减少疫情带来的损失,盐城师范学院商学院教师易高峰和刘曙霞组织学院旅游系相关教师,全力开展旅游业方面的疫情防控应急管理决策咨询研究。2月19日,《关于荷兰花海景区应对新冠肺炎疫情创新发展的研究报告》完成。紧接着,《新冠肺炎疫情对盐城旅游业的影响与对策研究》报告也很快完成。研究报告送到相关单位负责人手中,顿时反响热烈。大家纷纷表示,这些研究报告真是“雪中送炭”,为企业走出发展困境提供了良策。

自疫情发生以来,盐城师范学院坚守教育初心,心系战“疫”一线,发挥人才和科研优势,面向全校发起“我为抗疫献一策”动员令,为抗击疫情贡献智慧力量。截至目前,学校共收到建言献策稿件100余篇,不少教师的建议被采纳并逐步落地生根。

“汹汹疫情让我们开始重新审视人类与自然的关系。宣传、倡导和践行尊重自然、保护自然的理念势在必行。”盐城师范学院湿地学院院长唐伯平告诉记者,目前,该校湿地学院、海洋与生物工程学院联合成立的野生动物保护协会正在筹备中,未来将开展系列公益活动,在全社会做好科普服务,为倡导人与自然和谐相处发声。

“板凳要坐十年冷,文章不写半句空。”该校无党派联合会会长、科研处处长陈义海组织科研人员开展“重大疫情防控体制机制”“疫情防控中的政府法治建设与政府信息公开研究”等抗疫课题研究。“作为受党培养多年的党外知识分子,理应与党和国家同呼吸共命运,无论身在何方,都应站到科学研究一线,用知识的力量,为党分忧,为国尽责。”陈义海说。

在盐城师范学院党委书记戴斌荣看来,疫情防控是场大战,也是一场“大考”,作为地方高校,盐城师范学院在抓细抓实疫情防控措施的同时,必须始终牢记服务社会的使命担当,不辜负党和国家的重托。

江苏大学开展“寻变记”主题调研活动,学生们用心发现、记录疫情期间的家乡变化——

一堂特殊的抗疫思政课

■通讯员 吴奕

“鼠年第一天的清晨,一辆‘皮卡’停在我家门前,戴着口罩的工作人员下了车,将宣传防疫的横幅钉在了对面的墙上。这横幅也拉开了我们这边农村疫情防控阻击战的序幕。”这段话出自江苏大学制药工程专业2017级学生田波的“寻变报告”。疫情期间,来自贵州农村的他,用文字和图片记录下了自己眼中家乡的变化。

日前,江苏大学药学院开展了一场“寻变记”主题调研活动,大学生们在线用文字、图片、视频等多种方式记录疫情笼罩下家乡的点滴变化,表现优秀的学生还能凭借自己的作品获得创新学分认定。

药学专业2018级学生张依扬

的家乡在广西柳州,父母、叔叔、姐姐都从事医务工作,姐姐还作为广西第四批援鄂抗疫医疗队的一员,驰援武汉。这段时间,她的内心五味杂陈:“从小生活在医务工作者家庭,我理解医务人员的责任,真希望自己能早日投入这一行列,尽一点绵薄之力。”她把这些话写进了“寻变报告”。

“宜宾战‘疫’”“回到桐梓的日子”“全国战‘疫’”,云南蒙自也在行动……药学院不少学生创新“寻变报告”形式,不局限于传统的文字与图片,还用手机拍摄剪辑短视频,上传到抖音、朋友圈等,和大家分享家乡的抗疫行动以及自己的所思、所感、所悟。

“‘寻变记’实践活动相当于我们在第二课堂上的一堂特殊的思政课。”活动组织者、江苏大学药学院党委副书记刘正欣要求学生,在注意安全的前提下,结合防疫大势来完成作业,这项作业也被纳入学院创新学分考核体系,符合考核要求可以给予学生学分认定。

在阅读近500份“寻变报告”的过程中,刘正欣惊喜地感受到了大学生身上的“家国情怀”,“他们在认真记录疫情之下家乡和家庭变化的同时,也能行动起来,或参加志愿服务,或通过举手之劳承担起一份大学生的责任担当。”

全国交通逐步恢复后,田波所在的村子里,常年在外务工的人们准备

江苏师大思政课讲述战“疫”好故事

■本报记者 李大林 通讯员 韩洪政

“从奋战在抗疫一线的院士、医生,到后方捐资捐物的普通企业、个人,一个个生动真实的案例,让我真切地感受到马克思主义的人民性和中国共产党以人民为中心的根本立场。”近日,在线上完一节课思政课后,江苏师范大学大二学生李明写下了自己的心声。

在抗击疫情的关键时刻,江苏师范大学积极开展线上教学实践探索,推进“抗疫部署、抗疫技能、抗疫精神”进教案、进课堂、进头脑,发挥思政课引领思想、传播价值、诠释真理的作用。

该校马克思主义学院专门召开思政课网络教学专题党政联席会等,号召全体思政课教师关注疫情防控,主动将抗疫元素融入课堂教学,并要求每门课程均要开展“战‘疫’小课堂”活动,积极制作防疫抗疫系列专题微课,担负起关键时期宣传教育、价值引领、舆论引导的重任。

“虽然面对的是摄像头,但心里装的都是学生。”陈延斌说。陈延斌是拥有40年教龄的全国优秀教师。为在网络课堂上讲好抗疫故事,他不仅积极向年轻教师请教,还专门购买相关教学视频边学边练。凭着这股韧劲,已习惯了面对面授课的他,成功变身“主播”,不少青年教师有解决不了的难题,还会向他请教。邹雯娟教授在授课前,专门向学生做了问卷调查,了解湖北籍学生或其家人是否有奋战在抗疫一线的,用身边的故事对学生进行责任与奉献的教育。年轻教师崔玉利以毛泽东的诗作《送瘟神》,开启了“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的讲述,结合新中国成立后共产党领导人民战胜血吸虫病的过程,告诉学生在习近平总书记的亲自指挥下,全国人民众志成城,一定能够战胜这次疫情……

教师们除了自己网络授课,还充分利用线上优质课程教学资源,如“超星学习通”“中国大学MOOC”“学堂在线”等平台的资源,开展辅助教学,开阔学生的知识视野。

“我们要从参与疫情防控的高度,深刻认识抗疫思政课的特殊重要性和必要性,及时将疫情防控的素材转化为深刻而鲜活的教材,将抗疫思政课作为检验和提升教学能力的磨刀石。”该校马克思主义学院院长石海兵说。

返程上班。他们不懂怎样用手机填写信息登记表,不懂怎样截图健康码,田波就帮忙指导,还把自家购买的口罩留下几个备用后全部送给了踏上长途的乡亲。田波在“寻变报告”里说,这些人一走,村里更静了,“疫情还没结束,我们都在静候曙光”。

身处湖北天门市的丁雪通过“寻变报告”,对时时刻刻关心着她的老师和同学们汇报平安:“我挺好,不必担心!家乡受到疫情影响比较小,我也在第一时间收到了学校发放的专项补贴。”同时,她也表达了自己的期望:“真想能早点回到学校,再次见到想念已久的同学,在教室等待上课铃声响起,开启忙碌而充实的一天。”